



## 省教育厅召开落实省委巡视反馈意见整改工作动员部署会

本报讯(记者 江晨)3月12日,省教育厅召开落实省委巡视反馈意见整改工作动员部署会,深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述特别是关于巡视整改工作的重要指示精神,认真落实省委、省纪委关于巡视整改部署要求,对教育系统不折不扣做好省委巡视“后半篇文章”进行动员部署、推动落实。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席会议并讲话。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信主持会议。

会议强调,抓好省委巡视整改工作是当前和今后一个时期的重大政治任务,全省教育系统要提高政治站位,深刻认识到抓好巡视整改是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治检验,是推动教育高质量发展、办好人民满意教育的现实需要,是推进全面从严治党、巩固风清气正政治生态的有力抓手,是树立和践行正确政绩观、站稳人民立场的内在要求,切实增强推进巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉。要深刻把握“四个

融入”的内在要求,把走在前、作示范的定位标准贯穿整改全过程各方面,坚持高标准推进、高标准落实和高质量完成,做到巡视整改与贯彻落实“4+1”重要要求和“132”总体工作部署,与实施“十五五”规划和教育重点工作一体推进,确保问题清零见底,确保发展提质增效,确保党建强基固本,牢牢守住安全稳定底线,努力形成一批学习成果、实践成果和制度成果。要坚持问题导向,紧盯闭环落实习近平总书记重要指示批示精神、加强思政教育推进立

德树人、推进高等教育服务高质量发展、办好人民满意教育、防范化解重大安全风险隐患、推进全面从严治党等关键领域,精准发力、综合施策,坚定坚决、有力有效答好巡视整改的每一道政治必答题。要加强组织领导,突出厅党组统揽、一体贯通,闭环管理、严实高效,建章立制、标本兼治,严明纪律、督导问责,成果运用、放大成效,推动巡视“后半篇文章”取得实实在在成效,向省委省政府和全省人民交出巡视整改高分答卷。

本报讯(记者 曹可可)3月10日,省教育厅召开教育综合改革工作专题推进会,深入学习贯彻省委深改委第十七次会议精神,系统总结过去一年教育改革及试点工作的经验和成效,研究部署2026年教育改革工作。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

会议指出,2025年是“十四五”收官之年和教育综合改革全面实施首年,全省教育系统构建“25+8+24”的教育改革框架体系,多项经验获教育部、省委省政府肯定。同时,聚焦教育强省建设需要,以改革为牵引破解堵点卡点问题的力度有待进一步增强,改革成效和显示度有待进一步提升。后续工作中要坚持问题导向、目标导向,坚持靶向施策、均衡推进,让改革味更浓、成色更足,人民群众更有感。

会议强调,2026年是“十五五”开局之年,也是纵深推进教育强省建设的关键一年,全省教育系统要坚持集成创新、试点破题,推动教育改革工作从聚能起势向厚积成势转变。改革目标要更聚焦,紧扣教育强国建设三年行动计划确定的试点任务、省委省政府明确的改革任务,聚焦今年乃至“十五五”时期教育重点工作,优化设置改革目标,确保改革工作与教育中心工作同题共答、同频共振。改革重点要更突破,要加强政策供给,优化改革举措,在教育部、省委深改委及省教育厅明确的改革重点方向上大力气取得重要突破,通过点上突围带动面上拓展,实现整体跃升。改革方法要更科学,既要坚持因地制宜、问题导向,立足需求发挥改革实效;又要与时俱进、开放创新,主动拥抱人工智能新技术,充分吸收借鉴省外先进做法,打造形成更多可复制、可推广的浙江经验。改革协同要更强化,进一步加强与教育部、省级相关部门、地方党委政府及行业企业的联动协作,汇聚全社会关心教育、支持教育、推动教育发展的强大合力。改革责任要更压实,围绕改革目标进一步落实各方主体责任,优化完善改革推进机制,加强统筹协调与经验推广,推动各项任务落实落地。改革推进要更平稳,在改革突破的同时要统筹把握改革力度、推进速度和社会承受度,进一步强化风险防范,切实以改革之推动教育事业平稳、高质量发展。

会上,秘书处负责人传达了省委深改委第十七次会议精神,汇报了2025年教育改革工作情况及贯彻落实建议。各处室汇报了重点改革项目进展情况。省教育厅副厅长陈峰、陈仁坚,省教育考试院党委书记黄亮分别作点评小结。各处室、直属单位负责人参加会议。

