

2025 年9月16日 星期二

第 4299 号 今日 4 版

国内统一连续出版物号:CN33-0017
邮发代号:31-27

浙江教育报刊总社 主管主办



新闻热线: 0571-87778090

广告热线: 0571-87778107



刘捷在西湖大学调研时强调

深化教育科技人才一体改革发展、多出快出硬核成果

本报讯(浙江日报记者 陆乐)9月12日上午,省委副书记、省长刘捷赴西湖大学调研。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察浙江重要讲话精神,认真落实省委“132”总体部署,围绕中心、服务大局,深化教育科技人才一体改革发展,多出快出科技创新和产业创新深度融合的硬核成果,为加快建设创新浙江、因地制宜发展新质生产力提供有力支撑。

西湖大学是社会力量举办的新型研

究型大学。近年来,学校围绕理学、生命科学、前沿技术方向,着力开展基础前沿科学技术研究,基础研究和学科交叉优势初步显现。刘捷来到西湖大学云谷校区,走进生物医学实验技术中心、细胞药物与递送技术实验室和人工智能与生物医学影像实验室,详细了解学校办学和最新科学研究等情况。他指出,高校和科研机构是科技成果突破的重要策源地,也是创新浙江建设的重要力量。希望西湖大学继续锚定建设世界一流新型研究型大学目

标,积极融入和服务创新浙江建设,精准聚焦重点领域、重点产业、重点赛道,促进学科交叉融合,加强有组织科研,强化关键技术攻关,加快推出更多引领性创新性成果。

为加快科技成果转化,西湖大学深化校地合作,在杭州城西科创大走廊共建了西湖大学成果转化基地,积极探索科创产融新模式。刘捷实地察看成果转化基地和创新药物概念验证中心建设情况,希望继续做深做实科技创新和产业

创新深度融合的文章,坚持市场导向,健全全链条全周期科技成果转化机制,为科研团队量身定制转化方式,提供知识产权、概念验证、小试中试、产业孵化等全方位支持,加快推动科研成果转化落地。要面向“415X”先进制造业集群建设,深化“高校+平台+企业+产业链”结对合作,加强产学研用协同创新,推动更多科技成果转化为新质生产力,助推全省高质量发展。

姚高员参加调研。

浙江援建阿克苏地区智慧教育服务云平台正式启用

本报讯(通讯员 王晨辉)近日,由浙江省援疆指挥部全额援建的阿克苏地区智慧教育服务云平台正式启用。

2024年4月起,浙江省援疆指挥部会同阿克苏地区教育局启动谋划智慧教育服务云平台建设项目,重点建设了可视化数据中心、集体备课、网络阅卷、资源管理平台、教学教研平台、教育督导评估综合应用系统等十大功能模块,旨在通过数字化手段提供丰富的教育资源与便捷管理工具,从而提升学校管理效能、强化教师教研能力、提高区域教学质量。

目前,平台经过试运行并持续优化,已基本建成集“教、学、管、评、测、研、训”全环节于一体的综合性平台,构建起支撑阿克苏地区教育现代化的数字基座。同时,为打通应用堵点、改善终端环境,各市援疆指挥部同步投入援疆资金,为200余所中小学升级交互式班班通设备,真正实现数字化教学“最后一公里”贯通。当前,平台已接入500余所中小学,接入班班通设备1.06万套,累计汇聚区域及校本资源17.3万份,开展集体备课3.6万场,服务师生超50万人,有效推动教育资源的云端汇聚与开放共享。

未来,浙江教育援疆将持续深化浙阿协作,不断拓展人工智能、大数据等技术与教育教学融合的深度与广度,进一步丰富应用场景、提升服务品质,使云平台成为推进教育公平、支撑教师成长、服务学生发展的智慧引擎。

2025年“数据要素×”大赛浙江分赛决赛在桐乡举行

本报讯(通讯员 章骏杰)9月11日,2025年“数据要素×”大赛浙江分赛决赛在桐乡市举行。

大赛共设置了13个赛道,其中今年新增的智慧教育赛道由省教育厅、省数据局联合举办,这是我省首次在省级层面单独举办教育数据应用创新赛事。智慧教育赛道设置了数据赋能学生学习与教师教学、数据赋能整体智治与服务优化、数据赋能全民终身学习、人工智能助推教育变革4组赛题,共有来自全省各地教育部门、高等学校、教育企业近50支队伍参加比赛。

