

杭州西湖区
开设托育综合服务中心

本报讯(通讯员 华 炜 贾南洋)五大服务中心、两大智慧管理平台、4500平方米服务阵地,涵盖婴幼儿托育、儿童保健、新手爸妈养育指导等服务……12月22日,杭州市西湖区托育综合服务中心开园仪式顺利举行,居民在家门口迎来了托育服务的新阵地。

托育综合服务中心下设托育服务、家庭育儿指导、从业人员实训、儿童早期发展、产品研发宣传等五大中心,提供婴幼儿养育照护评估、儿童保健与应急处置、儿童早期发展促进等多元服务。

中心开设了乳儿班、托小班、托大班,提供全日托、半日托、计时托、晚托等多样服务;开设了儿童早期发展相关公益门诊,提供儿童发育筛查评估、儿童听力筛查、儿童营养与喂养咨询等公益服务;设立了婴幼儿生活照护、医育结合、营养膳食等实训室,为婴幼儿照护从业人员和新手爸妈提供免费的实操培训等。西湖区妇女儿童健康服务中心主任姜茜茜介绍,中心还与杭州科技职业技术学院开展校地合作,联合开展婴幼儿用品研发、玩具设计、教具制作、绘本创作、从业人员培训资料编写等工作。

同时,中心打造了托育机构运营管理、婴幼儿照护培训学习及实训评价两大智慧管理平台,记录辖区内儿童每天的成长轨迹,生成儿童专属的电子成长册,实现线上理论学习、线下实操考核全流程数字化管理。

接下来,中心还将开展养育照护上门指导等公益活动,不断扩大托育服务的覆盖面,为婴幼儿健康成长保驾护航。

温理工推出夜间体能课

本报讯(记者 金 澜)每晚六点半,夜色渐浓,温州理工学院体育场却已灯火通明。伴随响亮的口号声,学校公共体育部为大三学生专门开设的“体能与健康”夜间课程正式开练。

去年,温理工对学生的身体素质开展摸底调查,结果显示,大三学生多项运动指标较大一、大二阶段出现明显起伏。为此,公共体育部组织全体教师设计开发了六大模块课程,包括缓解久坐疲劳的拉伸操、调节情绪的正念练习、增强心肺功能的有氧训练等,并在工作日晚间开设时长两小时的课程。

该课程现已被纳入学校选课系统。公共体育部教研室主任陈稠介绍,第一学期学生可自由选课,第二学期则依据上学期期末体测数据实行差异化分班,开展耐力、爆发力等针对性训练。课程周期设计也蕴含细致考量:从秋季学期第11周持续至次年5月,覆盖体能容易滑坡的秋冬季及寒假。“9月开学忙,10月有校运会,学生锻炼意愿强;但11月天气转冷,学生活动减少,而寒假期间,学生容易作息紊乱、体重增加,此时正是需要加强锻炼的时候。”陈稠表示,科学的时间安排让课程广受欢迎,目前大三学生已全员参与。

课程效果正在显现。许多学生虽有锻炼习惯,但独自训练难以坚持。“现在有老师带着练,还有同学一起练,坚持运动不再是件难事儿。”温理工法学院学生小张分享了自己的感受,规律运动后再投入学习,专注力和效率都得到了提升。

下一步,公共体育部将通过体育数字化建设,整合体育课、体能夜课与体质测试数据,为每个学生建立运动档案并生成“运动画像”,指导学生更科学、系统地开展体育锻炼。

浙音:原创诗歌剧“声”入人心

本报讯(通讯员 罗红霞)“在文本解读和角色塑造中,我对厚重的历史有了更深的理解。”参演学生李艺欣感慨道。近日,由浙江音乐学院戏剧系20名学生演绎的原创诗歌剧《和平的钟声》,先后在校内及浙江文学院(浙江文学馆)、杭州市西湖职业高级中学等单位巡演。

作为思政教育的创新载体,《和平的钟声》由诗人韦锦编剧,以时间为轴,串联起中华民族从救亡图存到走向复兴的壮阔历程。剧目深度挖掘浙江及全国红色文化资源,将四明山烽火、衢州抗日传奇等本土素材,与董必武签字、雁门关伏击战等全国性历史事件相结合,通过诗歌朗诵、舞蹈、戏剧表演等形式,让历史场景变得真实可感。

