激活老龄教育链 培育积极老龄观

□程仙平

如何看待老年群体的主体地位、秉持何种老龄价值观,直接关系亿万老年人的福祉与社会的可持续发展动力。当前,社会对老龄化的认知仍存在偏差:或忽视老年人的社会价值与精神需求,或将积极老龄化简单等同于老年教育,导致积极老龄观被窄化理解。要破解这一困局,关键在于通过教育赋能,构建全生命周期的老龄教育链,推动全社会树立科学老龄观,为积极应对人口老龄化国家战略落地筑牢根基。

积极老龄观,作为一种深植于中华优秀传统文化的理念,将老龄化从问题转变为机遇,着重强调通过多维度策略应对老龄化挑战,包括促进老年人积极参与社会活动、不断完善老龄保障体系,以及充分挖掘老年群体的潜在价值。积极老龄观重塑了老龄化认知的哲学根基,纠正了"老龄化=养老问题"的片面认识,倡导代际和谐与尊老文化,重新定义老龄化的社会属性,将老龄化作为人类社会发展的必经阶段和进步的标志,采用了一种积极、以机遇为导向的分析框架;实现了从"需求导向"到"权利导向"的跨越,推动老年人从"社会问题承受者"转变为"问题解决参与者",从"福利依赖者"转变为"发展贡献者"。

积极老龄观的落地生根离不开教育的滋养。可以说,教育是积极老龄化的核心载体。然而,当前教育体系对老龄化国情和积极老龄观的忽视,已成为制约积极老龄观落地的突出瓶颈,反映在全生命周期教育链的断裂,老龄化国情教育长期缺位,普遍缺乏关于人口结构变迁、代际共融、老年价值等内容的系统教学;代际教育协同的缺失,教育体系中缺乏代际共学机制,老年教育被局限于封闭的年龄圈层,青少年与老年群体的互动场景,如社区共学、家庭学习等未被系统设计;老年教育目标的偏移,普遍将老年教育视为"福利性活动""休闲娱乐活动",而非"能力提升平台"。这种"重兴趣轻能力"的定位,让老年教育沦为"消遣工具",未能成为"老有所为"的能力基石。

要打破困境,关键在于以积极老龄观为引领,系统重构教育生态,打造贯穿生命始终的老龄教育链。这不仅是老年教育的延伸,更是通过教育赋能,重塑全社会对老龄化认知与行动的系统工程。

一是要强化顶层设计,健全政策法规体系。将积极老龄观教育纳入积极应对人口老龄化国家战略和教育发展规划,明确其战略地位。推动修订《中华人民共和国老年人权益保障法》,增设"老龄教育"专章,确立其作为基本公共服务的法律地位,实现政策制度适老化。明晰政府主导责任、市场补充作用与家庭支持功能,形成"国家统筹、地方落实、社会协同"的机制,协同推进老龄知识普及教育。落实《关于支持老年人社会参与 推动实现老有所为的指导意见》,全面清理阻碍老年人发挥作用的制度障碍。

二是要营造积极氛围,培育全龄友好文化。推动观念更新,将积极老龄观、代际共融、全龄友好理念深度融入经济社会发展和宣传教育体系,引导社会舆论从渲染老龄化风险转向发掘其价值。促进代际共育,借鉴德国"代际共融社区"、美国"老幼学习中心"等经验,大力推广"老少共学"项目,设立"老龄教育活动周",鼓励社区开展形式多样的代际互动,打破年龄藩篱。夯实学术支撑,鼓励高校设立老龄教育交叉学科,加强老年学习认知机制、代际知识传递、适老化课程设计等前沿研究,为实践提供坚实的理论支撑。

三是要打造全周期、精准化的教育服务体系。加强青少年启蒙教育,在语文、历史、道德与法治等课程中融入尊老敬老孝老价值观,分层分类设计教材。做好在职教育与生涯规划,将老龄认知和老龄期规划纳入在职培训和继续教育体系,帮助劳动者为"银发职业期"做准备。推进职业教育适老化改革,完善课程体系,通过校企合作、订单培养、现代学徒制等模式,培养精准对接养老服务等银发经济领域人才。公职人员与决策者赋能,将人口老龄化国情教育纳入公务员培训必修课,开展领导干部"老龄化模拟体验"等活动,提升其涉老问题敏感度和政策制定的前瞻性、包容性。

