

省教育厅召开党组会议
传达学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

本报讯(记者 江 晨)9月10日,省教育厅召开党组会议,传达学习贯彻习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会和招待会上的重要讲话,以及在《求是》杂志上发表的重要文章《弘扬伟大抗战精神,向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进》,研究部署贯彻落实举措。省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

会议指出,习近平总书记会上的重要讲话,高瞻远瞩、催人奋进,为我们充分认识中国人民抗日战争胜利的伟大历史意义和宝贵经验提供指引。他在文章中对抗战精神作出系统总结,为我们传承和弘扬伟大抗战精神,培育民族复兴人才注入强大动力。全省教育系统要深入学习贯彻,把伟大抗战精神转化为培根铸魂、潜心育人的实际行动。(下转第2版)

响应号召 奉献青春
——习近平总书记给全国特岗教师代表的回信引发热烈反响

本报讯(记者 季 颖)“‘特岗计划’实施20年来,广大特岗教师积极投身乡村教育事业,扎根三尺讲台,潜心耕耘、默默奉献,展现了人民教师的情怀和担当。”9月8日,习近平总书记给全国特岗教师代表回信,对他们予以亲切勉励,并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。习近平总书记的回信迅速在浙江高校毕业赴中西部地区任教的特岗教师群体中引发热烈反响。许多青年教师表示,将牢记嘱托、坚守初心,把青春奉献给中西部乡村教育事业。

读着习近平总书记的回信,广西壮族自治区桂林市全州县石塘镇朝南初级中学特岗教师、浙江外国语学院毕业生蒋文静备受鼓舞,也更加坚定了自己的选择。“选择成为一名特岗教师,是家人、老师对我的鼓励与信任。”她说,“我出生在广西的一个小乡村,是教育让我走出乡村,让我

看到了更精彩的世界。毕业后,我要回到这片曾用教育资源托举我的土地,成为教书育人的接班人。”

蒋文静表示:“习近平总书记的回信是对我们青年教育工作者最温暖的勉励。未来,我一定会坚守教育初心,不断增强教书育人本领,在特岗教师这条路上坚定地走下去,为建设教育强国奉献自己的力量。”

和蒋文静一样,在广西、四川、新疆等中西部地区都有浙江培养和输送的优秀毕业生。他们用实际行动响应国家号召,投身乡村教育事业,为推进乡村振兴、建设教育强国作贡献。

“作为一名初中数学老师,我深感使命光荣、责任重大。”仔细阅读习近平总书记的回信内容,四川省广元市苍溪县石马镇初级中学特岗教师潘冬梅说。去年,潘冬梅从浙江师范大学毕业,选择回到家乡四川任教。一年多来,虽然条件艰苦,但潘冬梅和同事们

努力用爱心和知识点亮乡村孩子的梦想,帮助他们走向更广阔的天地。“在这里,我亲眼见证了学生对知识的渴望,也切身感受到教育均衡发展的坚实步伐。”她说,接下来,自己一定会牢记习近平总书记的殷殷嘱托,落实立德树根本任务,坚守岗位、潜心教学,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献全部力量。

作为一名特岗教师新兵,新疆生产建设兵团第一师十三团第一中学教师蒋连杰把习近平总书记的回信读了又读、看了又看。2024年,从湖州师范学院毕业前夕,蒋连杰在回家乡新疆与留在浙江间举棋不定。偶然间,蒋连杰看到了一部“特岗计划”宣传片。这才得知有这样一群特岗教师,他们扎根在四川、云南、贵州等地的乡村学校,潜心耕耘、默默奉献,“深受鼓舞,决心为家乡的教育事业贡献一份力量”。

如今,蒋连杰成为学校唯一一名心理教师,肩负着全校师生的心理健康重任。“习近平总书记此次回信,温暖人心、催人奋进。”蒋连杰说,未来,他将向前辈们学习,继续不断充实自己,为全校师生心理健康保驾护航。

今年7月,刚从台州学院毕业的欧湘玲离开家乡湖南,跨越近4000公里,来到新疆生产建设兵团第一师五团中学担任特岗教师。“参与‘特岗计划’是我一直以来的人生规划。”欧湘玲说,“习近平总书记的回信为我们青年教师指明了前进方向。我会尽快适应环境,投入教学工作,用实际行动为新疆教育贡献青春力量。”

多年来,浙江高校始终积极响应国家战略,为中西部地区培养和输送了一批优秀青年教师。他们扎根基层、默默耕耘,不仅改善了当地教育资源短缺的现状,更用专业和爱心点亮无数孩子的未来。

王浩专题调研人工智能通识教育工作并看望教师时强调

坚持立德树人 建设教育强省
为高质量发展和现代化建设培育更多栋梁之材

本报讯(浙江日报记者 余 勤)百年大计,教育为本。9月9日上午,省委书记王浩来到杭州市保俶塔实验学校、杭州学军中学调研人工智能通识教育工作并看望慰问教师,代表省委省政府向全省广大教师和教育工作者致以节日的祝福,感谢他们为教育强省和现代化建设作出的重要贡献。

