



编者按:今年3月,省教育厅、省科技厅等部门首次开展省级“产业教授”、省派“科技副总”遴选工作,进一步推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。本报聚焦省级“产业教授”、省派“科技副总”双向派驻模式,关注校企双方如何实现人才精准匹配,政校企如何推动这一工作机制长效协同。本期刊发——

“科技副总”架起产学研融合“金桥”

——聚焦浙江“产业教授”“科技副总”双向派驻(上)

□本报记者 刘桐青

“这些来自平原的‘娇贵’湖羊能
在高原活下来吗?”今年10月,当60只浙江湖羊跨越千里,入驻海拔4600米的那曲牧场时,当地牧民看着这群“外来客”,心里直犯嘀咕。初到高原,湖羊一度萎靡不振。令人惊喜的是,仅仅过了半个月,它们便适应了高原环境。

杭州康德权饲料有限公司创始人李浙烽告诉记者,这60只湖羊是浙江省派“科技副总”、浙江农林大学教授王翀带领团队从数千只湖羊中精心筛选出的“优等生”,肩负着破解当地绵羊“一年一胎、一胎一羔”低繁殖率难题的重任。“王教授为企业研发的‘共生菌+酵素’营养剂,能有效调理湖羊肠道,增强免疫力,帮助它们克服高原反应,在西藏健康生长、繁衍。”

“科技副总”是浙江为推动产学研深度融合、强化企业技术创新而实施的一项人才交流机制。今年,全省共遴选出252位省派“科技副总”,来自86家派出单位,其中高校达41家。对接的企业覆盖人工智能、量子科技、生物医药等前沿领域。那么,企业期待怎样的“科技副总”?“科技副总”又如何真正融入企业研发与生产体系?记者就此采访了多位企业负责人与“科技副总”。

从双向不满意到精准匹配

乐清在2023年便率先探索“科技副总”选派机制。“初期选派时,我们常面临企业与专家双向不满意的困境,一度十分困扰。”乐清市科技局相关负责人坦言,最初依靠企业上报需求,再由部门按专家背景匹配的方

式,在实践中难以精准对接。“虽然领域看似吻合,但具体到细分技术方向,并不契合。”

针对匹配难题,今年省教育厅和省科技厅联手优化了选派流程:首先,由地方科技局梳理企业技术需求并发布清单,高校及科研院所据此推荐人选,并将其纳入“科技副总”专家库;其次,科技局依托专家库信息,组织双方进行面对面交流、实地考察;最后,在双方达成意向后正式选派。

与此同时,退出机制也得以完善。企业、“科技副总”及派出单位签署三方协议,若合作无法继续,任何一方均可提出中止或更换,科技局将为他们及时解约并启动新一轮匹配。

精准的匹配机制让嘉兴久顺科技有限公司执行董事钱钟海尝到了甜头。该公司长期致力于生态透水材料研发,却始终难以突破透水率与抗压性兼顾的技术瓶颈。借助省派“科技副总”契机,他向科技局提交需求后,迅速从专家库中匹配到多位研究方向相关的教授。经深入面谈,最终与浙江水利水电学院教授徐栋“一拍即合”,其专业背景与企业亟待攻克的方向高度契合。徐栋随即带领13人团队扎根企业实验室,成功研发出透水率超出国标5倍、抗压强度达C30等级的新型材料,使产品性能跃居行业前列。

从科技顾问到产学研伙伴

“‘科技副总’的核心任务就在于破解产学研‘两张皮’的问题。”省教育厅相关负责人分析,当前高校科研成果转化难与企业核心技术短缺并存:一方面,企业认为高校研究不接地气;另一方面,科研团队缺乏产业化场景

与反馈,难以验证技术可行性。这种信任壁垒,使得许多科研人员仅能担任科技顾问,无法深入企业决策与研发核心。

为此,省教育厅和省科技厅明确“科技副总”五大职责:研判技术趋势,参与企业创新规划;协助申报科技项目;推动技术攻关与成果转化;促进企业对外合作;引育创新人才与团队。

“有了明确的身份定位,我觉得自己从单纯的科技顾问,变成了与企业共同发展的自己人,内心的责任感更强了。”丽水学院教授张蕊华告诉记者,她研发的滑块全自动装配装置在实验室仅能操控数百颗滚珠,难以验证产业化可行性。担任丽水市杰祥科技有限公司“科技副总”后,她不仅能在生产线上验证技术成果,还能参与企业战略规划。如今,她已攻克滚珠技术、滚珠与滚道匹配技术两大难题,将单件装配时间从人工操作的数分钟压缩至20秒,效率提升6~8倍,大幅优化了生产效能。

