

三大篇章，八项成果： 擘画数字教育新未来

5月12日，2026世界数字教育大会按照“前沿引领、实践赋能、全球共识”三大篇章，集中发布了八项成果。内容涵盖发展报告、发展指数、研究热点、平台升级、创新案例、伦理框架、联盟标准及国际倡议，汇聚中国经验、全球智慧、行业规范与合作共识，全方位展现数字教育的新趋势、新实践、新愿景。

第一篇章 前沿引领

《中国智慧教育发展报告(2025—2026)》

《中国智慧教育发展报告(2025—2026)》紧扣2026世界数字教育大会主题，以“人工智能重新定义教育”为年度主题，聚焦智能时代的教育变革、发展与治理，系统阐释智慧教育新形态的理念内涵，全景呈现中国智慧教育的政策推进和实践探索情况，并向全球提出重点议题和未来趋势。

报告系统梳理中国智慧教育演进脉络，深刻揭示智慧教育新形态的内涵特征，全景呈现中国以顶层规划为引领、以国家智慧教育公共服务平台为基座、以试点任务为抓手的实践路径与进展成效，并前瞻展望全球智慧教育发展趋势。

报告认为，人工智能重新定义教育，塑造智慧教育新形态。过去一年，中国强化顶层设计，统筹推进推进，促进人工智能与教育深度广泛融合，开创了国家教育数字化战略行动2.0新格局。希望通过研究，积极谋求智慧教育研究领域的共识和理论增长，全面展现中国推进“人工智能+教育”的政策、经验和举措，向世界发出中国教育变革的声音，不断凝聚国际共识，深刻引领未来智慧教育发展方向。

《全球数字教育发展指数(2026)》

全球数字教育发展指数(Global Digital Education Development Index, 简称GDEI)主要用以综合评估各国数字教育整体发展水平，今年是第三次发布。研究继续采用基于多模态证据的评价范式，对全球82个国家在人工智能时代的数字教育发展水平进行综合评价与跟踪分析。

面对人工智能给教育带来的新机遇与新挑战，GDEI2026回归教育本质，增设“超越AI的思维能力培养”专题评估，对全球“AI时代培养什么样的人”这一核心议题进行全景扫描。研究发现，面对人工智能发展的汹涌浪潮，主动求变已成各国教育发展共识，43%的国家正在积极规划“AI+教育”转型。思维能力培养成为全球共同关注，78%的国家强调应更加重视学生高阶思维能力培养，76%的国家设定了学生思维能力培养目标，但各国在“AI+教育”的伦理治理方面仍然存在差异。GDEI2026表明，全球数字教育发展框架日渐清晰，数字教育发展整体水平提升3.52%，美国、中国、韩国、芬兰4个国家已率先进入“AI+教育”新阶段。

GDEI2026既是深化全球数字教育合作、交流与互鉴的重要研究成果，也是落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》“打造全球数字教育发展指数公共产品”要求的具体实践，更是积极回应技术对教育变革影响的探路之举。GDEI2026的发布，将有力激发全球教育界更多关于“人工智能时代培养什么人、怎样培养人”的关注与讨论，推动更多对人工智能时代回归教育本质的反思与实践，助力更多面向未来重塑育人体系的探索与创新。

数字教育研究全球十大热点(2026)

数字教育研究全球十大热点(2026)由《数字教育前沿(英文)》(Frontiers of Digital Education)期刊联合国内外顶尖数据公司和著名高校共同完成，以2020年至2025年全球近9万篇数字教育论文数据为基础，通过科学计量分析与数字教育领域专家的深度挖掘遴选得出，并形成专业解读报告。

十大热点包括：人机协同引发智慧教学范式新变革、人机交互穿透学习认知深层逻辑、风险感知力决定数字技术应用边界、教学胜任力影响数字化高质量转型、跨学科教学带动科技人文深度融合、教育机器人或跻身智能教育新基座、自适应学习系统加速改变学习场景、AI协同治理关乎全球教育安全格局、沉浸式交互技术重塑未来学习形态、自主学习能力反映数字教育本质特征。

十大热点解读报告立足全球视野、锚定前沿动态，融合理论建构、实践剖析与未来展望，从智能应用、人机协同、治理安全、学习本质等核心维度勾勒数字教育的学术建构图景，以期对智能时代全球数字教育发展提供权威指引。报告将在《数字教育前沿(英文)》期刊上发表。

总体来看，2026年度全球数字教育研究热点呈现“聚焦内核、协同发展、风险可控、以人为本”的特征，研究重心从技术应用向机制建构、能力培育、风险治理延伸，为全球教育高质量发展、数字化转型提供了清晰的研究方向与实践路径，也为各国推进教育数字化战略、打造高质量数字教育体系提供了重要借鉴。