杭州市保俶塔实验学校是新中国成立后我省建造的第一所学校,校园内绿树成荫,环境优美。王浩走进学校AI空间、机器人空间,观摩人工智能赋能教育教学场景,仔细

了解教育创新、办学特色和人工智能通识教育开展情况,向辛勤工作的教师们送上节日问候。王浩说,人工智能正深刻改变着生产生活和学习方式,在中小学开展人工智能通识教育很有意义。希望教师们在教学、教法、教材中做好人工智能通识教育的“加法”,寓教于乐、寓学于趣,充分激发学生的好奇心、想象力、探求欲,为高质量发展和现代化建设培育更多栋梁之材。

杭州学军中学是一所历史悠久的名校。王浩走进人工智能自习空间、多功能教室,与学校师生亲切交

谈。学生们介绍说,学校有关信息技术、人工智能学习的氛围很好,在教师的指导下正在对人工智能日常应用方面做些尝试。王浩听了十分高兴,勉励大家主动拥抱人工智能,志存高远、刻苦学习,将来更好地报效祖国、建设家乡。王浩对杭州学军中学与峨边中学联合开展学优生培育、共享优质教学资源的做法表示肯定,希望杭州学军中学牢记习近平总书记殷殷嘱托,坚持正确的办学方向,办出高质量的学校,办出人民群众满意的学校,成为浙江教育的一张“金名片”。

王浩在调研中指出,教师是立教之本、兴教之源。全省广大教师和教育工作者要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,落实立德树人根本任务,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,当好“大先生”,成为引路人,在一体推进教育强省、科技强省、人才强省建设中展现担当作为,为高质量发展建设共同富裕示范区作出新的更大贡献。

省领导邱启文、刘非、卢山参加调研和看望。

省教育宣传中心
助力桐庐打造教育“三地”

本报讯(记者 舒玲玲)9月8日,桐庐县举行全县教育大会。会上,省教育宣传中心、省教育发展中心与桐庐县人民政府共同签署合作框架协议,推进优质服务下沉区县,助力桐庐打造“县域美好教育高质量发展”样板县、新型育人空间省级样板地,以及杭州市西部县(市、区)优质公共服务优质提升工程标杆地。

根据协议,未来3年内,省教育宣传中心将在推进思政教育一体化建设、加强教育宣传与舆论引导等方面,省教育发展中心将在优化区域教育与学校规划建设、提升学生资助工作水平等方面,与桐庐县人民政府开展深度合作。

其中,省教育宣传中心将发挥自身优势,积极整合育人资源、推进共建交流合作,助推桐庐挖掘、打造大中小学思政一体化教育特色,为全县学生成长打好思想底色;将利用旗下报刊、数字化产品及新媒体平台,参与该县教育系统融媒体建设,帮助提炼教育成果,协助运营相关新媒体平台,开展教育宣传和舆论引导工作,提升该县教育宣传的传播力和影响力。

此外,三方还将共建新型校园育人空间样板,与桐庐县教育局共同打造沉浸式服务育人校园新空间、青少年阅读基地等,满足师生在校工作学习和生活的需求,提升教育资源育人能力、供给能力。



智能棋艺课堂
趣味多

9月9日,在建德市月亮湾小学新型教学空间棋艺教室里,学生在教师指导下,正与AI下棋机器人玩象棋与围棋。据悉,新学期以来,该校在上级教育部门支持下,引入16台AI下棋机器人,下好“AI+教育”先手棋。图为活动现场。

(本报通讯员 宁文武 摄)

温州上线“乐师盒”数字平台

本报讯(通讯员 周琳子 夏雯雯)“‘乐师盒’真的让老师感觉好!”9月10日上午,有着26年教龄的温州市实验小学教师周建华在校门口的便利店买早餐,在“乐师盒”平台领了一张优惠券,扫“尊师码”立减了5元。在教师节当天,温州上线了“乐师盒”数字平台。“乐师盒”谐音温州方言“老师

好”,又寓意给予教师快乐。

为整合各部门、各地的尊师惠师政策,避免出现政策福利知晓度不够高、教师享受福利不够便利等现象,温州市教育局推出“乐师盒”数字平台,让教师不用再出示教师资格证明和身份证,通过数据互通无感体验各项优惠。当地教师只要是身份录

入全国教师管理信息系统的,就能在手机登录平台时自动认证身份,实现消费立减、停车免费、体检增项目等上百项尊师惠师福利“一码通认、一码通享”。

“平台更新的项目内容和享受方式都是在前期交流调研中教师反映需求较大的。我们与商务、卫健等多部

门合作,将平台与商家的数据打通,为教师提供更好的服务。”温州市教育局相关负责人介绍,随着越来越多社会力量的加入,平台将实时更新福利内容。平台还设有微心愿,接收教师的个性化需求申报,同时也向社会企业开放入驻申请,共同营造全社会尊师重教的浓厚氛围。



浙江教育报

微信公众账号

扫码关注