

2025 年11月28日 星期五

第4318号 今日8版

国内统一连续出版物号:CN33-0017
邮发代号:31-27

浙江教育报刊总社 主管主办

新闻热线:0571-87778090

广告热线:0571-87778705



AI融课堂 育人向未来

——“浙里优学”主题教育采访活动纪实

□本报记者 刘桐青

在浙江工商大学,AI是与学生并肩前行的学习伙伴;在温州大学,AI是学生求职演练时的模拟面试官;在温州职业技术学院,AI是学生吐露心事的树洞;在杭州市富阳区东洲街道新民小学,AI是体育教师的教学助手……

今年4月,省教育厅等四部门联合印发《浙江省推进“人工智能+教育”行动方案(2025—2029年)》,明确要以育人为本,充分利用AI优势,聚焦学生学习、教师教学、教育治理等应用场景,促进AI技术在教育中的应用。前不久,省教育厅启动2025年“浙里优学”主题教育采访活动,组织采访团实地走访杭州、温州的4所学校,展现浙江推进“人工智能+教育”的实践探索。

重塑教与学模式

AI与教育的深度融合,正深刻重塑教与学模式,驱动学校从知识传输转向关注学生个性发展。

采访当天,记者走进新民小学,只见四年级学生张凯淇头戴脑机接口设备,正全神贯注地进行着“火星救援”任务。一旁连接设备的电脑屏幕上,实时显示着他的专注力数值。这是一套通过设定目标任务提升学生专注力的AI工具。

在新民小学,AI在促进学生个性化成长的同时,也优化了教师教育教学路径。校长郑燕红介绍,学校已将AI融入课前、课中、课后3个教学环节,配套建立了AI一键备课协同系统、AI实时授

课辅助系统、AI驱动的教学质量评估体系,构建起“智慧备课—智能授课—精准评价”的闭环教学模式,推动教学质效全面提升。

教师庄碧雯对此深有感触。以语文课《夜色》为例,在备课阶段,系统会基于学科特点与学生认知水平,提示“建议增加朗读体验环节”,并对教案作出个性化调整。在课堂教学中,可借助AI教研模型对教学节奏、师生互动频次、提问类型分布等课堂行为数据进行动态分析,形成可视化报告,帮助教师及时优化教学策略。课后,系统会通过预设评课量表自动提取课堂录像中的关键节点,生成多维度诊断报告,并提出改进建议。

记者在走访过程中注意到,与小学阶段更侧重于将AI运用于教与学各个环节不同的是,高校更注重以技术底座为支撑,培养学生自主学习能力。在浙商大党委书记郁建兴看来,AI时代需要具备创新和终身学习能力的人才,这意味着学生培养路径要更加走向个性化、探究式。

为此,浙商大自主研发了教育大模型“商学智脑”,深度融合大语言模型与领域知识图谱技术,形成了“1+4+2+N”创新体系,即1个学科领域模型、4大教育语料库数据引擎、2类科学装置及N个智能应用场景。同时,学校还研发了“AI学伴”“灵犀论文导师”等特色智能体,帮助学生实现个性化探究学习。

以“AI学伴”为例,该智能体围绕课程学习、智能测评与目标管理等核心环节,构建出“学—练—评”贯通的个性化

支持体系。学习过程中,学生可随时唤醒“AI学伴”,精准提取课程核心知识点,并支持实时答疑。在练习环节,依托深度解析功能,“AI学伴”不仅可以快速定位错误,更能深度剖析背后的逻辑漏洞,精准标记如“财务分析逻辑偏差”等商科专属薄弱环节,并同步推送针对性案例与练习。“最关键的是,系统能基于学生全周期学习数据生成可视化知识图谱,将知识掌握情况分层呈现,帮助学生清晰识别自身短板、自主规划学习路径,从而提升其探究能力与学习自主性。”学校实验室与资产管理处处长汤旭翔说。

