

一餐一饭总关情

义乌系统推进校园餐整治守护“舌尖安全”

□本报记者 陈嘉琦

在义乌市新丝路学校食堂入口，一面公示栏格外醒目。公示栏上不仅集中展示着从业人员的健康证明与日常管理规范，还张贴着一张详细的食堂卫生区域平面图，将每个功能区的管理责任精准对应到具体负责人。“现在监管起来心里有底，发现问题马上就能找到责任人，效率高多了。”学校相关负责人表示。

这面会“说话”的公示栏，正是义乌全域推进校园餐整治工作的生动写照。从智能监管到部门协作，从校长陪餐到全流程跟岗，一场关乎学生“舌尖安全”的深刻变革，正在义乌的校园里稳步推进，悄然成势。

从“人防”到“技防”，智慧监管无死角

清晨6点，天光微亮，义乌市后宅小学食堂门口已是一派忙碌。值班领导和工作人员正围着一台带有大屏幕和摄像头的智能收货机忙碌着。“胡萝卜，160公斤。”随着菜品放上秤台，重量、品类被自动识别，数据实时回传到订单系统。新一天的校园餐，就从这充满科技感的一幕开始了。

这看似简单的称重，却是食品安全与廉政风险防控的关键一环。义乌市教育局相关负责人坦言，以往人工验菜高度依赖个人经验，对食材品相、重量的判断主观性强，不仅容易产生偏差，也可能为“缺斤短两”“以次充好”留下操作空间。为此，自2022年起，义乌系统推进智能验收设备覆盖工作。截至目前，智能收货机已覆盖全市150多所中小学，基本实现“应配尽配”。

“它不仅称得准，还能把每一笔

交易、每一次验收的影像都记录下来，一切都有据可查。”市教育局计财科工作人员补充道，除自动称重外，摄像头全程记录验收过程，可随时调阅回溯，实现全程留痕、责任可溯。

智能收货机只是智慧监管的起点。在义乌，一张无形的数字网络正守护着学生们的每一餐。

“业财一体化”平台让食材采购、验收数据与财务系统实时对接，自动生成凭证，切断了人为干预的可能；智能出库系统方便仓库管理人员快速登记，每笔领用均有小票对应，库存数据实时更新；明厨亮灶系统中的AI行为分析，更是能实时捕捉后厨的违规操作，及时发出预警……一个个智慧场景，共同织就覆盖校园餐全流程的防护网。

从“单打”到“共治”，跨界协作织密网

每周一至周五的7点到7点半，义乌市北苑街道校园食品安全共享检验室内，检测员沈丽艳已开始熟练操作：取2克样品浸泡，提取液体，加入显色剂……她要为街道内42所中小学、幼儿园食堂的食材提供免费的快速检测服务，核心检测项目为有机磷和氨基甲酸酯类农药残留。

这间专为学校服务的食品安全共享检验室，由北苑街道教育服务中心、市场监管所、食安办和市场集团联合打造，是市教育局与市场监督管理局深化协作、共治校园餐的创新实践。如今，这类旨在将风险前置拦截的检验室在义乌已建成12个，检测食材11631批次，今年年底将实现各镇街全覆盖。

“我们采取随机抽检的方式，确保每所学校每周至少被抽到一次。”

市教育局计财科负责人说，“这样做，就是要让食品安全这根弦，在所有学校管理者心中始终绷得紧紧的。”

抽检当日，学校完成食材验收后，派专人取样，在规定时间内将所有样品送检。检测结果在上午8点半前出炉。若检测结果不合格，检验室会第一时间告知辖区市场监管所，由监管人员通知学校，溯源问题食材并依法处置，确保食品安全风险在食材下锅烹饪前就被有效拦截。

部门协作的广度仍在持续拓展。去年9月，义乌在全省首创食安副校长机制，聘请市场监管部门干部担任中小学食安副校长，定期开展食堂检查与人员培训。目前，全市26位食安副校长已正式上岗。

北苑市场监督管理所副所长朱凡就是其中一位。今年9月开学初，他就出现在结对学校——义乌市北苑小学的食堂里，从调料瓶盖是否盖错、标签标识是否清晰，到食材储存温度是否达标、环境卫生是否合格，检查得细致入微。每个月，他还会参加学校食堂月调度会议，总结当月检查情况，提出改进建议。

