



省委常委会会议专题研究浙江大学工作

加快迈向中国特色世界一流大学前列 在建设创新浙江、服务中国式现代化上当先锋作表率

省委书记王浩主持会议并讲话

本报讯(浙江日报记者 余勤)9月23日,20年前的这一天,习近平总书记在浙江工作时,在浙江大学主持召开省委常委会会议,引领浙江大学迈上了“建设中国特色世界一流大学”的新征程。在20周年这个重要的时间节点,省委再次在浙江大学召开省委常委会会议,认真学习贯彻习近平总书记关于建设中国特色世界一流大学的重要论述精神,深入践行“八八战略”,支持浙江大学加快迈向中国特色世界一流大学前列,为高质量发展建设共同富裕示范区、为强国建设民族复兴作出新的更大贡献。

省委书记王浩主持会议并讲话。

会前,省领导考察浙江大学校友企业总部经济园,详细了解学校深化科技协同创新和成果转化最新成效。随后,省领导参观了浙江大学校史馆,认真听取讲解,重温习近平总书记对浙江大学建设发展作出的一系列重要指示、提出的殷切期待。王浩在考察时强调,浙江大学是浙江创新策源的高地、产业变革的引擎、人才集聚的磁场,是创新浙江建设的战略支

撑,在高质量发展建设共同富裕示范区中具有极其重要的地位。希望浙江大学始终牢记习近平总书记殷殷嘱托,勇担使命、实干争先,朝着跻身世界一流大学前列的战略目标奋勇前进。

在浙江大学求是大讲堂,王浩主持召开省委常委会会议,听取浙江大学工作汇报和有关支持政策制定情况汇报。会议指出,20年来,在习近平总书记的战略指引和深切关怀下,浙江大学办学质量和水平实现了大幅跃升,为国家重大战略实施和浙江经济社会发展作出了重要贡献。回顾20年来浙江大学走过的历程,我们进一步深化了对建设中国特色世界一流大学的认识:必须坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进,必须在融入发展主战场中实现双向赋能,必须走内涵式高质量发展路子。

会议强调,新征程上,我们要学深悟透习近平总书记关于建设中国特色世界一流大学和浙江大学发展的重要论述精神,深刻领会中国特色世界一流大学的战略考量、根本任务、战略使命、鲜明导向、

核心动力和根本保证,坚持以立德树人为根本任务,以服务国家为最高追求,以改革创新为强大动力,以加强党的建设为坚强保证,踔厉奋发、勇毅前行,乘势而上、再攀高峰,推动浙江大学加快迈向中国特色世界一流大学前列,在建设创新浙江、服务中国式现代化上当先锋、作表率。要深入贯彻落实关于“坚持把立德树人作为根本任务”的重要要求,着力打造溯源铸魂传播的坚强阵地,不断擦亮“培养会创造的人”这一品牌,加快造就一批学为人师、行为世范的“大先生”,在培养担当民族复兴大任的时代新人上当先锋、作表率;深入贯彻落实关于“一体推进教育发展、科技创新、人才培养”的重要要求,聚焦“高精尖缺”领域,勇攀一流学科建设的高峰,自觉担负起破解“卡脖子”难题的重任,成为科技创新策源的重镇,打造顶尖人才的向往之地、心安之处,在支撑高水平科技自立自强上当先锋、作表率;深入贯彻落实关于“以服务求发展,用贡献求辉煌”的重要要求,深度融入国家和区域重大战略,围绕构建浙江特色现代化产业

体系,加快提升之江、良渚、白马湖等省实验室,积极参与“高校+平台+企业+产业链”结对合作,更好助力传统产业焕新升级、新兴产业发展壮大、未来产业科学布局,在服务国家和地方经济社会发展上当先锋、作表率;深入贯彻落实关于“牢牢掌握党对高校工作的领导权”的重要要求,坚持和加强党的全面领导,持续深化平安校园建设,大力发扬“求是创新”的校训,不断厚植育人沃土、创新沃土、文化沃土,进一步凝聚不懈奋斗的强大精神力量,在党建引领改革发展上当先锋、作表率。

