

编者按:办好思政教育,事关“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。浙江高质量推进新时代立德树人工程,一批批行之有效的经验做法正在生根发芽。本报即日起推出《上好思政“浙”一课》专栏,聚焦首批入选新时代学校思想政治教育典型案例的浙江高校,敬请关注。

让“四千精神”成为校园底色

温理工给出“创新育人”新解法

□本报记者 朱郑远

创新研发“无人机反无人机系统”,获近2亿元融资;学院副教授担任“科技副总”为企业开发智能选配系统,让机器人核心零部件RV减速器的性能提升30%……这些原创性的成果背后,处处可见温州理工学院师生的身影。

近年来,温理工深度融入温州这座创新创业城市,将“四千精神”(走遍千山万水、说尽千言万语、想尽千方百计、吃尽千辛万苦)作为强校之基,着力培养具有创新精神、创新意识与创造能力的高素质应用型人才。通过举办一系列创新创业活动,校园里形成了以“四千精神”为底色的创新创业氛围。

融入校园日常:从迎新巴士看精神传承

“没想到在从车站到学校这段路上,我们就开始了大学的第一课。”去年9月,温理工迎来了2025级新生,不少学生在走出车站的第一时间,便登上了特殊的“宣讲巴士”。“青马薪火宣讲队”成员们在巴士上热情洋溢,以“四千精神”为线索,向来自全国各地的新生们讲述学校的校园文化、育人特色与在地深耕的实践故事。

“之前对‘四千精神’只有模糊的印象,现在明白了它不只是口号,而是真正可以用于学习、做事的方法论。”来自金华的大一学生王欣怡表示,“这对我规划大学生活特别有启发,提醒我不要局限于课堂,更要走出去实践。”

把迎新巴士变为移动的“思政课堂”,是温理工精心策划的“迎新育人”活动,旨在利用新生入校前的碎片化时间,有机融入思想引领、校情教育、城市推介等内容,实现服务与育人的同频共振。

据了解,温理工于2024年启动“四千精神”创新创业文化工程,确定实施宣传文化、人才培养、课程建设、实践服务、基地孵化、导师培育等十大工程,打造具有区域化、特色化、数智化、国际化的创新创业教育品牌。

在首届“弘扬‘四千精神’”涵育时代新人”校园文化节中,学校策划了一系列形式多样、主题鲜明的活动:既有将真实奋斗故事与美育相融合的舞台剧,也有以体育运动为载体的“幸福跑”项目,使“四千精神”从抽象理念转化为可触可及的身边叙事。学校还设计推出“寻迹‘四千精神’”主题实践线路,实施“‘四千精神’记忆口述实录”项目,组织学生访谈温州改革开放亲历者,让地域精神成为可感、可知、可践行的教育资源……在创新创业文化工程的持续推进下,“四千精神”已悄然融入校园生活中,一大批温理工学生主动成为“学”的主角、“听”的主体,探寻“四千精神”的真正底色。

“‘四千精神’作为温州独特的精神标识,其育人价值在于从文化符号转化为精神动力。”温理工党委书记陈永光表示,学校通过将具有机融入学生成长全过程,使地域精神在潜移默化中筑牢学生服务地方、实干奋斗的品质根基,为培养新时代高素质应用型人才探索出一条有效路径。

嵌入教学体系:让专业课程拥有精神内核

“创业基础”课程是温理工培养学生创新精神与创业能力的一门通识课程。在不久前的排课表上,重单智能科技(浙江)有限公司创始人蒋正豪的名字又出现了。他不仅是优秀创业校友,还是创新创业学院院长王大将眼中那个

“我敢闯、我会创”的年轻人。

在温理工,课程赋能是“双创”人才培养的一大亮点。“四千精神”已深度融入课程体系与教学实践。不仅在创业管理等相关专业的核心课程中系统嵌入“四千精神”案例教学模块,不少专业课教师也在探索精神内涵与专业知识的融合路径。

设计艺术学院的“传统建筑改造与更新”课程便以“四千精神”为主线构建课程思政框架:调研阶段,学生需“走遍千山万水”开展田野调查;策划阶段,“想尽千方百计”寻求创新突破;深化阶段,既要“说尽千言万语”清晰表达设计理念,又要“吃尽千辛万苦”完善方案细节。这种教学模式使地方精神通过专业实践内化为学生的素质能力。

在“商务统计与软件应用”课堂上,经济与管理学院教师孙小红讲解“数据获取方法”时,常会自然引用“四千精神”。“做问卷调查获取特定人群数据,免不了要‘说尽千言万语’‘吃尽千辛万苦’;若想挖掘数据背后的故事,还得‘想尽千方百计’。”她这样向学生阐释。

