



编者按:春华秋实,岁物丰成。“十四五”征程即将收官,5年来,全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以“八八战略”为引领,紧扣教育强省目标,持续深化教育改革,推动各级各类教育实现跨越式发展,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区提供了坚实的人才支撑和智力保障。站在收官回顾与开局谋划的重要交汇点,即日起,本报推出“教育‘浙’五年·答卷”系列报道,全方位呈现“十四五”时期浙江教育的生动实践与发展图景。

## 厚植师者沃土 领航浙教新程

### ——浙江教育事业“十四五”发展综述之教师队伍建设篇

□本报记者 金澜

5年时间,90余万名浙江教职工,书写出一张怎样的教育答卷?

打造“真理的味道”大思政品牌,构建具有浙江特色、全学段贯通的思政教育体系;率先实现县域义务教育基本均衡,并为全国提供优质均衡的“浙江样本”;推进教科人一体化改革,推动学生从“会读书”走向“会创造”……“十四五”时期是浙江发展史上极不平凡的5年。作为全国教育改革发展的探索者与先行地,浙江教育奋发有为、成果丰硕,广大教师作为主力军,功不可没。

5年来,浙江教师队伍建设成效显著:思想政治素质持续提升,师德师风作为第一标准更加突出;培养体系日益健全,教师配置更趋科学;队伍结构不断优化,管理机制逐步完善。具有浙江特色和优势的高质量教师队伍,为加快建设教育强省提供了不竭动力。

#### 师德为本,弘扬教育家精神

8月25日,浙江省特级教师教育家精神宣讲团成立仪式暨首场宣讲会在金华第一中学举行。6名宣讲团代表用事迹和感悟,引导全体教师做深学细悟的先行者、躬身实践的示范者、宣讲传播的主力军,以教育家精神涵养新时代师德观。

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。“十四五”期间,浙江始终坚持把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务来抓,不断完善工作机制:2023年,全省74万名教师签订师德师风承诺书,各级各类学校自查自纠短板隐患4800余个,全部限期落实。先后出台新时代师德师风建设实施意见,建立典型案例通报警示制度,落实不合格教师退出机制。

在践行教育家精神的过程中,一批优秀教师走进公众视野:扎根海岛35年,致力于海洋生态教学、科研与社会

服务的浙江海洋大学教授水柏年;提出“儿童德育始于行”理念的金华师范学校附属小学党总支书记、教师俞正强;践行“阳光体育”、热心社会服务的玉环市坎门海都小学教师叶海辉……他们数十年如一日坚守育人一线,成为教育系统的亮丽名片。

省教育厅教师处相关负责人介绍,“十四五”期间,浙江加大教师典型选树宣传力度,拍摄教师主题电影《我和我的老师》,与浙江卫视等主流媒体合作开设专栏。教师节期间,各地地标建筑屏幕上滚动播放“老师,您好!”“老师,您辛苦了!”等暖心问候,各地各校举办表彰庆祝活动,营造尊师重教的浓厚氛围。浙江每年入选全国“最美教师”、“全国教书育人楷模”等荣誉的人数均居全国前列,成为当前教师队伍安心从教、潜心育人的生动注脚。

除了学习身边榜样,教师们还走进90家省级师德涵养基地——包括纪念馆、博物馆、名人故居、实践基地等,从前辈事迹与浙江深厚的文化底蕴中汲取精神力量。

#### 成长为基,培养贯穿终身

9月10日,浙江师范大学未来好老师学院成立,首批58名学员与11位省特级教师结对。这场聚焦师范生教师技能培养与综合素质提升的实验,旨在为浙江乃至全国基础教育事业培育并输送高素质的“未来好老师”。

