

2026 年1月20日 星期二

第4332号 今日4版

国内统一连续出版物号:CN33-0017
邮发代号:31-27

浙江教育报刊总社 主管主办



新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778705



为高质量发展夯实“硬”实力 ——三论以超常规力度打造一流高水平大学和学科

新年伊始,省委书记王浩在深入高校调研时强调,今年是基础设施提质工程建设的关键之年。这一战略部署彰显了浙江省委省政府以超常规的决心和投入,将高校基础设施提质作为全省重大民生工程和高质量发展基础工程的坚定意志与战略定力。

打造一流高水平大学,既需前沿学科与顶尖学者的智力引领,也离不开一流的办学条件与清晰的育人环境作为基础支撑。校园基础设施提质与平安清廉校园建设,是推动高等教育内涵式发展、实现行稳致远的关键所在。

在这场高校办学条件升级的攻坚战中,浙江以“五年磨一剑”的韧劲和“集中力量办大事”的投入,系统推进基础设施维修改造、学生宿舍提升、校园空间增容三项行动。该战略部署既立足

长远,以教育现代化擘画发展蓝图;又着眼当下,以务实举措推动项目落地。通过精准施策与持续投入,浙江致力于将每一份资源转化为师生可感可及的获得感,让教育发展成果真正惠及万千学子。

省委省政府的战略部署与重大投入,始终紧扣“以生为本”的核心要义。如今,改造后的学生宿舍从拥挤老旧变得明亮智能,科研活动不再受限于电力不稳或空间不足,为师生的学习与生活提供了稳定可靠的保障。这一“焕新”与“强基”并重的工程,精准回应师生关切,正成为高等教育高质量发展的“加速器”。

从省级战略布局到“一校一策”精准发力,从项目落地见效到老旧宿舍焕然一新,再到“智慧平安”“清风廉洁”的校

园生态逐步形成,浙江正走出一条硬件筑基与软环境育人双向赋能的内涵式发展新路。这条路,不仅破解了长期制约高校发展的硬件瓶颈,更培育了滋养心灵的精神家园,为一流高水平大学建设注入持久动能。

展望未来,大学校园应成为智慧、绿色、人文交融的创新共同体。这要求我们以更高站位推进建设:基础设施提质需前瞻布局,融入数字化技术打造未来学习空间;平安校园建设要强化风险防控,构建现代化治理体系;清廉学校建设要深化价值引领,推动廉洁文化内化于心。唯有三者协同,方能筑牢一流高水平大学的发展根基。

在基础设施提质工程建设的关键之年,要力争把每一项工程都建成优质工程、民心工程、廉洁工程。这要求我们将

建设标准对标一流、紧扣师生急难愁盼、阳光操作与全程监督贯穿项目始终,彻底补强高校硬件短板,为一流高水平大学建设提供坚实的空间载体与硬件支撑,真正实现筑巢引凤。

坚持发展与安全并重,深化平安校园与清廉学校建设,是为高等教育高质量发展筑牢稳定屏障、营造健康生态的核心保障。平安校园是“安全阀”,没有安全稳定的环境,一切教学科研皆无从谈起;清廉学校是“净化器”,必须将严格规范全面落实到招生录取、职称评审、科研经费管理等权力运行全环节中,推进清廉学校建设常态化、长效化。

社论

本报讯(记者 顾俊丽 武伯晗)近日,教育部公布2025年第一批全国义务教育优质均衡发展县(市、区)名单,浙江共有27个县(市、区)进入名单。至此,全省累计通过国家认定的县(市、区)达69个,总数位居全国前列。

长期以来,省教育厅将义务教育优质均衡发展县(市、区)创建作为教育高质量发展、创新发展的新载体,持续强化督导评估,坚持“以评促建、以评促改”,创、评、改一体推进,坚决不走过场不放水。“我们建立数字化平台,实施无感监测,为每个县提供针对性监测报告,从而全面掌握全省各地创建工作的推进情况,指导地方精准创建。”省教育厅督导处副处长黄飞表示。通过创建义务教育优质均衡发展县(市、区),浙江教育格局更加优化、资源配置更加合理,教育质量更加优质。目前已通过国家认定的县(市、区)中,有22个为山区海岛县,全省教育资源配置校际差异系数从0.28进一步降低至0.23。

本次公布的名单中,浙江义务教育优质均衡发展还取得了新突破:杭州、湖州、金华、舟山成为全省首批全域通过国家认定的设区市。

“县域义务教育优质均衡发展督导评估认定时有资源配置、政府保障程度、教育质量、社会认可度4个方面,共32项具体评估指标。入选县(市、区)的所有义务教育学校都需要‘项项达标’‘校校达标’。”黄飞说,这些评估指标对小学、初中的教育教学质量、管理水平、师资队伍等都提出了相当高的要求。对设区市而言,全域通过验收尤为不易。

