

铸造“杭州样本” 同享“美好教育”

——访杭州市委教育工委副书记、市教育局党组书记陈键

□本报记者 徐梦娇

站在“十四五”收官的历史节点，杭州基础教育综合改革呈现系统推进、多点突破的态势。哪些关键改革举措为杭州教育持续高质量发展奠定了坚实基础？近日，记者采访了杭州市委教育工委副书记、市教育局党组书记陈键。

记者：回顾“十四五”，杭州在提升基础教育公共服务能力方面，有哪些具有辨识度和区域特色的创新亮点与成果？

陈键：杭州始终以“办好人民满意的教育”为出发点和落脚点，着眼“更优质、更均衡、更有获得感”，以头雁标准全力打造共同富裕示范区城市范例的高质量基础教育样本。

一是教育资源配置持续扩容优化。积极发挥教育布局规划先导作用，编制《杭州市基础教育专项规划》，实行差异化百户比规划指标；编制《杭州市区高中学校布局规划（2021—2035）》，配套实施杭州市高中学校基本建设攻坚行动，切实保障高中学位供给，满足入学高峰需求。2021年至2024年，全市新建469所中小学、幼儿园，新增学位41.45万余个。

二是“学有优教”全学段推进。在学前和义务教育阶段，全市普惠性幼儿园在园幼儿占比达96.59%，优质学前教育覆盖率连续5年位居全省第一，达到98.26%；“托幼一体化”集成改革成效显著，提供托育服务的幼儿园园区占比达78.54%；“阳光招生”实践做法在教育部工作会议上作经验交流。在高中阶段，深入推进普通高中新课程新教材实施国家级示范区和示范校建设，学科竞赛保持全省领先优势；积极构建职业教育和普高教育相贯通的人才培养“立交桥”，市内开

设职普融通及综合高中试点班25个，为学生提供多元发展路径。

三是教育共富建设体系不断完善。先后实施“美好教育”共同富裕行动、山区4县基础教育优质均衡发展行动、西部区县（市）教育公共服务优质提升行动等，建立健全城乡共建共享优质基础教育资源的常态化机制。目前，全市中小学名校集团化覆盖率达73.82%。义务教育城乡教共体覆盖面达96.6%（公办和农村义务教育学校实现全覆盖）。通过235个名师乡村工作室“传帮带”和220名城区优秀教师分两批下沉西部区县（市）开展“组团式”教育对口服务，有效带动了县域基础教育质量整体提升。

记者：在推进名校集团化办学的过程中，杭州采取了哪些关键举措来推动优质教育资源在更广范围覆盖与共享？

陈键：“十四五”期间，杭州以名校集团化战略迭代升级为主要抓手，积极探索优质教育资源供给模式改革，形成了城乡教育融合发展、共优共享的“杭州样本”。

一是深化高中跨区域、跨层级集团化办学。推动市属省一级重点高中全部成立跨区域、跨层级的教育集团，全面吸纳西部区县（市）的公办普通高中作为成员校，构建“不同法人单位、联校管理”的新机制，实现了集团内教师派遣、招聘、培养的统筹安排。

二是推动义务教育区域间集成化协作。例如，支持城西科创大走廊实施基础教育名校集团化办学深化行动，协调主城区与大走廊组建了40个义务教育名校集团、30个学前教育名园集团；面向西部区县（市）义务教育学校组建了136个跨区域教共体，

通过清单化、标准化管理，持续推动优质教育资源由中心城区向周边辐射，有效缩小城乡教育差距。

三是丰富全域普惠的在线教育应用供给。依托“杭州美好教育云”平台，积极构建数字教育服务新生态。征集遴选小学至高中全学段“共享优课”资源2100多节，多渠道免费向广大师生开放共享。实施“问道名师”项目，每周末邀请名优教师开设直播课堂在线答疑，广受好评。