## 省教育厅召开教育综合改革工作专题推进会

## 让AI与教育擦出绚烂“火花”

### 杭州上城区加快创设人工智能教育应用场景

□本报记者 朱郑远

集备课、教案于一体的特级教师智能体,促进学生个性化成长的AI自习室,能全域感知学生体育动态姿态的数智课堂……这些充满科技感的场景,正逐步成为杭州市上城区中小学校的日常。

近日,上城区公布了首批中小学人工智能教育应用场景项目立项名单。33个培育项目涵盖“数智课堂”“数智育人”“数智研训”“数智评价”“数智治理”五大领域,纵向覆盖中小学各学段。这标志着上城区正以解决教育教学实际痛点为导向,加速构建“人工智能+教育”的创新生态。

#### AI要“用”在真实场景中

今年的浙江省政府工作报告将“打造人工智能创新发展高地”列入“十五五”规划。新年伊始,上城区便以应用场景为抓手,试图为方兴未艾的AI技术,在教育领域找到真正的用武之地。

什么样的应用场景能够入选?记者翻阅此次入选项目申报书,发现筛选的逻辑只有一条:技术必须能够在真实场景中常态化应用,具备可复制、可推广的实践价值。

这一标准直指AI领域最常见的

落地困境:演示环境亮眼,但到真实业务就面临数据、部署等一系列挑战。上城区选择以“应用驱动”而非“技术驱动”作为评判标准,正是对这一现状的主动回应。

在入选项目中,让教育从“千人一面”走向“千人千面”,成为众多学校的发力点。

杭州市胜利小学的破解之道,始于向特级教师“拜师学艺”。学校将特级教师罗永军数十年的教育思想、课堂实录等资料“投喂”给大模型,打造出一个“名师智能体”。这个智能体不仅能为每位教师生成蕴含名师智慧的教学方案,还能一对一为学生答疑解惑。目前,学校已依托这一智能体,构建起“AI助教+AI助学+AI助研”的全场景应用生态。

杭州市建兰中学则瞄准错题归因与因材施教缺乏路径等教育痛点,创新构建小兰助教“教师外脑+教师分身”双形态协同模式,实现教学策略动态优化、学生学情个性化适配。其中,“教师外脑”聚焦赋能教师精准教学,“教师分身”聚焦助力学生个性化学习,最终做到双形态协同联动,推动因材施教从理想走向现实。

此外,不少学校尝试将自身特色与AI深度融合,拓宽应用边界。杭州市凤凰小学作为一所深耕体育课堂教

学改革近20年的学校,构建了“乐动魔方”应用场景。该场景依托技术手段量化学生体能数据,并通过多元化采集与分析,形成客观、实时、全面的学生身心健康数据画像,进而生成定制化的教学指导、技能提升及情绪调节方案。

#### 破解应用中的三个瓶颈

目前,市场上已有不少运转自如的教育应用场景,为什么还要专门引导学校培育一批人工智能教育应用场景?上城区教育学院副院长沈永翔对此有着清醒的认识:“AI赋能教育,需要足够多、足够真实的场景。仅靠企业有局限性,教育者必须深入了解技术。这既需要好的‘种子’,也需要合适的‘土壤’——有敢闯敢试的教育者、能真正落地的项目,以及支持创新的政策和环境。”

在推动AI技术与教育深度融合的探索中,上城区发现了横亘在前的三道关卡:一是“部分数据空白”难题;二是“高昂的算力与数据成本”;三是师生数字素养的短板。

上城区通过调研发现,“部分数据空白”是由于德育与心理健康教育所依赖的学生情绪状态、社交行为等大量非结构化信息,思政教育需要的学生情感、态度和价值观等,

均难以被系统自动捕捉。为此,上城区推出了“尚启元”智能体,通过图像识别、自然语言处理等技术,捕捉教师与学生的互动,分析学生的学习情况,用数据促进教学改进。这样的实践不仅停留在区域层面,上城区不少学校也正在探索中。杭州市大学路小学所申报的项目,便提出利用计算机视觉智能捕捉设备、姿态识别算法、动态增值计算等,无感采集学生德育数据,为学校调整育人策略提供科学依据。

