



历史烽火照课堂 时代新苗续华章

浙江教育系统积极参与“全国大中小学生同上一堂思政大课”活动

□本报记者 金 澜 朱郑远

八十载风云激荡，八十年沧海桑田。纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，是党和国家的一件大事，也是强化思政引领、加快塑造立德树人新格局、扎实推进大中小学思政课一体化改革创新的良好契机。

9月15日至18日，浙江大中小学广泛组织师生通过网络、电视等方式，收看“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”思政大课。师生围绕课程内容，结合学习和工作实际，谈心得、悟精神、望未来。大家一致认为，唯有将烽火岁月中淬炼的信念化为当下行动，方能不负时代、不负先烈。

课堂多元呈现，伟大抗战精神浸润童心

“向老师，新安旅行团的成员‘人小志气大’，坚持传播抗日火种。我们的红船小讲解员不也是在用童声传递红色文化吗？”课堂中，学生们神情专注，将抗战历史与自身实践相结合，令省特级教师、嘉兴市实验小学校长向建深感欣慰。作为一名红船旁的小学思政教师，她一直在探索思政教育如何打破“小课堂”与“大社会”之间的壁垒，“当前，我认为最有效的思政教育，莫过于让学生在课堂中深刻感悟历史，在社会大课堂中积极践行使命”。

平阳县鳌江镇海溪中心小学五年级学生谢轩在观看思政大课后深有感触。片中，同龄人史曜华与通过人工智能技术“复活”的、曾参与百团大战的太爷爷展开了跨越时空的对话，这一幕让他动容。“现在我真正懂了什么是‘万众一心’——每一个中国人都在为保卫国家拼尽全力。”

“这堂思政大课在教学方法上体现了时代性和创新性。巧妙运用人工智能技术，通过虚拟现实、沉浸式影像等手段，使历史故事变得可知可感，提升了教学的真实性与吸引力。”在杭州市钱塘区教师教育学院小学思政教研员张育花看来，正处于人生“拔节孕穗期”的青少年，尤其需要这样高质量的思政课程夯实信念根基，引导其成长为有根、有魂、有担当的时代新人。

思政大课结束后，多地学校趁热打铁，开展了多种形式的思政活动，巩固授课成效：嵊州市三江小学三至六年级学生以笔为媒，开展了别开生面的武器设计活动；金华市婺城区长山乡中心小学以此为主题，开展了主题班会课，通过讲述故事、组内交流、重温国歌等多种方式，引导学生铭记历史，弘扬伟大抗战精神；舟山市定海区白泉中心小学开展了“九一八”纪念活动，以庄严仪式缅怀历史，传承伟大抗战精神……

“青少年要赓续红色血脉，树立‘强国有我’的远大志向，做堂堂正正、光荣自豪的中国人。”嘉兴市教育局长党组书记、局长武曜云在观看思政大课后表示，嘉兴作为中国革命红船起航地，更要发挥好思政教育资源优势，丰富实践育人载体，推动开展“重走一大路”“红船小讲解”等系列活动，把红船精神、伟大抗战精神传承与育人工作紧密结合，



图为九月十八日，桐乡市濮院小学教育集团毛衫城小学组织学生观看《弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年》思政大课。（本报通讯员 江玮 摄）

引导青少年传承红色基因、赓续红色血脉。

分段精准设计，伟大抗战精神激荡青春

湖州中学高二学生沈龙祚被左权将军家书中为国捐躯的赤诚、狼牙山五壮士视死如归的气节深深触动，他说：“‘精神丰碑’并非遥不可及的抽象概念，它是由千万个具象的‘奉献’‘坚韧’‘团结’‘担当’……构筑而成的。我们应是这座‘精神丰碑’的守护者和续写者，将伟大抗战精神转化为脚踏实地的行动，用知识与汗水促使这座‘精神丰碑’在新时代绽放出更加璀璨的光芒。”

宁海县潘天寿中学初二学生秦玮在这堂课中深刻感受到了“朝阳永在，山河长青”。“伟大抗战精神从不在远方，它蕴藏于中华儿女的精神求索中。革命先驱在存亡之际挺身为炬，以炽热的信念刺破沉沉黑夜，他们将个人命运融入家国洪流，在苦难中升腾起责任的担当。”他说，铭记历史不是为了重复苦难，而是为了传承。

