



# 习近平回信勉励中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员

## 传承红色基因增长知识本领 在新征程上跑好历史接力赛

### 祝全国小朋友们“六一”国际儿童节快乐

## 回信

中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员:

来信收到了。得知你们在一大会议址和南湖红船旁,用心用情讲述党的历史、革命故事和英雄事迹,厚植了爱党、爱国、爱社会主义的情感,得到了锻炼与成长,我感到欣慰。

今年是中国共产党成立105周年,党的事业需要一代又一代人接续奋斗。希望你们高举队旗跟党走,传承红色基因,增长知识本领,磨练意志品质,做党和人民的红孩子,在新征程上跑好历史接力赛。

“六一”国际儿童节就要到了,祝你们和全国的小伙伴们节日快乐!

习近平

2026年5月30日

(新华社北京5月31日电)

## 赓续红色血脉 凝聚奋进力量

### ——习近平总书记回信在全省师生中引起热烈反响

□本报记者 朱郑远 季颖

在“六一”国际儿童节到来之际,习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员回信,肯定了他们“用心用情讲述党的历史、革命故事和英雄事迹,厚植了爱党、爱国、爱社会主义的情感”,在我省各地各校引起热烈反响。大家纷纷表示,要立足浙江特色的红色根脉文化,从学校抓起、从娃娃抓起,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

作为传承和发扬红船精神的核心阵地之一,2013年以来,南湖革命纪念馆联合嘉兴团市委、教育局等部门共同招募培养了570多名红领巾讲解员,累计讲解2800多次,服务听众超34万人次。“对接下来如何培育新时代少先队员讲好红船故事,做好红色育人工作有了更深的思考。”南湖革命纪念馆宣教部主任、嘉兴市实验小学校外辅导员袁晶在研读完回信内容后,表示将在

习近平总书记回信精神的指引下,深化“红船小讲解”培育工程,通过不断创新红船故事传播形式,构建沉浸式育人新场景与馆校协同育人机制,形成红色教育合力,共同上好红船旁的“大思政课”。

在嘉兴市教育局党组书记、局长周静看来,习近平总书记的回信是对嘉兴思政教育、红色教育的最大鼓舞。“接下来,嘉兴将把回信精神贯穿大中小学思政课一体化建设全过程、各环节,将其转化为落实立德树人根本任务的强大动力,引导广大青少年扣好人生‘第一粒扣子’。同时,还将深入推进全国学校家庭社会协同育人实验区建设,着力构建文教、体教、科教‘三融合’育人生态,形成全员、全过程、全方位育人格局。”她说。

看了习近平总书记的回信,嘉兴外国语学院大一学生、话剧《初心》团队成员林婉琦倍感触动。“习近平总书记的回信饱含对青少年的关怀与期望,激励着我奋勇前行。”她说,今后将更加主动走进红色场馆、深学党史,用心用情讲好红色故事,积极参与志愿宣讲

与红色研学,带动身边同学一起学思践悟,让红色薪火代代相传。由嘉兴大学师生编排、演出的原创话剧《初心》是“红船旁的思政课”的重要组成部分,自2017年12月9日首演以来,已累计在全国上演超170场。

“总书记的殷殷嘱托,为我区做好思政教育工作指明了方向。”仔细阅读习近平总书记的回信,嘉兴市南湖区教育体育局党委书记、局长金静深受鼓舞。她表示,接下来将立足南湖红色沃土,持续聚焦大中小学思政课一体化建设,绘制“红船精神实践育人资源图谱”,做优红领巾讲解、红色研学、主题宣讲等活动,引导孩子们在南湖畔讲好党的历史、革命故事和英雄事迹,传承革命精神,厚植爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感,做党和人民的红孩子。

新时代少年儿童胸怀家国、红心向党。前不久,宁海县潘天寿中学举行“弦歌赓续,青春当燃”红五月歌咏比赛。嘹亮歌声响彻校园,正是红色基因在青少年心田扎根生长的生动写照。(下转第2版)

## 浙江首届中小学文明礼仪教育活动在衢举行

本报讯(记者 金澜)5月28日至29日,“人人有礼”浙江省首届中小学文明礼仪教育暨“大思政课”建设交流展示活动在衢州市柯城区举行。省教育厅党组成员、副厅长舒培冬出席成果汇报展示活动并讲话。

活动期间,来自全省11个设区市的11支中小學生“有礼”代表队通过“有礼”知识问答、辨识比拼、情境表演,以及含“礼”字的词语接龙和诗句飞花令等多种形式,全方位展现了浙江学子的文明礼仪素养。

