

整体智治筑基石 科学共治优生态

——访温州市教育局党委书记、局长郑焕东

□本报记者 金澜

“十四五”规划收官在即,五年深耕,温州积极营造教育内外发展的“好生态”,以国家级“智慧教育示范区”建设为契机,构建了具有温州辨识度的“整体智治、科学共治”新模式。围绕“整体智治、科学共治”要抓好的关键点,记者采访了温州市教育局党委书记、局长郑焕东。

记者:“十四五”期间,温州在“整体智治、科学共治”方面有哪些区域特色成果与亮点?

郑焕东:温州秉持“系统重塑”的理念,全方位、多维度、深层次地推进教育生态治理现代化。具体体现在:对校外培训治理实行“网格化闭环”,将无证非法办学(含违法违规校外培训)线索转报纳入网格准入事项清单,构建“乡镇(街道)网格员+部门管理员+社会监督员”立体监管网络;建立学生心理健康的“全域守护网络”,创新打造“大体系、中坚层、小网格”服务体系;形成校服管理“阳光智治闭环”,搭建市、县、校三级校服管理数字平台,实现从采购决议、家长投票到质量检验的全周期“云备案”与智能提醒;搭建尊师重教的“捐资助学网络”,建立健全市、县、乡镇三级人民教育基金网络,面向学生、教师、学校等不同主体推出专项基金;打造终身学习的“城市赋能体系”,优化“党政推动、教育主导、社会参与”协同机制,构建市、县、乡镇(街道)、社区村居四级终身教育网络。

记者:在推进校外培训机构治理的过程中,温州采取了哪些举措来提高治理效率?

郑焕东:“十四五”期间,温州重点聚焦校外培训机构的党建工作、安全管理、隐形变异、信息公开、广告管控、矛盾纠纷等6类场景,实施问题分级分类闭环管理,每年平稳处置校外培训机构安全隐患、违规培训等线索超1000件。我们联合9部门印发《校外培训监管行政执法工作实施方案》,厘清监管职责,在全省率先印发《教育领域综合执法案件移送工作指引》,将涉

及培训机构的行政检查权和行政处罚权下放街镇,形成“简易案件街镇办、复杂案件部门牵头办”的综合执法新模式。按照“爆雷”“冒烟”对风险隐患进行分类处置,并纳入街镇社区网格化管理。建立联合执法机制,融入“大综合一体化”执法改革,推动部门协同检查执法。

记者:心理健康是学生全面发展的重要一环。温州如何通过制度建设,为学生心理健康保驾护航?

郑焕东:温州加强顶层设计,织密全域服务网,持续完善儿童青少年心理健康服务体系。一是大体系统筹全局。成立由市委副书记任组长、分管市领导任副组长,政法、卫健、公安、教育等部门为成员单位的心理健康服务体系建设领导小组,统筹推进相关工作,并将儿童青少年心理健康纳入平安建设考核体系。各县(市、区)同步建立机制并落实执行。二是中坚层支撑布局。构建“1个市级学生心理服务阵地+12个县(市、区)学生心理辅导中心(阳光会客厅)+X个校外心理服务站”的心理服务布局。开通“温心有约”“12355”“12356”等公益服务热线及线上服务平台,为学生和家长提供心理咨询与家庭教育指导。近3年,全市累计服务师生、家长13.93万人次,年均提供线上线下服务1.1万余次。三是小网格筑牢根基。教育部门建立由校长、中层干部、班主任、心理教师、学科教师全员参与的校园心理服务导师团制度;政法部门推动建立基层包联机制,形成“导师团+基层包联”双闭环管理体系,全市185个乡镇(街道)组建基层包联小组,定期对接壤区学校,开展学生心理健康状况研判分析、信息沟通与援助服务,按照“日常关注、重点关注、密切关注”三级分类标准实施动态管理,确保学生心理健康与生命安全管理延伸至基层治理末梢。

记者:在探索搭建教育基金网络的过程中,温州形成了哪些实践经验?

郑焕东:“十四五”期间,温州市教育局、温州市民政局、温州市人民教育基金会联合发布促进教育基金

会发展的指导意见,积极鼓励设立教育基金会。基金网络横向覆盖教师、学生、乡村、学校及区域等多个维度,精准实施了一系列公益项目:面向教师,有温州市瓯越名校长、名园长培育项目,有温州市瓯越班主任、乡村教师年度人物奖励项目等;面向学生,有“聚爱圆梦”特长生帮扶项目和“爱心温州·慈善助学”活动等;面向乡村,有“邵敬有·未来乡村教师筑梦”培育基金项目;面向单所学校,有温州市第八高级中学“跃川”奖教奖学金等;面向区域,有苍南秉政教育基金等。市、县、乡镇三级人民教育基金网络成功激发“磁场效应”,吸引了众多爱心人士与企业捐资助教、回报桑梓。目前,温州教育类基金会共计61个,其中市级1个、县级11个、镇级12个、校级27个、其他民间10个。另有在其他社会组织设立的教育基金5个。近5年来,仅温州市人民教育基金会就惠及全市119个乡镇,覆盖近2000所学校,直接资助困难学生10万余人次、困难教师2000余人次,奖励先进师生1600余人次,形成了尊师重教、崇师尚学的良性氛围。

记者:数字时代,终身教育是社会刚需。温州如何满足全民学习需求?

