



2026年全省教育系统工作会议暨全面从严治党工作会议在杭州召开

本报讯(记者 江晨)1月29日,2026年全省教育系统工作会议暨全面从严治党工作会议在杭州召开。会议认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察浙江重要讲话精神,全面贯彻党的二十届四中全会、二十届中央纪委五次全会、全国教育工作会议和省委十五届七次全会、省委十五届八次全会、省纪委十五届五次全会、省两会精神,总结经验、分析形势,研究部署2026年重点工作,确保“十五五”高质量开局起步。

省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席会议并讲话。省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组组长王健部署全省教育系统纪检监察工作。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信主持会议。

会议指出,2025年,全省教育系统牢记嘱托、砥砺奋进,全面贯彻落实党的教育方针,推动教育强省建设迈出坚实步伐,取得喜人成绩。坚持“五育”并举,落实立德树人根本任务有力有效;坚持对标补短,加快推动高等教育水平整体跃升;坚持服务大局,支撑创新浙江建设提质增效;坚持民生为大,教育公共服务供给优质可及;坚持守正创新,教育改革开放活力不断增强;坚持党建引领,教育综合治理水平持续提升,各项工作圆满完成。

会议指出,“十四五”期间,全省教育系统在“八大战略”指引下,全力打造“浙里优学”金名片。5年间,党对教育工作的领导不断加强,全面从严治党纵深推进,办学治校水平显著提升。全省“五育”并举、“健康第一”理念持续深化,学生德智体美劳全面发展成效更加显著。高校贡献全省80%以上的国家科技“三大奖”,向经济社会主战场输送225万名人才,“杭州六小龙”中5家企业由我省高校毕业生联合创办,教育支撑经济社会发展更加有力。全面完成高考综合改革试点任务,创新推出城乡义务教育共同体建设、教育数字化、中小学教师“县管校聘”、“留学浙江”等一批改革举措和品牌,教育改革发展的活力动力持续激发。教育主要发展指标位居全国前列,基础教育继续领跑全国,职业教育位居第一方阵,高等教育强省建设超常规推进,人民群众教育获得感更加充实,教育“十四五”胜利收官。

会议强调,“十五五”时期是我省持续夯实基础、全面发力、突破提升、

高质量发展建设共同富裕示范区的决定性阶段,也是我省着眼2030年率先基本建成教育强省的关键五年。全省教育系统要充分认识到中国式现代化进入关键阶段,教育的战略地位和意义更加凸显;浙江勇担使命挑大梁,教育支撑高质量发展的使命更加紧迫;多重变量交织叠加,教育改革发展面临的风险挑战更加艰巨;扎实迈向共同富裕,办好人民满意的教育的责任更加重大等。

浙江教育面临的新的使命、新挑战,做到坚持党对教育事业的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持统筹发展与安全,为推动高质量发展建设共同富裕示范区取得决定性进展、率先呈现基本实现社会主义现代化的生动图景贡献教育力量。

会议部署,2026年是“十五五”开局之年,是加快建设教育强省承上启下、全面发力的关键之年,要坚决落实立德树人根本任务,着力强化教育服务方向,找准定位,更好服务现代产业体系建设和学生全面成长成才;持续深化供需匹配,紧密对接浙江特色现代化产业体系建设要求;突出学生技能培养,将培养学生职业素养和职业技能作为办学核心任务。五是突出教育综合改革这一根本动力,持续激发教育强省建设活力。全面推进教育强国建设三年行动计划综合改革试点,力争形成一批高质量成果;着力打造教育对外开放高地,持续擦亮具有辨识度的浙江教育对外开放品牌;扎实推进人工智能赋能教育,办好2026世界数字教育大会。六是突出教师队伍建设这一关键支撑,不断提高教师教书育人水平。深入实施教育家精神铸魂强师行动,持续推进师德师风长效机制建设;创新推进师资优化配置,因地制宜开展中小学师资配备动态调整;积极推动教师教育改革,鼓励高水平综合性大学参与教师培养;提升教师专业能力,重视教师人工智能素养培养。七是突出高质量发展这一根本要求,切实加强教育综合保障。坚持规划引领,编制好我省“十五五”教育规



