

剑光所至皆是成长

——后亚运时代杭电击剑的“蝶变”之路

□本报记者 陈嘉琦

春日的杭州电子科技大学校园，万物复苏。走近击剑馆，清脆的金属碰撞声此起彼伏。馆内，身影往来，剑影轻扬，既有学生认真学习基础站姿与步伐的专注模样，也有校队队员在剑道上反复打磨动作的利落身姿。

作为杭州亚运会击剑项目的承办高校，盛会的落幕并未带走运动的激情，亚运的余韵在校园里久久回荡——高规格的击剑器材与专用的训练场馆，为杭电击剑运动注入了强劲动力。从校队训练条件的全面升级，到击剑课程与俱乐部的普及，这项兼具力量与美感的运动，正在杭电校园里生根发芽、蓬勃发展。

亚运赋能，训练场迎来“专业化”升级

杭电击剑队成立于2017年，由体育教学部教师汤更国一手组建。建队初期，发展之路颇为坎坷。汤更国回忆道，那时校内没有专门场地，队员们只能在校外俱乐部和校内形体房之间“打游击”。形体房空间狭小，仅铺设了一条剑道，队员们能真正站上剑道进行实战的机会少之又少，训练的系统性和连贯性大打折扣。

转机出现在杭州亚运会之后。依托丰厚的“亚运遗产”，杭电击剑队的训练条件迎来了质的飞跃。

首先，训练器材全面升级。亚运会留存的国际赛事级标准化剑道、裁判器等设施一应俱全，品质完全对标专业竞技水准。仅是标准化剑道，学校就足有24条。

其次，训练也有了专用场地。学校体育馆旁、曾用于亚运服务的新闻发布中心，如今被改造为设施完备的击剑馆。馆内铺设了4条标准化剑道，每条均配有独立的裁判系统，彻底解决了场地不足的窘境。

硬件升级，软件跟上。2024年9月，学校更是引入了拥有专业运动员经历的职业教练黄先斐，为队伍的专业发展开启了新周期。

对于这一系列变化，在队5年多的击剑队队长王海杰感触颇深。“以前只有一条不达标的剑道，根本练不开。现在有了自己的馆和顶级器材，大家训练的专注度提高了，氛围也浓了，10多名队员都把这里当成了在学校的‘小家’。”

黄先斐对此深以为然：“好的训练条件是提升竞技水平的基石。以前在形体房，很多战术动作和实战对抗学生不敢放开练，既怕受伤，也达不到效果。”他补充道，“现在，学生们日常接触的就是国际赛事级别的设施，出去比赛时能更快适应环境，自信心自然就上来了。”

如今，杭电击剑队依托高规格的场地、器材与专业师资，逐步构建起科学的训练体系。队伍整体实力稳步攀升，在各级各类赛事中屡获佳绩，用汗水书写着属于杭电击剑的荣光。

普惠共享，让击剑从“小众”变“大众”

亚运会的东风，不仅吹开了校队，更吹开了击剑运动普及的大门。

2024年9月，一个崭新的尝试在杭电落地——面向全校学生的击剑

公共体育课程正式开课。

谈起开课初衷，体育教学部主任颜意娜坦言：“击剑本身是一项相对小众的运动，既然我们有了足够器材，也有了专业教师，就希望对所有学生打开这扇门，让更多人有机会接触、学习击剑，感受这项运动的优雅与力量。”

每学期，杭电开设8-10个击剑班，每班约40人。课程内容由黄先斐为零基础学生量身定制，从击剑的历史文化、3种剑种（花剑、重剑、佩剑）的特点、器材装备知识，到最基础的交战姿势、步伐移动和简单攻防，层层递进。最让学生们期待的是期末考核——它不仅包含对基本功的测试，更以一场完整的实战对抗作为结课作业。黄先斐说：“从一个完全不懂击剑的人，到能穿上护面、站上剑道完成一场比赛，这种成就感是无可替代的。”

大三学生徐邦维就是选课大军中的一员。“本来想选羽毛球没选上，就抱着试试看的心态选了击剑。”他坦言，最初还有点担心装备花费，但上课后才发现，学校早已准备好了全套专业器材，学生只需自备一只手套。一学期下来，他不仅掌握了新技能，身体素质也明显变好。“每次运动完，感觉思维特别清晰，学习效率都提高了。”他笑着分享。

为了让热爱击剑的学生有更多提升空间，学校还于去年4月成立了击剑俱乐部，由王海杰担任俱乐部社长，带领成员们系统练习。如今，俱乐部已有70多名成员。每周六下

午，都会有不少成员来到击剑馆进行训练，在一次次实战中打磨技术、复盘反思，收获友谊与成长。

从校队的精英化培养，到面向全校的普及化教学，再到俱乐部的兴趣化深耕，杭电正在构建一个完整的击剑运动生态圈。学校还定期举办“新生杯”、院际友谊赛等赛事，既为俱乐部注入新鲜血液，也为校队储备后备力量。此外，杭电也积极向周边中小学开放击剑馆，让更多的青少年得以近距离体验击剑的魅力。