郑焕东:温州先后出台《温州市全民阅读促进条例》等20余项政策文件,形成“法规+规划+行动计划”的政策体系。我们完善联盟办学、积分兑换等机制,推动1007个社区教育机构和1400多个老年教育机构开展城乡社区及老年教育,逐步完善覆盖城乡、多元协同的全民终身学习服务体系。建成覆盖全龄段、多场景的“温学通”终身学习公共服务平台,线上入驻学员24万人,开放共享课程资源1.2万门,年访问量超200万人次。搭建“市级分部+县级分部+基层受理点”终身教育学分银行服务体系,面向全体社会成员开展学习成果认证和学分管理,全市建档学习人

员达309万,存储学习成果1793万条,惠及群众112万人次。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,汇聚各级各类教育、文化、科技等学习资源,形成“15分钟阅读圈”和全域学习网络。

记者:展望“十五五”,温州将在哪些领域布局推进科学共治?

郑焕东:我们将坚持以办好人民满意的教育为根本目标,坚定落实立德树人根本任务,遵循规律、善于创新、夯实基础、巩固优势、注重研究、做强特色,加快建设“好学温州·教育强市”。一是推进城乡教育服务一体化。协同构建教育设施规划建设管理条例实施和监督体系,推动教育布局规划与国土空间规划、城市发展规划深度衔接,优化城乡校网布局和师资配置,积极应对各学段学龄人口变化特别是普高学位高峰。二是推进教育科技人才一体化。完善“五育”并举创新育人体系,优化拔尖创新人才培养链条,做强科学教育、STEAM教育等品牌。加快推进高校硬件提质、内涵跃升,提升职业教育办学能力,更好发挥教育支撑撬动科技创新、产业升级的作用。三是推进智慧赋能驱动一体化。强化人工智能赋能教育,加强人工智能通识教育,提升师生人工智能素养,深化“未来课堂”变革和教育“数字大脑”建设,探索部署基于生成式人工智能的本地化集成化教育大模型,助力大规模因材施教、深层次教育变革,进一步缩小城乡、区域、校际数字化鸿沟。四是推进教育生态治理一体化。完善教育生态全链条系统化治理体系,强化部门联动、校地协同,进一步凝聚形成教育生态优化的合力,营造全社会尊师重教、合力强教的氛围。

第八届“卡尔·马克思杯”开赛

本报讯(通讯员 王妍妍)第八届“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛于11月17日拉开帷幕。

本届竞赛以“青春心向党 爱上真理味 筑梦新时代”为主题,由浙江省委宣传部、浙江省委教育工作委员会、浙江日报报业集团、浙江工商大学主办,潮新闻客户端、浙江日报全媒体理论部、浙江工商大学马克思主义学院承办,浙江省教育宣传中心协办。

初赛将于11月24日至28日进行,全省高校全日制大学生均可参与比赛。赛前练习于11月17日至21日在“学习有理”和“真理的味道”微信公众号上进行,各高校组织学生扫码关注后,找到“有理答题”便可进行练习。赛前练习期间,每日答题次数不限、时长不限,赛前练习排名作为本次竞赛优秀组织奖评选的重要依据。

据悉,“卡尔·马克思杯”重点考查参赛选手对思政理论知识的掌握情况,特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大、党的二十届三中全会、党的二十届四中全会等重要会议精神的学习理解情况。出题范围为大学思政课相关内容、“四史”及时事政治。

杭州拱墅区实现 中小学科学副校长全覆盖

本报讯(通讯员 沈星凯)11月12日,杭州市拱墅区召开“智启科创 育见未来”深化科学教育三年行动现场会。

现场,拱墅区正式公布首批科学副校长名单,并颁发聘书。来自高校、科研院所及科技企业的专家受聘加盟,全区99所中小学实现了科学副校长全覆盖。据悉,科学副校长将围绕“六个一”行动倡议开展工作,包括指导制定一份科学教育发展规划、开展一次科普进校园活动、结对一位科学教师、参与建设一门科学课程、指导一批学生科技创新项目、推动一次校外科学实践活动等,全方位赋能中小学科学教育发展。

