



答案自在春风里

——浙江全省中小学首个春假观察

□本报记者 张纯纯

春暖花开,浙江春假如约而至。今年全省11个地市错峰放假,有的春假与清明节相连,有的则将春假安排在“五一”节前。

去年,浙江率先在全省范围推行秋假。省教育厅委托第三方面向全省中小学生家长和中中小学教师开展的问卷调查显示,89.2%的中小学生家长支持推行中小学春秋假,95%的中小学生家长和中中小学教师认同春秋假的育人积极意义。

但在落地过程中,“谁来带娃”“城乡有别”等烦恼也随之浮现。这一次,春假能否在秋假基础上实现“进阶”?记者为此展开了一系列采访。

“官方路线”上新——

远行或近游都心安

去年秋假,部分家庭因准备不足,陷入了“去哪儿”的焦虑:热门景点人山人海,担心孩子假期结束后印象中只留下排队和打卡;研学活动价格又参差不齐,无从挑选。

如何让春假不再是盲目的“打卡式出行”?今年的答案,从一份省级指引开始。

4月初,省文化广电和旅游局、省教育厅联合发布《中小学生在浙过春假指引》,为全省中小家庭奉上了一份权威实用的“在浙过春假地图”。这份指引精心设计了“跟着世界遗产游浙江”“跟着课本游浙江”“跟着历史名人游浙江”“跟着文化标识游浙江”“跟着博物馆游浙江”等五大板块主题游线,让广大学子在走读浙江中体悟中华文脉的厚重深沉,实现寓教于游、游学兼得。

与此同时,不少地市结合自身特点推出“官方路线”,形成覆盖全域、分层分级的春假出行攻略,让远行有方向、近游有惊喜,为不同家庭托起一份安心。

去年秋假,舟山共有2.7万余名学

生参与省内亲子旅游或研学,近万名学生奔赴省外。基于这份经验,今年春假,舟山进一步强化市级统筹:一方面开放本地科普教育基地、研学基地、公共文化场馆,充实“家门口”的选择;另一方面,精心推出台州三门户外挑战、嘉兴食品工业科普、上海科技探索等3条省内外精品研学线路,为更多家庭提供安全、优质、经济的出行方案。

乐清市教育局则推出串联起雁荡山地质博物馆、西门岛、状元故里等多个特色点位的18条研学路线,均配备研学导师。更暖心的是,乐清还为随迁子女家庭专门设计了3条公益路线,让每一个孩子都能融入乐清、爱上乐清。同时,乐清也惦记着“山海”那边的朋友——为洞头、平阳的学生定制了春游路线,邀请他们前往雁荡山、大荆石斛基地一起过春假。

省教育科学研究院基础教育研究所所长林莉表示,增设春秋假后形成了多段式假期,中小学校和家长更应关注如何提高假期质量。优质假期应通过不同于学校高度结构化学习环境的独特生命经历与体验,促进学生的终身发展,让学生在张弛有度中从容地成长为“完整的人”。

“时间差”有解——

家长放假和托管服务并行

“支持有条件的地方推广中小学春秋假,落实职工带薪错峰休假制度。”2026年政府工作报告中首次提及中小学春秋假,并释放出明确信号:在探索推广春秋假的过程中,要逐步推动“家长假”跟上“孩子假”。

浙江去年发布的关于推广中小学春秋假制度的指导意见中也提到,要积极引导、支持和鼓励用人单位采取弹性休假、错峰休假等人性化举措,将职工带薪休假、职工疗休养安排等与本区域的中小学春秋假安排相衔接。

一直以来,如何从制度层面解决家长陪伴孩子的“时间差”是春秋假推广中的痛点问题。这个春天,情况开

始有了新变化。

3月底,绍兴市教育局的工作群里发布了一条新消息:今年市总工会疗休养路线新增重庆和湖北两条路线,且时间安排在4月24日至4月30日期间。“把疗休养时间安排在4月份,这是破天荒的一次。”衢州市教育局政策法规处处长江建栋说,以往教育局疗休养多集中在暑假,这次新增路线的时间,正好与衢州中小学生在放假的时间匹配。协调好工作后,江建栋第一时间报名了重庆路线。据悉,两条路线发布后报名火热,其中重庆路线因人数多,还拆分成了两个团队,带孩子过春假的成员单独成团,更便于家庭之间相互交流。

无独有偶,绍兴于前不久印发关于做好全市职工疗休养工作的通知,首次明确职工疗休养安排要与中小学春秋假有机衔接,鼓励分批次、分时段、错峰组织活动,进一步提升职工获得感与满意度。