“后亚运时代，我们收获的不仅是高规格的场馆和器材，更是一种把高水平赛事成果转化到校园体育文化动力的思路。”颜意娜表示，“我们希望，通过校队带动、课程普及、俱乐部深耕，让击剑运动在杭电生根发芽，慢慢成长为学校体育的一张特色名片。”



扫码观看
更多精彩



浙农林大解锁“松树杀手”生存密码

本报讯(通讯员 张苗 陈胜伟)体长仅1毫米的松材线虫能在短时间内造成整片松林枯死，且无药根治。从浙江到东三省，从东亚到欧洲，松材线虫跨越不同气候带，展现出惊人的环境适应能力。为什么松材线虫能在不同气候带下生存并造成如此严重的破坏？答案藏在它的基因里。最近，浙江农林大学教授胡加付团队在国际期刊《公共科学图书馆·病原学》发表研究成果，首次揭开松材线虫超强环境适应性的核心机制，为病害精准防控提供了突破性理论依据。

浙江松林超过5000万亩，几乎占到全省森林总面积的一半，自1991年发现松材线虫病以来，大部分有松林分布的县市都已发生疫情。作为外来入侵性森林灾害，染病松树若不彻底清理，极易蔓延成灾，而倒下一棵松树，往往需要数十年、上百年才能长回来。

为了解决这个世界级难题，胡加付团队从2023年10月启动相关研究，通过比较松材线虫与其本土姊妹种拟松材线虫的基因组差异，结合多组学与分子生物学技术验证，最终发现BoLA-like基因、DGAT基因、PLCP基因3个基因家族的显著扩张和协同作用，是松材线虫能够适应不同区域气候差异、成功入侵扩散的核心密码。

“打个比方，BoLA-like基因家族就像细胞的‘万能修理工’，当遭遇高温、严寒等恶劣环境时，这些基因就会被激活，帮助线虫在恶劣环境中存活；DGAT基因就像线虫的‘能量银行’，在食物短缺或低温环境下，它会大量表达合成线虫需要的脂肪；PLCP基因家族编码的蛋白酶就像线虫的‘生化武器’，能够破坏松树的细胞结构，引起寄主死亡。”胡加付介绍，3个基因家族并非独立发挥作用，而是形成了“逆境适应—能量储备—宿主侵袭”的协同调控体系，共同造就了松材线虫的生存优势。

据悉，该研究成果不仅回答了行业长期关注的松材线虫向高纬度高海拔扩散的核心问题，也为后续开发核酸药物、生物农药等精准防控技术提供了关键靶点，对我国乃至全球的松材线虫病防控工作具有重要意义。“基于研究成果，团队目前正在研发针对松材线虫的生物农药，有望改变松树染病后‘一药难求’的全球性难题。”胡加付说。

台州黄岩区：“青燕归巢”打通就业服务“最后一公里”

本报讯(通讯员 黄微 章鸣宇)“本来是顺手一投，没想到真的帮我找到了合适的工作。”近日，应届毕业生周轩屹通过“青燕归巢”平台，找到了一份新媒体运营的工作。

早在春节前，周轩屹就将个人信息输入“青燕归巢”智能化就业服务平台，平台根据个人专业和兴趣精准匹配了岗位。“没想到春节后就能上岗了，而且灵活的工作模式让我可以随时随地开展工作。”

近年来，大学生就业信息不对称、岗位分布不均等问题凸显，部分毕业生陷入“慢就业”状态。台州市黄岩区聚焦青年求职痛点，打造“青燕归巢”平台，整合多部门数据，建成人才库、岗位库。平台通过智能算法实现精准画像、智能匹配，既帮毕业生找准方向、缓解焦虑，也帮企业招到合适人才，打通就业服务“最后一公里”。

据了解，“青燕归巢”平台已在全省11个设区市、109所高校推广，累计注册用户35万人，链接企业6103家，促进青年就业2万余人次。



青春正好 绿茵逐梦

3月12日至19日，2026年浙江省青少年足球(男子丙组)锦标赛在位于衢州市柯城区的四省边际青少年赛训基地举行。来自全省9个地市约250名运动员参赛。图为比赛现场。

(本报通讯员 吴铁鸣 摄)

浙中医大探索“动态育人”人才培养新生态

学科“活”起来 学生“动”起来

□本报通讯员 纪驭亚 张亦盈 金鑫俊

3月17日晚，由浙江中医药大学师生自编自导自演的大型话剧《大医精诚·寻找孙思邈》在杭州市滨江区文化中心上演。这部话剧不仅是学校校园文化的一张亮丽名片，更是将中医药文化创造性转化、创新性发展，融入美育与思政教育的生动缩影。