图为会议现场。
(本报记者 邵焕荣 摄)

障力度;大力推进高校科技创新,持续做好高校平台与企业产业链的对接工作;积极推动人才流动共享,畅通校院企人才交流共享渠道;坚决优化调整学科专业,加快急需专业布局,凝练学科方向;大力培养创新创业人才,做好高校毕业生就业工作,促使更多“会读书的人”成为“会创造的人”。四是突出内涵式发展这一主题主线,着力打造浙江特色职业教育。对标校准办学方向,找准定位,更好服务现代产业体系建设和学生全面成长成才;持续深化供需匹配,紧密对接浙江特色现代化产业体系建设要求;突出学生技能培养,将培养学生职业素养和职业技能作为办学核心任务。五是突出教育综合改革这一根本动力,持续激发教育强省建设活力。全面推进教育强国建设三年行动计划综合改革试点,力争形成一批高质量成果;着力打造教育对外开放高地,持续擦亮具有辨识度的浙江教育对外开放品牌;扎实推进人工智能赋能教育,办好2026世界数字教育大会。六是突出教师队伍建设这一关键支撑,不断提高教师教书育人水平。深入实施教育家精神铸魂强师行动,持续推进师德师风长效机制建设;创新推进师资优化配置,因地制宜开展中小学师资配备动态调整;积极推动教师教育改革,鼓励高水平综合性大学参与教师培养;提升教师专业能力,重视教师人工智能素养培养。七是突出高质量发展这一根本要求,切实加强教育综合保障。坚持规划引领,编制好我省“十五五”教育规

划;坚持投入优先,优先保障教育战略性投入,确保资金用在关键处、花出实效;坚持条件保障,全力争取国家“两重”“两新”项目和资金;坚持法治护航,提升依法治教、依法治校、依法行政水平。八是突出守牢安全底线这一红线,持续巩固教育系统安全稳定态势。坚决守住政治安全、意识形态安全、校园安全和舆情安全底线,时刻绷紧安全稳定这根弦。

会议强调,要坚持和加强党对教育的全面领导,锲而不舍推进全面从严治党。会议梳理了当前推进全面从严治党存在的问题和短板,提出要进一步加强党的政治建设、高标准抓好巡视反馈问题整改、持续深化重点领域问题治理、提升基层党组织的政治功能和组织功能,为教育强省建设提供坚强保障。

会议对做好2026年的纪检监察工作进行了全面部署,提出要做实政治监督,在具体化精准化常态化上持续发力。要坚持严的基调,在不敢腐不能腐不想腐上持续发力。要坚守人民立场,在获得感幸福感安全感上持续发力。要突出标杆引领,在转作风树新风扬清风上持续发力。要打造应用场景,在数字化集成化智能化上持续发力。要坚持固本培元,在规范化法治化正规化上持续发力。

会上,宁波市教育局、金华市教育局、玉环市教育局、中国美术学院、浙江邮电职业技术学院等5家单位作交流发言(相关内容详见本报今日第2、3版)。

本报讯(通讯员 李欣 郑凌峰)

1月28日下午,省委教育工委召开2025年度高校党委书记抓基层党建和意识形态工作述职评议会。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。省纪委省监委、省委组织部、省委宣传部、省委统战部、省公安厅、团省委等省直单位相关负责人到会指导。

会议强调,要认真学习贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记考察浙江时提出的“4+1”重要要求,落实省委十五届八次全会精神,牢牢把握“十五五”开局之年的时代方位,持续夯实党建工作基础,着力提升思政育人时代感,推动党建工作与学科建设、人才培养、科研创新等深度融合,以高质量党建引领高等教育高质量发展。