教师是终身学习的职业。“十四五”期间,浙江严进口、紧出口,构建覆盖职业生涯全生命周期的培养体系,着力打造高素质教师队伍。

目前,浙江已建立分层分类的教师培训体系,形成纵横双线培养。纵向来看:面向中小学,实施教师教育攀登计划,建设64个国家一流师范专业,遴选建设155个省教师教育创新实验区,每年招收“双学科复合型硕士层次中学教师培养”试点学生160名,5年累计定向

培养中小学教师3600余名;面向高校,确定11所高水平大学建设高校21名登峰学科青年教师为首批培养对象,“一人一策”赴浙江大学开展培养学习,5年选派1315名高校青年教师到国内高水平大学访问,2356人到知名行业与企业访工锻炼,实施“双百行动”,校地联合引育顶尖人才,实施高校领军人才培养计划,遴选1200名优秀人才,连续5年每年投入1亿元进行梯队培养;面向职教,“十四五”期间实施职业院校教师素质提高计划,建设教学创新团队,认定“双师型”教师,遴选省级技能大师工作室20个,近5年共选派2356人参加省级“访问工程师”项目培养,探索“产业教授”评聘制度。

横向来看:围绕素养提升,实施中小学教师学历提升计划;聚焦专业发展,推进浙派名师名校长培养工程、长三角骨干教师交流研修和访问学者计划,举办全省教师人工智能素养提升高级研修班;针对薄弱环节,开展山区海岛县普通高中校长全员轮训,持续组织“百人千场”送教下乡。精准施策、系统推进,有效提升了教师队伍整体素质。

同时,浙江高度重视师范院校和教师发展学校建设:高标准推进师范类专业二级认证,实现137个符合条件的专业二级认证全覆盖;备案建设教师发展学校1000余所,重点建设示范性教师发展学校128所。

纵横交织、全面覆盖的教师培训体系,在实践中淬炼出一批批“浙派名师”,其教育理念与育人模式在全国乃至国际舞台广受认可。

#### 改革为上,管理因势而变

每周五下午,龙游县启明小学美术教师陶华都会驱车前往下库小学,为学生带来一堂陶艺课。在此之前,下库小学的美术课多由主科教师兼任。在龙游,像陶华这样的“共享教师”共有112名,他们通过走教、支教,将优质教育资

源送入山区。

“十四五”期间,面对城乡融合加速、信息技术迭代、教育需求多元等挑战,省教育厅通过制度创新,盘活编制资源、优化队伍结构、深化“放管服”改革、激发队伍活力,带领全省90余万名教职工积极适应新形势。

针对小规模学校和农村小学科教师结构性短缺,浙江在龙游率先推行“共享教师”模式,通过“一师多校”机制,推动优质师资向山区流动。

针对部分地区编制使用效益不高的问题,浙江以舟山为试点推进中小学教师编制“市管县用”改革,建立与学生流动趋势相适应的编制配置机制,从“分灶吃饭”转向“并灶生火”,在优化资源配置的同时,节约了财政投入。

面对办学需求和人才发展的多样化趋势,浙江扩大学校用人自主权,赋予学校更充分的职称评聘权限,探索建立分类评价、分级管理、学校自主评聘与政府宏观监管相结合的中小学教师评价体系。

为稳定山区海岛县教师队伍,在教师职称评审中设立“定向服务岗位”和“特设岗位”,以政策杠杆为欠发达地区引才留才。

为减轻教师的非教学负担,浙江通过数字赋能实现职称评审、评优评先、访学选派等“一网通办”,推动教师“跑零次”、评审“无纸化”、申请“在线办”,规范社会事务进校园,设立“白名单”制度。

