

打破“年龄墙” 编织“共生圈”

——江山探索托幼共生混龄教育

□本报记者 金澜

“别怕脏,沙子松松软软的,可好玩了。”“我带来了小铲子和水桶,可以造沙地城堡。”……9月16日上午9点,江山市凝秀幼儿园大班幼儿早早来到了结对的托班教室门口。这天,他们邀请托班的弟弟妹妹到沙水区做游戏,熟悉校园环境。只见,大班幼儿细心地帮托班幼儿撸起袖子、卷起裤腿、穿上鞋套,拿上工具后再手拉手一起踏入沙池。在哥哥姐姐的安抚与带领下,紧张不安的托班幼儿很快露出了微笑,开始学着挖沙提水。

在江山开设托育服务的11所公办幼儿园里,这种不同年龄段幼儿一起游戏、共同运动,“大带小、小学大”的景象已成为常态。江山市教育局幼教科科长王军告诉记者,由于社会需求旺盛加之幼儿园学位有所富余,江山不少幼儿园顺势开设了托班,招收2~3岁的幼儿。然而,低龄幼儿入托后普遍出现的持续哭闹、分离焦虑等问题,曾让教师倍感压力。

转机源于一个自发的尝试:能否让年长幼儿来带动托班幼儿,在互帮互助中共同适应?一些幼儿园开始组织大班幼儿走进托班,陪伴弟弟妹妹一起吃点心、做游戏。令人惊喜的是,在年长幼儿的榜样作用和温柔陪伴下,托班幼儿的

情绪得到了有效舒缓。这一显著效果促使江山市教育局迅速行动,将此做法总结提炼,并在全市范围内全面推广。

全面推广意味着需要将零散的活动转化为系统化、课程化的实践。江山市健康幼儿园在课后托管时段创新推出了“芽芽班”。这是一个托班与小班的混龄编班,在周一至周四分别开展绘本阅读、体育活动、奥尔夫音乐和创意美劳四类活动。“托班和小班的幼儿年龄相差不多,有的仅相隔几个月,更像同龄伙伴。一起活动时,托班幼儿更容易放松,将其视为同辈游戏,有效减少了紧张和不安。”园长杨越好解释。

系统的实践需要课程的顶层设计支撑。江山市教师进修学校学前教育教研员王肖君表示,目前该市幼儿园已将3~6岁课程体系自动向前延伸,构建了2~6岁一体化课程体系,涵盖健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。这套体系为混龄教学提供了清晰的目标和方向。

记者在江山市恒泰幼儿园看到了一堂生动的混龄体育课。大班和托班的幼儿两人一组拿着一个呼啦圈,在教师的口令下,一会儿拉圈跑步,一会儿套圈蹦跳,玩得不亦乐乎。园长李仙芳介绍,该校开办托班已有18年历史,尤其在体育和美术课程中积累了丰富的托幼一体化教学经验。“我们在排座和

分组时,会刻意将托班幼儿与大班幼儿安排在一组,并在教学环节中设计大量需要协作完成的项目。这既培养了年长幼儿的责任感与领导力,也为低龄幼儿提供了近在咫尺、可模仿、可求助的学习对象。”

“大带小”的混龄教育模式成效显著。这个学期,周女士的孩子上小班了。在她看来,孩子的点滴进步离不开去年结对的大班小姐姐。“入园焦虑时,姐姐会在门口迎接她,为她擦眼泪;滑草玩沙结束后会教她洗手;游戏时,带着她一起搬器材、搭城堡、挖水沟……”周女士欣慰地说,现在孩子非常有规则意识、懂礼貌讲卫生,甚至常常自豪地表示,“等我升大班了,也要去照顾托班的弟弟妹妹”。

随着混龄实践的不断深入,教师们意识到,一个适应不同年龄段幼儿的开放式、共享活动空间是课程有效实施的重要保障。于是,生活一条街、小小厨房等特色混龄学习空间应运而生。江山市文锦幼儿园在二楼走廊搭了生活一条街,开设23个“店铺”,并针对托、小、中、大不同年龄段设置不同任务。“托班幼儿入学满1个月,我们会安排大班幼儿与其结对,哥哥姐姐协助托班幼儿挑战小班任务。”园长薛芬介绍,在这个过程中,幼儿不仅熟悉了环境、学习了基本社交礼仪,更能通过成功挑战有一定难度的