在成果汇报展示环节,衢州市教育局作中小学文明礼仪教育综合情况报告,系统介绍本地文明礼仪教育与思政育人融合的实践经验;柯城区中小學校師生代表通过

“有礼”课程展示和沉浸式情景演绎等,聚焦校园、家庭、社会三大核心场景,展现了常态化文明礼仪教育成果;展示活动表现突出的杭州、金华、台州3支“有礼”代表队作了“有礼”风采展示;嘉兴市实验小学师生代表作“大思政课”金课展示;浙江旅游职业学院空中乘务专业学生团队展演了职业礼仪操。

舒培冬表示,深入推进中小学文明礼仪教育,加强新时代“大思政课”建设,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培育和践行社会主义核心价值观的时代命题、实践课题。做好我省中小学文明礼仪新实践和“大思政课”建设,要坚持文明礼仪的民族性与时代性的有机统一,体现以爱

国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;坚持文明礼仪教育与立德铸魂的有机统一,把文明礼仪教育贯穿育人全过程;坚持文明礼仪教育和思政课实践“知”与“行”的有机统一,充分利用好本地资源,打造行走的思政课堂;坚持文明礼仪教育和德育工作家校社协同发力,引导学生切实学礼、明礼、尊礼、践礼。

活动期间,发布了浙江省“大思政课”建设中小学“有礼”主题研学线路(第一批),推出了浙江学子“有礼”操(试行版);“时代楷模”万少华、柯城区“有礼副校长”代表、家长代表及衢州市“有礼”少年代表等共同宣读《浙江省中小學生“人人有礼”行动宣言》。

## 做党和人民的红孩子

### ——记嘉兴市实验小学红领巾讲解员团队

□本报记者 邵焕荣

在“六一”国际儿童节即将到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员回信,对他们予以亲切勉励,并祝他们和全国的少年儿童节日快乐。

在这批向习近平总书记写信的红领巾讲解员中,有15名来自嘉兴市实验小学。儿童节前夕,本报记者走进南湖革命纪念馆与嘉兴实小,探寻这群红孩子的成长故事。

#### 童声讲述百年史

“代表们冒着生命危险,分头乘坐火车来到嘉兴,在南湖的一艘游船上继续开会。中途,突然开来一艘汽艇,大家一下子警觉起来:会不会是特务发现他们了?后来才知道,那只是一艘普通民船,所有人这才松了口气……”走进南湖革命纪念馆,嘉兴实小“红船小讲解员”高晴萱正神情并茂地向游客讲述这段惊心动魄的建党往事。

高晴萱所在的“红船小讲解”志愿服务队,是学校红领巾讲解员的特色品牌,也是学校与南湖革命纪念馆共建的核心宣讲力量。2013年,南湖革命纪念馆三代馆舍正式开放,暑期游客量激增,馆方便萌生了招募青少年志愿讲解员的想法。嘉兴实小随即响应,并以此为契机,在校内逐步探索建立起一套梯级选拔机制。

据介绍,每年9月初,学校都会以班级为单位选拔“班级小讲解员”,主要负责在班会课、道德与法治课上开展课堂宣讲;其中表现突出的学生经大队部进一步选拔后,加入“校级小讲解”团队,服务范围拓展至校史馆讲解等校内场景;每学期,学校再从校级优秀讲解员中择优选拔约40人,组成“红船小讲解”志愿服务队,走出校园,赴南湖革命纪念馆开展志愿讲解服务。

从新手到正式上岗,每个小讲解员都要经历“招募—选拔—培训—试



4月20日,上海市黄浦区卢湾一中心小学与嘉兴市实验小学学生一起走进南湖革命纪念馆开展研学交流活动。(学校供图)

讲—上岗—激励”6个完整步骤。为提升小讲解员的专业素养,学校还联合南湖革命纪念馆定期举办专场培训,并针对讲解服务的实际需求,量身打造了讲解词解读、讲解技巧、语言表达、礼仪规范等4门精品课程。截至目前,该校已累计培养“班级小讲解员”3000名、“校级小讲解员”400名、“红船小讲解员”100名,共开展宣讲3000余场,服务覆盖人群超过10万人次。

小讲解员们也在一次次历练中不断成长。“红船小讲解员”王宥茗回忆,第一次讲解时,她虽然把稿子背得滚瓜烂熟,但面对游客还是紧张得声音发颤,甚至忘词。后来,她试着走进历史深处,去真正读懂先辈的故事,理解他们的精神。“传承不是一味地枯燥背诵,而是要把讲解的故事内化于心,还要根据讲解对象的不同适当调整讲解词。”

