



## 2026世界数字教育大会特别报道

中国·杭州 2026年5月11—13日

# AI潮涌千重浪，激荡教育万里途

### ——2026世界数字教育大会述评

□本报记者 邵焕荣 刘桐青  
朱郑远

5月11日至13日，数字浪潮汇聚杭州——2026世界数字教育大会在此举办。大会以“人工智能+教育：变革 发展 治理”为主题，来自65个国家和地区的政府官员、相关国际组织负责人、师生代表及专家学者等齐聚一堂，围绕AI与教育深度融合展开多维度研讨，共同描绘智能时代教育变革与发展的新图景，为全球数字教育治理贡献智慧。

#### 遇见未来教育的多种可能

在杭州市春晖小学的英语课上，四年级学生正对着屏幕上的AI口语学伴，描述自己设计的“未来城市”。系统实时捕捉学生的发音、流利度与任务完成情况，数据汇入“春晖智脑”。教师轻点平板，全班的英语口语薄弱点便被精准标注。联合国教科文组织总干事哈拉尔德·阿纳尼感叹：“AI可以像呼吸一样自然地融入教学。”

这是“数字教育杭州行”7条参访线路中的寻常一幕。近年来，中国着眼全局、前瞻布局，深入实施国家教育数字化战略行动，发布《中国智慧教育白皮书》，并启动“人工智能+教育”行动。在这一过程中，中国持续探索、不断迭代，始终坚守教育价值，深入挖掘科技赋能潜力，围绕教育优质公平推动有组织、大规模精品资源开发，围绕人人皆可成才构建支持自主化、个性化学习的良好环境，围绕科研创新效能深化跨学科交叉与跨领域融合，围绕教育生态建设推进教育治理与公共服务创新。多措并举之下，教育正加速向全要素智慧生态转型。

本届大会通过“数字教育杭州行”与全球数字教育成果展，让嘉宾们共同见证了“人工智能+教育”的无限可能。

在杭州市杨绫子学校，“杨绫大脑”系统持续追踪特殊学生的注意、情绪与行为数据，生成动态成长轨迹，教师据此定制个别化干预方案；在浙江大学未来学习中心，全球首台神经元规模超20亿的类脑计算机“悟空”静立展厅，灯珠模拟人脑突触明灭闪烁；在杭州职业技术大学电梯实训中心，学生模拟“电梯困人”场景数秒后，AI系统便自动触发报警与安抚流程……“浙大能将数字技术真正应用到几乎每一门学科里，并且应用标准都能保持统一，这在海外很难做到。”来自澳大利亚沃隆港大学的参访嘉宾由衷评价。

沿着观摩路线步入成果展区，技术扎根泥土的力量同样令人动容。河南郑州航空港区的数字人“港小智”全程担任科技向导，带领观众体验城乡教育从“有学上”向“上好学”的跨越；甘肃酒泉的“航天+”课程让西部学生借助VR与智能终

端触摸卫星发射的科技脉搏；科大讯飞的“AI同窗”黑板前，教师随手写下“磁场”二字，系统即刻推送概念解析与情景模拟，“师—生—机”三元一体的新型教学模式正从理念走向日常。

#### 共寻“人工智能+教育”的最大公约数

全体会议、闪电演讲、8场平行会议、闭幕式主题发言、多场专访……大会期间，一系列务实研讨密集展开，关于AI时代教育走向的全球共识也在钱塘江畔汇聚——以人为本、普惠公平、智能向善、开放共创。

共识首先指向“人”的位置。闪电演讲环节，澳大利亚莫纳什大学教授德拉甘·加舍维奇一针见血：“使用AI时，学生可能表现得更好，但这不等于真正的学习发生了。先学习，再与AI协作，永远把‘驾驶位’留给自己。”这一判断与教育部部长怀进鹏在主旨演讲中强调的“注重启智增慧，增强学生内驱力、判断力、创造力”高度呼应。二者共同指明了AI时代教育变革的根本归宿：技术是手段，人的成长才是目的。