不过,目前真正能够实现亲子假期同频的家庭仍旧有限,对于无法陪伴孩子的家庭而言,托管服务始终是最可靠的兜底选项。

嘉兴市秀洲区联动成人文化技术学校、中高职院校、社区学校“三校”,全面推出公益假日托管服务,实现全区镇(街道)全覆盖,打造“官方带娃”升级版。该区教育体育局相关负责人介绍,去年秋假期间,秀洲区新城成人文化技术学校率先探索,联合秀水中等专业学校,开设了无人机、3D打印等特色免费课程,赢得家长与学生的广泛好评。“今年我们扩面提质,利用社区学校贴近居民区、步行可达的区位优势,把托管服务搬到群众‘家门口’,真正让家长放心、孩子舒心。”

“城乡之别”无忧——

城市与乡村皆有好春天

这个春假,绍兴市柯桥区平水镇中心小学学生徐雨晨第一次走进浙江农业商贸职业学院柯桥校区。在那里,不

仅有高校教师教她如何采茶、炒茶,也有大学生哥哥姐姐陪着她一起插花、做茶点。回到家,她将插好的花送给了妈妈。“妈妈夸我手太巧了!这几天可比待在家里看电视有意思一百倍。”

徐雨晨参与的活动是绍兴市柯桥区专门为绍兴南部山区中小学生打造的“春芽成长营”。平水镇中心小学党支部书记胡建新说,假期期间,城乡资源不均的问题会更加凸显。像去年秋假期间,学校有近一半的学生没能安排出行活动,如何给乡村学校的学生提供高质量的假期是学校一直在思考的问题,“但光靠学校自己,力量始终有限,这需要借助多方资源合力完成”。

因此,在政府牵头下,浙江农商职院和平水镇中心小学、平水镇中学一拍即合。在为期3天的假期里,“春芽成长营”开展了插花艺术、茶园实践、无人机模拟仿真飞行操控等多门沉浸式课程。浙江农商职院党委副书记童彬彬表示,未来,学校将不断完善“春芽成长营”育人体系,把优质教育资源、实践体验课程常态化送到乡村孩子身边。

事实上,城乡差距是春秋假制度从“有没有”走向“好不好”过程中必须直面的一道考题。不少专家指出,春秋假要注意城乡差异,做到因地制宜、因时制宜。

因此,秉持着多方合力,最大化发挥乡村本土资源的工作思路,这个春假,浙江不少地市都交出了充满着浓浓“乡土味”的答卷——金华的学生们既能在双龙洞里体验课本里的奇景,也能在农耕文化园中感受田园野趣,还能在岩头村解锁扎染、陶笛等传统技艺;淳安县教育局联合乡镇和文旅部门,积极打造具有淳安乡土特色的“田间春日”活动,例如梓桐镇围绕“书画艺术小镇”品牌,推出露营、采摘、书画体验“一条龙”春假路线,鼓励孩子们钻进田野、躲进书屋里……在教育留白处,每一个孩子都能找到属于自己的春天。

浙江举行高校网络育人工作学习分享活动

本报讯(通讯员 颜育众 朱丽珍)4月23日至24日,浙江省高校网络育人工作学习分享活动在浙江旅游职业学院举行。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信出席活动并讲话。

本次活动以“新时代真理的味道·网络思政育人”为主题,来自全省40余所高校的代表围绕人工智能赋能高校新媒体建设、提升思政队伍网络素养等话题展开分组讨论。

许翰信指出,近年来,我省高校主动适应数字化浪潮,大力推进数字校园与智慧思政建设,推动网络育人从初步探索走向系统推进,整体质量和水平明显提升,跑出了浙江高校思政工作的加速度,也形成了许多可复制、可推广的品牌。他强调,全省高校要准确把握新形势新要求,深刻认识网络育人的重要性、紧迫性,切实扛牢网络育人责任,推动思政工作和信息技术深度融合,有力有效扩大优质数字等资源的覆盖面、影响力;要紧扣拓展网络育人的空间和阵地,构建五级联动传播矩阵,充分发挥浙江数字经济先发优势,持续推动思政工作加速向数字化、网络化、智能化发展,切实答好网络育人必答题,开创新时代立德树人新蓝海。

在此次活动中,浙江省级高校思政类公众号重点建设项目启动。教育部思想政治工作司宣教处干部表示,省级高校思政类公众号的建设不仅要对标全国,筑牢育人矩阵,也要立足省情,讲好浙江故事,通过生产“接地气、有朝气”的优质内容,塑造“叫得响、记得住”的特色网络思政育人品牌。