“《和平的钟声》是学校戏剧系今年推出的第二部原创作品,也是全体师生作为文艺工作者的创新实践。”戏剧系党总支书记董杭军表示,此次巡演充分展现了戏剧艺术培根铸魂的力量,坚定了师生以优秀作品筑牢文化自信、滋养人民心灵的初心与使命。

据悉,该剧将在各地校园、社区继续巡演,以艺术形式承载思政内容,推动主题教育入脑入心。



12月25日,在宁波市海曙区古林镇中心小学第十四届科技节上,宁波财经学院师生带来的滴灌系统、农业机器人让小学生们沉浸式体验虚拟农场,感受数字技术赋能农业的魅力。(本报通讯员 邵霞琳 摄)

“科技味”更浓 “传承香”更醇

——金职大双轮驱动赋能金华火腿焕新之路

□本报记者 陈嘉琦

今年,金华火腿成功入选省历史经典产业名录,标志着这一老字号产业迈入高质量发展新阶段。最新数据显示,今年前三季度,金华火腿总产量达295万条,其中以金华两头乌为原料的高端火腿产量达6.84万条,预计今年全产业链产值将突破26亿元。

亮眼成绩单的背后,离不开金华职业技术学院农学院的深度参与和积极探索。面对原料品质待提升、产业人才断档的双重挑战,学院创新推出“两头乌实验室强原料、火腿学院育人才”的双轮驱动模式,为火腿产业振兴注入持续动能。

科技破局:从源头重塑火腿品质

“要把金华火腿的特色招牌擦得更亮,核心原料是第一道关。”金职大农学院副院长李君荣直言,目前市场上以金华两头乌为原料的火腿占比有待提高,两头乌群体在腿型、肉质等方面的筛选可进一步提升高端火腿的产量与品质。

2023年9月,转机来临。随着金华市推进金华两头乌和金华火腿产业振兴工作专班成立,由金职

大牵头的金华两头乌遗传育种与改良重点实验室同步落地,一场围绕原料端的科技攻坚战正式打响。

实验室的首要任务,是让两头乌更适配产业需求。“我们并非简单改良,而是在保留优质两头乌基因的基础上,针对性培育火腿专用品系。”李君荣介绍,团队通过生物育种等方式,优化两头乌的腿型饱满度、脂肪均匀度等关键性状,从源头解决原料与加工脱节的问题。

风味是金华火腿的灵魂。实验室开展了多品种对比研究,发现两头乌体内多种优质风味物质含量显著高于其他猪种。“这从科学上解释了为什么用两头乌制作的火腿风味尤为独特。”实验室核心成员王金丽说。团队进一步逆向解析猪种纯度、饲养条件对风味形成的影响,为标准化生产提供了依据,也为养殖优化指明了方向。

科研的价值在于应用。实验室将复杂数据转化为实用技术:在两头乌2~4月龄的关键期,适当增加光照、投喂富含甜味物质的饲料,能有效促进风味物质合成。实验室团队深入养殖场,手把手指导农户养猪。此外,实验室还为本地企业提供专属技术支持。本地企

业定期将猪肉送至实验室检测,并根据结果调整饲养方案。“过去样品要送杭州检测,现在家门口就能完成,成本降低了,而效率提高了。”王金丽说。

匠心传承:火腿学院培育产业新苗

原料攻关持续推进,另一重危机却悄然而至。金职大农学院绿色食品生产技术专业主任解华东展示了一组数据:金华近80家火腿生产企业中,核心腌制师傅平均年龄超过60岁,最年长者已逾七旬。“人才断档,已成为产业发展的‘卡脖子’难题。”

为破解困境,去年,金职大联合金华市市场监督管理局、金华火腿行业协会及行业龙头企业,共同成立金华火腿学院并开设火腿班,着力培养“懂理论、精技艺、爱产业”的青年匠才。

选拔机制严格务实。“我们看重的是学生能吃苦耐劳、肯钻研的初心。”火腿班班主任解华东介绍,选拔采用“报名+面试”方式,重点考查身体素质、扎根行业的意愿,以及对新技术新工艺的理解。经过筛选,36名学生脱颖而出,成为火腿产业的准接班人。



小手探菌菇
创意筑盆景

近日,诸暨市暨南街道街亭幼儿园组织大班幼儿前往菌菇基地开展劳动实践活动。幼儿们走进种植大棚,近距离观察菌菇的生长环境和形态特征,采摘菌菇,制作菌菇盆景。(本报通讯员 陈霞芳 胡海燕 摄)

