



2026年政府工作报告提出

一体推进教育科技人才发展 推动教育公平与质量提升

本报讯(记者 金澜)3月5日,十四届全国人大四次会议在人民大会堂开幕,国务院总理李强作政府工作报告。

报告指出,一年来,实施学前教育一年免费教育政策,惠及1400万儿童;推进教育强国建设三年行动计划,推动高校学科专业调整,加强县域普通高中建设;劳动年龄人

口平均受教育年限增加到11.3年。

报告提出,一体推进教育科技人才发展。建立健全一体推进的协调机制,强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,分类推进高校改革,动态调整学科专业,启动新一轮“双一流”建设,建设国家交叉学科中

心,加大拔尖创新人才自主培养力度。加快建设国家战略人才力量,加强一流科技领军人才和青年人才引育,推进卓越工程师、大国工匠、高技能人才培养。高标准推进人才高地和人才平台建设,促进人才区域协调发展。深化人才发展体制机制改革,完善以创新能力、质量、实效、贡献为

导向的评价体系,畅通人才交流通道,促进各类人才竞相成长、各展其能。

推动教育公平与质量提升。实施新时代立德树人工程,促进思政课堂和社会课堂有效融合。适应学龄人口结构变化,推进教育资源布局结构调整。推动基础教育扩优提质,统筹义务教育优质均衡

发展、学前教育优质普惠发展,完善免费学前教育政策,增加普通高中学位供给。持续扩大优质本科教育招生规模。提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校。办好特殊教育、专门教育,提升终身学习公共服务水平,引导规范民办教育发展。建设高素质专业化教师队伍,加强师德师风建设,强

化教师待遇保障。加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育,健全学校家庭社会协同育人机制,促进学生身心健康、全面发展。

报告还提出,支持有条件的地方推广中小学春秋假,因地制宜放宽在流入地参加中考报名条件,制定高校毕业生等青年就业支持政策。

以春为序,向“新”而行

□本报记者 金澜 朱郑远 刘桐青 陈嘉琦 邵焕荣

春回大地,新意盎然。随着2026年春季学期的正式开启,浙江各地校园再次焕发出勃勃生机。本报记者兵分多路,直击开学首日新变化:“健康第一”的理念扎根校园,学生以崭新面貌迎接新学期的到来;AI技术日益融入日常教学,让教与学变得更加生动高效;科技教育深耕校园,着力培养更多“会创造的人”;共享教师怀揣教育初心,为偏远地区送去优质资源;高校基础设施提质增效,为学生营造更加舒心的学习生活环境……

从落地到生根:“健康第一”理念润校园
新学期伊始,浙江各地的中小校园里,运动的身影、爽朗的笑声成为最美的风景线。从奔赴山野的奔跑,到与机器人共舞的趣味,再到对体重和视力的关注,各校妙招频出,将“健康第一”的教育理念从顶层设计的蓝图转化为浸润校园的实景。

3月4日,随着发令声响起,浙江工业大学附属实验学校的全体学生迎着春风奔向山野,以一场别开生面的“跑山节”作为自己的开学第一课。这并非个例,在浙江,将运动锻炼作为新学期开篇的学校比比皆是,让学生在汗水中磨炼意志,在自然中舒展身心。

这份对健康的重视,源于坚实的顶层支持。开学前夕,省教育厅即召开专题会议,传达教育部关于深入贯彻落实“健康第一”工作部署的精神,明确提出要全力护航学生身心健康全面发展。通过高标准实施“1152”计划,提升学生体质、护航心理健康等重点工作,推动“健康第一”从价值理念转向行动落实,让每一所学校都成为名副其实的“健康学校”,让每一个学生都能成长为身心健康的时代新人。

与此同时,一份来自省教育厅的倡议信(内容详见本报微信公众号)在各大平台热传,殷殷寄语鼓励学子以《立春》为序,赴一场健康成长之约。“动起来,做活力少年”“静下来,做从容少年”……朴素的文字传递着深切的期许,引导学生们在运动中强健体魄,在情绪中学会自洽,以向阳生长的姿态开启新学期。

