

本报讯(记者 江晨)1月10日,省教育厅召开2026年务虚会,总结回顾2025年工作情况,研究谋划新的一年工作思路。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

会议指出,过去一年,全省教育系统深入贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神和关于教育的重要论述,聚焦聚力落实教育强国、教育强省规划纲要,迎难而上、主动作为,在高校设置、科研攻关、学科学位点、职业教育、基础教育、教育人才队伍、人才培养质量、教育改革开放、教育数字化等方面取得标志性成果,体现了高站位谋划、强力度推进、多维度服务、全方位统筹、广渠道宣传的特点。在肯定成绩的同时,也要主动分析研判我省教育发展的“时”与“势”,既要看到我省教育基础实、支持大、氛围浓的优势,也要看见客观存在的期望高、变量大、短板多的挑战,积极增强危机意识、保持清醒头脑。

会议强调,2026年是“十五五”开局之年,是浙江推动高质量发展建设共同富裕示范区取得决定性进展、率先呈现基本实现社会主义现代化生动图景的重要之年,做好新一年工作,意义重大、影响深远。要以习近平总书记关于教育强国建设重要论述作为总指引,切实把握好“六个始终”的工作导向,致力突出立德树人、基督教为先、教育科技人才一体推进、综合改革、教师队伍建设、教育对外开放、校园安全稳定、党的建设等工作重点,积极实现高质量完成年度目标任务,“十五五”开好局起好步、实现高质量发展和高水平安全良性互动的总体目标。

会议要求,要激发活力、增强动力,确保2026年各项工作高质量完成。要扛起责任干,厅领导班子成员要积极承担教育部、省委省政府交办工作,在明确责任内容基础上,压实责任链条、层层传导压力,确保使命必达。要发扬精神干,以上率下、锐意进取、攻坚克难,始终以饱满的工作热情和昂扬向上的精神状态应对新挑战、展现新担当。要形成合力干,既要形成不避难、不推诿、勇担责的教育系统内部合力,又要争取教育部、省级层面、地方党委政府等的外部支持,凝聚力量,共谋教育事业高质量发展。要守住底线干,绷紧廉洁自律之弦,织密校园安全之网,以双底线思维护航教育事业行稳致远。

省教育厅领导班子成员对分管领域工作的开展情况作了点评,并就新一年教育工作提出了具体要求与建议。厅机关处室、直属单位主要负责人作汇报。

浙江省卓越辅导员培养展示活动在浙音举行

本报讯(记者 许天怡 通讯员 徐心宇)1月8日,浙江省卓越辅导员培养展示活动暨高校网络思想政治工作中心共建优秀成果展在浙江音乐学院举行。省教育厅二级巡视员朱鸿飞出席活动并致辞。

朱鸿飞充分肯定了过去一年全省高校思政工作在品牌建设、机制完善、队伍强化等方面取得的进展。他强调,辅导员队伍是高校思政工作的中坚力量,网络思政是新时代立德树人的重要阵地,要坚守政治初心,把牢思政工作方向盘;要锤炼过硬本领,为事业发展提供支撑;要善用新兴技术,激活工作新动能;要强化责任担当,筑牢校园安全防线。

会上,6位来自不同高校的辅导员代表以真挚的情感和鲜活的故事展现了新时代辅导员的育人智慧与情怀。浙江师范大学陈海峰分享了以科研赋能思政工作的思考,杭州电子科技大学李甫讲述了运用AI技术探索育人新路径的实践,浙江财经大学阿不都尼亚孜·吐尔孙交流了从构建指尖矩阵到实现心灵共振的网络思政探索,浙江音乐学院王辉汇报了将艺术特长融入心理育人、服务社会的特色做法,宁波职业技术大学米娜瓦尔·艾力深情回顾了以“石榴籽”精神促进民族团结的守望历程,浙江旅游职业学院徐敏介绍了依托“一站式”学生社区开展精准思政的实践经验。

当天下午的分组研讨会上,与会代表围绕辅导员核心素养提升体系构建、智慧思政平台与“一站式”社区建设、特色育人品牌打造和辅导员职业发展通道等议题展开深入交流。在优秀成果展示环节,温州大学教师李金伟的辅导员自媒体品牌建设等成果,从不同维度展示了我省高校在网络思政领域对内容、技术、平台融合等方面进行探索实践的成果。



