

开栏语:

体育何以育人?答案正在浙江的校园里生动书写。这里,体育不仅是体魄的锤炼,更是品格的塑造、潜能的激发与自信的奠基。运动为学生成长注入真实而蓬勃的力量。即日起,本报开设《“育”见体育》专栏,带你走进各地校园特色体育现场,见证“以体育人”的浙江实践。敬请关注。

一只球燃动一座城

临海体教融合铸就篮球育人新模式

□本报记者 许天怡

“嘟——”终场哨声响起,比分定格在99:79。

1月11日,第21届中国中学生篮球锦标赛(初中男子组)在诸暨落下帷幕。临海市回浦实验中学战胜长沙麓山国际实验学校,拿下2026年首个全国冠军。而就在前一天,以临海市回浦中学为主力的队伍,在2025年浙江省青少年篮球联赛中力克温州队,摘得桂冠。

一座座冠军奖杯,铭刻着一代代临海学子的拼搏印记,也不断激励着更多学生走向球场,爱上篮球。如今,以回浦篮球为标杆,临海市93%的学校积极参与体教融合。篮球已从少数学校的特色项目发展为覆盖城乡的普惠性育人载体。“勇于追梦、百折不回”的篮球精神,更被写入临海城市精神,成为“以体育人”的宝贵资源。

梯队贯通,筑起篮球人才“金字塔”

“上劲!全场跑动!早传,向前看!”每天下午4点半,临海小学体育馆内总会响起铿锵有力的指令声,“小学阶段的篮球训练,关键是打好基础。”临海小学男子篮球队教练宛虹莹告诉记者,球队坚持一周8次训练,除周一到周五的每个下午都要进行2小时训练,周末还要组织3次训练,只有周日下午休息。

六年级学生韩爱宗已有8年球龄,艰辛的训练曾让他犹豫,“教练鼓励我们要坚持再坚持,才能走上更大的赛场”。他的下一个目标,是进入回浦实验中学篮球队。

近年来,临海市每年专项投入超200万元,设立篮球训练基地,构建小学选苗、初中培育、高中冲刺的全学段一体化培养链。目前,临海市所有小学已建立篮球人才储备库,回浦实验中学作为核心输送校,每年重点培养从全市选拔的15名优质苗子,其中约60%可升入回浦中学深造。回浦中学作为全国高水平篮球后备人才基地,近20年来已向高校高水平运动队及省级、国家级专业队输送近50人。

走进回浦中学篮球队荣誉陈列室,就能读懂这所百年老校历经千帆、终登顶峰的篮球史。墙上历届队员与教练名单中,不乏重叠的名字——他们大学毕业后选择回到家乡,反哺母校的篮球事业。

回浦中学原副校长、现浙江省回浦教育集团运行管理中心主任蒋贤俊,正是最早的火种。1982年,他回到母校重建男篮,带领队伍从临海走向全省,最终迈向全国。自2012年,回浦中学男篮首获中国高中篮球联赛总决赛男子组亚军以来,长期保持国内领先地位,并两度夺得总冠军。

与此同时,回浦中学持续加强教练队伍建设,通过“全国招募优秀教练、本土培养骨干教师、每年选送50名以上教练员参加业务培训”的模式,形成老中青结合的教练员梯队,不断提升训练专业化水平。

篮球育人,转动“五育”融合新生态

临海市中小学将篮球文化全面融入校园文化建设,通过开展篮球主题研习、职业球员进校园、篮球文化节等活动,推动篮球文化进课堂、进课间、进家庭。

在临海小学操场边的公告栏上,2025学年体育节篮球赛程清晰在列:

从各年级的循环积分赛到决赛,赛程安排向专业赛事看齐。这正是学校推行“班班有队伍、月月有比赛”的生动写照,鼓励全校学生共同参与。无论是上场拼搏的球员,还是担任边裁、加入啦啦队的学生,每个人都能在赛事中找到自己的角色。通过比赛,学校引导学生真正理解“团队协作、尊重对手、永不言弃”的体育精神,让篮球不仅成为强身健体的运动,更成为锤炼意志、涵养品格的重要载体,最终实现“阳光体育惠及每一位学生”的育人目标。

“昨天那场比赛太紧张了!”“还好最后顶住了!”在回浦实验中学,篮球始终是校园热门话题。这源于回浦实验中学党总支书记金卫明对“人人会看球、人人懂篮球”理念的坚持。在他看来,篮球队取得佳绩固然重要,但更应让“冠军效应”辐射全校,营造“人人爱篮球、人人谈篮球”的校园氛围。

