



省教育厅召开党组理论学习中心组(扩大)会议

本报讯(记者 江晨)12月5日,省教育厅召开党组理论学习中心组(扩大)会议,专题学习《中国共产党思想政治工作条例》(以下简称《条例》),研究部署贯彻落实举措。省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

会议强调,要提高政治站位,深刻认识《条例》的重要意义。思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优

势,是一切工作的生命线。《条例》是党关于思想政治工作的第一部法规,是做好新时代思想政治工作的基本遵循。要从政治和全局的高度,认真学习贯彻《条例》,确保教育系统始终坚持正确的政治方向。要把握重点内容,全面贯彻落实《条例》的各项要求。加强理论武装,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动党的创新理论进

教材、进课堂、进头脑;深入学习宣传贯彻党的二十大精神、省委十五届八次全会精神,筑牢干部职工和师生听党话、跟党走的思想根基;注重队伍建设,打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的思想政治工作队伍。要加强组织领导,确保《条例》精神落地见效。抓好贯彻落实,充分发挥思想政治工作的引领作用;把握关键任务,将思想政治工作

融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节、全过程;完善工作机制,健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的思想政治工作格局。

会上,宣教统战处负责人对专题学习内容进行领学。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信作重点发言。

全省教育局长文体展示活动在金华举行

本报讯(记者 邵焕荣)12月6日,由省教育工会、省教育宣传中心主办的2025年“教育报杯”全省教育局长文体展示活动在金华市外国语实验学校举行。

共有来自省教育厅机关及全省各设区市的12支代表队近百人参赛。每队设领队、教练各1人,选手6人。活动分为体育比赛、才艺展示两大板块。其中,体育比赛设置了羽毛球团体赛、男子单打和双打,以及飞盘比赛,才艺展示则涵盖了声乐、朗诵等24个精彩节目。经过激烈角逐,活动最终评选出各板块前8名,并颁发了体育项目团体奖、艺术项目团体奖、总分团体奖,以及优秀组织奖、风采奖、优胜奖等多个奖项。

据悉,“教育报杯”全省教育局长文体展示活动是一项纯公益性活动,2008年创办至今,已发展为我省教育系统一年一度的盛会。多年来,该活动以文体交流为载体,汇聚全省教育系统中坚力量,不仅增强了系统内的沟通协作与团队凝聚力,也生动展现了新时代教育工作者的蓬勃朝气,在全省教育系统内树立了健康生活、积极工作的风尚,激励了广大教职工以更饱满的热情和更强健的体魄,共同助力教育事业高质量发展。

在一线 是教研,也是陪伴

本报记者 张纯纯

教室中央,一名“幼儿”正局促地站在那里,向四周张望,眼神中充满无助。

“小宝,你怎么一个人站在这里,是哪里不舒服吗?”一名教师快步走近,轻轻拉起“幼儿”的手。

“老师……我尿裤子了。”“幼儿”的声音里带着浓浓的哭腔。

“没事的,老师知道你很难受。不着急,我们一起想办法。”

这一幕并非发生在幼儿园,而是杭州市西湖区两名托育教师在教研活动现场的即兴表演。

“好,现在请先介绍一下这名‘幼儿’的性格特征,再继续展示自己要采取的策略。”西湖区托育教研员姜程璐的声音适时响起,引导着剧情的走向。

作为省内首位托育专职教研员,姜程璐每月分批次开展陪伴式教研,与全区200多名托育教师直接展开对话,做好专业理念引领和实操指导。

面对这名被设定为不怎么会说话、不太会自理的“幼儿”,台上的教师使出了“十八般武艺”:始终陪在她身边,给予充分的安全感;她的动作再慢,也不代劳;在她能力未达到的领域,及时给予适宜性的支持……

5分钟后,“幼儿”终于成功穿上了裤子。现场顿时响起一片热烈的掌声。

“老师们,如果我们直接替幼儿换好裤子,可能只需要5秒钟。但要想真正促进幼儿能力的发展,就需要足够多的观察和互动,在真实的一日生活中,大家能做到这样‘慢下来’吗?”姜程璐将问题抛给所有教师。

有教师坚定地点了点头,也有教师迟疑着。姜程璐继续鼓励:“孩子的年龄越小,越需要我们用专业去读懂他们,这是托育教师的使命。”

活动尾声,所有教师都领到了一份“作业”:以视频形式真实记录一段日常中的“回应性照护”,作为下一场教研活动的研讨素材。



12月3日,衢州市柯城区教工幼儿园开展“大手牵小手,运动一家亲”亲子运动会。运动会设置了推鸡公车、钓鱼、庆丰收等趣味运动项目,让幼儿在有趣的亲子互动中感受运动的快乐。图为运动会现场。(本报通讯员 吴铁鸣 朱元元 摄)

向世界敞开教育之窗

——浙江教育事业“十四五”发展综述之对外开放篇

本报记者 邵焕荣

获批全国唯一的“中外合作办学高质量发展改革创新试验区”,新增中外合作办学机构11个,机构总数居全国第二;推动18所高校在27个国家和地区设立32所孔子学院,并率先设立浙江省孔子学院师资选拔培训中心;牵头成立中国—中东欧国家职业院校产教联盟,被纳入中国—中东欧国家合作框架……