蒋正豪正是在这样的氛围感染下,在上一阶段就入驻了学校创业园区。目前,该校学生自主创业率平均达6%,学校众创空间活跃创新创业团队60个。

赋能教师队伍:在跨界实践中锤炼本领

在影响学校创新创业教育质量的诸多因素中,教师素质和能力最为关键。近年来,温理工也将“四千精神”融入教师队伍建设当中,实施“双师双能型”教师培养计划,创新“博士创新站+科技副总”双轨服务机制,主动对接政府部门、龙头企业与用人单位,鼓励教

师深入企业一线。

“塔吊作为施工现场重要装备,传统人工登高巡检弊端很大。我们可以利用无人机搭载视觉感知设备进行非接触式巡检。”机器人工程学院专任教师、温州宇航智能科技有限公司技术负责人逯振坤将自己在企业走访中发现的问题凝练成课堂上的创新实践题目。这位原本专注教学的教师积极响应学校号召,成为企业的技术带头人。

逯振坤告诉记者:“作为深耕产业一线的教育者,我们能把前沿技术迭代成果、最新产业标准与真实应用场景引入课堂,推动教学内容与产业需求精准对接,让学生在真实生态中锤炼本领,大幅提升人才培养的适配性与前瞻性。”

在实践中提升工程实践能力和产业服务能力,已成为温理工教师的常态。温理工副教授王鑫带领团队以“跑车间工作法”蹲点调研恒丰泰精密机械股份有限公司,温理工专精特新产业学院副院长叶云洋带领团队攻坚超高压均质装备“卡脖子”技术……目前,温理工已累计建立博士创新站75个,派驻“科技副总”40人,全校“双师型”教师占比超50%。

这种“从教学一线到实验室、再到产业一线”的深度合作,同样让丰富的真实产业生态成为师生的实践场。据了解,学校已与当地190余家企业共建学生校外实训基地,建立长期稳定的合作关系,参加企业实习等活动的学生年均逾8000人次。



湖州吴兴区探索「一老一小」共养共乐新模式

本报讯(通讯员 胡耀辉)“奶奶,这个‘福’字的点怎么写才好看?”“奶奶,我的握笔姿势对不对?”……近日,湖州市吴兴区“银龄和乐”双龄共养综合体内热闹非凡,60岁的退休教师任晓瑛握着幼儿的小手,耐心示范着。

这正是吴兴区探索“一老一小”双龄共养共乐新模式的缩影。近年来,该区紧扣“银龄和乐”工作体系,聚焦养老育幼一体化服务,整合老年学堂、幼儿驿站、文化礼堂、社区服务中心等现有资源,通过优化布局建成双龄共养综合体及服务点位超30个,有效覆盖辖区老年人群体与未成年人群体,成功打造出“15分钟朝夕服务圈”。

“我们通过推行‘五老工作室+银发人才+专业社工+志愿者’的融合服务模式,实现了场地共用、功能集成,并同步设置老年活动区、儿童托管区、亲子互动区,有机融合养老、育幼、休闲、学习等多元场景。”双龄共养综合现场负责人介绍。

合理开设课程,是推动双龄共养共乐的关键。为此,该区在双龄共养综合体及服务点位分别开设了书法、声乐、湖剧、非遗手工、AI技能等20余门适合老幼共学的课程。去年以来,已累计惠及青少年4712人次、老年人3200余人次。同时,依托微视频、公众号等新媒体平台延伸服务触角,开设了“银龄云课堂”,为祖辈家长提供隔代教育、科学育儿线上指导,累计惠及家庭超1万户。

此外,该区还通过创新举办老少家风分享会、家庭教育沙龙、志愿服务等活动,鼓励健康老人参与课后托管、兴趣指导,组织青少年为高龄、独居老人提供情感陪伴、生活协助,已累计开展活动60余场,参与家庭超2万户。

“走进幼儿园”活动走进衢州

本报讯(记者 张明炯 邹红宇)4月16日至17日,由浙江省教育宣传中心《幼儿教育》编辑部主办的“走进幼儿园”系列活动之“赴一场运动的约会”在衢州举行。来自全省各地的90余名专家、幼儿园园长、骨干教师及教研员齐聚一堂,围绕“全域体游”这一核心议题,共同探讨幼儿教育创新路径。

本次活动以“健康第一”教育理念为引领,采用专题研讨、经验分享、现场观摩等多种形式,搭建起专业交流与思想碰撞的平台。会上,杭州市富阳区富春三桥幼儿园、宁海县实验(闻裕顺)幼儿园、海宁市黄湾镇中心幼儿园等6所幼儿园的园长,分别围绕幼儿运动课程构建、全域体游实践等主题,分享了各自的创新做法与典型经验,为与会者提供了可借鉴的实践样本。

