浙江和首旅

骄阳(楼主)

开学前夕,我校教师 完成了3项线上学习任 务:一是"暑期中小学教师 人工智能素养专项研修"

(不少于120分钟),二是

智慧中小学 App 上的 10 学

时学习,三是与教师进修

学校合作的24学时集中

经常期盼更有效的研修。

集体的培训式研修,总是众

口难调,能不能开展更多可

供选择的个性化研修项目?

修是怎么做的? 有没有好

的方式?

宋国萍

选择若干项。

定会大大增强

大家所在地的暑期研

要让研修有效,必须是

培训的地点非常重

任务驱动——找准教师真

切需要的"培训点",定制个

性化培训菜单,让大家按需

要。虽然大家都希望培训

时间、地点机动,但是这样

不容易专注。选择一个环

境舒适、相对静谧的地方开

作为一名一线教师,我

应变不可预知的未来要"抓两头"

□池沙洲

10年前的夏天,我旅行到了黄河边。 那一年,我刚刚换了智能手机,在朋 友的劝说下安装了微信,但还没学会发朋 友圈。

我在微信上刷到了某部环保题材纪 录片,震惊于手机竟能成为新一代传播媒 介,震惊于其烈火燎原一般的传播效能。

天是灰蒙蒙的,移动支付、网约车、共 享单车还没有开始普及,火车站的售票窗 口挤满了人。

我看到黄河之水打着漩,缓缓向东流 去, 抛下岸边厚厚的淤泥, 时而随流水崩 塌,露出一个又一个平整而陡峭的截面。

10年后的这个夏天,我又来到了这 里,品尝了黄河鲤鱼,也听说了前几年黄 河出现过罕见的清流景观。

我从网上查到,黄土高原植被覆盖率 从34%升至63%,水土流失从16亿吨降

今年似乎比往年更热,但天空也肯定 比往年更蓝,因为我看到白云直垂到天 际,它们的形状都异常清晰。

傍晚的时候下过一场雨,雨过天青, 霞光万丈,引得人们纷纷驻足拍照。

夜晚,仰头能见到作为城里人的我小 时候才见过的繁星璀璨。 那部纪录片所描述的霾、人们心里抱

怨环境的霾,包括产生片子的那个时代, 都在我们的记忆里一齐消失了。

高铁大厅干净敞亮,售票处空无人 迹,人们掏出手机,娴熟地抢票、叫车、买 单、观剧、刷题、预约、会见……

看看我的手机,最常用的还是那几 个"老朋友",还没有建立一个属于自己 的智能体,甚至还没来得及想这件事。

我知道,AI时代降临了。

我不知道,再过10年,我会不会回到 这里,凭吊上一个时代。我想象不出10 年后的那个时代是什么样子,应该没有人

能够想象

我们身处一个有史以来最无法预测 的时代。

据说AI的迭代时间不是按"年"计算 的,AI头部企业通常每3~6个月发布一 次重大升级,而底层技术优化升级则快到 1~3个月。

正当大家都以为AI方兴未艾之时, 有专家称,相关的泡沫、危机、风险都已初 现。知识型、创意型、分析型等脑力劳动 岗位首当其冲,同声翻译员、传统插画师、 低端程序员等被迫转岗……各行各业的 人士一边努力实践着"AI赋能",一边担 心自己终有一天会被AI取代。

在教育领域,"用功学习一上好大学一 找好工作"的人生发展逻辑已无法形成完 美闭环。

我们都知道新生人口数量下跌这个 事实,它间接引发了房地产市场的饱和、 建筑与建材相关岗位的骤减。

农村学校的撤并和教师编制的收缩 已不可避免。前几年烈火烹油的"师范 热"开始降温,全国个别区县甚至出现了 小学教师竞聘转岗至初中的案例。

我们多希望把自己的头从沙堆里拔 出来时,已经有某种神力奇迹般地解决了 所有问题,岁月依旧,波澜不惊。

"读书无用论"暂时没有卷土重来,中 产家庭、头部名校仍在卷。在一些城镇学 校,抑郁症等精神疾患呈低龄化趋势。这 要是放在10年前让人不可思议,但今天 我们早已见怪不怪了。

智能手机在成为生活必需品的同时, 也给未成年人的成长下了"数字魔咒"。 家长想让孩子远离"电子毒品"比10年前 更难,因为"网吧"以便携的方式进了家

就连很多成年人也把持不住,下班 回家,什么言传身教、身体力行统统置之

脑后,捧着手机如老僧入定一般进入虚 拟世界。

正如狄更斯所言:"这是最好的时代, 这是最坏的时代。"

怎么拥抱这个时代最好的部分,同时 摒弃最坏的部分,是教育工作者需要思考 的一件大事。

我的想法是——抓两头。

一头是永不过时的知识和技能。它 是人类经过一万年文明长河,沙汰和积聚 下来的精神文化宝藏,它使人在假设现有 文明被摧毁后,仍能徒手重建文明。

这一头的学习过程排除电子产品的使 用,更强调科学基本原理的掌握和运用,训 练学生在环境恶劣、资源有限、装备落后的 情境下,制造工具、借助工具、获取资源、获 得生存,锻炼人的独立规划和团队协作能 力,以及百折不挠的意志水平。