“十四五”以来,浙江扎实推进教育对外开放,坚持“引进来”与“走出去”双向发力,持续拓展国际交流合作的广度与深度,显著提升了浙江教育的国际影响力、竞争力和话语权,逐步构建了高质量、多层次、宽领域的教育对外开放新格局,交出了一份亮眼答卷。

高质量“引进来”

——打造开放办学“新高地”

不久前,温州肯恩大学毕业生马婧妤收到了来自美国加州大学尔湾分校的直博录取通知。谈及成功原因,她认为,这得益于学校推行的本科生科研“全浸润”培养模式。本科4年间,她累计参与了5个科研项目,成果被2024年国际跨文化心理学会(IACCP)年会收录,并获得了浙江省“十四五”本科教学改革项目资助。“丰富的科研经历不仅提升了我的学术竞争力,也拓宽了国际视野。”马婧妤说。

像她这样的学生在温州肯恩大学并非个例。学校将国际化与本土化相融合,在引入国际先进教育理念的同时,注重扎根中国大地,融通中外文化,着力培养具有家国情怀与国际竞争力的高素质人才。近3年,该校本科生的升学率和进入世界排名前100高校的比例均超过70%;学生在科研创新方面的表现也颇为亮眼,仅本科生在SCI等国际期刊发表的论文就有270余篇。2024年6月,习近平总书记复信美国肯恩大学校长拉蒙·雷波列特,充分肯定温州肯恩大学办学成果显著,已经成为中美教育合作的标志性项目。

“十四五”期间,浙江始终坚持以高质量为导向,支持省内高校精准对接“315”科技创新体系建设和“415X”先进制造业集群建设需求,引进境外一流教育资源强强联合,开展高水平合作办学。目前,全省共有高等教育中外合作办学机构30个,其中本科以上层次21个,排名居世界前100位的超过50%。宁波诺丁汉大学成为全国第一所具有研究生推免资格的中外合作大学;北京航空航天大学在杭州落地中法航空学院、

中法未来科技学院;浙江大学国际联合学院(海宁)获国家发展改革委、教育部、科技部批准为国际合作教育样板区……海外优质教育资源的持续集聚,为高等教育强省建设注入强劲动力。

今年,杭州电子科技大学国际教育学院的招生人数和生源国别数分别增长了34%、37%。“这标志着学校国际化进程的重要突破,也折射出浙江留学教育在全球舞台上的影响力日益增强。”杭电副校长李文钧介绍,该校学历留学生增长率已连续3年超过80%,工程技术类专业的学历生占比已超60%。

“十四五”期间,浙江全面实施“来华留学质量提升工程”,从认证、教学、课程等多维度系统发力,做强“留学浙江”品牌。在质量认证上,浙江积极引导和支持省内高校参加来华留学质量认证,目前已有13所本科高校和4所高职院校高质量完成认证,覆盖主要留学生培养高校;在教学管理上,成立全国首个国际学生教育教学指导委员会,出台相关指导意见和负面清单,强化留学生管理;在课程建设上,设立28个国际学生国情教育名师工作室,累计建成一流本科国际化课程(含国情教育类课程)514门,立项相关课题20余项。

多层次“走出去”

——擦亮浙教出海“金名片”

在百世国际物流技术(马来西亚)有限公司总部内,供应链运营专业教师张启慧正在为66名“准员工”开展供应链管理师培训。“张老师将课堂设在企业一线,让学员能在真实生产场景中学习、实践,有效地解决了‘准员工’入职适应期长、技能弱等问题。”该公司总裁特别助理陈柯南说。

张启慧是浙江经济职业技术学院马来西亚丝路学院的骨干教师之一。2021年,该丝路学院被认定为浙江首批“一带一路”丝路学院。依托这一平台,5年来,浙江经济职业技术学院与马来西亚高校、中资企业合作,共同制订学历培养方案,开发课程内容,实施学业评价,推进“入学—培养—就业”贯通培养。目前,已累计培养马来西亚籍学历生100余人,并为当地企业开展职工技能培训近千人次。

“十四五”期间,浙江聚焦“教随产出、产教随行”,持续培育“丝路学院”品牌,鼓励高校与我省“走出去”企业共建境外办学机构,帮助企业培养本土化技能型人才,形成了“企业走到哪里,教育就到哪里”的良好格局。截至目前,推动50所高校在41个国家设立了65所

“丝路学院”,其中4所“丝路学院”被认定为国家“鲁班工坊”运营项目,入围数量居全国第二,输出专业、课程等标准500余个,教学资源1600余项。今年,“丝路学院”对外培训学员近7万人次。