会上,党组织关系隶属省委教育工委的38所高校党委书记述职,陈春雷点评,对述职情况进行现场评议。

会议指出,过去一年,在省委省政府的坚强领导下,全省高校党建和意识形态工作取得新进展新突破,呈现向上向好态势,党对高校的全面领导持续加强,落实立德树人根本任务成效不断彰显,基层组织建设水平持续提升,服务大局支撑作用更加有力,校园安全稳定底线不断筑牢。

会议强调,要坚持党建引领,进一步加强党对高校工作的全面领导,把政治建设摆在首位,深入实施“培根铸魂强基”工程,严格执行党委领导下的校长负责制,落实好校院两级党组织书记抓党建“三个一”和班子成员“四个一”制度,严密组织体系,建强党务骨干队伍。要坚持立德树人,进一步提升思想政治工作质效,高质量实施新时代立德树人“一号工程”,积极开展立德树人机制综合改革试点;贯彻落实《新时代高校思政课课程方案》,统筹建设理论主课堂、实践大课堂、网络新课堂。要坚持围绕大局,进一步提升服务高质量发展的能力,深入推进“双一流196工程”,强化党建在把方向、聚资源、促落实中的作用;探索设立产教融合创新中心,建立“高校+平台+企业+产业链”合作机制;扩大高层次人才“校企双聘”试点。要坚持底线思维,进一步筑牢安全稳定工作基础,坚决守住政治安全、校园安全,深化“清廉学校”“平安校园”建设,推动“枫桥经验”进校园,完成巡视整改“后半篇文章”,营造风清气正育人环境。

浙海大: 海水提铀技术取得科研突破

本报讯(通讯员 左彬 沈家迪)近日,浙江海洋大学迎来科研的又一突破。针对海水提铀这一世界性难题,该校海洋科学与技术学院创新性地融合数据科学与工程技术,首次量化揭示了影响材料提铀性能的关键结构特征,并成功研制出可在真实海洋环境中高效工作的光驱动微纳马达,为未来高效开发海洋铀资源提供了新路径,其相关成果已发表于国际权威期刊。

铀作为重要的能源金属,价格昂贵,海洋储量远高于陆地。但海水中的铀浓度低,成分复杂,长期以来面临着提取效率低、成本高的技术瓶颈。浙海大研究团队立足舟山本地资源,巧妙利用海水淡化工程产生的浓海水作为铀元素来源,实现废弃资源高值化利用。这一突破不仅提升了海水淡化工程的综合利用效率,也为舟山构建“海水淡化—资源提取—盐化工”产业链提供了关键技术支撑。

“舟山作为国家级海洋经济发展示范区与海水淡化产业发展高地,具备构建海水综合利用与盐化工产业链的良好基础。该研究成果正是产业链中高附加值环节的关键突破,标志着舟山在海洋资源绿色提取与智能材料设计领域已走在前沿。”浙海大海洋科学与技术学院教授徐兴涛表示。

“团队从材料合成、性能测试到数据建模、论文撰写,体现了优秀的科研素养与创新能力。”徐兴涛表示,此次突破不仅是学术上的成功,更是产学研融合人才培养模式的生动实践。研究团队下一步将在舟山不同海域开展实地试验,进一步探索技术运用的经济性优化策略,推动该技术向产业化应用迈进。



1月26日,浙江工业大学一年一度的寒假留校学生之家“留家庄”在朝晖校区正式开放。寒假期间,“留家庄”将组织开展各类活动,让留校学生体会幸福温暖的春节氛围。图为留校学生在包饺子。

(本报通讯员 丁芮 摄)

以开拓之势奋进“十五五”新征程

“开局之年当有开拓之势,起步之初尤需奋进之姿。”

2026年全省教育系统工作会议的召开,恰逢“十五五”开局的关键历史节点,既是对过去一年以及“十四五”时期浙江教育砥砺奋进的全面检阅,更是新征程上加快教育强省建设的动员部署。