“食安副校长能用专业眼光发现我们忽视的问题，”北苑小学相关负责人表示，“有他们把脉问诊，我们心里踏实多了。”

从“陪餐”到“走心”，一餐一饭总关情

“今天的菜还合口味吗？”“有什么建议，可以跟我说说哦。”

10月13日中午，义乌市绣湖中学教育集团绣川校区食堂内，集团党委书记、总校长赵一庆端着餐盘，很自然地坐到学生中间，一边用餐，一边闲聊。学生们你一言我一语，气氛

融洽。

这样的场景，在义乌校园已是常态。早在2019年，义乌就已全面建立校长陪餐制。从去年起，制度迎来新升级——陪餐人员范围扩大至所有校领导。

陪餐人员的“扩围”，直接带来了监管密度的提升和意见收集渠道的拓宽。以绣湖中学教育集团为例，学校规模较大，设有两栋食堂6层用餐区。如今每到用餐时间，每层都有一位校领导陪学生用餐。“这既能全面监督食品安全，收集学生对菜品的意见，也能拉近师生距离。”赵一庆说。

制度的深化不止于此。去年下半年，义乌推出校长全流程后厨跟岗制度，要求校长每学期至少完整参与一次从验菜、切配、烹饪到分餐的全流程跟岗。据了解，在实际执行中，多数校长的参与频次远超制度要求。

“第一次跟岗才发现，原来食堂工作有这么多细节要注意。”一位校长在义乌定期举办的“校长大讲堂”上分享，“看到厨师动作太快，菜早早炒好放在那里，等到学生吃时都快凉了，心里很不是滋味。”于是，他推动食堂调整出餐时间，确保学生能吃上热乎菜。

这一经验迅速引起重视。不少学校纷纷从学生用餐时间倒推作业流程：调整烹饪节奏，增设保温设备……“必须让学生吃上热饭热菜”成为各校共识。

如今，义乌督学组每月入校检查时，都会在饭点伸手摸摸菜桶、试试菜温。“我们将继续推动陪餐与跟岗机制走深走实，让校园餐不仅安全、健康，也更有人情味、更具幸福感。”市教育局计财科负责人表示。

全国大学生预防艾滋病知识竞赛（浙江赛区）启动

本报讯(通讯员 杨千莹 江 歆 姜婷婷)10月15日，2025年浙江省艾滋病防治宣传教育进校园暨全国大学生预防艾滋病知识竞赛(浙江赛区)启动仪式举行。作为全国首批启动的省级赛区，浙江以“知艾防艾，共享健康”为主题，正式拉开全省高校防艾知识竞赛与宣传教育行动的序幕。

当前，全球艾滋病防治形势依然严峻，青年学生是防控的重点人群。中国预防性病艾滋病基金会相关负责人表示，浙江作为艾滋病联防联控的先行省份，多项创新举措走在全国前列。目前，浙江省疾控机构与高校的协作已覆盖全省100多所高校，其中11所高校已设立了校园艾滋病监测点。

浙江省疾病预防控制中心相关负责人介绍，校园防艾工作将聚焦三大方向：强化专业支撑，组织专家讲师团深入校园，确保知识传播的科学权威；推动社会动员，鼓励学生社团开展形式多样的宣传活动；强化多部门协作，有效发挥疾控专业力量，全力推动学校防艾工作高质量发展。

接下来，浙江将以首场活动为起点，在全省高校铺开“线上竞赛+线下行动”：线上聚焦病毒传播、反歧视等要点，线下同步开展专家讲座等活动，推动学生从知识学习者转变为知识传播者。随着竞赛推进，浙江将进一步凝聚青春力量，筑牢青年健康防线，助力实现“终结艾滋病流行”的目标。

杭州拱墅区打通融合教育“最后一公里”

本报讯(通讯员 沈星凯 王厚明)“这根针要这样戳到底。”在杭州市健康实验学校的实践教室里，高一学生小郑正耐心地教来自朝晖实验小学的小伙伴制作上海绒绣。第一次体验“小老师”的角色，小郑很开心：“今天我又交了一个新朋友！”