为了让学生们在开学第一天就“动起来、笑起来”,各地学校更是使出浑身解数,亮点纷呈:有开展趣味运动的,嘉兴市辅成教育集团月河部学生骑着充气骏马向着福门奋力冲刺,在协作比拼中强体励志;衢州市衢江区第一小学学生挑战沙包、冰壶、蹦床三大趣味关卡,仙居县第一小学组织学生参加趣味抽陀螺活动;有巧用科技元素的,杭州市钱塘区听涛小学、舟山市普陀区武岭小学学生与机器人赛跑,宁波市北仑区淮河小学让机器人当起了领操员;有关注健康指标的,杭州市景芳中学、嘉兴市彩虹实验学校组织学生测量体重,杭州市钱塘区临江新城实验学校进行视力筛查;还有聚焦学生心理健康的,慈溪市南门小学为学生准备了贴有“不蕉绿”标签、画有表情包的解压装饰香蕉,湖州市吴兴区戴山学校开展“开学就要哈哈”大笑挑战,龙游县西门小学设置了解压沙包,主打“身心双健”。

充满“AI味”的开学第一课

定格动画演绎《义勇军》片段,虚拟数字人“蔡晓言”勾勒出婺剧的悠悠历史……3月4日,一堂沉浸式的开学第一课,让金华第五中学七年级学生近距离感受到科技与传统文化碰撞的魅力。

这堂以“AI进课堂,让家乡被看见”为主题的“AI+非遗”课程,是学校探索技术赋能传统文化的一次全新尝试。校长陈晓英介绍,课程以金华特色戏曲剧种婺剧为切入点,借助AI黑板、“蔡晓言”智能助教等工具,为师生打造了一个沉浸式婺剧课堂,让大家在触摸历史、感受艺术的过程中读懂传统文化之美,厚植文化自信。

“戚继光武功厉害吗?”“请演示一段婺剧唱腔”……在课堂讨论环节,任课教师徐俊英多了一位特别的助教——“蔡晓言”。它能实时解答学生的疑问,并根据预设的教学目标引导话题,确保课堂主线不偏航。据介绍,“蔡晓言”集成了声纹识别与降噪技术,能在复杂声音环境下精准识别学生的提问。

在徐俊英看来,AI给课堂带来的最大改变,不仅是多了一个会动的数字人,更在于课堂对话结构发生的悄然变化。这种新颖的互动模式能持续吸引学生主动参与,让婺剧学习从课堂任务转变为发自内心的兴趣爱好,从而让家乡的古老艺术真正被他们“看见”。

AI的力量同样体现在课前准备和课后探索中。“以往准备传统文化课,需要教师人工查阅海量资料,耗时费力。现在借助智能内容生成平台,输入关键词,AI便能快速整合信息,生成逻辑严谨的科普内容。”徐俊英说。不止如此,AI也成为学生们学习探索的工具。七年级学生陈佳佳就喜欢利用AI的图片生成技术,将自己心中的婺剧角色具象化,将婺剧的精神内核“翻译”成可直接感知的视觉内容。

据了解,“AI+非遗”课程并未止步于开学第一课,金华五中已将其常态化、系统化地融入日常教学,并着手开发婺剧等非遗数字化课程资源。“接下来,学校将搭建非遗展示平台,鼓励学生用AI创作非遗作品,并引导他们掌握正确运用AI辅助学习、探究问题、创新表达的能力,练就面向未来的核心竞争力。”陈晓英表示。

藏在生活中的科学课

“我的眼罩里加了艾叶和菊花,加热后感觉特别放松。”3月5日上午,杭州市钱塘区学正小学四(2)班的教室里,学生张辰潇正在讲台上自豪地展示着寒假期间自己制作的中草药发热眼罩。这并非普通的手工课,而是本学期第一节别开生面的科学课——“自制中

草药发热眼罩成果展”。

谈及这项特殊作业的由来,科学教师储榕解释,此前午休时,有些学生因光线太亮睡不着,便使用一次性蒸汽眼罩。但这类眼罩用完即弃,既不经济也不环保。于是,她便萌生了让学生利用假期动手制作一款既能遮光、舒缓眼睛又能反复使用的环保眼罩的想法。

展示环节一开始,现场气氛便热烈起来。学生林祥宇的眼罩造型独特,白色的棉布外还特意包裹了一层口罩布。“我选择了冷凝胶做加热体,因为它加热快,放进微波炉转20秒就能用。”他介绍道。“那使用冷凝胶还有什么好处呢?”储榕适时追问。林祥宇不紧不慢地回答:“我的眼罩冬天能发热,夏天还能降温,适宜的温度能让我更快入睡。”这一巧妙设计立刻引发了大家的好奇,台下提问不断,林祥宇则一边拆解眼罩展示内部结构,一边耐心解答。

