



## “义乌发展经验”背后的教育力量系列报道(中)

## 拨浪鼓摇响新声

## ——义乌以“五育”融合筑牢共富基石

□本报记者 金澜

今年,央视春晚首次把分会场设在浙江的义乌全球数贸中心。伴随着“鸡毛换糖”的吆喝声,演出拉开帷幕,拨浪鼓、李祖村、国际商贸城、中欧班列等元素陆续登场,义乌精神完成了当代“转译”。

从“鸡毛换糖”的拨浪鼓声到“世界超市”的商通全球,义乌在经济高速发展的同时,保持着人口快速流入,随迁子女和外籍学生在当地人口中占比比较高。“来了就是义乌娃”——义乌教育系统通过“五育”融合,让在义儿童和青少年了解商业文化、传承义乌精神,使教育成为共同富裕的奠基石。

## “六义”文化,滋养千年商脉

走进义乌市望道中学力行楼3楼,首先映入眼帘的是城西街道行政地图。再往前走,两侧墙壁上张贴着各村发展前后的对比图,里面的房间则展示了陈望道翻译《共产党宣言》首个中文全译本的全过程。课间和午休时间,总有师生穿梭其中。学校党支部书记、校长张学超介绍:“这里是师生的精神能量汲取地,看看过往、想想前辈,学习、工作都有劲儿。”

义乌市教育局基础教育科负责人金勤娟认为,改革开放后义乌在小商品经济领域能够取得长足发展,其精神支柱源于2000多年的历史底蕴。据悉,义乌积极推进“何以义乌”文化解码工程,形成了以忠义、节义、仁义、孝义、侠义、信义为核心的“六义”文化体系,并在全市掀起学习热潮。宗泽、骆宾王、朱丹溪、颜乌、戚家军义乌兵等地方名人事迹走进校园、走进课堂,成为学生的重要学习内容。

讲完《咏鹅》,语文老师会补充作者骆宾王的另一篇作品《在狱咏蝉》,展现其刚直不阿的品格;历史课上,戚家军义乌兵抗击倭寇的家国情怀被一次次提及;义乌商人“鸡毛换糖,出六进四”的经商智慧,师生耳熟能详……这些学习片段,正是学生了

解本土文化、传承义乌精神的生动写照。

与此同时,一批改革开放的亲历者、市场建设的拓荒者、在义外商、优秀农创客等代表以校外思政导师的身份走进大中小学。他们用亲身经历讲述“鸡毛换糖”的奋斗故事、“点石成金”的改革智慧、“买卖全球”的开放胸怀,将抽象的“义乌发展经验”转化为可感、可知、可学的鲜活案例。

“六义”文化赋予了这座城市良好的商业底色,“真理的味道”铸就了当地人与时俱进、勇于求新的创新品质。传统文化、红色基因与现代商贸交相辉映,塑造了义乌人敢于创新创造的韧劲与智慧,“义乌发展经验”被不断传颂。今年,义乌市教育局携手中国计量大学,将编写“义乌发展经验”学生读本。“我们计划梳理义乌小商品经济发展的典型案例,帮助学生更系统地了解这段历史。”义乌市教育局基础教育科干部金碧鑫表示。

## 健康第一,强健创业体魄

跑操赛、体能达标赛、拔河赛、篮球赛……翻开义乌市中小学校的校历,每月都设有一项体育赛事。这正是当地构建的“月月有赛事”体系,也是“文明其精神,野蛮其体魄”的生动体现。这种蓬勃的校园体育生态,恰是这座城市敢闯敢拼、永不服输的精神在学生身上的真实映照。

身体健康是干事创业的根基。许多义乌企业家在分享创业心得时,总会反复强调健康的重要性。体育运动从娃娃抓起——2016年,义乌获评“全国青少年校园足球试点县(区)”,并以此为起点,开启了校园体育的深入探索。

实践中,一个深层问题逐渐显现:如何让“体”真正回归“教”,使体育与教育从“两张皮”走向“一盘棋”?当体育运动与文化课学习因时间和资源产生冲突时,这道融合题尤其考验教育者的智慧。义乌市绣湖中学率先给出了答案。

去年,绣湖中学男女足球队双双斩获

义乌市校园足球联赛冠军。成绩背后,是系统化的场地足球设施保障;是“梦”美足球”校本课程框架下,七年级兴趣启蒙、八年级特长培养、九年级精英发展的“三维一体”培养模式;是以“五星球员”评价机制为代表的贯通式育人体系。该体系通过学业保障“三优先”制度和党员教师“追梦助学团”的精心护航,使球员文化课优良率提升至85%。学校累计在国旗下表彰优秀球员186人次,让拼搏精神被看见和尊重。

2023年,该校毕业生、女足国家队队员李淳英格回访母校。她向学弟学妹分享成长故事,鼓励大家勇敢追梦、坚持不懈,并将自己在国足的第一件球衣郑重赠予学校。她还流露出未来想回母校任教、反哺教育的愿望。这生动表明,体教融合培养出的不仅是竞技场上的胜利者,更是心怀感恩、乐于传递火种的人。