攥紧“一体改革”总缆绳 ——论以超常规力度打造一流高水平大学和学科

新年伊始,省委书记王浩深入高校调研,强调要以超常规力度打造一批国内一流、世界一流的高水平大学和学科,并为浙江高等教育找准清晰坐标——必须更好扛起立德树人、教育科技人才一体改革发展、推进科技创新产业创新深度融合、党建引领学校治理的“4个责任担当”。这既是使命重托,更是行动纲领,为新征程上浙江高校实现内涵式发展、服务“两个先行”指明了实践路径。

落实“4个责任担当”,关键在牵住教育科技人才一体改革发展这个“牛鼻子”。教育是基座,科技是引擎,人才是根本。三者绝非割裂板块,而是相互支撑、同频共振的有机整体。高校作为关键交汇点,必须主动打破体制机制壁垒,以一体思维推进改革,让创新链、产业

链、人才链深度缠绕、相互赋能。只有牵住这个“总缆绳”,高等教育这艘巨轮才能破浪前行,真正成为区域发展的战略支撑。

一体改革的成效,最终要落在“人”的培养上。高校必须紧紧围绕培养“会创造的人”这一核心,将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体。“讲政治、有情怀、勇作为、重清廉”十二字要求,为育人实践树立了具体标尺:讲政治,把稳办学方向;有情怀,赋予知识温度;勇作为,鼓励对接重大需求、破解现实难题;重清廉,守护育人生态。从西湖大学聚焦拔尖创新人才培养,到中国美术学院在传承与创新中勇攀艺术高峰,再到浙江农林大学发挥学科特色践行“两山”理念,无一不是以情怀与实干诠释时代担当。

一体改革的深层要求,是推动高校

更深融入浙江经济社会发展的主战场。要主动走出“象牙塔”,勇当“发动机”,以产学研融通创新服务高质量发展。实验室要成为破解企业技术难题的“前沿阵地”,企业车间要开放为成果转化的“最佳试验田”。数据显示,近年来浙江高校年均科技成果转化金额超60亿元,专利技术不断走下“书架”、登上“货架”,这正是打通从知识创造到价值创造“最后一公里”的务实成效。唯有如此,高校的智力优势才能切实转化为驱动新质生产力发展的强劲动能。

当前,浙江高等教育强省建设正处于爬坡过坎的关键期。“十四五”以来,高等教育发展成效显著:每年约40万名毕业生中,超80%留浙奉献,超60%首选中小微企业,成为创新浙江的奔涌后浪;专业设置紧密对接产业,理工农医类新增

学位点占比超七成;国家级人才突破3500人次,科技创新实现历史性跨越。这些扎实数据,正是深化一体改革潜力的明证。

省委书记新年首次调研聚焦高校,凸现高校在全省发展大局中的分量。各高校应立足自身禀赋,探索“4个责任担当”的差异化实践路径,形成百花齐放的生动局面。通过构建全员全程全方位育人格局,并将一体改革的理念贯穿始终,我们必能夯实高质量发展的人才与创新根基,在“勇当先行者、谱写新篇章”的征程中,交出浙江高等教育的优异答卷。

社论

温州推出全国首个市域中职专业发展评估体系 中职专业调整有了“度量衡”

本报讯(记者 季颖 通讯员 潘乐慧 蔡连森)最近,温州市瓯海职业中专集团学校启动新一轮专业调整,计划逐年停办商务助理、幼儿保育等专业,集中资源打造服装商贸与智能制造两大专业群。这一调整的依据,是温州市于日前发布的全国首个市域中等职业教育专业发展评估指标体系。

“长期以来,中职专业发展缺乏系统的评估体系。然而,专业建设质量提升、专业设置调整等都需要科学的评价标准。”温州市委教育工委专职副书记、市教育局党委副书记张维凯表示。

为此,温州建立中职专业发展评估制度。该指标体系采用百分制,系统覆

盖中职专业办学关键要素,设有7个一级指标、26个二级指标、60个观测点,重点观测专业办学条件、校企合作、师资队伍等方面建设成效。值得一提的是,该指标体系将专业与区域产业匹配度作为核心评估要点,鼓励中职学校围绕本地产业链与职业群,重点培育主体专业、构建专业集群,每县域至少建成2~3个对

接主导产业的高水平主体专业。

在具体指标设计上,“校企合作”作为独立一级指标,分值占20分;其他一级指标也渗透了这一导向,例如在“办学条件”下设“专业定位”项,其评分完

全取决于专业与区域产业的契合程度。

在瓯海职业中专校长陈巨政看来,

指标体系的出台,为学校提供了可量化、可操作的专业建设标准,有助于识别优势与不足,为专业建设特别是专业转型、撤并提供决策依据。目前学校已进行多轮调研,结合指标体系从市场需求、内部办学质量评估、区域同类学校错位发展等维度全盘统筹专业调整。例如计划停办的会计事务专业,就是基于财务智能化导致传统核算岗位需求下降,以及综合类中职学校在该领域竞争力不足的现实判断。