“中职教育致力于培养高素质技术技能人才，中职学生正处在价值观形成和专业技能提升的关键时期。通过思政大课跨越时空的历史叙事，将伟大抗战精神中蕴含的坚忍不拔、自强不息等品质融入课堂，能够引导学生在掌握专业技能的同时，树立起为国家发展和社会进步贡献力量的远大志向。”宁海县第一职业中学教师庄冰冰告诉记者，这堂思政大课的意义重大，为中职学校的“大思政课”建设指引了方向——要注重思政教育与专业实践深度融合。

“这堂思政大课的精妙在于懂学生，初中篇引导学生认识中国共产党在抗日战争中起着中流砥柱作用，高中篇引导学生认识伟大抗战精神是中国人民弥足珍贵的精神财富。为了达成这一目标，这两节课创设了符合学生年龄特点和思维特征的情境。”省特级教师、玉环市教育教学研究中心中学政治教研员冯根水在观课后表示，思政课一体化的开展必须依据学情和课程标准，要从目标进阶和活动进阶等方面进行整体设计。

“要用学生能感知、共情的故事搭建起历史与当下的连接。”绍兴市教育局基础教育处副处长丁弘正在观课后表示，绍兴将继续扎实推进爱国主义精



图为9月18日，浙江农林大学现代农学院的数十名学生与教师同上一堂“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”思政大课。（本报通讯员 陈胜伟 摄）

神融入教育教学工作日常，引导中小学生在铭记历史、缅怀先烈的同时，进一步坚定理想信念，强化使命担当，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

立足时代征程，伟大抗战精神引领担当

9月18日，浙江大学马克思主义学院思政课教师带领学生集中观看了思政大课大学篇。浙大马院副教授赵坤认为，思政大课以“大国担当”为主题，引导学生回顾刚刚过去的纪念抗战胜利80周年阅兵式，具象化地引导学生正确认识世界和中国发展大势、认识中国特色和国际比较，增强对中国特色社会主义的道路自信。同时，这堂思政大课采用专题式、情境式、线上线下混合的教学方式，实现了与课堂教学内容的有效融合，非常值得借鉴。

衢州职业技术学院马克思主义学院（社会科学部）副主任陈旭雯觉得，课程有深度有高度，学校思政课要以此为榜样，利用地方红色文化资源和传统文化中的鲜活素材，将思政教育的理念与学生的日常生活紧密相连。

辅导员是奋战在高校思政战线的一支生力军。浙江理工大学计算机科学与技术学院（人工智能学院）辅导员徐俊涛说，伟大抗战精神与目前人工智能领域所倡导的勇于探索创新高度契合，“我们要引导学生树立科技报国的远大志向，不断提升创新能力”。金华职业技术大学师范学院辅导员舒朦雅在与小学教育专业学生同上一堂思政大课后，更觉重

任在肩，“我们是未来人民教师的辅导员，要带头引导学生传承好红色基因，鼓励学生将伟大抗战精神有机融入小学教育教学，用英雄事迹滋养童心，引导儿童扣好人生第一粒扣子”。

守好校园主阵地，课程思政与思政课程要同向同行。9月18日，不少专业课教师观看了思政大课，聆听历史的回声，联系自己的专业，他们受启发、有收获。嘉兴大学信息科学与工程学院智能感知研究所教师习聪聆从事电子与通信教学18年，她说，“历史深刻昭示：无科技自立自强，便无国家的安全与尊严。作为红船旁高校的工科教师，我们要在课程中融入抗战时期科技工作者科研报国的事迹，让学生理解关键技术自主可控关乎国运”。绍兴市“最美教师”、浙江农业商贸职业学院财富管理专业教师屠萍萍想到要将诚信、法治、风险意识与家国情怀深度融合，结合绍兴地方资源开发优质课程，推动思政教育与专业实践联动。

浙江海洋大学学生杨俊杰是一名曾参与国庆70周年阅兵、中国共产党成立100周年庆祝大会任务的退役军人士兵。“多站一秒、多尽一点力，就是在护佑先辈用热血换来的安宁。”看着视频里的阅兵镜头，他不由想起了自己执勤的场景，“现在回到校园，我更懂得了青年的责任，我要把部队培养的意志品质用在学业上，以实干践行‘强国有我’的誓言，不辜负这个伟大的时代，也不辜负曾经穿过的那身军装”。

本报讯（记者 许天怡）9月16日，浙江省第28届全国推广普通话宣传周启动仪式暨2025年中华经典诵写讲作品展演活动在杭州举行。本届推普周以“加大国家通用语言文字推广力度 促进铸牢中华民族共同体意识”为主题。省委教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席并讲话。