构筑长效协同保障机制

“科技副总”一般聘期为两年,聘期内如何保障“科技副总”积极投入科研工作,促进成果落地?如何保障“科技副总”这项机制长久稳定运行?针对这些问题,省教育厅和省科技厅明确表示,需要多方共同发力,派出单位和派驻企业要做好服务保障,为“科技副总”保驾护航。

为充分激发“科技副总”的创新活力,浙江多地推出真金白银的政策支持:在宁波,“科技副总”牵头的校企合作项目若金额超200万元,可直接纳入市级重点研发计划,每年评选的优秀“科技副总”可享受人才政策待

遇;嘉兴则将优秀“科技副总”认定为“祥符英才”D类人才,给予年薪40%、最高20万元的补助,优先推荐其牵头的产业化项目参与县级快评,最高可获100万元支持,并设立10万元预研项目与50万元专项基金,为“科技副总”的科研想法提供起步和加速的“双保险”。

此外,企业与高校也积极协同:乐清要求高校保留“科技副总”原有人事、档案、社保、工资等关系,适当减免其教学任务,服务企业时长可抵扣教研任务;金华制定多维考核细则,从入企时长、创新研发、技术攻关等多维度对“科技副总”进行个性化考核,实行动态调整机制,结果与职称评审、薪酬待遇挂钩;浙江理工大学为鼓励教师积极担任“科技副总”,在教师考核方面建立了相对灵活的补充机制,针对科研任务重的教师,若教学任务未能完全达标,其高质量的科研专利或者论文可折算为相应的教学贡献,从而在评价体系上实现教学与科研的动态平衡。

“在企业和政策的双重支持下,我们的攻关项目得以顺利推进。”浙江理工大学教授吴金丹介绍,浙江千禧龙纤特种纤维股份有限公司不仅为她搭建专业的中试平台,还协助她顺利申报项目,获取科研资金。在此合力下,团队成功突破了超分子量聚乙烯纤维的生产技术瓶颈,使产品稳定性和强度实现跨越式提升,带来了显著经济效益。她表示,未来将继续与该企业合作,深化后续研发。

省教育厅相关负责人表示,“科技副总”这座“金桥”,正悄然改变着产学研合作的生态,为区域经济高质量发展注入了源源不断的智慧动能。

2025 世界大学校长论坛在杭举行

本报讯(记者 张纯纯)11月8日,由中国高等教育学会、浙江大学共同主办的2025世界大学校长论坛在杭州举行。来自全球40余个国家和地区的千余位大学校长、国际组织代表、专家学者齐聚一堂,共同探讨“人工智能与高等教育的未来”。

教育部党组成员、副部长任友群出席论坛并致辞。他指出,教育进入了全新的智能时代,人工智能在教育领域带来的变化日益显现。大学校长要主动担负起责任,积极应对人工智能时代的新挑战,推动理念转化为行动,成为教育初心使命的守护者、智能治理体系的构建者、智能教育生态的营造者、智能教育创新共同体的推动者。面向未来,教育部将坚定不移推进教育对外开放,一如既往地支持中外高校开展务实合作,更好地服务经济社会高质量发展,增进人类福祉,共同开创更加美好的未来。

中国高等教育学会会长林蕙青表示,面向未来,希望与会各方携手共塑人工智能时代大学新形态,共建人工智能时代教育治理新机制、共创人工智能时代教育公平新路径、共绘大学国际开放合作新图景,深化数智赋能教育等多方面的国际交流,广泛汇聚共识,增进全球合作。

浙江大学党委书记、中国高等教育学会副会长任少波表示,浙江大学积极培养人工智能时代拔尖创新人才,推进学科建设和科研模式创新,探索人工智能赋能现代大学治理模式。以本次论坛为新起点,浙江大学将携手国际伙伴、世界高校,共同推进人工智能时代高等教育改革创新,为服务构建人类命运共同体、增进人类共同福祉作出更大贡献。

开幕式上,“全球高校人工智能教育教学创新协作机制”正式启动。该机制由浙江大学联合24家中国顶尖人工智能教育单位发起成立的“高校人工智能教育教学创新协作机制”提升而来,旨在汇聚全球高校、学者力量,引领探索人工智能与教育教学的深度融合。目前,共有78所中外知名高校成为首批机制成员。