会议强调,做强浙江大学,就是做强浙江的战略竞争力,就是做强浙江的关键驱动力,就是做强浙江的核心软实力。省委省政府对浙江大学的支持只会加强、不会减弱。各地各部门要秉持“再怎么支持也不为过”“支持浙大就是支持浙江高质量发展”的理念,完善支持工作机制,加快支持政策落地,深化紧密共生、互促共进的校地战略合作,为浙江大学加快迈向中国特色世界一流大学前列创造更好的发展条件。

传承真理薪火 照亮青春征程

浙江高校为新生系好人生“第一粒扣子”

□本报记者 金澜

又是一年开学季,寂靜了一个夏天的高校校园再次被喧嚣与梦想点亮,从五湖四海赶来的莘莘学子在这里会聚。这个新学期,迎接各位新生的有修葺一新的校舍,有热情洋溢的学哥学姐志愿者,还有来自书记、校长在开学典礼上充满智慧与温度的“第一课”。他们以“真理的味道”为精神底色,围绕“求学之道”“身份之识”“使命之问”这三个核心命题,为新生指明了前行的方向,激励学子品味经典、求索真知,书写无愧于时代的青春篇章。

求学之道:避“水课”虚度,重“体系”建构
告别中学模式,大学这片新天地如何开拓?书记、校长以“过来人”的身份,给出了兼具实用性与深度的建议。

浙江工商大学校长王永贵的一场脱口秀式演讲,以爆梗成功出圈。他提出大学生需修炼“五防工程”——防火、防盗、防诈、防水、防躺平摆烂。其中,他对“防水”的独特阐释引人深思:既要防“水课”、防“水分”(学分的分),也要防“水师”,更要敢于拒绝躺平摆烂的“水生”。这番风趣又犀利的讲话,直指新生如何规避误区、珍惜光阴的核心问题。

当最初的兴奋感褪去,如何把握这

段独特而珍贵的时光?西湖大学校长施一公引导学生跳出单一维度思考。他认为,大学不仅仅是学术机构,更是人群组织,这里聚集着不同年龄、背景和文化的个体,时刻与社会方方面面发生着千丝万缕的联系。他鼓励学子不应困守于“象牙塔”坐而论道,而是要在与他人的相遇、互动、思维碰撞中认识自己、理解世界。

对于学习方法的转变,杭州电子科技大学校长陈积明的建议更为具体。他认为,从中学跨入大学,从本科迈向研究生,需完成学习思路的根本转换:从知识点的掌握转向知识体系的建构和学科的融会贯通,重在掌握解决问题的方法。他特别强调,研究生需培育非凡的洞察力和创新力,涵养“甘坐冷板凳、啃得硬骨头”的科研态度。他期望学生能“择一事终一生”,开展研究型学习,将代码刻在关键领域,成果应用到产业变革,论文写在祖国大地,同时也要“跨一界通万象”,打破学科壁垒,成长为兼具专业深度与跨界能力的攻坚者。

面向纷繁复杂的网络世界,嘉兴大学校长梅德庆说,游戏、短视频这类“多巴胺陷阱”容易让人迷失自我、意志消沉。大学生活不应在虚度光阴中彷徨呐喊,而应内心清明、目标坚定。他希望学生始终学业为重,自律坚持,学好每一门课程、悟透每一则原理,做好每一次实

验,在实现一个个小目标的过程中拾级而上、行稳致远。

身份之识:溯校史源流,明自身坐标

浙江百余所高校各具特色。书记、校长致力于在“第一课”中就将学校的独特基因烙印在新生心中,构建强烈的身份认同感。

每年,浙江中医药大学校长陈忠都会从中医理论中选取一个关键词,作为开学第一课的新生寄语,2023年讲“气”、2024年讲“精”,今年则讲“脉”。他告诉学生,在浙中医大“脉”是一种精神符号——是连接小我与家国、贯通传统与时代、传承岐黄与未来的核心力量。他将中医理论与育人理念巧妙融合,使专业特色与校园文化完美契合。

