

浙江教育报



以奔跑之姿奋力推进教育强省建设

——写在2026年全省教育系统工作会议召开之际

□本报记者 金澜 汪恒 刘桐青 邵焕荣 陈嘉琦

时序更替,征程再启。2026年全省教育系统工作会议如约而至。

回望过去一年,全省教育系统迎难而上、主动作为,聚焦聚力落实教育强国、教育强省规划纲要,以更高站位、更实举措、更强合力,持续深化教育领域综合改革,扎实推进教育科技人才一体改革发展,奋力谱写共同富裕背景下的教育现代化新篇章。

锻造立德树人“浙江样本”

“来望道故居好多次了,每次听故事、看旧址,都有新感悟。”陈望道故居内,金华职业技术大学党员学生分享心中所感。依托陈望道故居打造“行走的思政课”,常态化组织青年学子赴红色教育基地实地感悟、开展理论宣讲,既是金职大践行浙江“新时代真理的味道”大思政课品牌的鲜活实践,也是学校推进立德树人机制综合改革的生动缩影。

2025年4月,浙江启动立德树人机制综合改革试点工作,浙江大学、金职大等17家单位被确立为试点单位。近一年来,各单位聚焦12项试点任务创新实践,涌现了一批可复制、可推广的“浙江样本”:宁波大学机械工程与力学学院将科研“第一线”变思政“活教材”,成立力学科普宣讲团;义乌工商职业技术学院外语外贸学院发挥市场的育人功能,聘请校外思政导师;温州理工学院数据科学与人工智能学院构建“三课堂”联动机制,校内外学习环环相扣。

试点工作如火如荼,这股热潮通过大中小学思政教育一体化,层层向下传递、向外扩散:去年全省成立大中小学思政课一体化建设指导委员会作为议事机构,对一体化建设进行指导、咨询、示范等;60多位厅局级领导干部和高校书记校长走进大中小学,诠释“八八战略”的实践伟力;民办学校大中小学思政教

育一体化建设推进会、中外合作办学党建思政工作研讨会召开,呼吁更多学校加入到建设队伍中来。

浙江是中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地,“真理的味道有点甜”的故事,激励了一代又一代浙江人踔厉奋发。为将“真理的味道”转化为“真理的力量”,2024年7月,浙江省委教育工委正式发布“真理的味道”大思政课品牌。2025年,浙江更上一层楼,升级打造“新时代真理的味道——溯源铸魂育新人”大思政课2.0品牌,把“德”的细胞植入学生脑海。

号召学生们走出去——构建“省级统筹+地市联动”的实践育人网络,推出循迹溯源、之江文脉、红色寻根、生态共富、新质科技等5条省级、100条地市级主题实践线路,涵盖609个实践教学点位。

号召学生们走出来——成立浙江省“新时代真理的味道”青春宣讲团,开展“大学生讲总书记故事”“中国共产党人精神谱系”等宣讲活动500余场,以青年视角、生动表达传递真理力量。

截至目前,全省各地各校已打造“绿水青山·湖思政”“红船游的大思政课”“和合思政”“理响浙大”等130多个思政子品牌,形成百花齐放的良好局面。

推动基础教育公共服务扩优提质

本学期即将结束,义乌市绣湖中学八一校区的随迁子女田子瑜正在紧张地备考。“一个学期下来,孩子已经顺利融入新环境,我们工作也更有力了!”母亲尹赛男欣慰地说。

来浙奋斗10余年,去年她仅凭居住证和社保记录就为孩子办妥了入学手续。这份踏实的获得感,背后是浙江持续提升基础教育公共服务能力的不懈努力。2025年,浙江推出一系列扎实举措,推动教育朝着更加优质均衡、人人可感的方向发展,真切回应了千家万户对“上好学”的美好期盼。

