

应变不可预知的未来要“抓两头”

□池沙洲

10年前的夏天,我旅行到了黄河边。那一年,我刚刚换了智能手机,在朋友的劝说下安装了微信,但还没学会发朋友圈。我在微信上刷到了某部环保题材纪录片,震惊于手机竟能成为新一代传播媒介,震惊于其烈火燎原一般的传播效能。天是灰蒙蒙的,移动支付、网约车、共享单车还没有开始普及,火车站的售票窗口挤满了人。我看到黄河之水打着漩,缓缓向东流去,抛下岸边厚厚的淤泥,时而随流水崩塌,露出一个又一个平整而陡峭的截面。10年后的这个夏天,我又来到了这里,品尝了黄河鲤鱼,也听说了前几年黄河出现过罕见的清流景观。我从网上查到,黄土高原植被覆盖率从34%升至63%,水土流失从16亿吨降至3亿吨。今年似乎比往年更热,但天空也肯定比往年更蓝,因为我看到白云直垂到天际,它们的形状都异常清晰。傍晚的时候下过一场雨,雨过天青,霞光万丈,引得人们纷纷驻足拍照。我小时候才见过的繁星璀璨。那部纪录片所描述的霾、人们心里抱怨环境的霾,包括产生片子的那个时代,都在我们的记忆里一齐消失了。高铁大厅干净敞亮,售票处空无人迹,人们掏出手机,娴熟地抢票、叫车、买单、观剧、刷题、预约、会见……看看我的手机,最常用的还是那几个“老朋友”,还没有建立一个属于自己的智能体,甚至还没来得及想这件事。我知道,AI时代降临了。我不知道,再过10年,我是否会回到这里,凭吊上一个时代。我想象不出10年后的那个时代是什么样子,应该没有人

能够想象。我们身处一个有史以来最无法预测的时代。据说AI的迭代时间不是按“年”计算的, AI头部企业通常每3~6个月发布一次重大升级,而底层技术优化升级则快到1~3个月。正当大家都以为AI方兴未艾之时,有专家称,相关的泡沫、危机、风险都已初现。知识型、创意型、分析型等脑力劳动岗位首当其冲,同声翻译员、传统插画师、低端程序员等被迫转岗……各行各业的人士一边努力实践着“AI赋能”,一边担心自己终有一天会被AI取代。在教育领域,“用功学习—上好大学—找好工作”的人生发展逻辑已无法形成完美闭环。我们都知道新生人口数量下跌这个事实,它间接引发了房地产市场的饱和、建筑与建材相关岗位的骤减。农村学校的撤并和教师编制的收缩已不可避免。前几年烈火烹油的“师范热”开始降温,全国个别区县甚至出现了小学教师竞聘转岗至初中的案例。我们多希望把自己的头从沙堆里拔出来时,已经有某种神力奇迹般地解决了所有问题,岁月依旧,波澜不惊。“读书无用论”暂时没有卷土重来,中产家庭、头部名校仍在卷。在一些城镇学校,抑郁症等精神疾患呈低龄化趋势。这要是放在10年前让人不可思议,但今天我们早已见怪不怪了。智能手机在成为生活必需品的同时,也给未成年人的成长下了“数字魔咒”。家长想让孩子远离“电子毒品”比10年前更难,因为“网吧”以便携的方式进了家门,与移动支付、视频会议、网络搜索、群发信息等日常功能深度绑定,让人分不清正常使用和沉迷的界限。就连很多成年人也把持不住,下班回家,什么言传身教、身体力行统统置之

脑后,捧着手机如老僧入定一般进入虚拟世界。正如狄更斯所言:“这是最好的时代,这是最坏的时代。”怎么拥抱这个时代最好的部分,同时摒弃最坏的部分,是教育工作者需要思考的一件大事。我的想法是——抓两头。一头是永不过时的知识和技能。它是人类经过一万年文明长河,沙汰和积聚下来的精神文化宝藏,它使人在假设现有文明被摧毁后,仍能徒手重建文明。这一头的学习过程排除电子产品的使用,更强调科学基本原理的掌握和运用,训练学生在环境恶劣、资源有限、装备落后的情境下,制造工具,借助工具、获取资源、获得生存,锻炼人的独立规划和团队协作能力,以及百折不挠的意志水平。另一头是人类最前沿的科技成果。它畅想了人类未来发展的各种可能性,蕴含着现代文明摆脱困境的解决方案,使人能够预知并避免将要出现的问题。中小学校要尽可能联合高校和科研机构等社会力量,捕捉最新的科技进步和产品信息,为学生提供条件接触和体验一些尖端科技。这一头的学习过程将会引导学生开阔科技视野,从“学校—家庭”两点一线的封闭空间里走出来,培养“发现问题—分析问题—解决问题”的科研思维。学生不仅要学习使用新产品新技术,还要学习它的构造和原理。比如,学生完全可以在指导下体验一款新游戏,只有当他们试图弄清游戏的底层架构,修改bug甚至设计新的更好的游戏机制时,才不会沉迷于“玩游戏”这件事本身。除了知识和技能的学习,还需加上心灵与身体的双重塑造,才能让一个学生拥有更完整的人生。你看,视频中那个怀抱琵琶,弹奏出“大珠小珠落玉盘”“幽咽泉流冰下

