



# 省教育厅召开政治生态建设状况分析会

本报讯(记者 江晨)1月21日,省教育厅召开2025年下半年政治生态建设状况分析暨全面从严治党专题例会,分析厅领导班子、厅机关及教育系统政治生态建设和全面从严治党状况,深入学习二十届中央纪委五次全会和省纪委十五届五次全会精神,研究部署下一阶段工作。省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

陈春雷充分肯定了2025年下半年

全省教育系统政治生态建设和全面从严治党取得的成效。他强调,要提高站位。深入学习领会二十届中央纪委五次全会和省纪委十五届五次全会精神,积极推进党中央重大决策部署和省委省政府决策部署落实落细,在推进把权力关进制度笼子、推进反腐败斗争中担当作为,增强全面从严治党的重要性和紧迫性。要认清形势。既要客观评估教育系统全面从严治党工作取得的成

效,又要看清在政治建设、作风建设、教育重点领域、责任传导压力等方面存在的问题与风险,切实打通全面从严治党的“最后一公里”,将政治生态建设贯穿教育事业发展全过程、各方面。要聚焦重点。坚持政治引领,做到坚持不懈推进党的创新理论武装、加强政治机关建设、始终站稳人民立场、推进巡视整改工作到位,以实际行动践行对党忠诚;压紧压实责任,巩固好学习教育成果、

严明责任落实、深化重点领域整治、构建清廉教育,持续推动严的基调一贯到底,营造教育系统风清气正的政治生态和干事创业的良好氛围。

会议听取了2025年下半年全省教育系统全面从严治党、意识形态、信访工作等情况。会上,厅领导班子成员分析了分管领域下半年政治生态和全面从严治党工作情况,并提出意见建议和改进举措。

本报讯(记者 季颖)日前,省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合下发《关于开展浙江省高等教育自学考试和技工教育衔接试点工作的通知》,旨在建立技能与学历相结合的综合培养新模式,为浙江构建现代产业体系提供高技能人才支撑。

通知明确,试点工作主要在学习规范、技能人才培养质量突出的省内技工院校,以及专业优势明显且具备主考资格的普通高校中开展。试点对象为试点技工院校的全日制在籍学生,培养层次为高级工、技师(预备技师)。宁波大学、浙江工商大学、宁波工程学院和浙江商业职业技术学院为首批试点的主考院校,试点专业为电子商务(专科、专升本)、机电一体化技术(专科)、机械设计制造及其自动化(专升本)、汽车制造与试验技术(专科)、汽车服务工程(专升本)、酒店管理与数字化运营(专科);浙江交通技师学院、浙江商业技师学院、杭州技师学院、宁波技师学院、温州技师学院和台州技师学院为首批试点的技工院校,试点专业为电子商务、机电一体化技术、汽车维修、酒店管理及相关专业群。

根据通知,试点的技工院校应联合主考院校,系统开设与自学考试相衔接的公共基础课、专业核心课及选修课。技工院校学生在完成相关课程学习后,可报名参加由主考院校联合省教育考试院组织的衔接课程考试。衔接课程考试分为理论课考试和实践课考核。原则上,理论课考试于每年6月底至7月初、12月底至次年1月初组织,具体时间以省教育考试院通知为准。实践课考核时间由主考院校根据教学进度安排。

试点工作将视试行情况动态增补调整,逐步扩大范围,待条件成熟时全面推行高等教育自学考试与技工教育衔接工作。

## 浙江试点高等教育自学考试与技工教育衔接工作

### 灵活应对学位“排浪式”压力

## 杭州萧山区启动“潮汐学校”建设

本报讯(记者 邵焕荣)1月12日,杭州市萧山区教育局正式发布万向中学新建(一期)项目招标公告,标志着该区首所“潮汐学校”正式启动建设,预计今年一季度破土动工。

“潮汐学校”是一种借鉴潮汐涨落规律的新型学校建设模式,其核心在于“集约建设、弹性使用”。具体而言,学校在规划初期即按高中标准、容积率上限进行建设,并预留弹性空间。在初中入学高峰期间,优先用于满足初中学位需求;待高峰过后,可逐步转换为高中学位供给,从而实现“一校两用、动态调配”。

作为全省城市化进程较快的区

域,萧山区长期面临学位供给紧张的问题。自2015年全面放开二孩政策以来,全区学位压力从小学阶段呈“排浪式”向初中、高中传递。据测算,萧山区初中阶段学位需求预计在2031年达到峰值,较目前增长近一倍;高中阶段则将在2034年达到峰值,此后逐渐回落,呈现出“峰值高、周期长”的特点。

“如果初中、高中分开建校,不仅投入大,未来还可能造成资源闲置。”萧山区教育发展服务中心副主任俞忠说。在此背景下,当地创新提出了“潮汐学校”模式。

以万向中学为例,学校按高中标

准规划建设48个班级。在初中入学高峰时,学校招收初中班级;高峰过后,则增加高中班级招生。此外,学校还预留了12个班的扩展空间,并动态调整师资,按照30个班配置学生宿舍,以应对未来可能的需求变化。“‘潮汐学校’就像一个蓄水池,可以根据学龄人口的起伏进行统筹调度、科学配置。”俞忠坦言,通过这种“潮汐”机制,学校可灵活应对不同学段的学位需求变动,从而大幅提升校园利用率。