四是要大力实施普惠赋能型老年教育。强化主体意识。通过课程思政、心理辅导等,引导老年人建立"自尊、自立、自强"意识,辩证看待自身价值,主动学习,积极应对身心变化。推动转型提质。老年教育应由以满足休闲娱乐为主,转向重点提升老年人社会参与能力、健康素养、数字技能、再就业或志愿服务技能等,使其更好地融入社会、实现价值。促进"养教结合"。深度融合社区教育与老年教育,为老年人提供便捷公平的学习机会。大力发展老年社会组织,推动建立老年议事会、代际协商机制等制度化协商平台。鼓励支持老年人参与社区治理、志愿服务、经验传承、文化教育等活动,释放余热,增强其归属感与幸福感。

(作者系浙江开放大学老龄社会发展研究中心副主任、副研究员)

研究与思考

AI时代高校人才培养体系如何"重塑"与"突围"

——专访浙江工商大学教务处处长伍蓓

□本报记者 汪 恒

人工智能浪潮来袭,将深刻影响未来人才培养的面貌和路径。高校如何推动内生性变革,从人才培养的底层逻辑出发,对原有体系进行重构与再造?2024年年底,浙江工商大学在省内高校中率先启动"人工智能+"人才培养计划,发布《人工智能时代创新型人才培养行动计划》。日前,本报记者采访了学校教务处处长伍蓓,了解学校先行先试的探索经验——

记者:推出《人工智能时代创新型人才培养行动计划》的背景是什么?相较原有人才培养计划,主要有哪些突破与创新?

伍蓓:科技革命、产业变革、教育革命的加速到来使高等教育面临深刻变革,学校坚持"专业成才、精神成人"的育人理念,建设立足浙江、服务国家、贡献人类的卓越大学。为顺应人工智能时代,学校积极推动本科教育从知识型向创新型转变,即以学生成长为中心,坚持"价值引领、通专融合、学科交叉、创新实践、数字赋能"5项准则,推进"培根铸魂、科技赋能、人文育人、科教融汇、产教融合、中外融通、提质增效、统筹联动"等8项专项行动,从而形成人工智能时代创新型人才培养的"158"体系。

学校还在2025年发布了《浙江省大学生人工智能应用能力框架》红皮书,其主体框架由人工智能知识与技能、人工智能应用与实践、人工智能伦理与责任三部分内容构成,既是对当前人工智能创新型人才培养体系构建的系统性梳理和总结,更是对未来人工智能教学生态建设持续深化的前瞻性规划与设计。

记者:目前,学校建设"BAT-X"人工智能课程群的成效如何?如何推进不同类型人工智能课程的开发和实施?

伍蓓:学校建设的"BAT-X"人工智能课程群目前共有18门,分别从人工智能基础、应用和高阶3个层面面向本科生和研究生开设,很受学生欢迎。

2025年,学校打造了1门省级名师名课"人工智能与商业科技"、2门DeepSeek创新课程和1门省级"未来课堂",成功获批3门省级人工智能通识课程。同时,学校还培育了20门校级智慧课程,63门校级人工智能基础、应用、高阶和专业融合课程,加快推进课程开发和实施。学校通过开展"云"讲堂、"数字教学创新"研习营、教学开放周等多种形式的教学培训活动,全面提升教师的教研意识、数字素养与专业能力。"十四五"期间,培育省教学名师4人、省教学名师工作室4个、校级基层教学组织111个,形成了一支具备教改引领能力的核心队伍。

记者:学校如何推动传统专业转型升级,实现"AI+专业"的融合创新?