普惠公平的基石筑得更牢。学前教育进入“有法可依、优质普惠”新阶段,全省普惠园在园幼儿占比达96.52%,公办园占比达79.97%。义务教育阶段,浙江实施“阳光招生”专项行动,推进城乡和跨区域教共体结对帮扶,特别是完成了“为持有居住证的农民工随迁子女100%提供义务教育公办学位”省政府民生实事,截至2025年12月底,全省义务教育公办学校2025年共招收持证农民工随迁子女13.20万名。普通高中教育稳步发展,新增学位2.6万个,“县中崛起”工作深入推进,持续深化体艺

科技类招生改革。特殊教育投入进一步加大,新建5所特殊教育学校和3所孤独症专门学校,完成125名孤独症专任教师培训,组织25所优质特校结对帮扶山区海岛县,推动融合教育向纵深发展。目前浙江已累计建成83个国家学前教育普及普惠县和69个义务教育优质均衡发展县,总位居全国前列。

综合改革的突破点暗得更准。托育教育一体化改革破冰前行,全省托育教育一体化幼儿园占比达57%,为“幼有优育”打下坚实基础。为普职融通、学生多元发展开辟新路径,启动综合高中试点工作,首批遴选12所学校开展探索。着力构建拔尖创新人才早期培养体系,相继出台《浙江省科技高中试点工作方案》《浙江省中小学STEM教育试点工作方案》等文件。专门教育保障机制实现历史性突破,全省14所专门学校全部投用,率先实现设区市全覆盖,817名学生得到更有效的教育矫治。

协同育人的体系建得更优。浙江印发《关于推广中小学春秋假制度的指导意见》,在全省4857所中小学推广实施春秋假制度,惠及600万名学生,促进“读万卷书”与“行万

内涵式发展育“新质匠才”

“课程要‘理论+实操’并进,专业教师讲原理,企业导师带实践。”……近日,浙江安防职业技术学院乐清数字经济产业学院(以下简称乐清学院)教师团队前往浙江云谷数据有限公司,与企业技术专家共同开展了一场别开生面的“双师半月谈”专题教研活动。活动中,双方围绕“空气能热水器的智能控制设计”这一真实企业项目,深入探讨如何将其转化为校企共建的“双元课”。

2025年,乐清学院入选浙江省首批县域产业学院立项建设名单。“为更好地推进县域产业学院建设,我们创新建立了‘双师半月谈’机制,通过定期交流,及时将企业一线的新技术、新工艺转化为教学案例,确保课堂内容与产业前沿同步。”乐清学院负责人伍红军说。

这是浙江扎实推进职业教育内涵式发展,赋能“新质匠才”培养的缩影。2025年,浙江紧紧围绕当年全省教育系统工作会议部

以教育家精神淬炼浙派教师

每周五下午,来自龙游县启明小学的“共享教师”陶华都会驱车前往该县下库小学,为学生上美术课。过去,下库小学的美术课常由主科教师兼任。目前龙游共有112名“共享教师”,他们用脚步打破校际壁垒,让山区学生也能享受到优质的教育资源。

2025年,浙江在全省推广“共享教师”师资配置机制改革,进一步优化师资配置,切实促进教育资源均衡、提升教学质量。教育高质量发展的背后,离不开一支生机勃勃、持久攀登的铸魂育人铁军。过去一年,浙江锚定“以教育家精神引领建设高素质专业化教师队伍”的目标,围绕教师发展与教育均衡持续发力,系统推进浙派教师队伍建设。

师德师风建设始终被置于首位。浙江注重典型引领,成立省级特级教师教育家精神宣讲团,先后开展11场巡回宣讲,让11万名教师近距离感受育人温度;承办全国“讲述我的育人故事”第二片区展示活动,选树全国“最

美教师”、高校黄大年式教师团队等一批先进典型。同时,从制度层面织密师德师风防护网,针对性整治高校领域师德突出问题。

教师成长给予精准支持。2025年,浙江印发《中小学教师人工智能素养框架(试行)》,启动教师全员研修,推动数字素养与教学深度融合。为中小学教师搭建成长阶梯,联合重点师范院校开展同等学力申硕培养,助力1500余名教师深造;持续开展“院士进师训——浙江省中小学教师科学素养提升行动”和“百人千场”送教下乡活动,覆盖教师超30万人。职教领域实施36项教师“素质提升”国培项目,为2600余名教师精准赋能。