以金华为例,因外来人口较多、资源配置基础较弱,此前下辖的9个县(市、区)中仅有3个通过认定,在全省排名靠后。但在本次评比中,金华剩余6个县(市、区)一次性通过认定,成功“逆袭”。

据悉,今年浙江将有15个左右县(市、区)成为下一批国家级义务教育优质均衡发展县(市、区)验收对象。按照目标,到2030年,全省所有县(市、区)都将实现义务教育优质均衡发展。

成绩预计于1月底发布

浙江首考评卷工作有序开展

本报讯(记者 朱郑远)2026年1月浙江首考顺利结束,本次选考和高考外语科目主观题评卷工作正在全省6个高校评卷点有序进行。1月15日,记者走进设在浙江工业大学的物理、化学学科评卷点,探访评卷情况。

现场,评卷教师正专注地盯着电脑屏幕,鼠标点击声此起彼伏。记者了解到,所有评卷教师均为本学科业务骨干,包括高校教师以及具有3年及以上教龄、中级及以上职称的在编高中教师,其中超过半数具备往年评卷经验。题组组长与学科评卷组组长均具备丰富的教学、教研及评卷经验,且拥有副高级及以上职称。关键岗位实行轮换制。

评卷期间,评卷场所实行封闭式管理,全程开启监控录像以及无线信号和网络屏蔽设备。评卷教师凭工作证出入,禁止带入和使用手机等具有拍摄或传输功能的设备。所有评卷教师均知晓评卷管理要求,受过评卷培训,正确、熟练掌握评分细则和评卷程序,经试评合格后上岗。本次评卷采用网上评卷方式,并通过多项机制保障评卷的公平与科学。系统随机分发隐去考生个人信息的答题图像;正式评卷前,各学科专家组统一制定评分细则并组织试评;评卷过程中,学科评卷组组长与题组组长实时监测评卷质量,质检组同步开展全过程监督检查。

在评卷质量保障方面,我省实行“二评给分”制度,每道答题由2名以上教师独立打分。评阅同份答题的2名教师给分差值超出设定范围,系统自动将此答题提交给第3名教师评阅,如三评后仍不符合要求,则由专家组评阅,严防主观性偏差;0得分题块经2名教师评阅后,再由学科组和质检组分别检查确认。正常答题没达到二评、0得分题块没达到四评,系统会拒绝结束评卷,杜绝漏评。

评卷结束后,还将人工抽查核对考生信息,校验评卷数据,确保准确无误。

据悉,本次考试成绩预计于1月底发布。



浙江教育
学习强国号

扫码关注

“枫桥经验”在浙江校园生生不息

□本报记者 朱郑远

“枫桥经验”——这一源自诸暨市枫桥镇的宝贵经验,历经岁月淬炼,已从政法战线的一面旗帜,发展为新时代构建中国式现代化教育治理体系的重要法宝。

近年来,浙江各级各类学校坚持和发展新时代“枫桥经验”,紧紧依靠师生与群众,持之以恒深化平安校园建设。通过持续探索,浙江形成了“微事不出格、小事不出校、矛盾不上交”的校园治理新路径,构建起机制创新、条块结合、齐抓共管的校园安全工作新格局。

精耕细作筑牢平安基石

校园安全是教育事业发展的底线和红线,是学校可持续发展的基石。

2004年,浙江擘画实施平安浙江建设战略,开启了平安中国建设省域先行实践之路,平安校园建设便在这样的“大平安”建设体系中生根发芽。2013年,为应对新挑战,省教育厅联合省委政法委、省公安厅创新推出平安校园等级动态化管理机制,设置详细指标,将平安校园建设水平细化为1A到5A等级。近年来,面对新形势新要求,全省教育系统将总结、推广和创新“枫桥经验”与谋划推进平安校园建设更加紧密地结合起来。

从校园纠纷调解,到道路交通安全、消防安全、食品安全,再到防范“套路贷”、电信网络诈骗……绍兴文理学院在成功打造4A级平安校园后,持续多年聚焦校园安全各类细节问题,坚持防控与预警并重、源头治理,把专项整治与长效常治结合起来,以“枫桥驿站”等为载体开展校园安全工作。2025年年初,绍兴文理学院成功从4A调整为5A级平安校园。目前,全省高校5A

级平安校园占比已超半数。

如果说顶层设计、机制保障是平安校园建设工作的“四梁八柱”,那么省、市、县三级贯通式推进则是链接“血管”的关键所在。浙江在省、市、县三级教育行政部门均设立了校园安全工作领导小组,形成上下贯通的组织体系。同时,建立了学生欺凌综合治理、伤害纠纷人民调解等一系列工作机制。

人人参与奏响共治和弦

群众唱主角,是新时代“枫桥经验”校园实践的核心。

“7号楼宿管员刘红梅阿姨超级好的。”“姚惠阿姨,您能多陪我一会儿吗?”……在中国计量大学2025届毕业典礼暨学位授予仪式上,许多毕业生的回忆与“量量阿姨”们有关。