活动期间,参会人员还分组前往衢州市柯城区教工幼儿园钱家山园区、恒大园区进行沉浸式观摩,近距离感受“阳光运动”“全域体游”文化在幼儿园日常教育中的生动落地。

据介绍,“走进幼儿园”系列活动是《幼儿教育》编辑部重点打造的专业交流平台,旨在为全省幼教工作者提供经验共享、成果展示与协同发展的机会。



首开AI专场 广纳智能贤才

4月19日,2026高校毕业生就业冲刺季在宁波市人力资源大厦启动。这是宁波首场市级AI主题招聘会,设有装备制造、绿色石化等六大“AI+”赛道专区,汇聚168家企业、2500余个岗位,43%的岗位涉及AI领域,涵盖大模型工程师、AI研究员等前沿职位。

(本报通讯员 唐严摄)

萤火之光点亮“夜空经济”

浙农林大团队攻克萤火虫人工繁育核心技术

□本报通讯员 陈胜伟

夜幕降临,草丛间点点荧光、忽明忽暗,编织出夏夜独有的浪漫。这份曾逐渐淡出大众视野的自然美景,如今正被浙江农林大学的学生用科技重新点亮。

近年来,萤火虫主题夜游、生态研学等项目持续走红,全国萤火虫市场规模已突破2亿元,每年市场缺口超7500万只。然而,受野外捕捉、农药滥用、光污染等多重威胁,野生萤火虫种群数量锐减超90%,已列入国家“三有”保护动物名录,全面禁止售卖。一边是蓬勃增长的市场需求,一边是严格的野生保护禁令,供需矛盾日益尖锐,人工规模化繁育成为破解困境的唯一出路。

2023年3月,瞄准这一行业痛点,浙农林大“萤火筑梦”团队正式启航。在教授王义平的指导下,项目负责人周子彤带领多名跨专业学生,扎根杭州市临安清凉峰镇,开启萤火虫人工繁育技术攻坚。

“传统养殖面临环境模拟难、参数缺失、存活率低等多重瓶颈,我们要做的就是建立一套标准化、智能化的养殖体系。”周子彤回忆,为精准掌握萤火虫全生命周期生长规律,团队开启了“‘白加黑’实验室+野外”的连轴转模式。历时9个月,他们开展了120余次温度适配梯度实验,逐一度量不同生态对温度的细微需求,最终锁定最适生长温度区间;完成60余组孵化湿度对比实验,在“高湿易霉变、低湿难孵化”的矛盾中找到平衡点;通过80余次养殖密度梯

度实验,确定既能保证生长空间又能避免污染应激的最优密度。

“萤火虫对环境极其敏感,哪怕温度差1°C、湿度差5%,都可能导致大批死亡。”团队成员张涵悦坦言,研究过程中遭遇过无数次失败,有时眼看即将孵化的虫卵批量霉变,有时精心照料的幼虫大批夭折,失落感与压力曾让团队几度陷入困境。

2026年1月,历经无数次实验迭代与技术突破,团队成功申请“一种萤火虫养殖仓装置”实用新型专利,标志着核心技术难题全面攻克。这套智能养殖设备搭载精准温湿度控制系统,能24小时稳定模拟萤火虫原生环境;创新采用水苔、泥炭、蛭石复合净化介质,可高效吸附80%悬浮颗粒物;搭配多重水循环系统,有效降低水中氨氮含

量,持续保障水质清洁。在智能技术支持下,萤火虫卵孵化率从传统养殖的75%大幅提升至95%,幼虫存活率从52%跃升至87%,彻底实现稳定、高效、规模化人工繁育。

目前,团队已经依托专利成果创办杭州萤火生物科技有限公司,成为浙江省唯一合法合规的萤火虫养殖企业,年产能达千万只,切实填补了市场合规货源的巨大缺口。如今,公司培育的萤火虫已陆续供应全国多地景区、民宿与研学基地,为夜游经济注入新活力。

“我们的目标不仅是做产业,更要做保护。”王义平表示,团队正积极开展萤火虫科普研学活动,走进校园、社区普及生态保护知识,让更多人认识到萤火虫的生态价值,树立保护自然的理念。



4月22日,仙居县实验小学开展“逐梦航天”主题教育活动。学生们通过观摩航天模型、学习航天科普知识,迎接中国航天日的到来。图为活动现场。

(本报通讯员 王华斌 摄)