

数智校园 教育“帧”藏



2026 WORLD DIGITAL EDUCATION CONFERENCE

特刊 · 校园现场

当数字技术深度融入校园，课堂形态发生系统性重塑。

是指尖轻点，创意在数据间迸发；是光影流转，青春在屏幕前绽放：技术与教育在一帧帧画面中相遇。透过镜头，我们看见浙江学子在数字海洋里自在遨游，看见教师在数字课堂点亮新的灯火。这些看似微小的瞬间，却蕴藏着浙江教育数字化变革的蓬勃力量。

在2026世界数字教育大会召开之际，本报发起“数字校园·精彩瞬间”摄影作品征集活动。无数师生用镜头拾起校园现场的“小确幸”，让数字教育的温度在之江大地蔓延。在此，本报刊登部分优秀作品，让我们一同感受浙江数字教育的生动脉搏，聆听之江大地上拔节生长的数字声音。



嵊州市剡溪小学的天文馆里，学生们正戴着VR设备，在虚拟太空中学习航空航天知识。
(本报通讯员 章锦豪 摄)



浙江理工大学服装学院的学生正在为被试者佩戴脑电帽。通过脑电实验探索人在穿着体验时的舒适度与心情变化，聚焦服装材料在视觉、触觉等维度下的心理响应，是学校智慧校园建设在服装专业教学与科研中的具体写照。
(本报通讯员 柴燕婷 郑梓桦 摄)



嘉兴市实验小学的创客空间里，学生们围着自己动手研制的“小蜜蜂”智能小车，争相提问。无论是解答数学题，还是查询天气，“小蜜蜂”都能对答如流，引来学生们的阵阵欢呼。
(本报通讯员 徐德亮 摄)



金华职业技术大学智能制造学院工业机器人专业的学生在智能化精密制造产教园的实训区内操作工业机器人学习机器人系统智能运维实践课程。
(本报通讯员 陈业 摄)



绍兴市新建镇中心幼儿园的孩子们在园内智慧互动墙前互动。有的靠近倾听，有的轻拍耳朵感受，墙面会随着孩子的高低声调发出不同的声音，画面会随着孩子的手势发出不同的光影。幼儿在体验互动与视觉反馈中，直观感受数字技术的魅力。
(本报通讯员 潘家捷 摄)



浦江县长宅镇初级中学的实验室里，一名学生用力压缩着瓶内空气，另一名同学紧盯平板电脑上跳动的温度数值。原本抽象的“做功改变内能”原理，在传感器的实时数据下变得直观可感。
(本报通讯员 何天翔 黄永海 摄)



舟山市普陀小学的教室里，学生们使用“思享慧”终端参与课堂答题，系统即时反馈学情，帮助教师精准施教。
(本报通讯员 孙海盛 摄)



绍兴市上虞区实验小学的课堂上，孩子们通过智慧互动墙，参与互动。有的孩子通过触摸屏幕，了解数字技术在日常生活中的应用；有的孩子通过语音识别，体验人工智能的魅力。
(本报通讯员 徐利娟 摄)



绍兴市上虞区实验小学的课堂上，孩子们通过智慧互动墙，参与互动。有的孩子通过触摸屏幕，了解数字技术在日常生活中的应用；有的孩子通过语音识别，体验人工智能的魅力。
(本报通讯员 徐利娟 摄)



宁波市北仑职业高级中学教师借助智慧物流车开展数字化教学，为学生讲解智能运输技术的相关知识。
(本报通讯员 葛聪明 摄)



杭州市滨江区钱塘帝景幼儿园的孩子们走进杭州喜马拉雅信息科技有限公司，近距离观察数字模型如何一步步变为立体实物。
(本报通讯员 来婧婧 杨慧雅 摄)

责任编辑：王楠 版面设计：黄轶
电话：0571-87778106
E-mail: zpjiaoshi@sina.com