任务建立起自信。通常一两个月后,他们就可以独立完成本年段的任务了。

混龄探索遍地开花同样离不开师资的支持。为确保每一位教师都能积极响应托幼混龄活动的需求,江山市打破了专职托班教师的配置惯例,要求所有教师轮流进入托班任教。王肖君对此解读道:“我们要求每位教师都必须接受由卫健部门、学前教育研究会托育专委会等机构组织的、针对1~3岁婴幼儿的专项培训和资格认证。这样,无论其任教哪个年级,教师头脑中都会始终绷紧托幼一体化这根弦,确保教育理念的连贯与统一。”

敢于尝试是万里之行的第一步,对托班幼儿如此,对教育系统亦如此。王军表示,接下来的工作将重点聚焦于两方面:一是进一步强化托育队伍的专业化培养,严格落实托班教师持育婴师证上岗制度;二是持续完善2~6岁一体化课程体系,开发更多元、更丰富多彩的混龄活动课程,以满足人民群众对优质普惠托育服务的殷切期盼。



衢州:2万余名新生齐聚开蒙礼

本报讯(记者 刘桐青)9月19日,衢州举行“南孔圣地·崇贤有礼”开蒙礼活动暨南孔学子开蒙第一课活动。柯城区尼山小学、新华小学等4所学校一年级新生、家长及教师代表在孔氏南宗家庙参加主会场活动。全市2万余名一年级新生在各学校孔子广场分会场同步进行开蒙礼。

“学而时习之,不亦说乎……”主会场内,全体学生齐诵《论语》节选,孔子第76代嫡长孙孔令立致辞,开蒙礼正式开始。本次开蒙礼共有“衣冠之礼”“尊师之礼”“启智之礼”“开笔之礼”4项议程。全体学生面向大成殿,按照衣领、衣袖、衣袖的顺序依次整理衣冠,向教师行作揖礼。两位开蒙导师上台,散毛笔之毫,行开笔之礼,台下学生举起右手,共同书写一个“人”字,开蒙仪式在阵阵南孔鼓声中顺利完成。

随后,南孔学子开蒙第一课在中国儒学馆三楼报告厅举行,活动以“崇德启智,礼润童心——迈好人生第一步”为主题,9位开蒙导师分享自身成长经历,鼓励学生们努力学习,增长本领,锻炼身体,争做新时代南孔学子。

据了解,衢州持续深入挖掘南孔文化精神内涵,发挥南孔文化在现代教育中的育人作用,进一步推进学校传承中华文明,弘扬“浙江有礼”,引导学生敬业乐群、博习亲师、立志成才,形成了浓厚的启智开蒙良好氛围。

温理工:迎新巴士里上思政课

本报讯(记者 金澜 通讯员 刘晨钰 陈有为)9月17日,温州理工学院迎来2025级1700余名新生。其中,840名新生通过搭乘学校在机场、动车站、火车站和汽车站设置的“青马宣讲巴士”抵达校园。这趟迎新专车不仅解决了新生“最后一公里”的交通问题,更成为一堂生动的“移动思政课”。

巴士上,学校“青马薪火宣讲队”的35名队员以弘扬“四千精神”为主线,向新生介绍温理工的校园文化、育人特色与服务地方的实践成果。“各位同学,你们知道温州目前唯一需要坐船才能抵达的乡镇在哪里吗?”早上8点多,随着巴士驶出温州南站停车场,浙江省青马班学员、宣讲队负责人戴瑞意开始了宣讲,她从温州的地理特征说起,巧妙引出自己暑期在温州城区最东端的洞头区鹿西乡的挂职经历。“我一上岗就被分配了调研各村文旅资源的任务。人生地不熟,为了拿出一份高质量的调研报告,我白天跑村庄、访村民,晚上查资料、整理笔记,你们说这是不是‘四千精神’?”