伍蓓:一是实施专业动态调整。学校制定专业动态调整实施办法,每年根据专业生源质量、师资队伍、专业建设、人才培养质量等情况,推动专业动态调整。

二是推动专业转型升级。相继推出"市场营销—人工智能"双学士学位复合型人才培养项目,数字经济、数字金融、跨境电商与商务智能、智能财务、数字文旅、数字人文、数字治理等"专业+AI"创新班。结合理工科振兴行动计划,全力推动浙商大数字卓越工程师学院建设。统计与数据科学学院、食品与生物工程学院、计算机科学与技术学院探索制订卓越工程师项目特色人才培养方案,培养数据分析工程师、食品数字工程师、金融/会计工程师、大数据管理工程师等创新型人才。

三是探索微专业模式。学校目前推出了AI数字营销、跨境电商、数字商务、智算能源经济、AI数字媒体设计等16个"AI+X"微专业。

记者:行动计划还提出了"人文+""艺术+",是基于怎样的考虑?学校在相关方面进行了哪些尝试?

伍蓓:《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出,"强化科技教育和人文教育协同"。在人工智能时代,技术迭代加速,而人文素养赋予人价值判断、伦理思辨与创造力,为培养既有科学精神又具人文关怀的创新型人才提供了根本路径。因此,学校提出了"人文+""艺术+"相关计划。

一是厚植人文底蕴,提升学生文化认知力。优化"文学·历史·哲学""艺术·宗教·文化"两个模块通识课程,重点支持中国文化、浙商文化、中西文化对比等方向的优秀课程建设,奠定人文精神的基石。积极推动金收获写作中心建设,使之成为在全国有影响、在省内最重要的写作中心。每年举办文学周、名家工作坊、青年作家工作坊等系列活动。依托金收获写作中心,开设创意写作微专业,加强人文通用实践类课程体系建设。建设"写作与沟通""创意写作""大学语文"课程群,形成具有鲜明人文特色的跨学科优秀教学团队,探索人工智能赋能写作教育的新模式。主动宣传中国主张、传播中国文化、展示中国形象,打造未来传播学院。

二是强化批判性思维,提升学生逻辑思辨力。建设"批判性思维""哲学精神与科学主义—重思AI时代的意义世界""美与人生:东西方哲学的反思"等通识课程群,培养学生的自我意识与反思性实践能力、价值分析与伦理判断能力。

三是深化美育浸润,提升学生艺术感知力。面向全校师生定期开展生成式人工智能培训,推进数智技术赋能美育,提升师生的数字意识和数字能力,培养适应人工智能时代的审美意识和艺术能力。孵化"一院一品"美育品牌。争创全省一流的大学生艺术团,持续培育"高雅艺术进校园""艺路青春"两大校园文化品牌,积极组织和参加校级、省级、国家级三级大学生艺术展演,构建面向人人的美育实践工作新格局。

记者:学校如何推动大模型、智能教育平台等新兴技术载体建设,赋能学生的学习体验和多元成长需求?

伍蓓:浙商大响应国家教育数字化战略,联合浙江大学、用友集团新道科技共建"商学智脑"(BizBrain-GEST)大模型,并于2025年6月正式发布。作为全省唯一入选教育部首批生成式人工智能教育专用大模型建设项目的载体,"商学智脑"既是学校探索人工智能与教育深度融合的标杆性实践,也为全省乃至全国高校教育数字化转型提供了可借鉴的"商大样本"。

这一大模型深度融合大语言模型(LLM)与领域知识图谱技术,立足应用经济学领域,聚焦贸易经济、民营经济、金融科技、数字经济等4个核心领域,以"轻量化架构+专业化数据+场景化智能体"为核心,构建集教学辅助、科研支撑、产业服务于一体的智能化平台。大模型构建了"1+4+2+N"的创新体系,涵盖1个学科领域模型、4个核心方向语料库、两大科学装置及N个智能应用场景,实现从"知识传递"到"能力构建"的教育范式转型。

对话

游园寻年味

近日,浙江理工大学党群服务中心举办新年游园会。活动设"心愿启航站""纳福浙理年""乐动浙理年""寻味浙理年"4个板块,涵盖翰墨迎春、窗花剪纸、趣味投壶、养生体验及传统美食等多个特色小铺。图为师生在欣赏窗花剪纸作品。

(本报通讯员 楼乐依 摄)