提供更精准高效的教育服务

AI不仅是教与学的伙伴,更是学校优化服务的核心赋能者。它让校园管理更高效、服务更精准,营造出更有利于学生全面发展与健康成长的育人环境。

温大将AI应用于促进学生就业,打造了“就业汇”App(AI职路),AI面试实验室等就业服务应用。“就业汇”App集就业目标、能力成长、帮扶指导、求职计划等内容,具备“目标指引图”“成长途径图”“帮扶记实图”等功能,可形成“一人一策”指导方案,为学生提供职业生涯规划、求职就业等方面的个性化指导。

“多亏了AI的就业指导,让我顺利拿到了录用通知。”前不久,温大计算机与人工智能学院学生赵磊(化名)顺利与上海某科技公司签约。在投递简历前,赵磊把简历发送到“就业汇”App上,AI立刻帮助其提炼亮点,并优化简历。拿到优化后的简历,他又使用App“智能

匹配+一键投递”功能,更为精准地从海量岗位中筛选出适合自己的岗位。“收到企业发来的面试通知,我还借助AI面试实验室进行了面试训练。”赵磊说,模拟面试官会根据岗位特点有针对性地出题,并全程记录,生成评估报告,指出问题,给出建议,帮助自己以更好的状态参加面试。

而在温职院,AI成为呵护学生心理健康的“理疗师”。“我们打造的‘心宝’AI心理智能体,融合了认知行为、心理叙事与交互叙事理论,为学生提供全天候心理指导服务。”校学生处副处长陈冬瑞说。

“心宝”拥有“多维分身”服务矩阵,每个分身角色拥有独特的人设与清晰的专长。例如,“心学姐”运用心理技术与谈话技巧疏解学生困惑;“测小宝”可以将专业心理量表转化为趣味测评;“玩小宝”通过剧本杀式校园实景探索引导学生参与现实交往。5个分身角色的设计紧贴高职学生的个性需求,化身为学生最可靠的“知心朋友”。

除了设计有趣的前端应用,温职院还构建了“潜在风险数据+关键词+语义分析”预警规则模型。当“心宝”识别学生存在高风险情绪时,先推送如情绪调节指南等工具包,引导学生自我疏解。若学生自主调节效果不佳,系统将启动“AI辅助+人工介入”双引擎机制,实时把预警信息推送给心理教师与辅导员,同步协助教师快速完成“线上沟通、线下对接”流程,实现智能预警与人工干预的无缝衔接。

本报讯(实习记者 傅浩东 记者 言宏)11月24日至25日,长三角民办教育一体化发展联盟协作会在杭州市富阳区举办,省教育厅副厅长舒培冬参会。

会议主题是AI背景下民办中小学教育的变革与创新。舒培冬以“以智启教,以创育人”为题作报告。他指出,AI正深刻重塑教育形态,浙江将把“人工智能+教育”作为建设教育强省的战略支点,未来应聚焦打造智能普惠新基座、重塑因材施教新范式、营造可持续发展新格局三大方向。

全国政协委员、国家督学、中国民办教育协会会长刘林围绕“赋能与治理,打造民办中小学发展新范式”发表主旨报告。他表示,AI为民办学校带来跨越式发展机遇,民办学校应坚持优先战略、应用导向、智能向善和育人为本四大原则。中国民办教育协会常务副会长胡卫结合“十五五”规划中AI的战略地位,引导与会者深入思考教育的逻辑起点是否会因AI改变,并强调教育的根基在于育人,核心在于培养AI难以企及的“元技能”。浙江大学本科生院院长、人工智能教育教学研究中心主任吴飞认为,教育的首要目标是培养学生独立思考和判断能力,其核心是培养能够善用技术进行更好思考与创造的人,而非培养像机器一样思考的人。

浙江推出校园餐“暖八条”

本报讯(记者 邵焕荣)“真没想到,我的建议这么快就被学校采纳了!”近日,丽水市莲都区中山小学六(2)班学生陈科燃在校内就餐时惊喜地发现,他曾在问卷中“吐槽”太咸的瘦肉炖鹌鹑蛋这道菜品已变得咸鲜适口。原来,学校推出了“食堂心声”行动,通过日常意见箱、每月问卷调查等,持续收集师生建议。