“学姐,除了写调研报告,你挂职期间还做了哪些工作呀?”前排一名新生主动提问。“我还协助微信公众号运营。瞧,这些团日活动的海报都是我做的。”戴瑞意打开手机向新生们一一展示。趁着大家欣赏的间隙,她话锋一转,说起了自己的学习经历。“我大一就加入了学校新媒体中心,学会了摄影、视频拍摄、海报制作等技能,这些技能在这次挂职过程中发挥了很大作用。入学后,就会有各类学生组织推介展示活动,大家要积极参与哦。”说罢,她顺手向新生们派发学校学生组织的介绍传单。不少新生自然而然地接过来扫码阅读。

戴瑞意随后又接地气的宣讲,吸引了一批新生。自由提问环节,他们有好多话想跟学姐聊,“学校有哪些特色课程”“温州哪些地方值得一去”“我们什么时候能进实验室”……一路上欢声笑语不断。抵达校门口了,来自金华的新生王欣怡依依不舍地走下大巴,“这堂‘巴士里的第一课’真精彩,学校活动也丰富多彩,入学后我也要积极参与,掌握更多技能”。

据了解,变接送巴士为移动思政课堂,是温州理工学院实施“四千精神”创新创业文化培育工程的重要一环。校团委书记连政表示,学校将持续开展学科竞赛、“双创”项目、文化体验等系列活动,增强学生对“四千精神”的认知、实践与传播能力。



刷新纪录的女孩们

在2025年全国小排球锦标赛暨青少年夏令营(总决赛)中,杭州市嘉绿苑小学教育集团女排代表队荣获亚军。这是杭州市西湖区校园排球在该项赛事中取得的历史最佳战绩。图为嘉绿苑小学女排队员在比赛中。

(本报通讯员 吴佳伟 摄)

“尚书桃”变身“致富果”

浙外“党建+艺术”联村共建拓宽共富路

本报讯(通讯员 杨秀中)秋日阳光下,玉环市楚门镇东西村的桃林迎来又一年丰收。9月18日,浙江外国语学院艺术学院美术系设计系教工党支部(以下简称教工支部)书记叶黎君带领学生团队,再一次来到这个熟悉的村子。

这片曾经因“缺品牌、少销路”而陷入困境的桃林,如今已是村民津津乐道的“致富林”。在浙江外国语学院“党建+艺术”联村共建模式推动下,当地特产“尚书桃”的单价从2~4元跃升到5~8元,今年的销售额突破50万元。

“乡村振兴不能单打独斗,关键要把党建优势转化为发展动能。”叶黎君的话,点出了联村共建的核心。自2024年7月与东西村结对以来,教工党支部建立了组织联建、党员联育、活动联抓、实事联办的“四联”机制,为东西村的产业

振兴按下了加速键。

校领导多次带队深入田间,与村干部、桃农围坐交流,精准把脉产业发展症结。教工党支部创新组织生活形式,坚持“以艺术为笔,为农产品塑魂”的方式,把主题党日“搬”进桃林。党员在桃树下重温红色故事,和村民聚在榕树下宣讲政策,把发展思路讲明白,把增收信心燃起来。

“我们不能只卖桃子,要将其打造成为有故事的文化符号。”这是教工党支部教师多次调研后形成的共识。党员教师带领学生一次次走进东西村,实地察看桃林土壤,深入研究种桃技艺,翻阅村史馆史料,聆听村委主任讲述,一点一点寻找“尚书桃”品牌的精神内核。

“我们村的桃子,和宋代户部尚书戴明大有渊源!”东西村党支部副书记、村

委会主任陈江的话让团队找到了突破口。史料记载,戴明曾在此创办玉环第一家书院。村民为纪念其功绩,将本地特产桃子命名为“尚书桃”。这些素材被一一梳理,最终凝练为“忠勇报国”的精神内涵和“吉祥如意”的美好祝愿,为“尚书桃”贴上了独特的文化标签。

有了文化内涵,还需一件亮眼的“外衣”,才能让更多人看见。叶黎君牵头成立品牌设计小组。团队从玉环传统纹样中汲取灵感,融入书法笔触,选用环保材质,显著提升产品质感。还围绕“尚书”IP开发出绘本、文具等10余种文创产品。“这本书里有戴明的故事和桃子的生长过程,孩子特别喜欢!”一位村民拿着绘本自豪地说。

品牌打响后,教工支部与东西村共同推动产业从单一种植向多元经营转型。村里平整56亩山地,引导桃农实现

规模化经营;引进优质桃苗,建立早中晚熟品种梯队,提升品质。

“现在统一管理、统一品牌,桃子长得好、卖得好,收入也翻了一番。”桃农戴振华说出了村民的心声。此外,教工支部还助力推动“农文旅融合”,依托新建的文化广角举办桃花节、品桃会等活动,邀请媒体平台直播带货,让“尚书桃”搭乘云端快车走进千家万户。