当地还超前布局“潮汐教师池”,推行“小学控编、初中稳编、高中蓄编”梯度管理模式,聚焦师资质量提

升,重点招聘高学历、优质院校背景的教师进行储备。未来初中入学高峰过后,初中教师可通过教师资格证审核、教学测试等专项评估,动态转岗为高中教师。

据悉,该区在未来3年计划投资15.43亿元,新建4所“潮汐学校”,预计新增初高中学位8100个。相比初中、高中分开建校,该模式预计可节约建设用地280亩、财政资金近9亿元。



新看点



## 薪火传承 戏韵流芳

1月19日晚,“有情有义 世界义乌 薪火传承 戏韵流芳”文化特派员成果展演在义乌文化广场剧院举行。义乌市佛堂镇实验幼儿园、佛堂小学、绣湖小学、杨村小学等7所学校的49名学生应邀参演。图为义亭小学四年级学生鲍瑾萱与义乌市婺剧保护传承中心演员孙悦玮同台表演《天女散花》。

(本报通讯员 龚琴娟 摄)

# 一场持续19年的“科研长征”

## 浙农林大教师团队破解杉木林生产力衰退难题

□本报通讯员 陈胜伟

前不久,在位于淳安县千岛湖畔的杉木林改培示范基地里,浙江农林大学教授童再康正俯身查看一株楠木幼苗。他的身后,挺拔的杉木与林下的闽楠、浙江楠构成一幅立体的画卷,阳光透过疏朗的林冠,洒下斑驳光影。

这幅“美丽林相”的背后,是始于浙农林大教师团队19年前的一场“科研长征”。当年,全国1.48亿亩、占浙江人工林34.4%的杉木林出现生产力衰退、生态功能退化等问题,童再康、王懿祥、张俊红等浙农林大教师组成团队迎难而上,潜心攻坚“亚热带杉木人工林珍贵化彩色化改培关键技术”。

杉木林生产力衰退的根源何在?团队经过长期研究发现,杉木纯林土壤退化的微生物“黑匣子”——长期经

营导致根系分泌酚醛类物质,使土壤酸化并富集寡营养型酸杆菌,从而抑制了土壤氮磷循环的功能菌群。

找到症结后,修复之路随即开启。团队研究发现,在林下套种楠木等珍贵树种后,其根系分泌的葛根素等黄酮类代谢物,能像信号弹一样,定向招募固氮、溶磷的功能微生物,显著增强土壤酶活性,有效恢复地力。团队还通过混交试验分离出4株能促进杉木苗生长的特异功能菌株。

“杉木是‘先锋’,楠木是‘后继者’,它们是一对‘黄金搭档’。”说起解决当地杉木林退化的技术,童再康形象地比喻。基于此,团队优选出闽楠、浙江楠、红豆树、光皮桦等24种适配混交树种,创建了“杉木+楠樟类”“杉木+落叶彩色类”等4套适用于不同立地条件的异龄混交林改培模式。

实现科学修复后,如何精准“扩绿”成为新课题。为此,团队创新研发了“机载LiDAR地位指数提取—全林分单木动态监测—智能林分精准调控”核心技术,如同为森林装上了CT扫描仪,为每一棵树找到最佳生长位。团队首创了基于激光雷达的精细网格化立地评价方法,将传统的均质化小班评价升级至20米网格的高分辨率“诊断”。同时,利用半监督深度学习技术,实现了复杂林分下单木的精准分割与23项生长参数的自动化提取,单木分割精度高达85%。这套“天空地”一体化的监测体系,不仅构建了覆盖全林分单木尺度的动态数据库,还能自动生成单木采伐优先序,为“何时伐、伐哪棵、留多少”提供了量化、智能化的决策支持,实现了从“经验营林”到“智慧营林”的

历史性跨越。

在推动“扩绿”迈向“优绿”的同时,团队深入探索高价值树种的内在潜能。他们率先完成了闽楠、浙江楠等“金丝楠木”原树种的端粒到端粒基因组破译,从分子层面揭示了其千年不朽的奥秘:这些树种通过基因进化,特异性地保留并高效表达了合成β-石竹烯等抑菌倍半萜的基因簇。“这些天然抑菌成分,正是楠木卓越防腐能力和潜在森林康养价值的分子基础。”浙农林大教授张俊红说。

据不完全统计,团队研发的技术已在浙江、江西、安徽等7省示范推广52.2万亩,近3年新增产值1.25亿元,并带动了山区就业。据测算,全国1.48亿亩杉木林若有30%应用此技术,20年至30年后有望基本替代高档木材进口,潜在增值达397.4亿元。



近日,缙云高新区幼儿园联合口腔诊所开展口腔健康科普宣讲活动。通过知识讲解、实地参观和角色体验,幼儿不仅树立了正确的口腔保健观念,也在角色体验中克服了检查牙齿时的紧张心理。图为活动现场。

(本报通讯员 樊凯祺 摄)

### 本期导读

5版 “校长圆桌会”第二期现场报道