宁大科技学院:捕鱼节变身生态实践课

本报讯(通讯员 沈 畅 宋 超)“胖头鱼好抓,鲢鱼劲儿真大!”一名浑身沾满泥浆却笑容灿烂的教师扬着手中的战利品,兴奋地分享着他的“捕鱼经”,“我一个人就抓了10多条!”近日,宁波大学科学技术学院东湿地公园人头攒动,第五届校园捕鱼节在师生的期盼中拉开帷幕。20余名师生身着防水服入水,撒网、围堵、徒手抓捕……各显身手,上演了一场欢乐的“人鱼大战”。

本届捕鱼节的体验名额一经放

出即被“秒光”。体验者中既有连续3年参与的“老战友”,也有摩拳擦掌的“新兵”。“终于亲身体验了‘浑水摸鱼’!捕鱼节已成为我最期待的校园传统,特别有仪式感。”2022级日语专业学生莫敏娇难掩兴奋。

首次下水的教师郁文静则经历了从忐忑到喜悦的转变。“湖水很凉,学生比我有经验,一直鼓励我。”她笑着说。当亲手抓住一条奋力扑腾的胖头鱼时,成就感油然而生,“那一刻完全沉浸在和学生并肩作战的快乐

中。这种打破课堂界限的体验,让师生关系更加亲近”。

经现场称重,一条重达27斤的花鲢脱颖而出,荣膺本届“鱼王”。活动共收获草鱼、胖头鱼、鲤鱼、鲢鱼等数千斤,成果丰硕。

岸边,食堂厨师早已支起大锅。袅袅炊烟中,奶白色的鱼头豆腐汤醇香四溢,酸菜鱼翻滚着,散发出诱人的香气。师生在摊位前排起长队,争相品尝这份来自校园水域的“第一口鲜”。

丰收的喜悦之后,活动延续了“增殖放流”的传统,师生共同将约7500尾胖头鱼、青鱼苗小心送入湖中。

据了解,该校已连续5年开展此项活动,累计投放鱼苗数万尾,持续为校园水域生态注入活力。学校相关负责人表示,活动的核心在于以鱼养水、保护水质,通过科学的捕补平衡,既增进了师生情谊,更传递出保护环境、和谐共生的生态理念。

把这张蓝图绘到底

浙财大探索大中小学思政课一体化备课

本报讯(记者 朱郑远)“请你为来自丽水的好水,设计一个吸引人的名字。”12月23日,在“润德铸魂·共绘蓝图”浙江财经大学大中小学思政课一体化备课会上,一场以“一张蓝图绘到底”为主题的思政示范课与集体备课别开生面。如何将“八八战略”循序渐进、螺旋上升地融入大中小学思政课堂?这堂思政示范课提供了生动答案。

“同学们知道每天喝的矿泉水来自哪里吗?”来自杭州市文海凌云小学

心。“小学生阅历虽浅,但好奇心、探究欲强,基于这样的特点,我们引导他们从看得见、摸得着、讲得出的身边的变化,来理解丽水从守护生态到实现共富的发展逻辑。”范红儿这样解释教学设计。

本次思政示范课一改传统单向授课的模式,采用“双师授课+混龄分组”形式,由小学与大学思政课教师共同授课,小学生与大学生同堂听课。范红儿的课堂以“小山泉里的大蓝图”为主题,设置了抉择、创意设计、系统构建3个递进任务,让大学生化身助教,引导小学生逐步

领悟“一张蓝图绘到底”中“绘到底”的深刻内涵。

“中小学课堂要从生活事例切入,大学思政课则需进一步深挖现象背后的制度优势。”浙财大马克思主义学院教师刘红梅介绍,她以“从‘石头经济’到‘美丽经济’的余村密码”为题,通过翔实的案例与数据,帮助学生读懂“八八战略”的科学性。

从情感共鸣到理论认同,育人目标随学段上升而层层递进。课堂上,一本漫画书《一张蓝图绘到底》吸引了学生的目光。该学习材料由

浙财大自编,以图文并茂的形式展示“八八战略”。“我们把专业内容表达得更加通俗、有趣,让各学段学生都能直观理解。”省“八八战略”研究院院长李金昌说。

在随后的备课研讨中,李金昌与来自杭州市文海凌云小学、杭州市钱塘区学正中学的思政课教师展开交流。浙财大党委副书记程爽表示:“思政教育要读懂学生,给予学生温暖与力量。学校将在课程共建、师资共享、活动共办等方面持续深耕,打造具有影响力的‘新时代真理的味道’大思政品牌。”