记者：面对教育数字化浪潮，杭州如何与时俱进地建设智慧教育，以更好地服务师生？

陈键：作为数字经济第一城，杭州近年来不断加快教育数字化改革步伐。杭州先后制定实施了《杭州城市大脑2.0“智慧教育”工作方案》《杭州市数字教育高质量发展实施方案（2024—2027年）》，打造了数智助学、数智优学、数智乐学、数智护学四大综合应用场景共16个子应用。

例如，“入学早知道”应用实现了“红黄绿”入学预警信息常态化发布，并集成了学区查询、招生报名、人工智能问答等一站式服务；杭州首创的校园“清膳e家”平台，通过开发五大功能模块20个预警指标，实现了学校食堂采购全流程的有效监管。这些都是数智赋能教育精准治理的典型案列。

此外，杭州高度重视人工智能技术发展背景下的师生数字素养提升。今年秋季发布的杭州市中小学人工智能教育“1+1”方案，系统构建了中小小学全学段人工智能课程体系，明确了学生人工智能素养培养目标和教师能力标准，旨在为全国基础教育阶段

人工智能教育提供杭州方案。

记者：展望“十五五”，杭州基础教育将在哪些重点领域持续深化改革，进一步擦亮“美好教育”品牌？

陈键：杭州将坚持立德树人这一根本任务，始终站稳人民立场，努力让教育现代化建设成果更多更公平惠及全体市民。

一是着力健全完善与人口变化相适应的学位供给机制。通过新改扩建学校、场地转换、潮汐学位与挖潜相结合等路径，加强学位资源统筹整合，确保平稳度过学龄人口高峰。

二是着力迭代升级教育共富系统工程。持续推进集团化办学量质并举，完善跨区域跨层级合作模式和管理运行机制，扩大名优教师辐射带动作用，加快推动基础教育全市域提质创优，破解“区强县弱”不平衡格局。

三是着力写好培根铸魂、启智润心的时代育人新篇章。建设课堂教学、校园文化、社会实践、网络育人深度融合的“大思政课”教育矩阵，深化体教融合、艺教融合和校园足球改革试点，积极探索校家社协同育人新形态，促进学生阳光成长、全面发展。

四是着力构建与时俱进、富有活力的教育治理新格局。以需求导向丰富“学在杭州”应用场景，以智慧校园建设赋能教育高质量发展。持续巩固义务教育“阳光招生”与“双减”成果，深化中考中招、职普融通改革，驰而不息推进平安校园建设，多方联动加强教育正能量传播，全力营造健康、和谐的教育生态。

教育“浙”五年·访谈



技能为桥 “金牌西进”

近日，以“新疆同心·匠传薪火”为主题的“金牌西进”技能大赛经验分享会在塔里木职业技术学院召开。此次活动是浙江商业职业技术学院与塔里木职业技术学院深化跨域育人的具体实践，也是新疆高校职业教育协作的重要举措。图为浙南职院教师陈建红（右一）正在指导塔里木职业技术学院学生包饺子。（本报通讯员 李铭钰 摄）

以法为尺 以爱为灯

——记上海世外教育附属嘉善县第三中学法治副校长宋柳丰

□本报记者 刘桐青

上海世外教育附属嘉善县第三中学的礼堂内，数百名学生安静落座。台上，身着警服的宋柳丰正在调试课件——他是这所学校的法治副校长。

“法律对你们的保护，始于第一声心跳。”开场白一出，学生们眼中顿时泛起好奇的光。这堂课，宋柳丰准备了很久。他决定不讲枯燥条文，而是从“时间度”与“事实度”两个维度带学生重新认识法律。

“从胎儿时期享有的继承权、受保护权，到呱呱坠地后的生命权、受教育权，再到14岁、16岁等关键年龄的法律责任与特殊保护……”宋柳丰说，“法律，其实从生命之初就与我们同在。”