“‘计量’不仅是彰显其外的特色,更是融入血脉的底色。”中国计量大学党委副书记、副校长(主持行政日常工作)戴道铎自豪地说,计量是科技创新和产业发展的标尺与基石,关乎国际话语权。“精思国计、细量民生”的校训指引师生努力主导国际标准和国际规则的制定,为世界谋大同,将专业学习提升到国家战略高度。

宁波大学校长蔡荣根则从校园里70多座以“宁波帮”人物命名的大楼讲起,深情回顾了“爱国爱乡、感恩回报”的建校

史。他坦诚地对学生说:“你们今后也会发现学校有许多不尽如人意之处,但这并非不爱校的理由。正因有需改进之处,才需我们共同努力去让学校变得更好。”这番话激发了学生与学校共成长的责任感。中国美术学院院长余旭红的致辞充满诗意与哲思。他从甲骨文“艺”字“人种植禾苗”的意象,谈到古希腊艺术女神雅典娜的“明眸之眼”,阐释了对艺术的敬畏与智慧。他鼓励学生“到源头饮水,与伟大同行”,在国美这片人文山水、精神家园中成为真正有创造力的人,以艺术作为人生志业的确定性来面对充满不确定性的世界。

使命之问:融小我入大我,以青春答时代

大学生是国家未来建设的生力军,培养高素质大学生是高等教育的重要职责之一。开学第一课上,书记、校长无不引导学生将青春小我融入时代大我,担当民族复兴重任。

浙江农林大学校长吴家胜以“绽放”为喻指出,教育的宗旨是让每一颗独特的种子,都能在这片沃土上沐浴阳光雨露,最终绽放出属于自己的灿烂芳华。而真正的绽放,意味着将小我融入大我。他希望新生胸怀“国之大者”,在服务国家和奉献社会中实现最大的人生价值。
(下转第2版)

编者按:当我们把目光投向“教育”这个宏大命题时会发现,它或许是政策文件里的蓝图,是社交媒体中热议的话题,但真实的教育故事始终在一线,深刻的教育思考也在一线。即日起,本报推出《在一线》栏目,本报记者将深入教育的最前线,以在场者的视角,捕捉那些推动教育改革的真实瞬间。

“太神奇了! 它真的活了!”

□本报记者 朱郑远

“10秒钟,让你的画在屏幕上跳起来!”杭州市春晖小学六(4)班的教室里,授课教师齐传鹏话音未落,学生们已迫不及待地埋下头,教室里瞬间只听见笔尖划过纸张的沙沙声。

本学期开始,杭州在中小学各个学段全面开展AI识读教育。经过精心设计,春晖小学首堂AI识读课率先开课。

第一个完成作品的学生兴奋地跑上讲台,在教师的指导下,将画作对准摄像头。短短几秒后,屏幕上的图案仿佛被注入了生命,随着音乐节奏翩然起舞。台下顿时爆发出阵阵惊呼:“太神奇了!它真的活了!”

“助教,这是什么原理啊?”有学生忍不住发问。令人惊讶的是,回应他的不是齐传鹏,而是电子屏上一个与他容貌酷似的虚拟形象——AI助教。“系统会智能识别图案的关键点,通过算法驱动,让静态画面按选定动作生成视频。”AI助教的讲解清晰直观。

这个能实时答疑的AI助教,正是齐传鹏的“数字分身”。“我们采用‘智能双师’模式。”齐传鹏向记者解释,“AI助教负责核心知识讲解和任务设计,我则专注于课堂互动和个性化指导。”这种模式打破了学科壁垒,让身为语文教师的他也能轻松驾驭AI课程。

随后的课堂环节,齐传鹏向学生们展示了由学校教师团队自主研发的系列AI应用:能精准批阅口算题的“智能陪练”、指导书写的“硬笔老师”、引导思辨的“价值观辨析助手”……学生们眼中充满好奇与向往。

“首堂课重在播撒兴趣的种子。”齐传鹏表示,根据学校设计的学段课程,高年级学生将逐步接触“深度学习与开发”,从AI体验者成长为小小创造者。

在一线



9月23日是第八个中国农民丰收节。连日来,浙江各地中小学开展晒秋等庆丰收活动。图为长兴县吕山乡中心小学学生一起搬运蔬果。

(本报通讯员 周洪峰 摄)