



图为会议现场。 (本报记者 邵焕荣 摄)

□本报记者 金 润 邵焕荣 朱 郑

在“十四五”圆满收官、“十五五”扬帆启航之际,2026年全省教育系统工作会议于1月29日在杭州召开。会场外冬日和煦,会场内暖意融融,气氛热烈。来自全省教育系统的代表们齐聚一堂,回眸过去五年奋斗路,谋划未来五年新蓝图。与会代表一致认为,报告鼓舞人心、切中肯綮,为浙江教育在“十五五”开局之年指明方向、明确目标、注入动力,吹响迈向新征程的奋进号角。

#### 练好内功,聚焦立德育人

立德树人,是教育强国强省的“一号工程”,是检验学校一切工作的根本标准。现场,思政课改革、红船精神、“新时代真理的味道——溯源铸魂育人新”大思政课品牌、教育家精神等成为高频词。嘉兴大学党委书记童建通深受触动,他说,学校将深入实施新时代立德树人工程,积极探索课上课下协同、校内外一体、线上线下融合的大思政育人机制,持续擦亮“红船旁”的大思政课”品牌。

浙江工商大学党委书记傅关福介绍,学校将持续打造“以学生成长为中心”的特色思政品牌,从思想引领、课程育人、队伍建设等多方面发力,深化思政育人工作体系建设,并大力弘扬教育家精神,将师德师风建设深度融入教师发展和教学实践,引导广大教师以高尚师德、扎实学识履行育人使命,为党育人、为国育才。站在“十五五”开局的关键节点,学校将深化思政工作改革创新,持续锻造高素质思政工作队伍,努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

落实立德树人更要用心用力护航学生健康成长,强化“五育”融合。会议提出,在义务教育阶段学校全覆盖实施“每天一节体育课(体育活动课)”,切实保障学生综合体育活动和睡眠时间。“长兴旗帜鲜明树立‘健康第一’理念,仅2025年开展的校级体育赛事就超过3万场”,长兴县教育局党委书记、局长顾国强倍感振奋,“接下来,将全域全学段推进‘天天竞赛’活动,构建‘一校一县’三级联赛体系,开辟一条以体促德、以体润心、以体启智、以体促劳的特色育人路径。”

“浙BA”的热潮让苍南这座浙南小城备受瞩目,也展现了当地“以球育人”的深厚传统。苍南县教育局党委书记、局长王岳清表示,“小足球”能撬动学生的“大未来”,接下来,苍南将继续以校园足球为抓手,深化立德树人实践,推动省深化校园足球改革发展试点扎实落地,同时着力把美育、劳动教育融入日常,推广更多本土化的育人模式,让“五育”融合在每一所学校扎根生长、开花结果。

#### 民生为大,提升服务质量

教育是民生之基。提升教育公共服务质量水平,是促进共同富裕、推动高质量发展的主要举措。

报告中“民生为大、基教为先”的鲜明导向,引发广泛共鸣。丽水市教育局党委书记、局长叶伟勇表示,丽水将以“市域一体、重点突破”为路径,全面推进教育现代化建设,加快实现全域“两县创建”目标,持续提升区域教育现代化水平。到“十五五”末,力争教育现代化发展水平监测指数超全省平均水平,县域基础教育指数稳居全省前列。德清县教育局党委书记、局长陈建峰则勾勒出温暖的育人图景。接下来,德清将深化随迁子女“同城共学”机制,为义务教育阶段随迁子女在该县就读提供100%保障,确保“应收尽收”。同时,着力构建家校社协同育人体系,持续优化随迁子女学习成长的“软环境”,切实增强其融入感与归属感,让教育公平的阳光温暖每一个角落。

过去一年,建德成功创成国家学前教育普及普惠市和义务教育优质均衡发展市,并入选教育部领航素质课”规模化应用区”。建德市教育局党委书记、局长王一叶介绍,报告中的“基点计划”与建德教育实际高度契合,下一步,建德将依托巩固创建成果基础上,着力优化教育布局,同时深化“数智教研”,构建“名师联网”体系,并对薄弱学校实施精准帮扶,推动区域教育质量整体提升。

在杭州市萧山区教育局党委书记、局长章建平看来,报告中“潮汐学校”“可变教室”的部署,精准切中了像萧山这类快速城市化区域所面临的难点挑战——面对人口流动带来的动态变化,教育供给必须从“静态规划”转向“主动适配”。未来,萧山将深化这一理念,推动从“学位潮汐”向“资源潮汐”拓展,探索空间、师资等资源的灵活重组与共享;并以数字化为支撑,搭建智能资源监测与调度平台,推动教育治理向“数据决策”转型,实现教育资源与人口变动之间的高效动态平衡,持续擦亮“尚学萧山”品牌。

