



2026 WORLD DIGITAL EDUCATION CONFERENCE

特别报道

责任编辑：郭诗语 版面设计：余江燕
电话：0571-87778099
E-mail: zhepajiaoshi@163.com

编者按：数字技术正以前所未有的力度重塑教育形态，但技术的边界在哪里？教育的本质又该如何守护？本报记者采访了8位在本次大会发言的嘉宾，他们来自国内外不同领域——有国际组织官员、大学教授、中小学校长、企业家、青年博士生等，请他们分享各自的观察与思考。

2026世界数字教育大会嘉宾访谈

安德列斯·施莱彻：AI放大能力，教育联结情感



安德列斯·施莱彻
经济合作与发展组织教育技能司司长

□本报记者 曹可可

记者：当下AI正在重构基础教育全新生态，您认为该如何重新完善教师培养体系，让普通中小学教师真正具备用好AI的教学能力，而不只是简单套用智能工具？

安德列斯·施莱彻：我认为，浙江是全球教育体系中的佼佼者。浙江在国际学生评估项目(PISA)中取得了非常优异的成绩，这表明这里的教师队伍本身就非常专业。

AI不是魔法，它是一个惊人的能力放大

器，是一个不可思议的解答加速器，它能让优秀的教师变得更出色。对教师而言，最重要的是帮助年轻人在学习“如何提问”之前，先学会“如何思考”。这一点至关重要。技术永远是第二位的，人类的技能才是第一位的。教育本质上是一种情感联结的体验，而不是一种交易业务。因此，教师必须具备关怀意识，了解学生是谁、想成为谁，并陪伴他们成长。如果能做到这一点，AI实际上能帮助教师更好地完成工作，但教师必须处于这一过程的核心。

我很钦佩浙江的教师。我在杭州及其他城市见过很多教师，他们不仅是知识的传授者，更是创新学习环境的优秀设计师，甚至积极参与到技术的研发与探索中。这些素质在AI时代至关重要。教师需要处于AI进程的核心，而不仅仅是AI工具的消费者。

记者：浙江聚集了许多科技创新企业和年轻创业者，您认为这样的创新生态会如何推动“人工智能+教育”的发展？

安德列斯·施莱彻：AI与创新总是紧密相连的，没有人的创造性思维，就不可能有创新。在过去，我们学会了如何做一份工作；而现在，我们需要为尚未被创造出来的工作使用尚未被发明出来的技术，去解决我们尚无法想象的社会问题。

因此，我认为，教育必须培养这样的心态：

去创造未来的世界，去创造未来的工作。这意味着教育必须变革——教育不再仅仅是教授既定的现成答案，而是更多地帮助学生质疑当下的既定认知。

在未来，培养创造力、自主性和情感韧性将变得非常重要，而AI可以在这方面提供帮助。在浙江，特别是像杭州这样的城市，拥有众多企业家，他们可以为教育设计未来的工具，赋予教师“超能力”，让教师能够触及每一个学生，理解不同的学生是如何学习的。

记者：此次大会有何收获？接下来在数字教育合作上有何打算？

安德列斯·施莱彻：我确实认为，就将全球社区凝聚在一起而言，我们仍处于非常初级的阶段。放眼当下，我们拥有实力雄厚的AI公司和强大的AI产业，它们在全球舞台上运作。但当我们谈到教育时，它仍然是一个非常本土化的事业和产业。因此，像世界数字教育大会这样的活动非常重要，它是将世界各国凝聚在一起的桥梁，旨在建立共同的标准、共同的愿景和共同的方法论。

但我还是要强调，我们仍处于这一进程的开端。我们需要在伦理规范以及更高效地创造和使用AI方面，建立一套更加统一的标准。总之，我们需要更多这样的活动和会议，需要在制定标准和创建工具方面开展更紧密的国际合作。

施一公：AI是加速器，不是替代者



施一公
中国科学院院士、西湖大学校长

□本报记者 邵焕荣

记者：AI正在深刻改变科研范式，这对像西湖大学这样的新型研究型大学的人才培养带来了哪些新要求？

施一公：AI对科研范式的影响是巨大的。过去它只是辅助工具，如今已成为发现知识、探索自然现象的一部分，融入了科研过程本身。但AI改变的更多是“速度”，而非“本质”，它极大地加速了知识获取、实验分析、数据处理等环节，但人类依然是科研的主导者。这对我们的人才培养提出了新的要求。

第一，知识学习不能丢，方法要升级。有人担心AI来了，学生不用背公式、记概念了？不是这样。一个人若不掌握最基本的学科知识，比如生物的不了解20种氨基酸的侧链性质，学物理的不理解基本定律，他就失去了与AI对话的资格。西湖大学的本科专业采用“1+X”模式，即每个专业深度融合AI通识课与专业训练，学生既要扎实掌握基础知识，也要熟练运用AI工具加速科研。