本次论坛还首次举办了中外高等教育成果展示活动,聚焦“未来教师”“未来课堂”“未来学校”“未来学习中心”4个主题,集中展示中外高校在人工智能赋能教育方面的优秀实践案例。近50场中外高校合作洽谈会同期举行。

浙江打出 深化产教融合“组合拳”

本报讯(记者 季颖)浙江省人民政府办公厅于日前出台《关于进一步深化产教融合的实施意见》,进一步推进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

意见提出,到2030年,力争新打造2个以上国家级产教融合创新平台,支持200家以上省产教融合型重点企业发展,实施10个以上重点产业产教融合“一业一策”方案,搭建“高校+平台+企业+产业链”融合体系;到2035年,建成教育科技人才一体发展引领区。

意见指出,统筹教育和产业融合发展,将产教融合发展纳入全省国民经济和社会发展规划及区域、产业发展布局规划。支持高校在工业大县(市、区)、经济开发区(园区)、科创园区等联合建设一批产教融合平台,实施省中等职业教育“双优计划”。建立紧密对接产业链创新链的学科专业体系,前瞻布局人工智能、量子信息等未来产业人才培养,到2030年,本科及以上理工农医类专业毕业生占比达到55%以上。建立人才需求预测预警机制,编制并动态调整急需紧缺职业(工种)及专业目录。完善高校、平台、企业、产业链“四位一体”产教融合推进机制。

意见强调,强化企业重要主体作用,促进产教供需对接。一方面,拓宽企业参与途径,深化企业主导的产学研合作,强化企业在岗职工教育培训,如支持企业牵头组建创新联合体,构建与重大科技计划实施的联动机制,鼓励校企建立人才联合培养机制等;另一方面,畅通产教供需对接渠道,建立地方政府对接高校、高校对接企业,促进地方创新发展和产业转型、促进高校内涵建设水平提升的“双对接、双促进”机制,健全高校省市共建、部门共建机制,同时组建培育一批产教融合平台。

此外,意见明确,推进产教融合人才培养模式改革,加强产教融合师资队伍建设,将劳动实践融入基础教育,深化考试招生制度改革。



“小梧桐”出征 乌镇峰会

11月6日至9日,2025年世界互联网大会乌镇峰会举行。乌镇峰会期间,共有909名“小梧桐”青年志愿者参与服务。他们来自浙江21所高校,规模为近5年之最。图为来自浙江理工大学的“小梧桐”为来宾提供道路引导服务。
(本报通讯员 郑肇桦 张若娴 摄)

包公“现身”普法课堂

□本报记者 金 澜

灯光骤暗,一束追光打在舞台中央。包公拍下惊堂木,凝视着手机屏幕里高喊“合理避税”的主播——令人意外的是,这一幕发生在杭州市溧博小学。

10月31日,《中华人民共和国法治宣传教育法》正式实施前夕,原创舞台剧《包公断案新编》在该校法治教育活动现场上演。

“老板,库存卖完了,税的事儿?”助理低声询问。

“跟去年一样‘合理避税’!”主播扬起下巴,眉梢跃动着得意。台下的学生们屏住呼吸,有学生攥紧拳头小声嘟囔:“这是偷税!”

惊堂木轰然震响。舞台上的包公怒目圆睁,税收征管法条如金石坠地。当主播狡辩其曾有慈善义举时,台下响起稚嫩却坚定的反驳声:“一码归一码!”这声音穿越古今,与包公

的训诫交汇:“你早已忘记小学时受的教诲!”

此刻,大屏幕亮起。钱塘青少年法治学习体验中心的画面徐徐展开——模拟法庭里小法官正襟危坐,法治盲盒前孩子们跃跃欲试,法治演讲赛中少年慷慨陈词。当熟悉的场景出现,观众席爆发出阵阵欢呼,家长代表们纷纷举起手机,记录这法治教育与生活交融的瞬间。

“所谓‘合理避税’,实为偷税漏

税!”包公的判决掷地有声,主播羞愧地低下了头。随后,全体演员领唱普法歌曲:“在少年的心田里挖呀挖呀挖,种规则的种子开规则的花;在澎湃的校园里挖呀挖呀挖,种法治的种子开法治的花……”旋律悠扬回荡,法治的根系在这片沃土悄然深扎。



近日,桐乡市濮院小学教育集团毛衫城小学开展国防教育实践体验活动。图为在结业典礼上,退伍军人沈程杰在光荣退伍绶带上写下真挚寄语,赠予表现优异的学生李雨桐。
(本报通讯员 江 玮 摄)