

2026年1月20日 星期二

第4332号 今日4版

国内统一连续出版物号:CN33-0017  
邮发代号:31-27

浙江教育报刊总社 主管主办

# 浙江教育报

新闻热线:0571-87778090

广告热线:0571-87778705



## 为高质量发展夯实“硬”实力 ——三论以超常规力度打造一流高水平大学和学科

新年伊始,省委书记王浩在深入高校调研时强调,今年是基础设施提质工程建设的关键之年。这一战略部署彰显了浙江省委省政府以超常规的决心和投入,将高校基础设施提质作为全省重大民生工程和高质量发展基础工程的坚定意志与战略定力。

打造一流高水平大学,既需前沿学科与顶尖学者的智力引领,也离不开一流的办学条件与清朗的育人环境作为基础支撑。校园基础设施提质与平安清廉校园建设,是推动高等教育内涵式发展、实现行稳致远的关键所在。

在这场高校办学条件升级的攻坚战中,浙江以“五年磨一剑”的韧劲和“集中力量办大事”的投入,系统推进基础设施维修改造、学生宿舍提升、校园空间增容三项行动。该战略部署既立足

长远,以教育现代化擘画发展蓝图;又着眼当下,以务实举措推动项目落地。通过精准施策与持续投入,浙江致力于将每一份资源转化为师生可感可及的获得感,让教育发展成果真正惠及万千学子。

省委省政府的战略部署与重大投入,始终紧扣“以生为本”的核心要义。如今,改造后的学生宿舍从拥挤老旧变得明亮智能,科研活动不再受限于电力不稳或空间不足,为师生的学习与生活提供了稳定可靠的保障。这一“焕新”与“强基”并重的工程,精准回应师生关切,正成为高等教育高质量发展的“加速器”。

从省级战略布局到“一校一策”精准发力,从项目落地见效到老旧宿舍焕然一新,再到“智慧平安”“清风廉洁”的校

园生态逐步形成,浙江正走出一条硬件筑基与软环境育人双向赋能的内涵式发展新路。这条路,不仅破解了长期制约高校发展的硬件瓶颈,更培育了滋养心灵的精神家园,为一流高水平大学建设注入持久动能。

展望未来,大学校园应成为智慧、绿色、人文交融的创新共同体。这要求我们以更高站位推进建设:基础设施提质需前瞻布局,融入数字化技术打造未来学习空间;平安校园建设要强化风险防控,构建现代化治理体系;清廉学校建设要深化价值引领,推动廉洁文化内化于心。唯有三者协同,方能筑牢一流高水平大学的发展根基。

在基础设施提质工程建设的关键之年,要力争把每一项工程都建成优质工程、民心工程、廉洁工程。这要求我们将

建设标准对标一流、紧扣师生急难愁盼、阳光操作与全程监督贯穿项目始终,彻底补强高校硬件短板,为一流高水平大学建设提供坚实的空间载体与硬件支撑,真正实现筑巢引凤。

坚持发展与安全并重,深化平安校园与清廉学校建设,是为高等教育高质量发展筑牢稳定屏障、营造健康生态的核心保障。平安校园是“安全阀”,没有安全稳定的环境,一切教学科研皆无从谈起;清廉学校是“净化器”,必须将严格规范全面落实到招生录取、职称评审、科研经费管理等权力运行全环节中,推进清廉学校建设常态化、长效化。

### 社论

本报讯(记者 顾俊丽 武怡晗)近日,教育部公布2025年第一批全国义务教育优质均衡发展县(市、区)名单,浙江共有27个县(市、区)进入名单。至此,全省累计通过国家认定的县(市、区)达69个,总数位居全国前列。