但法律不仅有温度，也有红线。他把话题转向那些可能发生在身边的“一念之差”。“比如，从小卖部顺手

拿走一支笔，算不算‘偷’？”他接着引入盗窃罪的法理与起刑点，台下顿时有了细微的讨论声。讲到“打架”，他从单挑可能涉及的故意伤害，说到群架可能升级的聚众斗殴，用改编的真实案例，讲述冲突如何滑向犯罪的深渊。

这份让学生在心中划清是非界限的执着，源于他自身的人生转折。宋柳丰2008年从警校毕业，曾是一名雷厉风行的刑警。2020年，一场重病让他的从警生涯按下暂停键。康复后，这位曾经的“铁汉”将目光转向涉罪或受伤害的未成年人。“我自己也是两个孩子的父亲。”他说，“很多孩子不是‘有问题’，只是‘遇到了问题’。”

重返岗位后，他主动转入案审大队，专注未成年人保护工作。“如果每个走偏的孩子，都能像自己的孩子一样被拉一把呢？”怀着这样的念头，宋柳丰发起号召。令他感动的是，来自治安、刑侦、法制等9个警种的61名民警积极响应，“警察爸爸守护团”由

此诞生。这支团队集普法宣教、犯罪预防、帮扶疏导于一体，致力于将危险的念头遏止在萌芽中。

守护不仅需要人，也需要空间。在宋柳丰推动下，一间约200平方米的未成年人保护工作室建成，游戏区、影音区、沙盘室等功能分区为学生提供温馨的“避风港”。不久前，15岁的小磊（化名）因学业压力萌生了厌学情绪，被宋柳丰带到了这里。没有说教，只有陪伴，在专业心理教师的协助下，他慢慢回归到了正常的校园生活。

除了情感守护，宋柳丰也将刑侦工作中培养的细致，注入校园安全的每个角落。一次巡视中，他注意到校门口用于拦截车辆的石墩出现了偏移。“车子挤一挤，有时还真能过去。”这个发现推动了一场安全防护升级：在他的建议下，老旧石墩被替换为智能升降防撞柱，平日统一升起形成屏障，

遇消防、急救等情况可快速降落。

这还只是校园安全的第一道防线。宋柳丰进一步整合校园周边公共视频与智能感知设备，在电子地图上构建出“虚拟封控圈”。这套技术防线系统与校警驿站联动。比如，当智能设备探测到多名学生聚集戏水时，风险信号立即触发。警报被同步推送给校安处人员及就近教职工，对方可以迅速抵达现场，避免发生安全事故。

从一堂法治课到一间工作室，从一道智能升降的物理防线到一张无形的预警网络，宋柳丰以警察的专业、师者的责任与父亲般的温柔，在未成年人成长的心中既树立了牢固的法治观念，也点亮了向善的明灯。



浙江省普通本科高校教育评价改革工作研讨会召开

本报讯(通讯员 张顺仁)12月19日,2025年度浙江省普通本科高校教育评价改革工作研讨会在中国美术学院象山校区举行。

会议围绕深化教育评价改革、服务高等教育强国建设展开。省委教育工作领导小组秘书组秘书处负责人系统介绍了国家及全省教育评价改革的工作成效、当前形势与未来部署,强调各高校应持续深化推进,发挥浙江省普通本科高校教育评价改革联盟的协同作用,努力形成具有浙江辨识度的标志性改革试点成果。

在报告分享环节,厦门大学教育研究院教授刘振天以《以教育评价改革助推高教强国建设》为题作专题报告。随后,浙江工业大学、宁波大学、杭州师范大学等高校代表进行经验交流。

通过研讨,与会代表围绕深化新时代教育评价改革形成共识,进一步推动了浙江省普通本科高校教育评价改革联盟在经验互鉴、协同推进和机制建设中发挥更加积极的作用,为全面落实立德树人根本任务、服务区域经济高质量发展、推动教育强国建设贡献浙江智慧与高校力量。