这项举措源于我省近期发布的校园餐“暖八条”。据介绍,“暖八条”包括实施学生关爱定制服务、推广多元供餐服务模式、启动“温暖餐厅行动”等8项举措。

为了让校园餐更贴心、暖心,“暖八条”鼓励学校探索建立个性化配餐档案及AB套餐等多样化供餐方式,并通过设立意见箱、“爱心便利贴”等方式,开展“你最喜欢学校食堂哪道菜”“大厨,你听我说”等活动,广泛征求师生意见。针对秋冬季节保温难题,“暖八条”还要求学校通过安装防风棉帘等设备给菜品锁温,并采用“小批量、多频次”出餐模式,最大限度缩短菜品从出锅到上桌的时长,避免长时间放置导致降温。

在食堂人员配置和管理上,“暖八条”则提出了“业务能力强、富有爱心、尽职尽责”的用工标准,用正向激励保障队伍稳定和工作质效。“我们还鼓励学校优先聘用符合用工资质条件的学生家长担任食堂大厨,聘请有营养师资质的家长负责营养搭配,邀请家长代表参与食堂日常监督。”省教育厅相关负责人说。

此外,“暖八条”还要求各地参照省级膳食经费奖补机制的因素分配法,争取财政保障,推动公办义务教育学校食堂年度原材料支出占比达到80%以上。同时,扩大辖区内食堂人工成本财政补助覆盖面,并重点向偏远山区、海岛及农村学校倾斜,着力降低学生餐费负担,切实提升学生在校就餐“入口率”。

一堂别样的交通安全课

在第14个全国交通安全日来临之际,11月25日,浙江师范大学联合金华市公安局交通管理支队举办交通安全主题游园会。游园会布置了模拟酒驾体验、交通标志识别、非法改装展示等交通安全互动体验区,让学生在体验中学习交通安全知识。图为活动现场。

(本报通讯员 胡肖飞 摄)

欢迎订阅2026年《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》等报刊以服务教育、服务教师、服务学生为主要使命,是我省教育战线的重要舆论阵地,多年来始终坚持稳中求进、守正创新,全面构建思想引领、数智集成、融合创新、业态多元的高质量教育宣传集成体系。

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》均由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)或中国邮政线上商城订阅,省内读者也可以通过浙江教育报刊总社设在各地的通讯站集中统一向邮局订阅。

邮发代号:1-10
全年订阅价:432元

《中国教育报》是教育部主办的国内唯一的教育行业日报,是教育部党组指导全国教育工作的重要舆论阵地,是教育新闻的权威和主流媒体,是教育行政部门和学校教育工作者及时准确全面了解和国家的教育方针政策部署、各地教育改革发展和学校教育教学改革新鲜经验以及国外相关信息的主渠道。订阅和使用好《中国教育报》,对教育行政部门和各级各类学校领导干部了解党和国家的教育方针政策部署、提高领导和管理水平,对广大教师开阔视野、立足教改学术前沿、提高教育教学水平具有不可替代的作用。



邮发代号:2-5
全年订阅价:432元

《人民教育》杂志是教育部主办的全国性、综合性的教育刊物,是教育部从思想上、政策上、业务上指导全国教育工作的重要舆论工具,在教育界具有广泛的影响。《人民教育》准确、及时地传达党和国家关于教育工作,特别是基础教育工作的指导精神、方针政策和工作部署,报道各地重要的教育情况,传播教育教学改革新鲜经验,宣传教育界的先进人物,探讨教育中的理论和实际问题,介绍外国教育情况,为广大中小学校长、教师提高思想业务素质提供帮助。



邮发代号:31-27
全年订阅价:160元

《浙江教育报》是我省唯一的教育类专业报,是全省教育新闻发布的主阵地、社会获取浙江教育新闻的主渠道;不仅是省教育厅指导工作的重要抓手,也是全省教育系统广大师生员工的挚友和知音。2026年,《浙江教育报》全媒体平台将在报道理念、内容生产、传播形态等方面开展有益探索,优化新闻生产和传播生态,聚力打造涵盖报、网、端、微在内的全天候教育专业媒体。同时,始终坚守主流价值和专业价值,关注浙江教育改革,唱响浙江教育主旋律,坚持传播积极向上正能量,努力传递有理论高度和新闻“鲜度”的好资讯、好声音。



在这里等你
最懂教育的报刊