据悉,该指标体系将适应专业建设实际,根据专业大类进行微调,在全市中职学校试行一年。明年,在试行基础上全面推行以3年为周期的专业发展

动态分析评价制度。同时,建立结果与增值并重、综合与特色并行、外部与自我结合的评估机制,引导中职专业在规范发展中突出特色、培育品牌。

此外,温州还将配套组建按专业大类设置的中高职一体化专业教学指导委员会,吸收高职院校、中职学校、行业企业及研究机构的专家参与,为区域专业优化布局、课程改革与人才培养模式创新提供指导。

新看点



科研成果“鲜”上餐桌

1月7日,浙江海洋大学举办“鲜享黄鱼节”,集中展示了18道风味各异的黄鱼菜品。活动旨在让产学研成果以更亲切的方式走进师生生活。菜品选用的黄鱼均是浙江依托生态围栏养殖技术自主培育的岱衢族大黄鱼。图为活动现场。

(本报通讯员 沈家迪 摄)

让“土疙瘩”变“香饽饽” 浙商大师生团队坚持10余年科技助农

□本报通讯员 廖嘉琪 邱伊娜

前不久,在浙江城市篮球联赛(以下简称“浙BA”)赛场上,一款名为“黄精酥”的特色糕点,作为庆元队的伴手礼,在赛场内外引发广泛关注。

从此前火爆出圈的即食椎栗,到这回惊艳亮相的黄精酥,这些爆款农产品的背后站着一个来自浙江工商大学的智囊团——食品与生物工程学院副教授陈跃文带领的团队。

“庆元县生态环境优越,林下自然生长的黄精量大、质优,但长期停留在烘干、打粉等初加工阶段,附加值低。”陈跃文道出了最初接触庆元黄精产业时的困境。团队发现产业痛点后,便锚定了科研攻关方向。黄精传统炮制工艺为“九蒸九制”,不仅效率低下,且品质难以统

一。对此,团队运用现代食品科学技术,将传统经验转化为精准的工艺参数,通过标准化生产设备精密控制温度和湿度,在高效保留功能成分的同时,实现了品质的稳定可控。

更大的挑战在于让良药变得可口又便捷。团队敏锐捕捉市场需求,将产品目标锁定为年轻人喜爱的休闲零食。通过湿法超微破碎技术和真空低温熬煮技术,他们成功把黄精制成口感细腻的馅料。正是这些核心技术,让传统黄精从“土疙瘩”变成了时尚茶点。

黄精酥的成功,是该团队与庆元长达10余年双向奔赴的缩影。自2014年作为省级团队科技特派员驻点庆元以来,陈跃文亲历了当地的产业转型。“当时感觉资源真好,但几乎全是初级农产品。”他回忆道。

团队为庆元带来的转机,正深刻体

现在多个产业。例如,面对营养价值高但难以打开市场销路的大鲵(娃娃鱼),他们研发出高附加值的“大鲵蛋白肽”,用实实在在的效益说服企业。目前相关企业已建起多条生产线,推出10余款新产品。10余年间,从蘑菇、椎栗到大鲵、甜橘柚,团队帮助庆元一家家企业攻克技术难关、建立生产线、开发新产品,见证并深度参与了当地农业食品产业的转型升级。

团队的足迹不止于庆元。他们搭建了多个校地合作平台,累计服务省内外企业50余家,研发创新产品30余款,帮助合作企业提升经济效益超亿元。团队核心成员倪一树博士深有感触:“走出校园,评价标准就是技术能否‘落地’。这要求我们必须具备产业思维,一切研究

奔着转化去。”

这支团队之所以迸发出如此巨大的能量,离不开浙商大深厚的学科底蕴和“将科研论文写在祖国大地上”的价值导向。该校食品与生物工程学院拥有从本科到博士的完整人才培养体系与高能级科研平台,为产业服务提供了坚实的技术支撑。更重要的是,学校通过将社会服务成果纳入考核评价体系、设立“社会服务与推广型”教授岗位等政策,激励教师们奔赴产业一线。

“地方有需求,我们有技术,学校有支持,这让我们真正沉下心来,为企业解决实际问题。”陈跃文说。如今,随着产品借助“浙BA”等平台成功出圈,庆元特色农产品销量迎来显著增长。未来,团队将继续推动特色资源的产业化开发,带动更多农户增收、企业发展。