如何让数字红利惠及更多人？北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀在专访中分享了中国的实践：乡村地区利用同步课堂与AI备课助手，将优质资源精准下沉至薄弱学校，有效提升乡村教师教学能力，该模式已被联合国教科文组织列为典型案例。但他同时警示，数字鸿沟仍在加深。“全球仍有一些国家连基本的网络和智能终端都尚未普及，如果我们只顾自身快速发展，忽视这些国家的基础条件，技术鸿沟只会越来越大，甚至形成新的‘数字依附’。”他建议，中国应推动数字教育成果全球互认，通过“微证书”等形式，为全球数字教育公平提供可落地的解决方案。

大会还释放了最强烈的伦理信号：教育不能试错，因为被误伤的是学生的成长。大会发布的《人工智能教育伦理：参考框架》提出“主体归人、协同共生、适境致善、分类施治”的核心理念，对三类行为界限进行了明确界定。西湖大学校长施一公分享了该校的一条基本原则——在影响公平时，必须规范甚至禁止AI的使用。“这种公平是对卓越的保护，意味着在同条件下，能够确保真正卓越的人脱颖而出。”

共识的凝聚不仅需要守正，也需要开放。在“开放共创”的议题下，多位国际嘉宾表达了深度合作的意愿。英国教育部国务大臣奥利维亚·贝利表示，她深切感受到中国数字教育的“惊人活力”，希望将中国的应用经验与英国的制度建设相结合，共同探索未来教育的新范式。塞尔维亚教育部部长德扬·武克·斯坦科维奇则



图为二〇二六全球数字教育成果展现场。(本报记者 许天怡 摄)

表达了更为具体的期待：在教师数字技能培训、教育管理信息系统建设等方面引进“中国方案”，利用数字技术缩小地区差距，确保每个学生都能享有优质的教育。

#### 以中国智慧引领全球数字教育发展

共识凝聚为大会8项重要成果：《中国智慧教育发展报告（2025—2026）》、《全球数字教育发展指数（2026）》、数字教育研究全球十大热点（2026）、新升级的中国智慧教育公共服务平台、《人工智能教育伦理：参考框架》、世界数字教育创新十大案例、《人工智能教育应用系统》和《人工智能赋能智慧校园基本要素》两项标准，以及《人工智能教育杭州倡议》。

《人工智能教育杭州倡议》呼吁国际社会携手同行，共同培育全球人工智能教育应用生态，并明确了五大行动路径——共守人本教育理念，共促教育普惠公平，共创未来教育范式，共商协同治理方案，共筑融合发展生态。

从北京到上海，从武汉到杭州，4年来，中国以世界数字教育大会为平台，持续为全球数字教育发展绘制合作蓝图，贡献中国智慧。

与此同时，合作落地的载体也在加速搭建。会议期间，各方共签署人工智能教育国际合作项目20项，合作内容涵盖课程共享、硬件建设、师资赋能、平台运营、标准

图为2026全球数字教育成果展现场。(本报记者 许天怡 摄)

输出、联合科研等多种形式，签约成果覆盖欧洲、非洲、东南亚、中亚及中国香港等地，充分彰显了全球人工智能教育合作的广泛性与包容性，全方位构建起平等互利、合作共赢的人工智能教育国际合作新生态。

会上，波兰卢布林医科大学与温州医科大学共同签署了中波数字教育医学培训中心合作备忘录。波兰卢布林医科大学校长沃伊切赫·扎卢斯卡表示：“未来，双方将在现有临床医学联合培养项目基础上，进一步推动数字医学教育的深度合作与平台共建，探索设立生物医学中外合作办学硕士项目，促成口腔医学专业临床实习合作，并在生命健康领域开展联合科研。”

“智能时代，教育何为”，这是一道时代的考题，也是一项世界的共同课题。本届大会不是终点，而是一个崭新的起点。这场跨越山海、激荡思想的高水平对话，正以一系列丰硕成果，为智能时代全球教育变革、发展与治理开启新篇章。