这温暖的一幕，发生在10月15日杭州市拱墅区举办的“架起彩虹桥，携手共成长”2025年融合教育活动现场。当天，朝晖实验小学与健康实验学校进行了融合班级结对仪式。此次结对，是拱墅区深化融合教育的一次有益尝试。

“特需儿童要融入社会，需要和普通孩子有更多常态化、深度的交流，这是他们社会化训练的重要一环。”健康实验学校副校长黄炎淼表示，此次结对真正打通了融合教育的“最后一公里”。据介绍，结对后，两校将组织“同上一堂课”等常态化交流活动，让特需儿童在真实社交场景中提升适应能力。

如今，越来越多症状较轻的特需儿童选择进入普通学校就读。然而，普通学校教师常因缺乏相关专业经验而感到压力。“结对活动为我们提供了宝贵的实践平台。”朝晖实验小学校长张莉渺认为，通过近距离观察特殊教育学校的教学方法，教师能够快速学习针对特需儿童的教育策略，有效提升开展融合教育的能力。

据悉，今年上半年，拱墅区推出全省首个普惠融合教育项目——“萤火虫苑”课程。每到周末，分布在18个街道的融合教育教学点开课，为597名特需儿童免费提供关键能力提升训练。该项目上半年累计授课720课时，家长满意度达98%，本学期还将举办6场公益讲座和专项咨询。

温商院：20年坚守，“爱心专列号”再启程

本报讯(记者 金 澍)10月15日晚，温州商学院的操场灯光璀璨，2025级学生开学典礼在此举行。在这个特殊的日子，学校“爱心专列号”第1001站暖心启程，为50名困境学子提供全额学费资助。

受助学生多来自偏远地区，或因家庭经济困难，或因突发变故陷入困境。为确保资助精准落地，学校通过学生自主申请、大数据深度分析及实地走访调查等多重环节，严格审定受助名单。为保护学生隐私、让关爱更显温情，现场特邀10名爱心志愿者代为登台接受这份开学礼。

据介绍，温商院“爱心专列号”始于学校创办人张汉鸣的提议。20年前，张汉鸣得知有学生因贫面临失学，旋即联合媒体发起“寻找山里苦孩子”助学活动。次年，超强台风“桑美”袭击温州，学校迅速设立“爱心专列号”公益平台，并注入首笔100万元善款。

多年来，“爱心专列号”不断拓宽帮扶领域，从最初专注于助学，逐渐延伸至环境保护、文明创建、乡村振兴等多个领域。其间，累计有10万余名师生参与5000多项志愿活动，涌现出造血干细胞捐献者、“中国大学生自强之星”，以及全国志愿服务示范团队“一米阳光”等先进典型。

(上接第1版)

“只有改变‘学生被动听’的模式，他们才能真正成为思政教育的参与者、分享者、传播者。”沈妍伶说。

如何让更多学生不仅愿意讲还能讲得好呢？一方面，学院结合课程思政建设，分阶段提升学生学科素养，让他们能够言之有物。例如，低年级设“播种课堂”，将工匠精神、科学家精神等融入实验室、党团活动、社团中；高年级则设“拔节课堂”，通过各级各类比赛和课题有效提升学生的实践与创新能

力。另一方面，学院专门成立了力学科普宣讲团，由院士担任顾问、本硕博学生共同组成。利用寒暑假时间，宣讲团成员前往省内外中小学开设科普讲座并建立实践基地，将高深的学科知识与科学家精神转化为孩子们看得见、摸得着、听得懂的科普课堂，并组织100余名大中小学

生一起深入挖掘浙东科学家故事，共创《钱学森不朽传奇》等话剧。

余婕从研一开始就加入了宣讲团。在她看来，参与科普活动的过程很有意思，每当看着孩子们对某项科学实验充满好奇的样子，总是会有满满的成就感。“而且前期要查阅各种资料，无形中

也扩充了自己的知识面。我现在的课题灵感，就源自一次活动准备。”

截至目前，力学科普宣讲团的足迹已经遍布4省11市，联动28所大中小学，累计开展150余场理论宣讲，惠及6500余人次。团队探索形成大中小学思政教育一体化实践模式，也成功入选教育部2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

学院党委书记王智腾表示，下一步，学院将进一步切实提升“双一流”建设和省优秀学科建设的成果成效，持续推进学科支撑立德树人体制机制改革，培育一系列可推广、可复制的创新做法。