难”“铁骑突出刀枪鸣”等《琵琶行》中唐诗意境的女生,收获了全班的掌声和全网的羡慕,她的人生也必然是诗意和优雅的。再比如,平时注重体育的家庭和学校,他们培养出的孩子不仅能在运动会上得名次,体型也更健美,性格也更阳光。还有,喜欢动手拼装积木和小配件的、热衷涂鸦的、醉心于穿上各式汉服跳舞的,哪怕是一动不动坐着听雨、看山,脑海出现各种大人无法理解的奇思妙想的学生……请不要干涉他们,请好好呵护他们,请不要因为没有做完作业而斥责他们。将一粒种子埋进土里,等它发芽,为它浇水,为它除虫;记录光照、温度、湿度,看它开花、结果;走进厨房,将它做成美味的盘中餐;用它的茎和根,制作出惊艳的非遗产品。踩着二十四节气的的时间点,历经春夏秋冬,学生收获的不仅是蔬果,更是耐心、恒心、细心、责任心和自信心。教育不只是标准答案,也不只是分数和排名,其外延是无限丰富的。10年后的夏天,我或许又会因为某种机缘站在黄河边,望着奔腾的河水叹逝者如斯夫。那时,我们也许已经完成了上一个时代的“渡劫”,顺利进入下一个我们完全无法想象但必然到来的时代。



小管家墙

□衢州市实验学校教育集团新湖校区 何丽丽

小学高段学生自主意识强,和他们打交道不容易。他们清楚地知道规则的意义,多数时候能够遵守,但会用自己的标准判断规则是否合理,觉得不合理就会抵触。教师在执行规则时不能太专制,不然会让师生关系陷入僵局。因此,在平时的班级管理中,我会实行选举班干部、班干部轮流制、学生共同制定班规等民主举措。但美中不足的是,民主讨论仅仅停留在口头,很多新政无法真正落实。我借鉴了人大议案和政协提案的处理方式,将讲台旁的粘贴板变成“小管家墙”——学生参与班级民主决议的可视化媒介,让班里的每个学生都成为“小管家”。我设计了一份“小浪花中队红领巾微提案表”,要素包括提案者、答复人、提案内容、提案类型、答复内容等。我把这份表格在班里公示,告诉学生,每个人都有提案权,可以通过提交此表,提出自己在班级管理方面的想法,我一定会及时答复。此举很受学生欢迎。起初,他们提交了大量提案,如有学生希望每周在班级开展一次观影活动,但有的提案就不太切合实际,而且如果想提就提,什么都提,势必会增加班干部的工作量。班会课上,我和学生商定周一为班级事务提案日。有需要的学生可在周一当天向我领取提案表(一人限领一份),可以带回家和家長一起商量填写。这是提案发起阶段,接下来是提案收集阶段。学生把填好的提案表交给班长,班长把收集到的提案按类型分类整理,之后汇总给我进行审核和答复。最后是反馈阶段。我把相对优秀的提案在全班公示,宣布答复结果,或和全班学生一起商议解决方案;把其他提案贴到“小管家墙”,并给予简单的书面回复。

“小管家墙”界面简洁,易于操作,是班里一道亮丽的风景线。我们班有一句班级名言“大家好,真正好”,就是全班学生通过提案选拔商定出来的。每次出现班级矛盾,我们都会引用它来化解,学生就会欣然接受。当学生感受到自己的意见被重视时,就会更有集体归属感,班级也会更有凝聚力。“小管家墙”是作为班主任的我和学生沟通的一种方式,它让学生慢慢理解民主的核心——“尊重、参与、协商”,也让他们在参与决策班级事务的过程中,更清楚自己的责任,实现从“自治”到“自知”。



第432招



8月27日,义乌市国贸幼儿园与义乌市银海幼儿园联合开展消防安全培训。教师们认真地向消防宣传员学习了如何规范报警、正确使用灭火器材、扑救初起火灾,以及在火灾中如何科学组织幼儿疏散、逃生与自救等关键知识和技能。图为教师正在学习灭火实操技能。(本报通讯员 方美娟 摄)

教无定法

没有标准答案的科学选择题

□绍兴市越城区富盛镇中心小学 董华琴

在《观察和比较》这节课上,我设计了一系列活动,引导学生运用感官去感知世界。“找不同”和“听声辨物”活动让学生用视觉和听觉分辨事物;“给不同浓度的溶液排序”和“挑选仿真水果”,则要求学生综合运用多种感官,深入分析事物的特征。通过这些活动,学生们不仅学会了观察的方法,还体会到了感官协作的重要性。课堂接近尾声时,我抛出了一个看似简单却引人深思的问题:“如果必须失去一个感官,你会选择哪一个?”学生们先是惊讶,随后陷入沉思。从他们紧锁的眉头中,我看到

了难以抉择的挣扎。小天率先回答:“我选嗅觉吧,大不了闻不到香味或臭味。”小涵立刻补充道:“但如果身处有毒气体环境中,闻不到气味会很危险。”小天听后,无奈地笑笑。小溢犹豫地说:“那我选味觉吧,反正吃什么都一样,还能避免挑食。”小怡则摇头:“我是个吃货,不想失去味觉,我宁愿选择触觉。”……学生们纷纷表达自己的看法,但言语中充满了不舍。我借此机会感叹道:“无论失去哪个感官,都会给生活带来不便甚至危险。相比之下,我们拥有健全的身体是多么幸运。”接着,我提出了第二个问题:

“如果只能保留一个感官,你们怎么选择?”这次,学生们的答案高度一致——眼睛!这一刻,无需多言,他们已经明白视觉的重要性。我顺势说道:“既然大家都认为眼睛很重要,就更应该用实际行动去保护它,认真做眼保健操,看书写字时注意姿势和光线,减少电子设备的使用时间。只有这样,我们才能永远拥有一双明亮的眼睛。”随后的眼保健操时间,学生们做操格外认真,就连平时爱偷懒的几个学生也都全神贯注地完成每一个动作。看到这一幕,我深感欣慰,希望这不是一时的改变,而是真正开始形成保护视力的意识和习惯。



此话题可继续探讨——