第19届“梦行浙江”系列活动举行

本报讯(记者 江晨)4月24日晚,浙江省第19届“梦行浙江”外国留学生中华才艺展演在杭州电子科技大学举行。省教育厅副厅长舒培冬出席活动。

活动以“梦行浙江,云上出彩”为主题,由外国留学生中文歌曲演唱大赛、中华才艺展演、留学生教育基地行等单元组成,旨在帮助外国留学生深入体验中华民族灿烂文化,感知浙江社会经济蓬勃发展。

当晚,来自全省20多所高校的300余名外国留学生共带来16个节目。来自俄罗斯、马来西亚、印度尼西亚、乌兹别克斯坦等国家的留学生们通过舞蹈、歌曲、戏剧等多种艺术形式,生动展现了中华文化的深厚底蕴,也呈现了人工智能背景下浙江留学生的独特风采。

展演期间还举行了浙江省外国留学生中文歌曲演唱大赛颁奖仪式。大赛前期吸引了来自全省40余所高校的200余名国际学生踊跃参与,经过层层选拔,最终评选出一、二、三等奖。

现场,来自杭电的摩洛哥留学生尤博、中国美术学院的新加坡留学生胡建成,以及湖州师范大学的俄罗斯留学生莎何娜斯,因勇救落水群众、捐赠善款等感人事迹,获“留学浙江 爱心大使”聘书。

作为全省外国留学生的年度文化盛事,“梦行浙江”活动已举办19届,吸引了来自全省50多所高校、170多个国家和地区的数万名留学生参与。该活动已成为展示留学生风采、传播中华文化的重要平台,是“留学浙江”品牌的一张金名片。



穿越丛林 茁壮成长

4月23日,华东师范大学附属仙居学校开展“穿越丛林,强健体魄”户外研学活动,让学生们在网道、滑索、吊桥等树上冒险关卡穿越中挑战自我、强健体魄。

(本报通讯员 王华斌 摄)

是博士,也是企业副总

温州理工学院推出“博士创新站+科技副总”双轨服务机制

本报讯(通讯员 叶小西 陈有为)“以前遇到技术难题,只能四处求人。现在王博士直接扎根车间解难题。”4月21日,恒丰泰精密机械股份有限公司负责人叶胜康谈起该公司“科技副总”王鑫时赞不绝口。

王鑫是温州理工学院副教授、机械工程专业博士。她带领团队开发出的智能选配系统,让机器人核心零部件RV减速器的性能提升30%,一年为企业节省成本80万元。

既是王博士,也是王副总。这位

原先只专注于产品设计与制造教学的高校教师能在企业大展身手,源于由地方、高校、企业三方共建的“博士创新站+科技副总”双轨服务机制。近年来,温理工根据自身基础和优势,以应用型为导向,搭建校企地高效联动平台,鼓励博士进企业当“科技副总”,逐步形成“企业出题、人才答题、市场阅卷”的实践场景。截至目前,学校已累计建立博士创新站75个,派驻“科技副总”40人,覆盖智能装备、电子电气、数字经济等地方重

点产业。近3年重大科技攻关项目获批数居温州全市高校第一,横向科研经费年均增长50%以上。

不仅如此,面对人才入企内驱力不足、人才评价互认机制不完善等难题,温理工通过系统性政策设计,将“博士创新站+科技副总”双轨服务机制融入教师发展体系,以制度创新激发人才服务企业的内生动力。比如,在考核评价方面,明确将博士创新站和“科技副总”作为科技平台建设的重要内容,其业绩可纳入教师年度考核,

给予绩效奖励。此外,在职称晋升通道中,专门设立“科研与社会服务型”评审序列,重点考量科学研究、社会服务、技术推广等方面的业绩与实效。

“这套融合考核激励、职称晋升、荣誉表彰的机制,让人才在产学研之间的流动有回报、有奔头。”温州理工学院党委书记陈永光表示。截至目前,该校通过“博士创新站+科技副总”双轨服务机制累计为企业解决技术难题150余项,帮助企业取得授权发明专利60余项。



4月24日,作为“浙BA”系列赛之一的2026年浙江省篮球冠军超级挑战赛启幕。赛事邀请了全省城市、机关、乡村、校园、企业五大领域篮球联赛冠军队伍同台竞技。图为浙江大学队对阵萧山楼塔队。

(本报记者 曹桢杨 摄)

敬告读者

本报5月1日、5月5日休刊,下期出版日期为5月8日。

浙江教育报编辑部