陈峰表示，推普工作是一项系统工程，需要全社会支持、全社会参与。全省教育系统要当好规范的传授者，牢牢抓住学校这个主阵地，将语言文字能力培养融入学校教育全学段、各学科，依托各级语委和相关部门，在全社会营造规范用语用字的氛围；要当好经典的传播者，以推普周为契机，创新传播方式、拓展展示平台，吸引更多师生和公众亲近经典、诵读经典、书写经典；要当好文明的传承者，推动中华优秀传统文化与现代社会文明相结合，在新时代的语言生活中强化文化自信和文明自觉。

据了解，“十四五”期间，浙江深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字工作的重要指示批示精神，持续落实“党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与”的工作机制，把推广国家通用语言文字纳入高质量发展建设共同富裕示范区的大场景，助力赋能城乡融合发展，缩小“三大差距”。当前，全省居民普通话普及率超过90%，近1.2万所学校通过语言文字工作规范化达标评估，走出了一条高质量推广普通话的新路径。

启动仪式上，杭州市教育局等5家单位获浙江省2025年中华经典诵写讲大赛优秀组织奖，浙江师范大学等19所高校获浙江省第十三届大学生中华经典诵写讲大赛优秀组织奖。全省大中小学师生同台演出，通过朗诵、合唱、诗跳舞等多种艺术形式演绎经典，生动展现了中华语言文化的独特魅力。

亚洲教育装备博览会在杭开幕

本报讯（记者 朱郑远）9月17日，第十一届亚洲教育装备博览会在杭州大会展中心开幕。为期3天的亚教展以“技术助力教育装备可持续发展”为核心亮点，集中展示当前教育装备领域的领先技术与创新成果，全面彰显教育装备对教育事业高质量发展的支撑作用。省教育厅党组成员、副厅长舒培冬出席开幕式。

亚教展同期聚焦人工智能教育、未来学校建设、产教融合等核心议题，举办2025人工智能赋能教育装备创新发展大会等20余场学术交流与专题研讨活动。在创新发展大会上，舒培冬作题为《人工智能助力教育可持续发展》的主旨报告。他表示，未来我省将从共建学科智能体、通识教育专业化培养机制及试点实践等领域入手，积极探索具有浙江特色的人工智能教育路径，为教育数字化发展提供浙江方案。

作为亚洲地区备受瞩目的教育装备博览会，亚教展首次被引入中国内地，后续将连续10年在中国内地举办。本届亚教展整体规模创历史新高，吸引了来自近20个国家的500余家优质企业参展。展会精心规划了教育机器人专区、理化生实验室等沉浸式、互动式展区，集中展示了智能机器人、人工智能智慧课堂、智慧体育装备等国内外教育数字化发展的创新成果。在浙江教育数字化成果展上，杭州城市大脑智慧教育综合应用场景、丽水市“人工智能+教育”融合图景等众多实践案例，生动呈现了我省各地通过场景化实现数字技术优势向教育领域转化。

本届亚教展还举行了多个项目的签约仪式，发布了“远洋计划”“随企出海计划”等，促进国际先进教育理念与国内创新实践深度融合，助力教育装备企业更好地“引进来”“走出去”。

舟山上线“数字托位地图”

本报讯（通讯员 岑 瑜 陶思源）为方便家长快速获悉托位资源，近日，舟山上线“数字托位地图”应用场景。

据介绍，“数字托位地图”应用场景移动端主要包含托育报名模块和托育地图模块。市民登录“浙里办”App，搜索“学在舟山”，点击“入学入园”板块中的“托位地图”，即可查询了解幼儿园和托育机构的详细地址、保教费标准、招生要求、剩余托位数、咨询电话等信息，点击“查看地图点位”按钮可跳转至托育地图模块，找到该机构在地图上的具体位置。

此外，舟山市教育局通过“浙里办”App向社会公布全市具有资质的托育机构信息，并推行“托位资源月更新”“一年多次预约入托”，方便家长快速获悉、一键智选。根据“托位地图”统计，舟山现有托位3883个，另有31家托育机构、16家社区婴幼儿照护服务驿站提供托位1323个。今年秋季学期，舟山保障全市有需求的2~6岁幼儿入读公办幼儿园或普惠性民办幼儿园。



探寻信仰之光

9月16日，长兴县吕山乡中心小学联合溪街道竹元村开展纪念“九一八”主题活动，组织学生参观中共长兴县委秘密交通站旧址，探寻隐秘战线的信仰之光。活动中，学生们参观序厅、堡垒等展区，聆听“妈妈和她儿女们”的红色故事，观看实物、手稿等展品，感受伟大抗战精神。图为学生在观看展品。

（本报通讯员 周洪峰 摄）