体育竞赛与创业经商虽外在形式各异,但本质上都是对自身极限的挑战,二者殊途同归。体育是培养“完整的人”最温暖的路径,也是实现社会共同富裕最坚实的基础。今年,义乌市第二中学为夺得“金超”冠军的义乌队输送了22名球员,实现了校园足球与城市足球的有机衔接。校园文化正深度融入城市精神,教育已成为提升城市软实力、促进社会共富的奠基石。

此外,为了让体育特长生的拼搏精神走进更多校园,带动普通学生主动参与运动并实现自我突破,义乌市教育局制定了体教融合整体规划:联合市文化和广电旅游体育局梳理各校体育特色,形成“124”体教融合校园布局计划。目前,已有10个体育项目实现小学、初中、高中无缝衔接培养,既为体育特长生畅通了升学渠道,也促使学校全面加强体育建设,让运动真正成为每个学生的成长底色。

## 劳动为先,启蒙商业思维

16:45—17:45,是义亭小学非遗馆一天中最热闹的时段。学生走进各个实

践空间,开展唱婺剧、舞龙灯、做起酥、熬红糖等项目化学习。校长宋樱花介绍,每年12月底学校都会举办非遗节,所有项目都要设立摊位秀才艺、卖作品,“这就像迷你版义乌小商品市场”。

在义乌,这样的校园小商品交易会每所学校都会办。义乌市教育研究院教研部副主任斯文辉介绍,为了让学生更好地理解“义乌发展经验”,当地创立了农工商一体的商业劳动课程体系。学生不仅要参与生产端实践,更要介入销售端,体验从原料到商品的完整产业链闭环。

“过往的劳动成果,要么丢弃要么堆积,对空间和原材料是极大的浪费。”斯文辉说,学生介入销售端后,需要站在消费者角度审视产品,思考顾客想要怎样的产品,如何在竞品中脱颖而出。“于是学生主动查资料、做市场调研、写商业策划书,这样的学习是主动的、层层递进的。”

采访中记者了解到,为了卖货,学生们花样百出:有的在摊位装饰上下功夫,有的在包装袋和赠品上动脑筋,还有的设计了创意广告。而交易环节的讨价还价更考验着“小店主”的语文、数学等多学科素养。

“队伍很长,但我们坚持保质保量出品,顾客拿到货后都说物超所值。”这段义亭小学“小店主”收摊后写下的感想,正好契合了义乌市教育局对商业劳动教育的学习目标——不仅要了解祖辈的创业艰辛,掌握初步的商业知识,更要传承义乌精神。

除了校园小商品交易博览会,东河小学还在探索“幸福银行”“幸福超市”,将商业知识、商业思维与教育评价相结合,融入校园各个角落。

小商品连通大千世界,一城实践印证发展真理。义乌市教育局相关负责人表示,将以20年实践积淀为基石,带领广大师生学习好“义乌发展经验”,传承好义乌精神,为书写“小商品、大市场”的精彩篇章培养更多建设者和接班人。

我省举行首届中小学  
评议教辅展示活动

本报讯(记者 邵焕荣)5月23日至24日,浙江省首届中小学评议教辅现场展示活动在杭州市源清第二高级中学举行。来自全省各地的教育行政、教研部门和学校代表,与省内外的40余家教辅出版、发行单位面对面交流,并现场研读、比选教辅材料。

据了解,今年国家将教辅问题纳入群众身边不正之风和腐败问题集中整治范畴,全面整治一科多辅、选用目录外教辅、利用教辅牟利等行为。过多过滥、良莠不齐的教辅,不仅加重学生课业负担和家长经济负担,干扰正常教育秩序,加剧教育内卷与焦虑,也容易滋生商业贿赂和教育腐败。我省通过集中专项整治,总体上规范了中小学教辅材料进校园管理与使用工作,但仍存在供需信息不够对称、供求不够平衡、服务不够充分等问题。

本次活动集中展示经省中小学教辅材料评议委员会审定的教辅材料,参展品种覆盖评议教辅的80%以上。各地各校代表通过实地审阅样书,有效提升了教辅选用的科学性与针对性。

记者看到活动现场设有教辅政策宣传区、评议教辅展示区、区域校本作业展示区及交流互动区,分类展出各学段、各学科、各品种的评议教辅,各地代表们查看样书,部分代表当场确定了秋季学期选用意向。

为进一步规范中小学教辅管理,省教育厅还推出“浙里教辅”——全省中小学评议教辅线上服务平台。平台以数字化赋能教辅管理,实现了阳光展示、科学选配、评价反馈等功能。省教育厅相关负责人表示,中小学教辅编写、出版和管理、选用、征订工作要讲政治,坚定服从并积极服务于立德树人这一根本任务;要讲情怀,遵循教育规律和人的成长规律,着力营造有利于学生健康成长、全面发展的良好环境,努力减少各类内卷和焦虑;要讲服务,多听取学校和教师的意见建议,不断改善中小学教辅材料的“用户体验”。