如今,“尚书桃”每年可为村集体增收10万元,带动10余名低收入村民就业,村民对产业发展的信心越来越足。对浙江外国语学院教师而言,助农实践也反哺教学与科研,转化为科研课题与教学案例。叶黎君说:“联村共建不是一次性的帮扶,我们要留下可复制、可推广的经验,让更多乡村受益,共同描绘乡村振兴的壮美画卷。”

(上接第1版)

临平区教育局副局长盛靓说,自2023年下半年决定推行春秋假后,区教育局一直在思考,面对家长和学生的出行需求,如何提供更优质、更充足的资源。

一方面,临平区教育局做好本土特色研学基地的认定工作,并联合区文广旅体局等部门共同发布区内优质旅行社推荐名录,严格把好课程质量和安全关;另一方面,统筹全区资源搭建“临研少年”数字服务平台,动态更新红色教育、非遗传承等多条精品线路,家长通过微信小程序即可随时查询攻略、预约路线。

截至目前,临平区在春秋假期间已开展区内外研学活动超百场,覆盖学生7000余人次。“想放好春秋假,需要政府、学校、家庭、社会各方携手。当资源得到充分利用,学生才能拥有更丰富、更珍贵的体验。”盛靓说。

这种整合社会资源提升假期内涵的思路,已成为杭州各区的共识。钱塘

区围绕红色根脉、智能制造等特色主题,联通浙江理工大学丝绸博物馆、九阳生活馆、康师傅体验中心等高校和企业的优质资源,建立多个校外综合实践基地;滨江区则联合社区、爱国主义教育基地、科技馆等,开展非遗制作、红色研学、户外实践等活动,构建起家校社协同育人新常态。

这些区域的成功实践,印证了资源整合的巨大潜力。然而,要全面释放春秋假的效益,仍需要更高层次的系统支持。采访中,多名区教育局负责人呼吁,希望建立多部门协同、多项制度贯通的有效机制:严格落实带薪休假制度,支持用人单位采取弹性休假、错峰休假等方式,使得员工假期可与区域春秋假安排相衔接;确保在春秋假期期间博物馆、文化馆、体育馆等场馆开放,且可增设夜间活动;争取公安、交通部门支持,做好春秋假期出行需求预测,引导行业企业努力满足春秋假交通出行、住宿等需求。

服务升级,兜底家庭需求

在推行春秋假20余年后,杭州并未满足现状,而是致力于服务的又一次升级——提出按需提供免费托管服务。

这一举措直指现实痛点:孩子放假,家长无休。“针对这部分家庭的需求,我们必须做好兜底工作。”杭州市教育局相关负责人说。

此次升级,正是充分借鉴了暑期托管的成功经验。托管服务绝非简单看管,而是注重内容提质增效。杭州各区各校迅速落实春假托管工作,打造出各具特色的“春假学堂”。杭州市蒋筑英学校的托管服务主打科技范,开设数字人、AR眼镜、虚拟实验等课程,并专门请来校外科技辅导员,教学生利用AI工具制作专属绘本。走进社会大课堂则是杭州市长寿桥小学此次春托班的亮点。学校与附近的各个社区展开联动,带领学生参观仓桥、灯芯巷、孩儿巷等社区,社区也为学生准

备了丰富的体验活动。

西湖区今年的春假托管服务依托区青少年宫进行,根据区域覆盖范围,共提供4个点位,服务近300名学生。“孩子们来到我们这里,一天能参与创意美术、体能游戏、音乐律动等多门特色课程,而且都是由青少年宫专业的老师授课。”区青少年宫负责人说,根据家长的实际需求,各托管点位还适当延长了托管时间,力争实现“家长安心、学生开心、社会放心”的快乐春假。

据悉,今年杭州共开设春假免费托管点278个,服务学生7274人,让无法运行的学生也能在“家门口”度过一个充实、有意义的假期。

最终,免费的托管服务、自主的家庭旅行与丰富的研学实践,共同构成了一个多元化、包容性的春假生态系统。它确保政策的温暖能够覆盖每一个家庭,让每一个学生都能在其滋养下健康成长。



近日,宁波市奉化区锦屏街道仁湖幼儿园精心打造的“小柚子研发中心”科学探索馆正式开放。图为幼儿正在体验充满趣味的科技游戏。

(本报通讯员 应文麟 摄)