近年来，如何加快拔尖创新人才的培养，成为摆在每一所中医药院校面前的考题。在浙中医大，从学科评价机制到学生培养路径，一场围绕“动态调整”的改革正在铺开。

在学校学科建设办公室里，来自不同学院、不同学科的数据被逐一汇集、分类、比对，最终将凝结成浙中医大2026年第一期学科建设诊断报告。每季度发布一次核心学科建设诊断报告，迄今已持续运行6年。

“一流大学的龙头是一流学科建

设。”学科建设办公室副主任毛盈颖说，学校中医学、中药学、中西医结合三大核心学科的建设需要多个学院协同发力。长期以来，除了学科的主干学院，其他共建学院对学科建设的贡献度缺乏量化依据，资源优化配置和激励也难以精准落地。

发布校内学科建设诊断报告的灵感正因此而来。如今，这份报告已成为各学院学术生产力的“动态监测仪”，逐步形成及时发现优秀成果并进一步培育的学科发展良性循环。

从2025年开始，浙中医大又把目光投向了学科建设更基础的单元——本科专业，并对专业结构进行战略性调整。

“要暂停哪个专业招生，学院都有顾虑。”教务处处长梁宜坦言。为了让各方心服口服，学校从招生、培养到就业设置了42个观测点，邀请校内外专家对所有本科专业逐一评估。经过一轮线上评估、一轮入校实地考察后，去年学校暂停了5个与社

会需求契合度不高、发展潜力有限的专业招生，招生专业数量从33个优化至28个。

今年，新一轮专业动态优化已在酝酿中。“腾出发展空间后，才能把资源留给真正有优势、有需求的专业。”梁宜提到，去年学校又申报增设了人工智能、护理学(中外合作办学)等前沿方向的专业。

郭彦孜是浙中医大岐黄学院的一名大三学生，就读于九年制硕博连读的国医丹溪传承创新班。“从大一到大五，学校每学期都有学业监测与预警。自我入学以来，陆续有不适应的同学转出，也有优秀的同学递补进来。”她解释，若学生学业表现未达到培养要求，经综合研判后将转入更适合其发展的培养路径；其他班型及专业的优秀学生，也有机会优补进入。

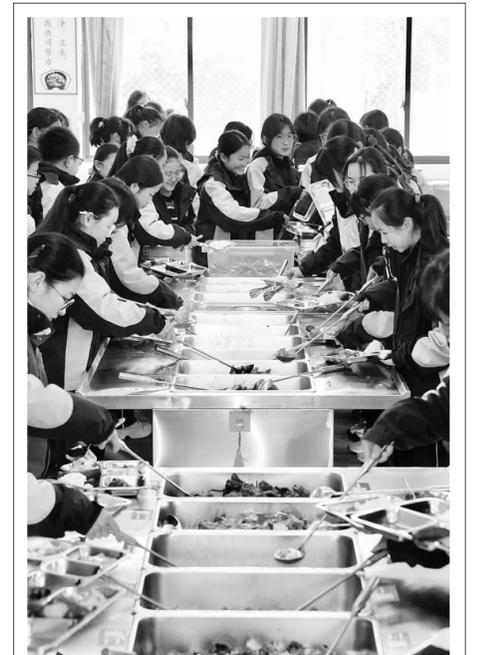
如果说本科阶段的“动态流通”是帮学生找到最适合的位置，那么研究生阶段的“动态融合”，则是帮学生

开辟全新的赛道。

去年，学校“中医药未来学院”培养的首批“中医+X”多学科交叉博士毕业生带着“融合”成果走出校门。该项目招收的是硕士阶段为计算机、信息学、基础医学等专业的学生，实行“双导师制”，即为每名研究生配备一位中医导师和一位信息技术、基础医学或药学等学科的导师，希望通过联合指导，能培养出一批复合型人才。

机制的调整最终指向何处？答案写在人身上。5年来，学校基层就业本科毕业生人数逐年上升，2025年基层就业本科毕业生613人，较2021年增长近58%。

“我们培养的中医药人才，不仅要有精湛之术，更要有仁爱之心。”学校党委书记王斌说，当学生既能用动态调整的机制找到方向，又能在“大医精诚、锐意创新”精神的浸润中涵养情怀，真正能治病救人、能扎根基层、能传承薪火的“大医”才会不断涌现。



为落实“健康第一”理念，新学期桐乡市第六中学食堂推出自助餐。学校严格把关食材采购与加工流程，确保学生吃得放心。图为学生们在取餐区挑选菜肴。

(本报通讯员 沈泽钰 摄)