因此,回浦实验中学初一新生入学时,每人都会获赠一个篮球,并学习篮球基础知识,认识篮球、了解规则。“有了认同,才会产生兴趣。”如今,看球、练球已成为学生校园生活的一部分。

回浦中学则建有4片室内篮球训练场、9片室外标准篮球场及专业力量房、理疗室,开设了篮球普修课与选修课,为人人参与篮球课提供优质条件。同时,学校还鼓励学生参与各级赛事,在汗水中锤炼品格,让兴趣沉淀为伴随一生的运动习惯与精神力量。

未来,临海市将持续深化体教融合实践,实施“篮球特色学校培育工程”,计划3年内新增10所市级篮球特色校;升级“校一片一市”三级联赛机制,将市级年度赛次提升至500场以上;增设三人制篮球、趣味篮球等特色项目,覆盖不同年龄段、不同基础的学生。以此,让篮球运动的活力持续涌动在这片教育热土上。



全省首个工程硕博士联合培养示范项目落地

本报讯(通讯员 项楠)1月18日,杭州市余杭区与北京航空航天大学在北航杭州国际校园联合举办工程硕博士校企联合培养签约仪式。

活动现场,北航与12家首批试点开展联培的龙头企业共同签署校企联合培养协议,并为联培企业相关专家学者颁发“北航校外合作导师”聘书,标志着全省首个“名区+名校+名企”协同开展的工程硕博士联合培养示范项目正式落地。

余杭区以此次联合培养为契机,着力破解人才链与产业链衔接难题。项目围绕“296X”先进制造业集群建设,打造“一核两翼”协同育人体系;试点推行硕士“1+2”、博士“1+3”工学交替模式,学生第一年完成校内理论学习后,进入联培企业参与真实研发项目,由高校学术导师负责理论指导,企业产业导师聚焦实践应用,让人才培养与产业需求同频共振。

近年来,余杭区积极推进“校企双聘”“科技副总”“产业教授”,构建企业出题、政府助题、平台答题、车间答题、市场评价的“四题一评”闭环机制。下一步,该区将抢抓杭州未来科技城人才发展创新试验区建设重要机遇,联合更多高水平大学、产业龙头企业共同深入实施工程硕博士校企联合培养。

景宁全面启动“特派校医”工程

本报讯(记者 邵焕荣)近日,景宁畲族自治县正式启动“特派校医”工程。该工程旨在系统破解当地山区学校卫生资源不足、专业力量薄弱、健康服务不均衡等长期难题,重点改善学生群体中常见的“六小”健康问题,包括“小眼镜、小龋齿、小胖墩、小豆芽、小脊柱、小焦虑”。

景宁县教育局相关负责人介绍,以往,景宁各学校校医多为兼职,专业能力有限,难以满足学生全方位的健康管理需求。为此,当地创新推出“1+N特派校医”协同服务模式,通过整合县域内医疗与教育资源,为每所中小学、幼儿园精准配备一支由校医与专业人员组成的健康服务团队。其中,“1”指的是校医,负责处理校园日常卫生事务;“N”则涵盖县人民医院专科医生、疾控专家、乡镇卫生院(社区卫生服务中心)全科医生,以及本校体育教师、心理教师等多方力量,负责定期组队入校开展“特派服务”。

“特派服务”共设置5种类型。例如,“护眼健康”服务针对学生近视高发等问题,将推进教室光环境改造工程,并组织专业人员入校开展用眼健康指导;“体重健康”服务则为学生制定个性化体重干预方案,推行“体育+营养+行为”综合行动计划,并提供“家庭营养食谱”指导。

据悉,目前,景宁已成功组建5支“1+N特派校医”团队,覆盖11所中小学和5所幼儿园。为保障工程有效实施,景宁还为各团队量身制定了“十个一”工作清单,同时建立了多部门定期会商机制,加强统筹协调,将相关经费纳入年度财政预算,确保人员、设施、培训等投入到位。

浙大城市学院 双份温暖助力学子返乡路

本报讯(通讯员 孙亚飞)“亲爱的同学,返乡补贴已经打入你学校绑定的银行账户,记得查收。愿这份返乡补贴能为你的归途添上一份温暖。”近日,浙大城市学院1100余名学生陆续收到返乡交通补贴到账的温馨提醒。