除了高等教育,浙江基础教育“走出去”的步伐也越来越快。2020年,受教育部委托,浙江率先在海外设立了第一所全日制基础教育中国学校——迪拜中国学校。“十四五”期间,该校积极探索构建中国特色与国际融通的课程体系,实施“三语共存”与精准分层教学,逐步建立了适应海外背景的教学管理及课程评价机制。目前,学校在校内规模近500人,连续两年以优异成绩通过当地教育主管部门的质量评估,家长满意度达99.6%,成为在阿联酋展示浙江教育形象的一张“金名片”。基于其办学实践形成的《中国基础教育“走出去”的创新实践》案例也成功入选2024年中国基础教育创新案例,为全国基础教育出海提供了可复制、可推广的“浙江经验”。

此外,浙江还以“安吉游戏”学前教育模式为抓手,深入推进学前教育对外合作。今年8月,乌兹别克斯坦塔什干第12号幼儿园被确定为“安吉游戏”实践园,标志着这一教育模式在中亚地区迈出实质性的步伐。

省教育厅国际合作与交流处相关负责人表示,浙江已初步构建覆盖全学段、形式多样、层次丰富的出海体系。面向“十五五”,将持续深化“走出去”内涵,创新合作模式,为全球教育治理与发展提供“浙江智慧”。

宽领域“深合作”

——拓展教育交流“朋友圈”

今年5月,中国(宁波)一中东欧国家职业教育交流会在宁波举行,来自匈牙利等14个中东欧国家的200余名政府代表、教育界专家及企业人士参加。会上,塞尔维亚诺维萨德大学普平技术学院与宁波市职业技术教育中心学校等4组单位签署合作协议,浙江纺织服装职业技术学院“跨境电商直播”等3门课程,作为首批中国数字化课程入选匈牙利国家职教资源库。

2022年,浙江纺织服装职业技术学院牵头组建中国—中东欧国家职业院校产教联盟。4年来,联盟中方成员单位发挥专业特色,精准对接中东欧国家产业需求,与匈牙利赛格德职业教育中心等成员单位合作共建中欧技术技能培训中心与新一代智能技术实践基地,并成立食品质量与安全、新能源汽车专业等5个专委会。目前,该联盟成员单位已达145

家,其中来自中东欧国家的就有74家,占比51%,实现了中东欧国家全覆盖。

“十四五”以来,浙江以“产业对接、标准输出、人文交流”为主线,引导和支持省内学校与中东欧国家、区域全面经济伙伴关系(RCEP)成员国、非洲等重点区域的教育机构开展多形式、宽领域的合作。5年来,浙江国际交流布局不断优化,形成了全方位、宽领域、多层次的对外开放新格局。

放眼国际,浙江教育的“朋友圈”正逐步扩大:“5年引进5万名美国学生来华交流学习”等重大倡议稳步推进,仅今年就邀请超2000名美国青少年来浙交流学习,超额完成年度工作任务;连续多年举办中国(宁波)一中东欧教育交流活动,累计吸引近2000名中东欧国家教育部门、院校代表参与,签署近120项合作协议;在非洲设立8所孔子学院,共筑中非人文交流纽带,浙江师范大学非洲研究院成为国家对非研究重要平台,宁波职业技术大学等4所高校被纳入教育部“中非应用型人才培养项目”首批试点;构建周边国家教育共同体,通过设立“丝路学院”,建设大学联盟、合作研究中心等,与周边国家共同构建教育共同体,形成了“东盟职教深耕、东北亚学术融合、中亚技能拓展”的立体化合作网络;“十百千”工程深入实施,全省中小学与海外学校结成姐妹学校4169对。

回望国内,浙江与港澳台地区的教育合作也持续深化:与香港特区政府教育局、香港职业训练局签署合作备忘录,共建浙江—香港职业教育联盟,成员包括两地34家院校、企业;成立浙港澳中小学校数字教育联盟,首批吸纳三地106所学校;以“安吉游戏”为抓手,全方位推进与港澳地区学前教育合作,实施“安吉游戏”种子计划,在港培育4所种子园;会同省台办启动高校台湾青年创新创业平台建设,遴选10所高校持续开展系列“双创”活动,并成立浙江—台湾职业教育联盟,首批吸纳49家成员单位。

省教育厅国际合作与交流处相关负责人表示,展望“十五五”,浙江将在更高起点上继续扩大教育对外开放,加大力度引进海外优质教育资源,稳妥有序推动浙江教育“走出去”,持续优化国际交流合作布局,积极参与全球教育治理,以更开放的姿态、更坚实的步伐,自信迈向世界舞台。



数说“十四五” 对外开放篇

温州肯恩大学办学成果显著,已成为中美教育合作的标志性项目
浙江大学国际联合学院(海宁)获批全国国际合作教育样板区
北京航空航天大学与法国高校合作,在杭州举办2个中法合作办学机构

全国第一所海外中国学校——**迪拜中国学校运行顺利**
招收一至九年级学生近**500人**
家长满意率99.6%
得到了全国政协副主席梁振英、教育部部长怀进鹏等领导的肯定

2025年,实际招收来自**181个**国家的留学生**37334人**,其中学历生占比**66.58%**
中外合作办学机构**30个**,总数居**全国第二**
全省50所高校在41个国家设立65所“丝路学院”,其中**4所**被认定为国家“鲁班工坊”,入围数量居**全国第二**
18所高校在**27个**国家和地区设立**32所孔子学院**