紧接着,学生李思语带着她的红豆眼罩上台,“红豆含有丰富的淀粉和水,放进微波炉加热后,水分子会被锁在淀粉分子之间,散热速度慢,保温时间特别长,很适合做加热体”。

储榕顺势追问:“你知道为什么热敷能让眼睛放松?”李思语想了想回答:“应该是热敷能促进血液循环吧?”储榕点头补充:“没错,热敷能让眼部血管扩张,血液循环加快,同时让睑板腺管道打开,分泌更多泪液,因此眼睛就不会那么干涩疲劳了。”在这样简短诙谐的师生互动中,科学知识和健康理念悄然扎根于学生心中。

展示结束后,学生们围坐在一起,分组互相查看作品,结合评价标准给同



开学首日,台州市路桥区开展“国防教育进校园”活动。图为路桥区蓬街镇人武部党员干部在蓬街镇小学向学生宣传国防知识。(本报通讯员 蒋友青 摄)



新学期伊始,长兴县吕山乡中心小学开展“健康第一”主题活动。图为学生正在体验趣味跨栏。(本报通讯员 周洪峰 摄)

伴提建议。有人被夸“发热效果特别好”,也有人收到了“魔术贴可以缝得更牢固些”的提醒。储榕把记录下来的共性问题摆出来,带着大家一起探讨改进方法:“怎么让材料受热更均匀?”“哪些材质更加舒适?”在教师的启发下,学生们畅所欲言,思维的火花在碰撞中愈发闪亮。

据了解,这样的项目式学习在学正小学并非个例。学校正将“从生活中发现问题、用科学解决问题”的理念融入日常教学,鼓励学生在真实情境中开展探究。“接下来,学校将搭建更多展示平台,让学生的科学作品被看见、被使用,引导他们在动手实践中掌握探究问题、创新表达的能力,真正体会到‘我能用科学改变生活’。”储榕表示。

(下转第3版)



扫码观看更多精彩

省教育厅召开党组会议 研究部署树立和践行正确政绩观学习教育

本报讯(记者 江晨)3月4日,省教育厅召开党组会议,深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要讲话和重要指示精神,认真学习贯彻中央和省委有关部署要求,推进教育系统学习教育各项任务落实落地。省委教育工委副书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

会议指出,习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,思想深邃、要求明确,为我们立起了思想遵循和行动指南。开展此次树立和践行正确政绩观学习教育,正值“十五五”规划开好局、起好步的关键时期,节点特殊、意义重大,是今年党的建设的重点任务。

会议强调,要提高政治站位,深刻认识开展正确政绩观学习教育的重要意义,认识到这次学习教育,是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的必然要求,是深化自我革命、持之以恒推进全面从严治党、推动我省教育高质量发展、办好人民满意教育的现实需要,主动对标对表,将思想和行动统一到党中央决策和省委部署上来。要吃透精神实质,准确把握学习教育的目标要求和总体安排,明确“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求,以“学、查、改”一体推进为抓手,锚定“走在前、作示范”定位标准,落实好思想领悟、查摆问题、整改落实、建章立制、开门教育等5方面主要举措,做到以“深学”促进正确政绩观内化于心、外化于行;以“细查”确保把问题查清、找准;以“真改”在动真碰硬中解决问题;以“实干”指导实践、推动发展,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要加强组织领导,确保学习教育取得实效,要压紧压实责任,以上率下制定工作方案、细化部署安排,加强统筹协调,落实好各项任务;要突出一体贯通,坚持系统观念、统筹思维,把学习教育与贯彻落实中央和省重大决策部署相结合;要加强宣传引导,积极反映教育系统学习教育成果成效,营造良好氛围。

会上,省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰传达了中央和省委学习教育精神。会议审议了教育系统学习教育方案、厅机关和厅党组学习教育方案。



开学第一天,东阳市吴宁第五小学校门口,派出所民警与一台类脑具身智能机器人“一同站岗护学”。图为学生与机器人互动。(本报通讯员 蔡伟华 摄)