第二，思辨能力比以往更重要。只有具备批判性思维的人，才能识别谬误、有效利用AI而不被误导。因此，无论教学还是科研，培养思辨能力始终是我们的核心。

记者：高校应建立怎样的AI使用“红线”与“绿灯”机制，才能既不妨碍创新，又维护教育的真实底色？

施一公：AI正在快速发展中，当前我们很难出台一个非常完善的机制。我个人认为，在科研领域应尽量放开。科研是探索未知，AI可以加速这一过程。

而在教学评估和考核中，必须根据场景设定规范，核心是公平。真正卓越的人应在同等条件下脱颖而出，而不是靠AI制造假象。

此外，还有一条隐形的“红线”：不能让AI把人变懒。勤奋地记忆、背诵、练习，这些基本功不会因AI而失去意义。

AI是加速器，不是替代者。高校要做的，是让它科研领域自由驰骋，在教学考核中公平规范，同时牢牢守住对学生思辨能力和基础知识的要求。

基思·奥尼恩斯：开放对话是AI时代全球教育治理的起点

□本报记者 郭诗语

记者：结合您在浙江的参观与见闻，谈谈您对中国及浙江在数字教育领域所取得成果的看法，以及对数字教育方面国际合作的看法。

基思·奥尼恩斯：此次中国之行，我看到了许多非常重要的成果。我清楚地看到，浙江正在积极拥抱AI，并将其融入数字教育之中。毋庸置疑，中国的AI教育发展非常迅速，已走在世界前列。此外，我认为，世界数字教育大会这个平台至关重要。中国敞开大门，向全世界的参会者分享他们的观点与未来展望，这对整个领域的发展都具有重要意义。这样的盛会正是我们所需要、所期待的。我由衷感谢中国举办此次大会。这次大会也为开放对话提供了一个舞台，让大家能够在这个平台上尽情交流和互动。

记者：杭州的数字氛围给您留下了怎样的第一印象？您认为在AI时代，国家之间应该如何

何打破壁垒，建立一个包容、安全、可持续的全球教育治理体系？

基思·奥尼恩斯：从一个外部观察者的视角来看，杭州为整个数字时代的发展作出了杰出贡献。今天上午我参访了浙江大学，看到这所高等学府在将AI融入教育体系方面付出了巨大努力，并取得了显著成果。我们还参观了阿里巴巴，阿里巴巴对数字经济的贡献同样有目共睹，尤其是AI在数字健康领域的应用也初见成效。利用AI构建全球数字治理体系，我觉得这是一个非常好的问题。因为在这样一个充满变革与创新的年代，风险是不可避免的。如果每个政府、每个教育机构都各自构建一套治理体系，势必会形成人为的壁垒，带来许多问题，比如信息无法互通。对于教育领域而言，教职工和学生的流动性也会因此变差。

那么，如何避免形成这样的壁垒呢？我认为，首先必须要有开放的对话，并且这种对话要能让各方提出建设性、开放包容的意见。就像今天这样的平台，参会各方可以集思广益，



基思·奥尼恩斯
英国诺丁汉大学校务委员会主席

分享自己的观点与愿景。此次大会完全全以人为出发点，本着互利互惠、向善向好的目的，提供一个开放对话的平台。因此，我希望中国能够继续把这项事业做下去，它一定能为世界带来更大的贡献。

德拉甘·加舍维奇：未来需要教育机构与科技企业“有机合作”



德拉甘·加舍维奇
澳大利亚莫纳什大学教授

□本报记者 郭诗语

记者：结合您在浙江的参观与见闻，谈谈您对中国及浙江在数字教育领域所取得成果的看法，以及对数字教育方面国际合作的看法。

德拉甘·加舍维奇：今天上午我们参观了一所小学。令我非常惊讶的是，AI竟然被应用在这所小学教学的方方面面。在技术应用的过程中，不仅展现了对学生的关怀，也推动了新型教学模式的运行，使学生能够更好地参

与到课堂学习当中。从更广义的层面来看，这短短半天的参观让我看到，中国实际上提供了一种系统性的解决方案，背后有一个更宏大的理念。因为我们实实在在地看到了这些技术的落地应用。技术在基础教育阶段的应用，正是创新的前提条件，也是国家繁荣的基础。关于国际合作的问题，我认为，当今世界充满了活力，AI也带来了日新月异的变化。在过去几年，尤其是疫情期间，国际合作遭遇了不少挫折，许多合作与对话一度中断。但现在，我们看到了复苏的趋势。我们与中国的许多大学都建立了合作研究项目，同时还与28所来自世界各地的高等院校和研究机构开展了试点合作，共同研究学生的学习模式与教师的教学模式。我也非常高兴地看到，不同的研究中心能够为我们提供多样化的反馈。

记者：您认为国际教育机构应如何与科技企业联动，共同培养具有全球胜任力的下一代？

德拉甘·加舍维奇：我觉得，如何让教育机构与科技企业之间形成有机的互动是非常有挑战性的。两者其实各有所长：科技企业更擅长产品的可复制化与快速推广，但它们所欠缺的是对“以人为本”的学生技能的理解；而教育机构更懂得如何教学、如何培养人才，这正是企业所缺失的能力。因此，我认为，未来需要

进一步探索二者之间如何开展有机合作，从而使人才培养更高效，也更具有复制性。对于我们的下一代人才来说，他们可能会面临更多新技术的出现。比如，除了现有的生成式AI，未来还可能出现更多新型的AI工具。在进行这些新产品开发时，企业必须明确哪些人类技能是应当保留的。就以当前生成式AI的应用为例，我们已经看到其中一些内容可能存在错误。那么，如何对AI的技术基础进行调整，也是未来合作的重要目标之一。

记者：在杭州期间您最感兴趣或最想进一步探索的领域是什么？

德拉甘·加舍维奇：杭州是我最喜欢的一座城市，除自然美景外，有一点特别吸引我，那就是它的技术生态。比如有阿里巴巴这样的科技巨头，其他公司不甘落后，形成了非常活跃、欣欣向荣的技术生态系统。同时，我们能看到教育机构积极与科技企业合作，科技企业也乐于与教育机构建立联系。这一点让我印象深刻，也非常感兴趣。而这正是杭州能够脱颖而出的原因。这样的特质，使杭州这座城市迸发出更多发展机遇。如果未来有机会再来杭州，我希望看到更多新的变化。我预测，杭州未来可能成为世界其他国家与城市的标杆，甚至可能成为一些世界级倡议或项目的起点。