萌娃运瓜乐翻天

10月16日，世界粮食日当天，仙居县迎晖幼儿园开展了搬运粮食、瓜果等趣味游戏。图为幼儿正在用独轮车搬运瓜果。（本报通讯员 王华斌 摄）

让“生命之舟”护航千万家

浙江水利水电学院学生团队投身基层防灾减灾

□本报记者 刘桐青

富春江上空，一架无人机正沿河道平稳巡飞。“数据一切正常，暂无洪涝风险。”操作设备的是浙江水利水电学院“生命之舟”团队成员尤嘉，他正仔细捕捉着每一处易涝点与溺水风险节点。“近期降雨集中，富春江富阳段水位持续上涨，易发生洪涝灾害。”他解释道。今年，团队引入无人机巡查与水利数据分析，将零散信息整合成清晰的风险报告，为防灾工作提供了更科学的支撑。

这样的防灾减灾实践，团队已坚持了3年。这支以水利青年为主体的团队，由水文与水资源工程专业教师黄冬菁和25名来自不同专业的学生组成。每年“三下乡”期间，他们都会深入基层，开展水利类防灾减灾和急救救护知识科普工作。“我们要发挥专业优势，展现浙江水利青年的担当。”团队成员鲍弘懿说。

团队的担当不仅体现在技术防

控的前沿，更延伸至社区科普的一线。在浙江省红十字生命教育体验馆内，戴上VR眼镜的杭州市钱塘区白杨街道江滨花园社区居民田子玄，瞬间“卷入”一场真实却绝对安全的“灾难现场”。

“抓紧扶手！洪水来了！”在团队成员叶泉乐的提示下，田子玄攥紧座椅边缘。透过VR眼镜，混浊的洪水奔腾而至，淹没街道、漫过屋檐。他身体不自觉后仰，仿佛真切感受到了洪水的冲击力。摘下VR眼镜，田子玄心有余悸：“太真实了。以前总觉得洪水离我的生活很远，现在才知道危险可能就在眼前。”

“传统的宣传展板、科普手册确实能起到科普作用，但无法让人身临其境。”叶泉乐一边协助居民佩戴设备，一边介绍，“VR创造的真实感，让防灾减灾从口号变成肌肉记忆和本能反应”。

除了沉浸式VR体验，团队还将科普阵地拓展至方寸屏幕间。王依宁等几名成员开发了一款急救护

小程序，打造可以装进口袋的“应急知识宝典”。

点开小程序，灾害预警、自救指南、急救技能等模块一目了然。自救指南模块详细解析面对城市内涝如何避险、遭遇山洪如何转移等具体步骤；急救技能模块则通过分解演示视频，教授心肺复苏、止血包扎等关键救护技巧。

为持续扩大防灾减灾科普的覆盖面，团队积极拓展线上传播渠道。暑期实践期间恰逢台风活跃季，“范斯高”“竹节草”“罗莎”等台风接连生成，对沿海地区构成威胁。团队抓住时机，化身“追风少年”，在“浙江红十字”官方视频号直播科普“台风来了怎么办？带你Get防御自救指南”。

“台风来临前，要用胶带在玻璃窗上贴米字形，阳台花盆等易坠物需移至室内……”镜头前，黄冬菁细致讲解防台风措施。她的讲解不只是步骤罗列，更辅以演示：

如何交叉粘贴胶带最能增强玻璃抗压性，哪些角落易被忽略却存在坠物风险。观众不仅能听懂，更能看懂、记住。

“团队影响力有限，防灾减灾需要更大合力。”黄冬菁表示。为此，团队主动对接浙江省红十字会、杭州市钱塘区红十字会杭蓝救援队，共同搭建水利防灾减灾科普矩阵。

在与杭蓝救援队的交流中，一个现实引起了团队的特别关注：儿童溺水事故仍处于高发态势。于是，团队与杭蓝救援队一同走进社区和学校，专注青少年防溺水安全教育。“游泳衣尽量选鲜艳颜色”“绝不擅自到野外水域戏水”……团队现场演示了落水后如何保持冷静、仰面漂浮，利用自身浮力争取救援时间。这些简单实用的技巧，让学生在互动中了解了水域风险，学会自我保护。

“浙”里青年行乡间