面对日益增长的算力与数据成本,上城区教育局已提前谋划布局,与相关企业、部门进行多次洽谈,区域“教育大模型”“数据中心”建设均已提上日程。与此同时,为提高师生数字素养,上城区在《杭州市上城区推进中小学“人工智能+教育”实施方案(2025—2027年)》等政策文件中,特别提出要常态化开展“科学家进校园”、AI主题研学等活动,并将人工智能通识教育全面纳入课程规划,确保全区中小学校每学期开设不少于10课时的人工智能通识教育课程。

在此基础上,上城区下一步将为各培育项目提供全方位支持,通过技术互补、标准共建等方式,加快应用场景的落地与普及,让AI在教育领域不仅有有用武之地,更能大显身手。



## 小手添新绿

3月12日是植树节。连日来,全省各地各校组织形式多样的活动,培养学生爱护环境、美化家园的意识。图为宁海县大佳何镇中心幼儿园的幼儿们合力种下一棵树苗。(本报通讯员 何欣 摄)

## 绍兴出台义务教育学校“减八条”

本报讯(通讯员 王丽红)围绕学生健康成长,近日,绍兴市教育局出台文件,推出八条具体举措,切实减轻义务教育学校师生负担,营造更优教育环境。

在减轻学生负担方面,文件对作业管理、考试管理、到校时间和评价改革等作出明确规定。在作业管理上,学生当晚超过规定时间(原则上小学生不晚于21:00,初中生不晚于22:00)仍未完成作业,经家长签字确认后免做或缓做。小学一、二年级不布置书面家庭作业,学生春秋假不布置作业,小学阶

段全面实施周三“无作业日”,当日不布置任何书面及读背作业。全市七、八年级实施文化科目每天“单科零作业日”制度。

在考试管理上,文件提出小学阶段考试全面实行等级评价,符合条件的小学生可申请期末“免考”。小学一、二年级不进行纸笔考试,其他年级每学期组织一次期末考试。初中年级可根据学科实际安排一次期中考试。初中毕业年级可在总复习阶段组织1~2次模拟考试。严禁在每学期开学两周内安排任何形式的测试,严禁面

向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试。严禁公布学生成绩和排名。

文件同时规范了到校上课时间:小学早上上课时间一般不早于8:30,初中早上上课时间一般不早于8:00。学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动,也不得将是否早到列入学生个人评价事项。为保障学生健康成长,绍兴还将全面实施小学“零起点教学”专项行动,严禁学校或教师违反国家课程标准进行超前教学、压缩课时或超纲教学,严禁通过入学考

试或知识能力测试进行变相选拔分班;全面实施“1215”专项行动,义务教育学校全面落实每天1节体育(活动)课,保证学生每天综合体育活动时间不少于2小时,课间活动时间15分钟。

在减轻家长和教师负担上,文件明确学校不得通过钉钉群、QQ群、微信群等方式布置作业,不得给家长布置或变相布置作业,不得要求家长检查、批改作业,不得强制或变相强制家长参与护学岗等。此外,将通过切实净化非教育教学事务进校园等,让教师安心从教、潜心育人。

## 舟山推出惠民举措 降低家庭养育教育成本

本报讯(通讯员 朱丽媛)为切实降低家庭养育教育成本,舟山近日发布通知,将从养育成本、课后服务两方面推出惠民举措,自今年春季学期起正式实施。

通知明确,将加强养育成本支持,重点惠及户籍在舟山的多子女家庭。对夫妻一方及幼儿均具有舟山市户籍,在舟山各县(区)及市直属公(民)办幼儿园就读(托班除外),且未享受国家学前教育免保教费政策的幼儿,实行保教费直接减免,每人每学期最高减免1000元,实际缴费额低于1000元的按实际金额减免。跨县(区)转园幼儿的减免政策,由新入园幼儿园属地相关部门负责落实。该政策申报需在每学期开学两周内由幼儿园完成初审,第三周由所属教育局复审,第四周报财政局备案,申报时需提交申请表、结婚证、户口本、出生医学证明及生育登记服务卡等相关材料。

在加强课后服务资源支持方面,通知规定,三孩及以上孩次家庭的子女,可免费享受舟山义务教育学校组织的课后服务和假期(含春秋假)托管服务。申报对象需满足夫妻一方以上具有舟山市户籍、子女在舟山义务教育学校(含民办)就读两个条件。符合条件的家庭,需在每学期开学一个月内提交课后服务免费申请,每期末结束一周内提交假期托管服务免费申请,由学校初审后汇总信息,报所属教育局审核备案,申报材料与保教费减免申报材料一致。



扫码关注  
「浙江教育」  
学习强国号