## 全球媒体聚焦 2026世界数字教育大会——

# 三大高频词群勾勒出数字教育“杭州共识”

本报讯(记者 刘丹丹 陈嘉琦)5月13日，2026世界数字教育大会在杭州落下帷幕。连日来，国内外媒体持续聚焦这场盛会，从1220余篇次的报道及转载中可以提炼出三大高频词群——“治理与伦理”“合作与签约”“变革与公平”，共同勾勒出数字教育“杭州共识”。

“治理与伦理”贯穿大会报道始终。据《中国教育报》《新京报》等媒体报道，大会发布的《人工智能教育伦理：参考框架》对“禁止准入、有限使用、鼓励使用”三类行为的界限进行了明确界定。《新华每日电讯》进一步解读称，该框架系统规范了基础教育、高等教育和职业教育中教育者、学习者和教育机构的伦理行为准则，“力求在技术发展与育人使命之间建立清晰的规范基础”。

同时，《人工智能教育杭州倡议》的发布，呼吁凝聚人工智能教育伦理共识，推动

研制应用规范与标准。多家媒体在梳理数字教育研究全球十大热点(2026)时，均突出“AI协同治理关乎全球教育安全格局”，指出“研究重心从技术应用向机制建构、能力培育、风险治理延伸”。瑞士联邦主席帕姆兰的表态被多家媒体引用：“AI应是教育的辅助工具，而非目标本身。”

“合作”成为媒体聚焦大会成果的关键词。本届大会共签署人工智能教育国际合作项目20项，覆盖欧洲、非洲、东南亚、中亚等地区，涵盖政府、校际、校企等多层面合作。温州医科大学与波兰卢布林医科大学签署中波数字教育医学培训中心合作备忘录等具体项目，成为跨国教育合作的生动实例。搜狐新闻等媒体评价称，这些合作“为全球教育数字化转型注入强劲动力，展现各方携手并进、资源共享、优势互补的坚定决心”。

在“变革与公平”维度，媒体普遍关注人工智能如何推动教育系统性变革并促进教育公平。微博平台“衢州开化AI教育案例亮相国际舞台”话题，阅读量超过1亿。《全球数字教育发展指数(2026)》成为多家媒体解读的焦点，新浪新闻等媒体援引报告中的数据：美国、中国、韩国、芬兰4个国家已率先进入“AI+教育”新阶段，43%的国家正积极规划转型，78%的国家强调应更加重视学生高阶思维能力培养。大会全体会议共识被中国教育信息化网等媒体广泛引述：“数字教育为那些可能无法亲自进入顶尖大学的学生打开了大门，允许跨越距离、跨越时区，让知识得以自由地与世界共享。”

一线真实应用场景成为这些高频词最鲜明的注脚。《人民日报》以《这块“试验田”，产业和教育一起“种”》为题，展现浙

江通过产教融合，让人工智能从实验室概念变成与产教双向赋能的创新实践。《光明日报》则通过浙江校园人工智能赋能学情分析、智能终端打破城乡教育资源壁垒等实例，呈现数字技术助力师生成长的实际成果。央视新闻指出，浙江高校科研成果转化模型等创新案例备受好评。

海外媒体也纷纷跟进。马来西亚《太阳报》聚焦大会开幕，韩国《首尔经济日报》则关注杭州人工智能产业集聚优势，解读数字教育背后的产业支撑。

从划定伦理红线到全球合作，从指数发布到场景落地，2026世界数字教育大会依托新颖议程与沉浸式展示，让抽象的未来教育图景变得直观可感。三大高频词群勾勒出的“杭州共识”，为全球数字教育发展提供了一份兼具安全底线与价值高地的中国方案。

### 本期导读

- 2-3版 2026世界数字教育大会平行会议现场直击
- 4版 2026全球数字教育成果展见闻
- 5版 2026世界数字教育大会发布八项成果
- 6-7版 2026世界数字教育大会嘉宾访谈
- 8版 2026世界数字教育大会精彩掠影