在决赛现场,教育赛道的8支队伍通过现场路演答辩,最终决出了1个一等奖、2个二等奖、2个三等奖和3个优胜奖。获奖项目展示了数智技术在教育各领域的深度应用,其中既有利用数智技术推动教育优质均衡发展的项目,又有利用数智技术为平安校园建设赋能的项目。如由省教育发展中心领衔的“数据驱动·融通共享:跨区域多源数据要素赋能的学生资助高质量发展”项目,立足新时代学生资助工作需求,通过构建智慧化资助体系,破解传统资助模式痛点,做到资助数据归集智能化、资助业务办理智能化、资助认定过程智能化、资助舆情监控智能化,实现了精准资助、应助尽助。

中量大牵头打造碳计量“浙江模式”

本报讯(通讯员 张明)近日,全省工业碳计量技术研究重点实验室在杭州正式成立。中国工程院院士、浙江工业大学校长高翔,中国计量科学研究院、北京航空航天大学、浙江大学等单位的专家学者出席揭牌仪式。

据悉,该实验室以中国计量大学为依托,联合浙江浙能技术研究院有限公司、浙江省气象科学研究所共建。实验室瞄准“双碳”战略对碳排放精准计量的需求,助力实现碳排放“可溯源、可报告、可核查、可测量”与碳数据国际互认,力争建成我国碳计量科技创新高地、人才培养基地和技术交流中心,打造“双碳”目标实现的“浙江模式”。

中量大党委书记、全省工业碳计量技术研究重点实验室主任徐江荣表示,工业领域作为能源消耗和碳排放核心板块,绿色低碳转型至关重要。实验室将聚焦工业碳排放计量基础研究、测量及计量校准、监测系统与精准溯源三大方向,破解工业碳计量“测不准、算不清、管不好”难题,为浙江工业绿色低碳发展筑牢技术根基。

仪式上,高翔受聘为学术委员会主任,中国计量科学研究院副院长杨平等7位专家受聘为委员。随后,举行了学术委员会第一次会议,听取实验室建设方案汇报。委员们认为,实验室定位清晰、基础扎实,建议细化阶段性目标,加强合作交流,加快成果转化和牵头制定行业规范,为“双碳”战略提供扎实支撑。

之江常青藤

——浙江首批“常青藤”计划退休教师四川支教纪事

□本报记者 陈嘉琦

8月28日傍晚,杭州萧山国际机场B05登机口前气氛热烈。70余位浙江退休教师身着统一的文化衫,在飞往四川前拍下一张张笑容灿烂的合影。在机场玻璃窗外,暮色渐渐晕染天际,而他们的教育征程正迎来新的曙光。

这一天,他们为一个计划集结于此——“常青藤”支教计划。该计划由浙江省教育厅、四川省教育厅及浙江省驻川工作组共同组织实施,面向浙江公开招聘退休教师赴四川开展支教帮扶工作,是浙川深化教育协作的又一有力举措。

此次共有200名退休教师通过遴选,其中120名退休教师将在四川进行一年定点支教,覆盖四川12个市(州)、40多个县(市、区),其余退休教师将在一年内开展多次“柔性支教”。首批集结的70余位退休教师来自浙江省内各地,他们将在蜀地这片新的教育沃土上细心耕耘,培育新苗。

告别,为了重新出发

从东海之滨到巴山蜀水,直线距离一千多公里。而这趟跨越山河的支教之行,首先要过的关卡,是与亲人的告别。在和教师们的对话中,记者了解到,不少教师的支教之行曾受到家人的反对,其中原因大致有二:一是支教地条件相对艰苦,二是怕身体不适应。面对亲友的担忧,教师们往往要使出浑身解数来说服,可谓动之以情、晓之以理。

当向子女们表达想要参加支教的想法时,杭州天成教育集团退休教师曾凡清就碰了壁。子女们最担心的,就是曾凡清的身体。对于他们的忧虑,曾凡清三番五次地表达心里的想法,“只要和孩子们在一起,课堂就是我的养生堂”。最终,拗不过曾凡清,子女们便只好支持他的决定。出发当天,妻子、儿孙一起送曾凡清到机场,“分别的时候,孙子还哭了”。

退休前,黄水晶在桐庐县凤川初级中学任教,妻子张秀华在桐庐县实验初级中学任教。起初,两人提出共赴凉山彝族自治州支教的想法时,也遭到了子女们的反对。凉山州海拔高,他俩一个