李刚:羌塘草原的一名人民教师

□本报记者 陈嘉琦

点开宁波大学2018届毕业生、西藏拉萨那曲第四高级中学物理教师李刚的微信头像,签名朴实无华——"羌塘草原的一名人民教师"。这11个字也是他7年多来心路历程的写照——从东海之滨的宁大校园,到平均海拔4500米的那曲,李刚把一名师范生的初心,稳稳安放在了高原的三尺讲台之上。

去西部教书的念头,早在大学期间便深深扎根在他心里。课堂上,教师常教导学生要"厚植师者仁心";来自青海的李刚,也深知西部教育资源的匮乏。闲暇时,他常看一些西藏博主的视频,最让他动容的,是画面里偶尔闪现的藏族孩子。"看到那些在家帮父母放羊的孩子,心里就涌起一股热流,想去西藏,把知识带给他们,开拓他们的视野。"李刚回忆道。

2018年的春天,班长的一通电话,将一个前往西藏的机会摆在李刚面前。

彼时,那曲市专门派专班到浙江高校开展专项招聘,计划引进一批年轻的教师、医生和公务员。李刚得知后,立即参加了学校的专招宣讲会。台上介绍着那曲的教育状况,台下的他,默默在心里确定了方向。让他安心的是,父母十分支持他的选择;青海与西藏相邻,也减少了他对海拔、饮食和气候的顾虑。提交报名表前,李刚还特意学了一句藏语:"各位家长,大家好。"

经过层层选拔,当年8月初,李刚顺利抵达那曲市色尼区第二中学,并主动请缨担任初一(15)班的班主任兼语文教师。

李刚回忆,当时班里学生的语文基础相对薄弱。为了备好课,李刚买了许多教辅资料,写满密密麻麻的笔记,遇到教学难点,便虚心向经验丰富的教师请教。课堂上,他尽量把知识点清晰呈现在黑板和课件上,课后也常给学生"开小灶"。一个学期后,初一(15)班的语文成绩从年级中下游跃升至第一。李刚觉得,"所有的功夫都没有白费"。

第二年,李刚回到了熟悉的物理教学岗位。相比语文,物理课反而让他体会到更多的挫败感。由于学生语文基础弱,常常读不懂题目,更难以将题意与物理知识联系起来。"我们几位物理老师常在一起讨论,到底怎么教才有效。最后发现,还是得用'笨办法',把知识点一遍遍讲透。"他坦言。

李刚也有成就感满满的时候。班里总有几个好学的学生常来办公室提问。每当讲完题目,看到学生恍然大悟的表情,他又充满了干劲。

2022年,凭借扎实的教学成绩,李刚接过了学校教研室副主任的担子。很快,他就发现了一个让教师们头疼的问题:学校虽有集体备课制度,可大家打磨出来的成果都尘封在教研室;再加上学校要求手写完成,教师们花了大量时间在抄写教案上,集体备课的意义渐渐变了味。

了解到兄弟学校早已开展电子化备课,李刚便针对性地提出建议:优化整合集体备课成果,形成标准化电子教案并统一打印成册,同时在教案预留边栏,供教师结合班级学情手写补充二次备课内容。改革推出后,不少教师主动向李刚反馈:"现在不用天天抄教案了,省出的时间能多跟学生聊聊天,也能好好打磨课件了!"

教研岗位的历练,让李刚的教学能力和视野得到进一步拓展。一年后,他通过了那曲市教师竞聘考试,进入那曲第四高级中学任教。在新平台,他迎来了一段飞速成长期——考取了高中物理教师资格证;第一次参加全市教学大赛就获得了高中物理组第一名……

回望扎根西藏的这7年多时间,李刚依然觉得,当初的选择是正确的。"未来,我打算继续留在这里工作,只要能为孩子们多做一些,我就努力多做一点。"

采访期间,李刚忆起了某年教师节,一个学生送了他一朵用纸折的玫瑰花,拆开花朵,里面有一行字:"祝李老师工作顺心。"字迹虽歪歪扭扭,却能想象出学生一笔一画认真写字的样子。对李刚而言,这就是西藏留住他的无数个温暖瞬间之一——简单、真挚,却足以照亮漫长的坚守。

青春榜样 就创先锋