回首过往,我们底气充盈。在极不平凡、极具挑战的5年里,浙江教育人交出了一份厚重有力的浙江答卷:“新时代真理的味道——溯源铸魂育新人”大思政课品牌持续擦亮;“双一流196工程”超常规推进;新增国家学前教育普及普惠县18个、义务教育优质均衡发展县27个,领跑全国……浙江教育取得跨越式发展、发生格局性变化。

展望新程,我们重任在肩。当前,中国式现代化进入关键阶段,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用愈发凸显。与此同时,国际形势复杂、人工智能浪潮、人口结构变化等多重变量交织叠加,教育改革发展面临的挑战更为艰巨。想要答好新时代教育强省建设的浙江考题,必须坚持党对教

育事业的全面领导,在守正中创新、在攻坚中突破,才能让浙江教育的发展步伐更稳、质量更高、成色更足。

要锚定立德树人的根本任务,让教育发展的根脉更红。

始终坚持将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,高标准实施新时代立德树人工程,推动大思政课建设内涵式发展,将浙江的红色资源、发展实践更生动地融入教育教学全过程,引导广大师生厚植家国情怀、勇担时代使命。与此同时,应对智能时代挑战,更要深入思考“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的核心命题,进一步完善学校家庭社会协同育人的体制机制,着力培养具有创新精神、实践能力、社会责任感和全球视野的时代新人。

要秉持系统谋划的科学理念,让教育发展的布局更优。“十五五”时期是我省持续夯实基础、全面发力、突破提升、高质量发展建设共同富裕示范区的决定性阶段。一方面,要立足全局站位,必须把浙江教育置于中国式现代化大场景中去思考谋划,要围绕服务现代化强国建设、服务人的全面发展的大逻辑,制定好清晰可行的路

线图、时间表;另一方面,要聚焦重点任务攻坚,不仅要把新一轮“双一流”建设、2026世界数字教育大会承办等当前重大任务办好办优,更要将其转化为一批牵引性强、撬动性足的标志性成果,带动阶段性目标圆满实现。

要激发改革创新的澎湃动能,让教育发展的活力更足。惟改革者进,惟创新者强,惟改革者胜。随着高质量发展建设共同富裕示范区的深入推进,教育“量”的问题总体解决,“质”的问题变得突出,拔尖创新人才培养、教育评价改革、产教深度融合等领域的“硬骨头”亟待进一步有效解决。

面对爬坡过坎的关键期,浙江教育要勇立潮头,以25项教育强国建设三年行动计划综合改革试点为总牵引,将各地先行先试的优秀经验上升为系统方案,让更多的浙江经验成为可复制、可推广的全国样板,以改革之效破解发展之困,以创新之力激发发展潜力。

要坚守人民至上的初心使命,让教育发展的温度更暖。教育是国计,亦是民生。每一项改革和举措都应紧紧围绕人民群众的急难愁盼,坚持投

资于物和投资于人紧密结合。要持续推进促进教育公共服务从“有”向“优”跃升,精准对接学龄人口变化,动态优化资源配置,让家门口的好学校不断涌现,并完善终身教育体系;要倾听家长和社会心声,在随迁子女入学、推广春秋假、优化课后服务等民生关切处持续发力,切实减轻家庭焦虑与负担;要以“时时放心不下”的责任感,筑牢校园安全防线,守护好每一个孩子的身心健康,真正把“浙里优学”金名片擦得更亮。

山海寻梦,不觉其远;前路迢迢,阔步而行。从“十四五”圆满收官的优异成绩,到“十五五”开局起步的嘹亮号角,浙江教育将继续凝聚全省教育系统的智慧与力量,锐意进取、笃行实干,奋力书写教育强省建设的新篇章,为推动高质量发展建设共同富裕示范区取得决定性进展、率先呈现基本实现社会主义现代化的生动图景作出更大贡献!

社论