寒假将至,浙大城市学院为学生的返乡路贴心准备了双份温暖——精准发放的返乡交通补贴与直达车站、机场的免费专车送站服务。返乡交通补贴是学校依托“数智校园”平台建立的“政策找人”帮扶机制,补贴做到“免申即享”,省外学子每人补贴500元,省内学子每人补贴200元,基本覆盖从学校到大西北、浙江山区的常规交通成本。考虑到学生返乡时行李多、赶车不便,学校通过提前调研学生需求,规划了两条“即停即走”送站线路:一条串联学校、善贤地铁站与杭州东站,另一条直达萧山机场。“我家离学校远,路费负担不小,这笔补贴大大减轻了我的经济压力。”来自四川的大三学生小李说,补贴不仅解决了实际困难,更让他感受到学校的关心。

近年来,该校围绕“保障+发展”理念,将物质支持、精神关怀与成长赋能相融合,已构建起覆盖衣食住行学全场景的帮扶网络。

温医大探索基层健康“守门人”长效培养机制

“留得住”更“用得好”

□本报通讯员 陈宁 张亦盈 叶小西

在杭州市萧山区瓜沥镇社区卫生服务中心坎山分中心的诊室里,全科医生熊佳南正俯身向前,耐心地为一位60多岁的患者讲解用药说明。作为温州医科大学2017届的基层卫生定向培养学生,他在完成3年规范化培训后,于2020年回到了家乡的基层卫生院。“在卫生院,我时时刻刻感受到,自己是‘实实在在’被需要的。”他说。

这种“被需要”的获得感,正在许多投身基层的年轻医学生心中生根。社交平台上,“95后全科医学生成长日记”等分享,勾勒出他们真实的工作图景。而现实的数据描绘了更清晰的趋势:截至2024年年底,我国基层医疗卫生机构执业(助理)医师中,大专及以上学历占比已显著提升。在这股浪潮中,温医大扮演

了重要角色。作为浙江省基层卫生人才定向培养的主要基地,温医大自2010年启动该项目以来,已累计培养输送4000余名毕业生扎根乡镇(街道)、村(社区)。

卓思恩的故事是另一个注脚。这位温医大2017届定向生,初到温州市洞头区鹿西乡卫生院时,发现居民做影像检查需乘船离岛,极为不便。几年后,已成为院长的他经过多方努力,终于在2024年为卫生院添置了CT机,让“家门口检查”成为现实。在瑞安市南滨街道社区卫生服务中心,副院长吴政(温医大2010级定向生)观察到,如今基层招聘已以本科为起点,新生力量正用专业知识填补技术空白。更值得关注的是,一些非定向的高学历毕业生也主动选择基层,如研究生毕业的包维敏,她相信许多基础健康问题在社区就能得到有效处理。

然而,培养人才仅是第一步。如何让他们“留得住”并“用得好”,是更关键的课题。面对基层可能存在的职业发展局限,温医大将支持链条向后延伸。在制度层面,学校依托校地合作,深度参与“县管乡用”人事管理模式的优化——基层医生人事关系归属县级统筹,保障其待遇与发展空间。目前,该校定向生基层留任率稳定在95%以上。学生留下后,培养并未结束。学校提出“管一辈子”的赋能理念,与地方政府合作设立培训点,组织附属医院专家定期下沉授课。例如,学校与衢州市合作,计划在5年内让当地基层医生到附属医院轮训一遍,实现知识系统更新。该方案的课程由温医大主导设计,师资也由其提供。

从破解“留不住”的机制创新,到应对“用不好”的持续赋能,温医大正努力编织一张支撑基层医生长期发展的网络。校党委书记金焕民表示,基层医疗卫生服务体系建设是一项系统工程,需要多方参与、全程联动。学校将始终面向基层群众需求,持续优化培养模式,努力造就医德高尚、医术精湛的百姓健康“守门人”。

从破解“留不住”的机制创新,到应对“用不好”的持续赋能,温医大正努力编织一张支撑基层医生长期发展的网络。校党委书记金焕民表示,基层医疗卫生服务体系建设是一项系统工程,需要多方参与、全程联动。学校将始终面向基层群众需求,持续优化培养模式,努力造就医德高尚、医术精湛的百姓健康“守门人”。



近日,衢州学院举办“翰墨迎新春·艺术进校园”活动。书法家与师生一同书写春联、“福”字,将新年的祝福融入笔墨之间。图为学生创作场景。

(本报通讯员 焦诗晴 摄)