浙澳幼教工作者友好联盟第四届学术论坛召开

本报讯(记者 廖钊勤 通讯员 龚靖靖)日前,浙澳幼教工作者友好联盟第四届学术论坛在宁波召开,浙澳两地近280名幼教工作者参加论坛。

论坛通过主旨报告、分论坛研讨、园所观摩及非遗工作坊等多元形式,为浙澳幼教工作者搭建了深度对话与经验共享的平台。活动中,来自中国学前教育研究会、澳门大学教育学院、象山县教育局的多位专家学者作主旨报告,分享了两地在学前教育领域的实践探索与学术思考。浙澳双方幼教代表还通过课程案例分享、互动点评等方式,展示了“以儿童发展为本”的教育创新成果,围绕幼儿园课程设计、教育评价改革、教师专业发展及园所管理创新等议题展开了充分交流。此外,非遗工作坊等活动促进了两地文化理解与互学互鉴。

据悉,浙澳幼教工作者友好联盟已成为两地幼教交流的重要品牌。联盟秘书长何黎明表示,未来浙澳幼教联盟将继续深化学术交流、人员互访与文化共融,同心合力推动学前教育质量提升,为教育强国建设贡献力量。

嘉兴大学成立 全省首个中共党史党建学院

本报讯(通讯员 周清)近日,嘉兴大学中共党史党建学院正式成立。这是浙江省高校首个中共党史党建学院,将为探究新时代中共党史党建学一级学科的建设规律提供实践样本和交流平台。

多年来,嘉兴大学以马克思主义理论学科群建设为引领,推动党建与事业深度融合,夯实基层组织体系,为事业发展提供了坚强保证,也为党史党建学学科积累了丰富素材。“学院的成立,既是我校党委落实中央和省委决策部署的政治担当和主动作为,又是对新时代中共党史党建学学科发展需求的精准回应。”学校党委书记沈希表示,学校将以中共党史党建学院的成立为新起点,在构建党史党建自主知识体系上塑造特色。

据悉,学院将着力打造国内一流、特色鲜明的中共党史党建理论研究高地、人才培养重镇和决策咨询智库,努力建设成为全国具有重要影响力的标杆学院,为推动全国中共党史党建学学科的高质量发展贡献独特的嘉兴智慧和“红船经验”。

温州市人工智能学院揭牌

本报讯(通讯员 曾云毕 汤琰琰)近日,温州市人工智能学院揭牌。该学院由温州理工学院联合温州市数据局(市人工智能局)共同筹建,将为温州人工智能产业发展提供人才支撑。

人工智能学院将依托温理工进行建设,通过构建分层分类的人才培养体系,对接温州“5+5+N”产业布局,重点培养具备人工智能技术应用与创新能力的的高素质人才。根据计划,该学院将开设教学部与培训部两大板块。其中,教学部面向温理工学生,通过开设“人工智能通识”必修课程、“AI+”交叉课程和“人工智能”微专业,培养“本专业+AI”复合型人才。培训部面向校外学生、社会公众、产业工人和企业家属群体,构建覆盖不同层次需求的人工智能人才培养体系。

温州理工学院党委书记陈永光介绍,依托人工智能学院,学校将构建“育在温州、留在温州”的人才培养机制,通过校企共建实习基地、定向培养、本土企业优先录用等方式,提升毕业生“留温率”;同时,面向产业实际,开展“立地式”科研服务,聚焦关键算法、核心技术与数据要素流通等领域联合攻关,推动政、校、行、企协同创新与成果转化,助力温州加快建设人工智能创新发展先行市。

据悉,自2025年启动“AI+”发展计划以来,温理工持续推进人工智能与教育教学、产业服务的深度融合,已逐步构建起“校内培养+社会服务+产业对接”的良性发展格局,为区域人工智能产业发展注入了持续动能。



冬至前夕,仙居县白塔镇第一幼儿园党员教师和幼儿一起为辖区内留守老人包饺子。图为活动现场。

(本报通讯员 王华斌 摄)