#### 科教人一体,建设创新浙江

教育科技人才一体化发展,是建设创新浙江的首篇文章,也是强教强省建设的核心动力。重任在肩,浙江教育工作者早已形成迎难而上、久久为功的精神气质。

“使命如山”,散会后,宁波大学党委书记张瑞丽直言,学校将深入落实“双一流”工程,牢记嘱托、勇担使命,加快建设全国一流的地区综合性大学,以学校新工科建设为契机,响应国家战略需求、紧扣创新浙江要求,聚焦学科专业动态调整、深化校地产教融合、加速科技成果转化三条路径攻坚发力,提高培养拔尖创新人才的水平,加大服务区域经济高质量发展的力度,增强高层次人才引育能力。

“教育科技人才协同发展是建设高水平应用研究型海洋大学的必由之路。”浙江海洋大学党委书记严平军说,学校将坚持把党建优势转化为发展动能,实施“党建+大项目”机制,推动党建与学科建设、科研攻关深度融合。在人才培养方面,着力构建“蓝色大思政”育人体系,全面启动“人工智能”教育教学改革,强化对学生创新与实践能力的培养。在技术创新与产业服务上,学校积极推动组织科研,深化“双进双、双服务”行动,与政府、企业共建产业学院,形成产学研用协同育人模式。同时,通过校地协同机制精准引育高层次人才,发挥好“科技副总”“产业教授”的作用,促进人才向产业一线流动。

浙江机电职业技术大学张兆武说,会议擘画了打造浙江特色职业教育的宏伟蓝图。作为技能型大学,学校既将坚定走“高”与“新”,明晰办学方向,全面落实国家新一轮“双高计划”与浙江“415X”先进制造业集群战略部署,确保教育链紧密对接区域创新链与产业链高端,又要强化“融”与“动”,深化供需匹配,完善专业动态调整机制,依托产业学院、产教联合体等平台,健全专业布局与产业需求的联动机制。学校还将聚焦“精”与“创”,深化人工智能赋能人才培养模式改革,着力培养层次高、技能精、适配强的高技能人才和数智工匠,为浙江打造全球先进制造业基地提供人才支撑。

前路已明,力量已聚,以此次会议为标志,教育强省建设正阔步迈向“十五五”新征程。

# 以教育强省之姿托举高质量发展

——2026年全省教育系统工作会议引发热议

责任编辑:徐梦娇 版面设计:苇渡

电话:0571-87778078

E-mail:zjyb1@163.com

编者按:1月29日,2026年全省教育系统工作会议暨全面从严治党工作会议在杭州召开。会议回顾总结了过去一年和“十四五”时期我省教育事业取得的成绩,对“十五五”时期教育强省建设的使命与挑战进行了研判,并对新一年教育工作作了具体部署。会上,5家单位作了交流发言,本报摘录如下:

## 锚定教育强省目标,攻坚克难实干为先

——2026年全省教育系统工作会议暨全面从严治党工作会议发言摘登

### 以普高教育高质量发展助力共同富裕

为支撑,探索了一条规模与质量协同提升的高质量发展之路。2024年以来,全市新增普高学位超3.1万个,有效化解了适龄人口增长与普高学位总量不足、基础教育学位结构不均衡之间的矛盾。2025年,全市普高学位供给比例提升至75%。

#### 一、深挖存量潜力,高效释放现有资源

聚焦现有高中学校挖潜扩容,通过优化资源配置、盘活闲置资产,实现学位供给“内生扩容”。

一是优化现有高中办学空间,通过压缩非教学用房,合理调整班级、增加招生班级等方式,最大化利用现有校舍资源,累计新增普高学位14346个,占总增量的46.2%,实现“小空间”释放“大学位”。

二是支持民办普高差异化发展。引导学校聚焦特色学科个性化培养,新增学位2415个,占总增量的7.8%。

三是推进普高特色多样发展。按照学术高中、特色高中、综合高中分层分类办学,持续构建特色发展体系,遴选82所科技体育等特色学校,其中20所学校获评国家级特色学校。

四是完善保障机制,有力推动全面发展

一是探索市区共建优质高中机制。建立区(县、市)承担土地经费、市区共建建设经费、分级保障运行经费的机制,办好宁波市海曙中学、宁波市海曙高级中学等优质普高学校。

二是有效再利用闲置校舍,统筹区域内基础教育学位,在满足义务教育学位需求前提下,通过普高办学标准改造升级部分义务教育校舍,转型发展宁波科创中学、宁波外国语高级中学、宁波市北仑区大碶高中等普高学校,补充学位2040个,占总增量的6.6%。

三是提速新建扩容,持续扩大优质增量

始终坚持以生为本,建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

五是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

六是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

七是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

八是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

九是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十一是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十二是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十三是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十四是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十五是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十六是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十七是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十八是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

十九是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十一是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十二是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十三是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十四是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十五是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十六是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十七是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十八是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

二十九是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十一是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十二是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十三是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十四是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十五是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十六是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十七是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十八是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

三十九是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十一是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十二是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十三是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十四是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十五是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十六是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十七是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十八是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

四十九是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。

五十是强化多元投入。建立专项资金支持,国债资金补充加其他投入的保障机制。2024年以来,全市累计新增普高学位投入5.5亿元,争取国债资金2.67亿元。