长期以来,省教育厅将义务教育优质均衡发展县(市、区)创建作为教育高质量发展、创新发展的新载体,持续强化督导评估,坚持“以评促建、以评促改”,创、评、改一体推进,坚决不走过场不放水。“我们建立数字化平台,实施无感监测,为每个县提供针对性监测报告,从而全面掌握全省各地创建工作推进情况,指导地方精准创建。”省教育厅督导处副处长黄飞表示。通过创建义务教育优质均衡发展县(市、区),浙江教育格局更加优化、资源配置更加合理、教育质量更加优质。目前已通过国家认定的县(市、区)中,有22个为山区海岛县,全省教育资源配置校际差异系数从0.28进一步降低至0.23。

本次公布的名单中,浙江义务教育优质均衡发展还取得了新突破:杭州、湖州、金华、舟山成为全省首批全域通过国家认定的设区市。

“县域义务教育优质均衡发展督导评估认定时有资源配置、政府保障程度、教育质量、社会认可度4个方面,共32项具体评估指标。入选县(市、区)的所有义务教育学校都需要‘项项达标’‘校校达标’。”黄飞说,这些评估指标对小学、初中的教育教学质量、管理水平、师资队伍等都提出了相当高的要求。对设区市而言,全域通过验收尤为不易。

以金华为例,因外来人口较多、资源配置基础较弱,此前下辖的9个县(市、区)中仅有3个通过认定,在全国排名靠后。但在本次评比中,金华剩余6个县(市、区)一次性通过认定,成功“逆袭”。

据悉,今年浙江将有15个左右县(市、区)成为下一批国家级义务教育优质均衡发展县(市、区)验收对象。按照目标,到2030年,全省所有县(市、区)都将实现义务教育优质均衡发展。

### 成绩预计于1月底发布 浙江首考评卷工作有序开展

本报讯(记者 朱郑远)2026年1月浙江首考顺利结束,本次选考和高考外语科目主观题评卷工作正在全省6个高校评卷点有序进行。1月15日,记者走进设在浙江工业大学的物理、化学学科评卷点,探访评卷情况。

现场,评卷教师正专注地盯着电脑屏幕,鼠标点击声此起彼伏。记者了解到,所有评卷教师均为本学科业务骨干,包括高校教师以及具有3年及以上教龄、中级及以上职称的在职编高中教师,其中超过半数具备往年评卷经验。题组组长与学科评卷组组长均具备丰富的教学、教研及评卷经验,且拥有副高级及以上职称。关键岗位实行轮换制。

评卷期间,评卷场所实行封闭式管理,全程开启监控录像以及无线信号和网络屏蔽设备。评卷教师凭工作证出入,禁止带入和使用手机等具有拍摄或传输功能的设备。所有评卷教师均知晓评卷管理要求,受过评卷培训,正确、熟练掌握评分细则和评卷程序,经试评合格后上岗。

本次评卷采用网上评卷方式,并通过多项机制保障评卷的公平与科学。系统随机分发隐去考生个人信息的答题图像;正式评卷前,各学科专家组统一制定评分细则并组织试评;评卷过程中,学科评卷组组长与题组组长实时监测评卷质量,质检组同步开展全过程监督检查。

在评卷质量保障方面,我省实行“二评给分”制度,每道答题由2名以上教师独立打分。评阅同份答题的2名教师给分差值超出设定范围,系统自动将此答题提交给第3名教师评阅,如三评后仍不符合要求,则由专家组评阅,严防主观性偏差;0得分题块经2名教师评阅后,再由学科组和质检组分别检查确认。正常答题没达到二评、0得分题块没达到四评,系统会拒绝结束评卷,杜绝漏评。

评卷结束后,还将人工抽查核对考生信息,校验评卷数据,确保准确无误。

据悉,本次考试成绩预计于1月底发布。

### 智慧保洁员“上岗”

1月14日,在浙江交通技师学院,一台智能扫地机器人在校园内自由穿梭,自动清扫路面,吸引了不少学生的目光。据了解,这台智能扫地机器人可按规划路线作业,自主避让障碍物,以科技赋能校园保洁,助力智慧校园建设。

(本报通讯员 潘秋亚 摄)



扫码关注

『浙江教育』  
学习强国号



浙江创建义务教育优质均衡发展县总数全国领先