拱墅区教育局党委书记、局长陈亮介绍,拱墅区作为全省首批“人工智能+教育”建设示范区,已建成校内科普实践基地60余个,成功落地全省首个“空间科学与应用科普基地”,并培育了1所全国航空航天特色学校与3所省级特色学校。目标到2026年,全区形成完整的创新科学教育体系。

教育“浙”五年 访谈

临海:“戏曲进校园”惠及18万名学子

本报讯(通讯员 李扬)11月10日至12日,临海市回浦中学剧场内戏曲悠扬。浙江小百花越剧院为当地中小学生带来了《断桥·游湖》《荆钗记·投江》等多场经典折子戏专场演出。这一场场精彩的视听盛宴,正是临海持续推进“戏曲进校园”活动的生动缩影。

回浦实验中学八年级学生王子灏6年前通过“戏曲进校园”活动与越剧结缘。学习越剧以来,他先后参加了各类艺术节活动,还登上了“阳光成长·美育之江”浙江省学生美育成果展示活动的舞台。他说:“学习越剧不仅提升了我的艺术审美,也让我对中华优秀传统文化有了更深刻的理解。”

据悉,临海市教育局自2019年起每年开展“戏曲进校园”系列活动,并与浙江小百花越剧院签署戏曲教育共同富裕示范区建设合作协议,持续推动传统美育与基础教育深度融合。同时,全市系统化开设戏曲课程、分层开展教师专业培训,培育戏曲特色学校,让优秀传统文化在校园落地生根,惠及全市141所学校的18万名学生。

“孩子们在这样的大环境中,能够学到很多的专业知识,中华优秀传统文化的种子播撒到了他们心里。”市教育局基础教育科副科长金丹表示,临海将继续深化与专业院团的合作,持续推动戏曲美育高质量发展。



当“洋学生”遇到老手艺

11月13日,浙江工业大学国际学院的留学生们走进德清县康乾街道联合村,在当地匠人的指导下,体验传统布艺和木工技艺,感受中华优秀传统文化的魅力。图为留学生在学布艺。

(本报通讯员 王树成 摄)

从社区诊室到国际舞台

金职大学子在世界职业院校技能大赛中夺魁

□本报通讯员 季俊磊 周飞腾

11月14日,2025年世界职业院校技能大赛冠军总决赛落下帷幕。来自金华职业技术大学的汤学政、施怡吉、徐佳淇三人团队,凭借《家门口的守护:糖尿病并发的社区精准防治》项目,从全球76个国家的8956支参赛队伍中脱颖而出,勇夺桂冠。

世界职业院校技能大赛是由教育部等33家部委与行业组织联合发起的公益性国际赛事。手捧奖杯,汤学政的思绪回到了一次刻骨铭心的急救现场——一名老人因糖尿病酮症酸中毒陷入昏迷,生命垂危。

作为今年6月刚从金职大医学院毕业、已在基层卫生院工作的医生,汤学政目睹过不少因医疗资源不足而延误治疗的病例。在那次抢救中,他运用在技能竞赛中反复锤炼的“CRASH PLAN”查体法,迅速判断病情,为抢救争取了关键时间。这次经历,也让他与临床医学专业的徐佳淇、医学检验技术专业的施怡吉产生了强烈共鸣。三人决定发挥各自所长,直面基层医疗的现实难题:老年糖尿病患者众多,基层急救能力不足,并发病早期干预滞后,健康宣教缺乏精准性。

“我们希望将专业技能转化为

基层可用、群众受益的真本领。”徐佳淇道出了这个年轻团队最朴素的初心。

2025年世界职业院校技能大赛启动后,团队进入高强度备战状态。深夜的金职大附属医院实验室里,汤学政手持简易呼吸机,反复演练标准流程,每一次按压、每一次通气都力求精准;施怡吉紧盯智慧医疗辅助系统,不断调试优化参数;徐佳淇则在模拟诊室中反复操练气管插管与心脏复律,日均训练超过10小时。“真实的诊疗场景,就是最好的实训课堂。”指导教师孔慧梅如是说。

这支冠军团队的成长,生动体

现了金职大“产教融合、医教协同”育人模式的成效。目前,学校正积极推进项目成果在校附属医院及多家社区卫生院的试点应用,让创新真正服务基层。“项目的每一个细节都紧密结合基层实际进行优化,既有专业深度,也贴近民生需求。”金职大医学院院长、附属医院党委书记楼宏强表示。

世界冠军的光环或许会随时间褪色,但扎根基层、服务群众的情怀已深植于这些年轻人心中。正如汤学政所说:“医学的价值,从不以医院等级来衡量。能为患者解决实际问题,就是医者最好的证明。”



近日,宁海县举办2025年青少年舞龙舞狮比赛。本次比赛设传统舞龙、舞龙自选套路、传统南狮、南狮自选套路四大项目,共吸引全县30余支中小学代表队的300余名选手参与。图为选手在比赛中。

(本报通讯员 何欣 摄)