据悉,专门针对中小学评议教辅举办展示活动系全国首次。活动由省教育厅主办,杭州市教育局、省教育厅宣传中心承办,省教育厅教研室、浙江出版联合集团教材中心协办。

浙江发布中小学心理  
辅导室(站)服务工作指引

本报讯(记者 江晨)为进一步规范全省中小学心理辅导室(站)运行,提升服务效率,日前,浙江发布《浙江省中小学心理辅导室(站)服务工作指引》(以下简称《指引》)。

早在2020年12月,浙江所有中小学均已完成标准化心理辅导室(站)建设,其中1056所学校建成心理健康教育示范点。省教育科学研究院副院长庞红卫表示:“我省中小学心理辅导室的硬件基础具有领先优势,但我们更关注这些心理辅导室建成后,能否真正为学生提供高质量的心理健康服务。”

基于这一导向,浙江省中小学心理健康教育指导中心在《指引》发布前开展了大量调研,通过问卷调查、线下座谈等方式,梳理出当前学校心理辅导室(站)运行中存在心理辅导服务流程不够规范、服务原则不够明晰、专职心理健康教师配置不够到位等突出问题,且个别学校在实际操作中存在关键环节执行打折扣等情况,在一定程度上影响了中小学心理辅导室(站)的运行效率和服务质量。

此次发布的《指引》共6章16条,重点列举了中小学心理辅导室(站)的功能定位、运行标准、服务原则三部分内容,旨在帮助学校明确心理辅导室(站)“能做什么”“不能做什么”“怎么做”。例如,《指引》明确心理辅导室(站)不仅是开展团体心理辅导的场所,还应承担起营造良好心理健康环境、实施个别心理辅导、加强危机预防与处置等功能;强调心理辅导室(站)工作应遵循保密性、发展性与专业性三大原则,并特别指出学校心理辅导不能代替医学诊断。这些规定为提升学校心理辅导室(站)运行效率、促进学生心理健康发展提供了规范化和专业化的支撑。

据了解,自去年启动研制以来,《指引》历经8轮修改,并根据调研情况不断调整完善,先后进行4轮征求意见,对象涵盖学校心理健康教师、教研员、教育行政部门等。下一步,浙江将指导各地结合实际,推动学校心理辅导室(站)提供更规范、更暖心的服务。



## 青春跃动赛场

5月21日,浙江省第十一届大学生田径锦标赛在浙江广厦建设职业技术大学开幕。本次赛事由省教育厅、省体育局主办,设置了甲、乙、丙、丁多个组别,涵盖短跑、中长跑、跨栏、跳远等项目,来自全省93所高校的1325名运动员参加。图为比赛现场。

(本报通讯员 胡扬辉 王静摄)

## 在一线

## 我的师傅是英模!

□本报记者 金澜  
通讯员 薛屹然

“谁最容易被骗?”

浙江海正药业股份有限公司研发中心会议室里,全国公安系统二级英雄模范、台州市公安局椒江分局海门派出所副所长阮林根的问题一抛出,台下近百名青年科研人员就给出出奇一致的答案:“老人和小孩。”

阮林根却摇摇头:“公安部门的统计结果恰恰相反,青年人更容易被骗。”

“青年人既懂互联网又有高学历,怎么可能被骗?”台下顿时泛起不服气的议论。阮林根早料到这反应。他不慌不忙,请出一个他正在帮扶的刑满释放人员。

这个“过来人”曾因诈骗入狱,当场把自己行骗的套路一一拆解:话术怎么编、心理怎么拿捏、看似不起眼的链接里藏着什么陷阱……听着听着,大家恍然大悟。

趁着这股热乎劲儿,浙江警察学院大三学生陈颖接过话茬,聊起了电影《孤注一掷》。“主角跟我们差不多大,爱上网,也爱占小便宜,殊不知这等于打开了潘多拉魔盒。”

这是陈颖自2月底入所实习以来,第三次跟着师傅阮林根上反诈课。她说,反诈宣传要对症下药,“我和师傅会提前摸清受众需求,然后选择学生版、教师版、工厂版、高新技术企业版、老年人版等不同版本的宣讲素材”。

陈颖是阮林根带教的第198名徒

弟。当天上午,她跟着师傅与社区干部、网格员开警民恳谈会,摸排矛盾线索,又到居民家中铲除收缴赌票。骄阳下,她走街串巷,时而掏出法律书普法,时而向街坊邻居侧面了解纠纷调解后续,半天工夫就走了上万步。

一天实习结束,陈颖在日记本上写道:“跟着师傅跑了一天,我深刻体会到社区警务尽是些琐碎小事,但只要做好做扎实,就能把隐患扼杀在摇篮里。”

回到海门派出所阮林根工作室,墙上贴满了实习学警们留下的心得。透过字里行间,可以清晰感受到阮林根对他们在专业技能、思想政治、为人处世等方面的全方位指导。这些心声背后,是浙江警察学院探索多年的英模带教育人模式。