听力偏弱,一个高度近视,生活难免不便。此外,外孙女也舍不得姥姥、姥爷。但张秀华态度坚决:“既然决定支教,就要去最需要我们的地方。”

除了情感上的告别,物资上的准备也必不可少。他们的行囊中,电脑、书籍、教研资料成了“标配”。

曾凡清的随身行李包里装了两本书,一本是关于教育的,一本是关于诗词的。这位数学教师平日热爱诗歌,总喜欢在课堂中融入几句古诗词。他打算把这种跨界的教学方法继续带到四川的课堂。

嘉善第二高级中学退休教师范建强自确定支教岗位起,就开始了教学准备。他特地找来了初中语文教材,重新研读备课。七年级上册开头几篇散文的优美文字,深深打动了。尤其是朱自清的《春》——在他看来,这篇文章朝气蓬勃,既契合新学期的开始,也象征着自己人生的新阶段。他的行李中,装着为这节课精心制作的20多页PPT。他希望在四川的课堂上,能突破“师讲生听”的传统模式,让学生拥有更多表达的机会。

抉择,源于内心热爱

“常青藤”计划的开展并非一路顺利,省驻川工作组机关党支部书记陈跃对个中不易感受最为深切。招聘公告发布后,最初报名人数并没有达到预期。于是,陈跃采用了更为主动的“战术”:当在报名系统后台发现有将报未报的退休教师信息时,他与浙江驻川各工作队的工作人员便会挨个打电话,“一对一”沟通,解决他们的顾虑和困难,争取更多退休教师为浙川教育协作出一份力。

“说实话,支教的待遇不算高,生活条件也普遍不如浙江。退休教师愿意参与,真的需要很大的勇气与情怀。”陈跃说。

那么,这份远离舒适区、奔赴远方的勇气,究竟从何而来?

今年65岁的德清县千秋外国语学校退休教师朱丽芳,年龄正好处在“常青藤”计划规定的上限。当被问及为何报名时,她脱口而出,“这次不去,以后就没机会了,能为教育发挥一些余热再好不过了”。这已经是她人生中的第三次支教。

永康市第三中学退休教师吕嘉兴告



图为援川教师和学生一起玩游戏。(本报通讯员 邱向阳 摄)

诉记者,虽报了名,但对是否真的要远赴四川支教,他一度非常纠结。这种犹豫持续到了临行前第三天——那时他还在退休返聘的永康三中东校区参加会议。“对原有师生的感情、支教待遇问题、体力能否跟上、家人的担忧……各种因素反复拉扯。”他这样形容当时的心境。

吕嘉兴从事语文教学工作46年,尤其在初中作文教学方面有着深厚积淀。他坚持撰写“下水作文”至今已有10年,文章屡见发表,并总结出72种提升作文水平的“升格策略”。最初他想去四川,正是想把这些经验分享给更多师生。另一方面,作为“三苏”文化的仰慕者,他始终对四川怀有文化上的向往。最终,是他多年研究的《西游记》人物孙悟空坚定了他的决心——“孙悟空重诺守信,说到做到。我不能在这个时候退缩”。

而对于黄水晶、张秀华夫妇来说,那份奔赴的勇气,还外化成了两件印着“爱国青年”字样的红色T恤。黄水晶笑着说:“我本来想低调点,但她非要穿。”事实上,68岁的他已超出年龄限制,但张秀华一心前往,他也决定陪在妻子身边,“彼此有个照应”。之前夫妻俩到四川旅游,途经汶川等地时,就已察觉到当地对优质教育资源的渴望。“外孙女上学了,我们还能走动,就想尽一份心,做一点有意义的事。”

深耕,书写崭新篇章

抵达四川后,面对全新的教学与生活环境,教师们建了一个名为“常青藤退休教师”的微信群,分享日常缓解思乡之情,也相互鼓劲。群内内容丰富多样:有自制午餐的照片,有支教学校的校园环



师生同桌用餐

新学期,缙云健全陪餐机制,打造“真陪餐”线上监管功能模块,通过精简陪餐操作流程、以刷脸取餐方式进行线上陪餐登记,实现陪餐人员与学生“同窗打菜、同桌用餐、同付餐费”。图为缙云县实验小学教育集团培仁校区教师陪同学生一起在食堂用餐。

(本报通讯员 郑敏意 杜益杰 摄)