第二篇章 实践赋能

中国智慧教育公共服务平台升级

全新升级的中国智慧教育公共服务平台(国家智慧教育公共服务平台国际版)更新了三大板块，面向全球开放服务，推动优质教育资源跨境共享、智能技术与教育深度融合。

本次升级重点上线全球人工智能教育服务平台，面向政府、学校、企业等各类主体，汇聚全球人工智能教育领域产品，如课程、教材、智能体、师资培训、青少年交流活动等，运用大数据与人工智能技术，实现供给侧资源与需求侧场景的精准、高效匹配，打造集资源展示、供需对接、成果发布于一体的线上门户。面向全球，携手构建多方共建、开放共享、互利共赢的全球人工智能教育资源生态。

平台同步建成终身学习中心，推出职业技能培训、知识更新教育、社会文化生活教育、闲暇教育四大栏目，面向全球提供精品国际化课程。内容覆盖新能源汽车、智能制造、机械设计、HSK辅导、文旅博览、非遗技艺、中医养生及八段锦等，支持英语、法语和葡萄牙语多语种服务并持续扩容，让优质教育跨越山海，共建人人皆学、处处能学、时时可学的未来。

面向全球中文学习热潮，平台正式推出“爱中文”学习社区，打造教育数字化中文学习综合服务平台。该社区依托国际中文教育知识图谱、专业语料库核心知识引擎，整合海量优质资源，提供个性化内容推荐、实时互动、智能教案生成、即用型AI工具等功能，实现学习数据全程可溯，推动人工智能与国际中文教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，为全球中文学习者提供全天候陪伴式学习体验，构建开放包容、互利共赢的国际中文教育共同体。

世界数字教育创新十大案例

此次案例征集由世界数字教育联盟面向全球发起，聚焦增强沉浸式学习体验、创新课堂教学模式、提供个性化教与学、实现校园智能化管理、构建多元化评价体系、开拓教育发展新前沿、赋能终身学习体系，以及赋能科学研究创新等典型场景，突出场景驱动优先、实践成效导向、全球代表性等原则，遴选创新应用实践和技术解决方案。

经专家评选，联盟从500多个案例遴选确定世界数字教育创新十大案例：

科学领航：国家智慧教育平台赋能AI+科学素养培养新范式；基于人工智能的中国学生综合素质评价创新方案；人工智能时代云端学校“四维”课堂；教师电子图书馆：人工智能赋能教师专业发展；新加坡学生空间(SLS)的自适应学习系统(ALS)；Mindspark——面向薄弱学校的大规模个性化人工智能学习生态；让教育与培训触手可及——面向高等教育的免费AI应用集成套件；衔接国际标准(HSK)与本土课程(VCE)：“普通话×中文思维AI学习平台”在澳大利亚的本地化应用；解惑，更要传道授业，为高等教育保驾护航的智能助手；阿拉伯国家联盟教育、文化与科学组织(ALECSO)人工智能伦理宪章：教育领域中的可信人工智能区域治理框架。

十大案例覆盖个性化教与学、未来校园、智能评价、教师发展、教育公平、国际中文教育、AI伦理等方向，扎根真实教育场景，坚守成效可衡量、伦理有担当、模式可持续理念。这些创新案例作为世界数字教育联盟的公共产品，为全球数字教育发展提供可参照、可落地的实践指引。

《人工智能教育伦理：参考框架》

《人工智能教育伦理：参考框架》的提出，为基础教育、高等教育、职业教育等教育阶段与类型中的人工智能应用，提供系统性的伦理框架与行为指引。

《参考框架》确立“主体归人、协同共生、适境致善、分类施治”的核心理念，明确人工智能教育应用三类风险类型及责任认定原则，提出基础教育、高等教育和职业教育中教育者、学习者和教育机构的伦理行为规范。同时，《参考框架》界定了“禁止准入、有限使用、鼓励使用”三类行为界限及其动态调整机制，守护教育底线，引导人机协作，激发创新潜能。《参考框架》旨在进一步明确“人工智能应当以何种方式、在何种边界内、遵循何种价值秩序进入教育”，力求在技术发展与人使命之间建立清晰的规范基础，推动人工智能发展成果更加公平地惠及全体学习者。