刘红梅、姚惠是这支“朝阳大妈”式宿管队伍的代表。她们不仅是学生成长的守护者与见证者,更是排查化解安全隐患的前哨。2024年2月至2025年12月,“量量阿姨”们上报并妥善处置公寓突发事件433起。

在“枫桥经验”的诞生地诸暨,群众参与校园安全工作的主动性尤为突出。枫桥镇初级中学设立“红枫驿站”调解工作室,一本本翔实的“调解账本”记录着大小事务:“他们给我取外号,我晚上睡不着。”“4名男生因抢凳子引发矛盾。”……学校借助地利,将“枫桥经验”融入日常管理,通过“红枫驿站”、校长信箱及班级学生预警小队,每日收集师生家长的诉求。

诸暨全市构建起三级网格体系,划分出23个镇街安全大网格、255所学校(幼儿园)中网格、5356个校内小网格,共有7085名网格员护航校园安全。同时,通过家长微信群、电子邮箱、便民服务平台等线上途径,以及网格员

反馈、随机家访等方式,最大程度实现信息收集零死角、无盲区。

“线上线下双轨并行,让每起纠纷从发现、上报到处置,反馈,都在闭环管理中实现快速响应。法律咨询、心理疏导、矛盾调解3类服务精准对接,真正做到矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位。”诸暨市教育局相关负责人表示。

如今,“人人是安全员、事事关平安”已在浙江各地各校蔚然成风。宁波市积极探索创新,成立市校园矛盾调处化解中心,引进第三方社会协同治理组织,组建一支专业调解专家团队,为校园矛盾化解提供专业调解平台;丽水市深入推进网格化、清单化、信息化“三化”管理模式,让校园安全管理有序有力;杭州市萧山区打造区平安校园共同体,覆盖全区421所中小学、幼儿园,并整合多方资源,系统构建校园安全管理体系;湖州市南浔区建立实体化运作的“护苗中心”,并在辖区内8个乡镇建立“护苗工作站”,强化未成年人违法犯罪预防和治理;浙大城市学院开通“意见直通车”,畅通师生诉求渠道;等等。

协同智治拓展时代内涵

在浙江校园,“枫桥经验”正被赋予“共治与智治”的新时代内涵,书写着平安校园建设的新篇章。

“学校周边夜间常有机车‘炸街’,严重威胁交通安全。”在2025年全省涉校风险隐患排查整治行动中,这一信息迅速引起省公安厅交通管理总队重视并得以处置。

该专项行动由省教育厅牵头,联合省委网信办、省公安厅等17个部门共同开展,涉及食品安全、交通安全、环境安全等8个领域。截至2025年年底,所有排查出的问题均已得到妥善处置。

这样的跨部门协同机制,已成为

浙江校园治理的常态。前不久,台州科技职业学院学生小付一下课就冲进了“校警驿站”,向民辅警反映:“我在‘闲鱼’上买游戏装备,卖家让我关闭平台交易,私下联系,现在又要求直接转账。这会不会是诈骗?”经过民辅警的细致讲解,他意识到自己差点陷入骗局。

这个由台州市公安局黄岩分局与学校共建的“校警驿站”,已成为台科职院师生信赖的平安站点。“校警驿站”不仅是警务执勤点,更是公安、司法等专业力量深度融入校园日常的治理平台,实现了警校联动、师生共治。在省委政法委、省教育厅、省公安厅的共同推动下,全省高校已实现“校警驿站”全覆盖。

通过广泛调动各方力量、机制创新与部门协作,浙江已推动平安校园建设从单一主体负责逐步拓展为网信、公安、市场监管等10余个部门和单位共同参与,凝聚起共建平安校园的强大合力。

同时,数字化为平安校园建设注入新动能。通过数字化改革,风险预警预测、心理健康问题预防等场景应用的相继落地,全省中小学校园安防监控实现全覆盖,“探头站岗、智慧巡逻、桌面指挥”的安防体系逐步构建,推动治理向智能化、精细化迈进。日前,记者走进杭州市富阳区东洲街道新民小学的“数据驾驶舱”,学校值日值周、校园巡检等各类信息在大屏幕上实时呈现,一目了然。

从依靠群众到人人参与,从部门负责到协同共治,从传统管理到智慧赋能,新时代“枫桥经验”在浙江校园的生动实践,彰显出其历久弥新的生命力。它已超越具体方法,积淀为一种共建、共治、共享的校园文化,为以高水平安全护航教育高质量发展提供了鲜活的“浙江样本”。

智慧保洁员“上岗”

1月14日,在浙江交通技师学院,一台智能扫地机器人在校园内自由穿梭,自动清扫路面,吸引了不少学生的目光。据了解,这台智能扫地机器人可按规划路线作业,自主避让障碍物,以科技赋能校园保洁,助力智慧校园建设。

(本报通讯员 潘秋亚 摄)