让优质师资流向最需要的地方。面对人口变化带来的挑战,浙江推广“共享教师”“市管县用”等机制,优化师资配置。实施“浙江省登峰学科青年教师培养支持计划”,选送21名教师赴浙大接受“一人一策”培养。统筹落

图为全国“最美教师”、浙江海洋大学教授水柏年在实验室给学生上理论课。(本报通讯员 沈家迪 摄)



①图为浙江省特级教师向婕带领大中小学走进泰山核电站共上“新时代真理的味道”大思政课。(本报记者 许天怡 摄)

②图为温州职业技术学院永嘉学院智能制造生产性实训中心内,教师陈博正在指导学生进行数控加工实训。(学校供图)

里路”相结合。品牌实践活动丰富多彩,举办“人人爱阅读”全省中小学生学习展示活动,“人人会家务”全省首届中小学生学习技能展示活动等。家校社协同持续深化,58个县建成人“教联体”,共同守护学生健康成长。

高等教育整体跃升势头正劲

从3月浙江省高水平大学建设联盟揭牌,到9月《关于支持浙江大学加快迈向世界一流大学前列的若干措施》出台,再到全年4次高水平大学建设推进会及时鼓劲鞭策……2025年,浙江“双一流196工程”鼓点密集而激烈。

过去一年,高等教育强省战略在之江大地深入推进,浙江高等教育以高质量发展为目标,一路爬坡过坎,向上攀登。

这一年里,高原造峰、整体推进的高等教育格局加速形成。西湖大学等4所省属高校牵头建设全国重点实验室,全省首个生物安全三级实验室在杭州医学院启动,金钟奖等重大奖项上省属高校佳绩连连……标志性成果的突破让浙江高等教育的实力更硬。在高校基础设施提质工程的建设热潮中,72个新建项目密集开工,从宿舍楼、运动场馆到教学科研大楼、图书馆,校园设施大跨步升级换代……量的积累让浙江高等教育的身板更壮。

这一年里,高校学科专业设置进一步调整优化,人才的适配度进一步提升。省教育厅出台《加快推

进高等教育学科专业设置调整优化的实施方案(2025—2027年)》及急需、保护、预警学科专业“三张引导清单”,推动2025年全省高校新增本科专业中理工农医占比超过60%,符合急需发展清单的专业占比超过80%,更加契合产业转型升级的发展需要。从大力扶持省级现代产业学院,到新设省人工智能学院及发文推动涉外法治、跨境电商等领域人才培养,再到发布卓越工程师培养《之江宣言》,浙江高等教育锚定未来,精准落子。

这一年里,人才自主培养质量稳步夯实,高校毕业生高质量就业工作有条不紊。一边,应对人工智能给高等教育带来的挑战机遇,既有“名师名课”范例在先,又有行动方案和创新联盟的外在加持,到秋季学期顺利实现本科高校新生人工智能通识课全覆盖。另一边,创新创业的氛围热火朝天。全省国际大学生创新大赛中,参赛高校数、项目数和学生数再创新高,到了国赛舞台,浙江高校学生斩获47枚金奖,数量位居全国第二。聚焦就业大事,既有就业“百日冲刺”的行动速度,又有“百县百场”“访企拓岗”“访县拓岗”的覆盖密度,千方百计,只为让更多高校毕业生更充分、更高质量就业。



2025年春季学期开始,浙江鼓励各地各校将课间活动时间由10分钟延长至15分钟。图为课间活动时间,嵊州市剡溪小学学生走出教室享受“加长版”课间。(本报通讯员 张小丽 摄)

收起2025年这份亮眼的成绩单,吹响2026年攻坚的集结号。在“十四五”收官、“十五五”开局这一承前启后的关键节点,2026年全省教育系统工作会议的召开,必将进一步凝聚奋进共识、明晰发展方向、激发实干力量,引领全省教育系统同心同向、砥砺前行。