回顾“十四五”,展望“十五五”,浙江教育站在新的历史起点。立足之江沃土,浙江教师将以更加主动的姿态迎接挑战,在破立之间锻造面向未来的教育力量。



### 数说“十四五” 教师队伍建设篇

- 全省 **5900余名** 教师 参与中小学教师学历提升计划
- 实现“县管校聘”地域和学段全覆盖 跨校交流校长教师约 **7.5万名**
- 2337位** 名师名校长 参与浙派名师名校长培养工程
- 完成“百人千场”送教下乡活动 **3200场** 惠及农村教师**10万余名**
- 举办全省教师人工智能素养提升培训 **线上线下100余万人次** 参训
- 截至2025年7月底 高校国家级人才达 **3421人次** 省部级人才达 **4289人次**
- 累计入选“全国高校黄大年式教师团队” **31支**
- 全省职业院校专业课“双师型”教师占比 **显著提升** 90.60% 83.57% 中职 高职
- 累计培育国家级教师教学创新团队 **39支** 省级教学创新团队 **150支**
- 实施职业院校教师素质提高计划 **覆盖教师达21万人次**



## 乐享秋假

今年秋季学期,浙江率先全面推行中小学春秋假制度,多地于11月开启秋假。全省各地同步推出文化体验、自然探索、科普研学等特色项目,并搭配针对性优惠政策,让秋假成为亲子家庭出行的“黄金窗口期”。图为长兴县的一场秋日主题活动现场。(本报通讯员 谭云伟 摄)

## 全省托育教育一体化试点地区典型经验交流活动在温州举行

本报讯(记者 江晨)11月14日,全省托育教育一体化试点地区典型经验交流活动在温州举行。省教育厅副厅长舒培冬出席活动并讲话。

舒培冬指出,今年2月以来,省委省政府主要领导多次就托育教育一体化作出指示批示,省教育厅高度重视、

全力推进,推动工作取得阶段性显著成效。截至目前,全省托育教育一体化幼儿园占比达57%,提前完成了年度50%的工作目标,在托幼儿6.7万人,占全省适龄幼儿的17.4%,幼儿园托班开设率和入托率均位居全国前列。各地在服务优化、保障强化、队伍建设、医育

融合、场景创新、乡村振兴、数字赋能等方面积极探索,提供了丰富经验和鲜活样本。

活动强调,要深化试点引领,强化经验推广,以点带面,整体提升我省托育教育一体化服务水平。在工作落地中重点实施适托化改造、专业化培训、

标准化探索等三大行动,守牢防范安全事故底线,注重入园坡度更平缓、家园沟通联系更紧密、园务管理更精细、托幼一体更科学等4项举措,推动托育教育一体化高质量、可持续发展。

活动现场,舟山市、温州市鹿城区等9个试点地区代表交流经验做法。

## 全省青少年校园足球文化交流展示活动在金华举行

本报讯(记者 许天怡)11月12日至14日,2025年浙江省青少年校园足球文化交流展示活动在金华市婺城区举行。省教育厅副厅长陈仁坚、省体育局副局长朱启南为巅峰对决足球交流赛开赛。8支来自全国青少年校园足球试点县(市、区)的队伍展开为期3日的赛事比拼。

陈仁坚表示,要坚持“健康第一、全面发展”理念,持续深化体教融合,扎实推进校园足球改革发展。在大力推进教育强省、体育强省的新征程中,“小小的足球承载大大的梦想”,各地各校要将校园足球作为学校体育高质量发展的重要抓手和突破口,完善体制机制,加大投入保障,推动普及提高,努力实现“以体育人、以文化人”。

活动期间,还举行了全省学校体育高质量发展暨深化校园足球改革研讨活动,提出要深入学习贯彻习近平总书记关于学校体育及青少年校园足球工作的重要指示精神,围绕促进学生全面健康成长目标,注重高标准供给、高水平普及、高效能融合。要聚焦学赛结合,打造“金课”“金赛”“金师”,提升育人实效;聚焦体教融合,统筹师资、赛事、人才、力量等,探索协同机制;聚焦改革突破,实施校园足球改革“五大计划”;聚焦综合保障,激活发展动能;聚焦多维共育,发挥冠军引领、身边典范、家庭支撑的作用,让学生享受体育乐趣,推动学校体育高质量发展。



浙江教育 学习强国号

扫码关注