《人工智能教育应用系统》和《人工智能赋能智慧校园基本要素》

《人工智能教育应用系统》和《人工智能赋能智慧校园基本要素》两项教育数字化标准成果由世界数字教育联盟发布。

《人工智能教育应用系统》确立了覆盖关键技术、“教学评”场景与安全伦理的人工智能教育应用系统参考框架，秉持“以人为本、教育引领、技术可信”原则，为人工智能教育应用提供贯穿生命周期的技术规范。标准明确了人工智能教育应用支撑技术功能、教育场景通用功能、安全与伦理功能的基本要求，适用于指导人工智能教育应用系统的设计、研发、测试、应用和评价。

《人工智能赋能智慧校园基本要素》是利用人工智能技术开展智慧校园的规划、设计和建设的框架性指南，明确了以人工智能为核心驱动力的智慧校园通用架构，规定了智慧校园在门户层、应用层、支撑层和AI能力平台的基本功能和能力要求。标准突出智能体入口与多模态交互，依托由教育智能体平台、通用大模型、教育专属大模型和基础AI能力组成的AI能力平台，结合各逻辑层功能，构建物理空间与信息空间有机融合的数字教育生态系统，适用于各类教育机构、相关技术提供方及标准制定机构开展智慧校园的规划、设计、实施与评估。

第三篇章 全球共识

《人工智能教育杭州倡议》

人工智能浪潮奔涌而至，正深刻重塑人类生产生活方式。全球教育站在历史性阶段，唯有主动把握智能时代带来的无限可能，方能乘势而上。为加快落实联合国未来峰会《全球数字契约》，实现2030年教育可持续发展目标，本届世界数字教育大会以“变革、发展、治理”为核心关切，呼吁国际社会携手共育全球人工智能教育应用生态。

为此，本届大会倡议：

一、共守人本教育理念，让教育跨越传统边界

我们主张坚持以人为本，树立健康第一的教育理念，坚守教育价值和本质，充分发挥人工智能技术优势，启智润心，激发人的能动性、责任心和创造力，服务人的全面与可持续发展。加快推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，从学校教育拓展到全社会终身教育体系，有力支撑学习型社会建设。

二、共促教育普惠公平，让发展惠及每位师生

我们主张人人平等享受人工智能发展的成果。充分发挥智慧教育平台作用，共享优质资源和智能工具，弥合全球数字鸿沟。建立全球研修和培训网络，系统提升教师智能素养。加强对特殊儿童的关怀关爱，构建全纳包容的教育体系。支持联合国教科文组织发挥领导作用，利用数字技术开展危机后恢复性教学，特别是为女童和妇女提供支持，增强教育系统韧性。

三、共创未来教育范式，让创新火花竞相迸发

我们主张运用智能技术打造未来教师、未来课堂、未来学校和未来学习中心，培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力，涵养学生科学精神和人文情怀，赋能个性化发展。探索建设国际科技人才合作网络平台，联合开展重大科学问题攻关，构建知识共创生态，促进学科交叉融合，推动人工智能驱动的科研范式变革。

四、共商协同治理方案，让技术守护教育发展

我们主张技术服务于人的成长，确保智能向善。开展人工智能教育社会实验国际合作研究，科学评估技术对人的影响。共同构建人工智能全学段教育和全社会通识教育体系，引导学习者科学合理利用技术和工具。凝聚人工智能教育伦理共识，研制人工智能教育应用规范和标准，维护广大师生切身利益。

五、共筑融合发展生态，让合作交流跨越国界

我们主张携手共建国际战略框架，开展常态化高层战略对话。持续办好世界数字教育大会，建好世界数字教育联盟、人工智能开放联盟。发挥双边及多边机制，深化与国际组织的务实合作。共建人工智能国际高端智库，打造全球性应用案例库。促进教育、科技与产业跨界协同，构建开源开放生态，为教育可持续发展提供支撑。

(整理：本报记者 杨倩)



2026 WORLD DIGITAL EDUCATION CONFERENCE

数字教育

责任编辑：杨倩
电话：0571-87778081
E-mail: jcyjy4@163.com

版面设计：余江燕

5

一、共守人本教育理念，让教育跨越传统边界
我们主张坚持以人为本，树立健康第一的教育理念，坚守教育价值和本质，充分发挥人工智能技术优势，启智润心，激发人的能动性、责任心和创造力，服务人的全面与

人工智能教育杭州倡议
Hangzhou Initiative on AI and Education

1. Jointly Uphold People-oriented Education and Enable Education to Transcend Traditional Boundaries
We advocate the people-oriented education and "Health comes First" concept, stay true to the fundamental values and essence of education. We call for giving full play to the advantages of AI technologies to enlighten minds and nurture hearts, effectively stimulate motivation, sense of responsibility and creativity of people.