“红色教育从来不是单向的灌输,而是双向的滋养与成长。”校少先队总辅导员陈伟凤说。在她看来,学生在讲述中产生的情感共鸣,远比单纯背诵更深刻。

#### 童心共走初心路

在此过程中,校长向婕敏锐地发现了一个问题:学生们对“红船

故事”讲得头头是道,但对完整的建党历程,尤其是上海段的早期历史了解有限,大多停留在看资料、读稿子的层面,很难转化为游客听得懂、喜欢听的语言。

“不能闭门造车,必须走出去。”于是,她把目光投向了上海。在深入了解后,她发现上海市黄浦区卢湾一中心小学与该校有着相似的红色教育传统:这所学校毗邻中共一大纪念馆,早在2005年就组建了一支名为“红喇叭”的小讲解员队伍,并长期在馆内为游客讲解。基于这一共同点,2023年,两校正式签署友好学校协议,相约通过线上线下相结合的方式,推动两地学生共走“一大路”,互学互研、取长补短。就这样,一场跨省市的红色研学联动悄然展开。

今年4月20日,在上海市少工委、浙江省少工委的共同推动下,两校策划并实施了首次线下“互学互研”活动。15名“红喇叭”小讲解员与15名“红船小讲解员”一起走进中共一大纪念馆与南湖革命纪念馆,开启了一场红色之约。在这堂行走的课堂里,学生们身兼双重身份——既是求知若渴的学习者,也是目光敏锐的“同行评议者”。

(下转第2版)

## 浙江启动高校计算机及人工智能“101计划”

本报讯(通讯员 季子正)5月30日,浙江省高校计算机及人工智能(CS&AI)本科教学改革试点“101计划”启动会在温州召开。省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议。

会议指出,浙江作为数字经济的先发地和教育改革的先行区,要贯彻国家部署,立足自身优势,大胆探索、先行先试,坚持铸魂育人,把牢人才培养方向,强化数智赋能推动教育教学改革,着眼未来教育构建智能实践育人新生态,在计算机和人工智能领域人才自主培养与教育教学改革上多出经验、作出示范。

会议强调,启动“101计划”既是贯彻落实数字教育大会倡议的

实际举措,也是呼应人工智能时代深化教育变革的积极探索。下一步,要做强专业内核,对标国家“101计划”,建设一流核心课程、教材、师资和实践项目,提升专业人才培养质量;要深化通识教育,在2025年实现本科新生AI通识教育全覆盖的基础上提质扩面,推广“人机协同”的教学与研究范式;要打造示范样板,发挥数字经济大省优势,深化产教融合,为全省其他学科实施“101计划”积累经验。

会议邀请教育部计算机领域“101计划”推动者、图灵奖得主、中国科学院外籍院士约翰·霍普克洛夫特、教育部计算机和人工智能领域“101计划”主要参与者北京大

学教授郭耀,西安交通大学教授辛景民等作主旨报告。

启动会现场,省高校大数据与人工智能类专业教指委主任委员、浙江大学本科学院院长吴飞介绍了浙江省计算机和人工智能本科教学改革试点“101计划”实施方案。会议公布了浙江省计算机和人工智能“101计划”44项教学改革任务清单和首批87门核心课程培育名单,并成立了浙江省计算机和人工智能“101计划”产教融合创新实践联盟。

省高校计算机及人工智能类专业与课程相关教指委专家,全省本科高校计算机和人工智能院系负责人、骨干教师等出席会议。

## 全省学校体育高质量发展交流活动在杭举行

本报讯(记者 邵焕荣)5月28日,2026年浙江省学校体育高质量发展交流活动在杭州临平区举行,现场同步开展浙江省“健康第一”暨学校体育高质量发展推进活动。省教育厅党组成员、副厅长陈仁坚出席。

会议强调,要抓实“1152”刚性落地,规定动作不走样。各地要“一校一案”制定实施细则,公开体育课表并接受监督,严禁任何形式的挤占、变通。要算好体育“质量账”,科学安排运动负荷。避

免“打卡式运动”,推动学生从“要我运动”转向“我要运动”。同时,通过“班超”“校超”,在年底前建立“人人有参与、班班有队伍、周周有赛事”的常态化机制。要抓实身心共育,彰显体育独特育人价值。做好课程与活动融合,将体育课、课间及社团赛事打造为“心理拓展课”和“流动的心辅室”,创设“情绪运动角”,建立“体心共育”教研机制,体育与心理教师需定期会商、协同干预,为不同群体学生共同制定“运动处方”。要抓实贯通培养,

构筑育人新生态。畅通体育人才“大中小”一体化培养及多元升学路径,抓好近视防控、体重管理等健康“小切口”,推动师资、社会力量与场地资源的互通共享,深化校园智慧体育建设,建立学生体质健康电子档案。要抓实协同联动,推动齐抓共管大格局。压实局长、校长第一责任人职责,引导家长成为学校体育“合伙人”,挖掘“健康校长”“体育达人”等榜样,讲好“浙里阳光”体育故事,营造全社会关心学生健康的的良好氛围。