另一头是人类最前沿的科技成果。 它畅想了人类未来发展的各种可能性,蕴 含着现代文明摆脱困境的解决方案,使人 能够预知并避免将要出现的问题。

中小学校要尽可能联合高校和科研 机构等社会力量,捕捉最新的科技进步和 产品发布信息,为学生提供条件接触和体 验一些尖端科技。

这一头的学习过程将会引导学生开 阔科技视野,从"学校一家庭"两点一线的 封闭空间里走出来,培养"发现问题一分 析问题一解决问题"的科研思维。

学生不仅要学习使用新产品新技术, 还要学习它的构造和原理。比如,学生完 全可以在指导下体验一款新游戏,只有当 他们试图弄清游戏的底层架构,修改bug 甚至设计新的更好的游戏机制时,才不会 沉迷于"玩游戏"这件事本身。

你看,视频中那个怀抱琵琶、弹奏 出"大珠小珠落玉盘""幽咽泉流冰下

难""铁骑突出刀枪鸣"等《琵琶行》中 唐诗意境的女生,收获了全班的掌声和 全网的羡慕,她的人生也必然是诗意和 优雅的。

再比如,平时注重体育的家庭和学 校,他们培养出的孩子不仅能在运动会上 得名次,体型也更健美,性格也更阳光。

还有,喜欢动手拼装积木和小配件 的、热衷涂鸦的、醉心于穿上各式汉服跳 舞的,哪怕是一动不动坐着听雨、看山, 脑海出现各种大人无法理解的奇思妙想 的学生……请不要干涉他们,请好好呵 护他们,请不要因为没有做完作业而斥 责他们。

将一粒种子埋进土里,等它发芽,为 它浇水,为它除虫;记录光照、温度、湿 度,看它开花、结果;走进厨房,将它做 成美味的盘中餐;用它的茎和根,制作 出惊艳的非遗产品。踩着二十四节气 的时间点,历经春夏秋冬,学生收获的 不仅是蔬果,更是耐心、恒心、细心、责 任心和自信心。

教育不只是标准答案,也不只是分数 和排名,其外延是无限丰富的。

10年后的夏天,我也许又会因为某 种机缘站在黄河边,望着奔腾的河水叹逝 者如斯夫。那时,我们也许已经完成了上 一个时代的"渡劫",顺利进入下一个我们 完全无法想象但必然到来的时代。



门,与移动支付、视频会议、网络搜索、群 除了知识和技能的学习,还需加上心 发信息等日常功能深度绑定,让人分不清 灵与身体的双重塑造,才能让一个学生拥 正常使用和沉迷的界限。 有更完整的人生。

小管家墙

□衢州市实验学校教育集团新湖校区 何丽丽

小学高段学生自主意识强,和他们打交道不容 易。他们清楚地知道规则的意义,多数时候能够遵 守,但会用自己的标准判断规则是否合理,觉得不合 理就会抵触。教师在执行规则时不能太专制,不然 会让师生关系陷入僵局。

因此,在平时的班级管理中,我会实行投票选 举班干部、班干部轮流制、学生共同制定班规等民 主举措。

但美中不足的是,民主讨论仅仅停留在口头,很 多新政无法真正落实。

我借鉴了人大议案和政协提案的处理方式,将 讲台旁的粘贴板变成"小管家墙"——学生参与班级 民主决议的可视化媒介,让班里的每个学生都成为

我设计了一份"小浪花中队红领巾微提案表", 要素包括提案者、答复人、提案内容、提案类型、答复 内容等。我把这份表格在班里公示,告诉学生,每个 人都有提案权,可以通过提交此表,提出自己在班级 管理方面的想法,我一定会及时答复。

此举很受学生欢迎。起初,他们提交了大量提 案,如有学生希望每周在班级开展一次观影活动,但 有的提案就不太切合实际,而且如果想提就提,什么 都提,势必会增加班干部的工作量。

班会课上,我和学生商定周一为班级事务提案 日。有需要的学生可在周一当天向我领取提案表 (一人限领一份),可以带回家和家长一起商量填写。

这是提案发起阶段,接下来是提案收集阶段。 学生把填好的提案表交给班长,班长把收集到 的提案按类型分类整理,之后汇总给我进行审核和

答复 最后是反馈阶段。我把相对优秀的提案在全班 公示,宣布答复结果,或和全班学生一起商议解决方 案;把其他提案贴到"小管家墙",并给予简单的书面

"小管家墙"界面简洁,易于操作,是班里一道亮 丽的风景线。

我们班有一句班级名言"大家好,真正好",就是 全班学生通过提案选拔商定出来的。每次出现班级 矛盾,我们都会引用它来化解,学生就会欣然接受。 当学生感受到自己的意见被重视时,就会更有集体 归属感,班级也会更有凝聚力。

"小管家墙"是作 为班主任的我和学生 沟通的一种方式,它让 学生慢慢理解民主的 核心——"尊重、参与、 协商",也让他们在参 与决策班级事务的过 程中,更清楚自己的责 任,实现从"自治"到 "自知"。





8月27日,义乌市国贸幼儿园与义乌市银海幼儿园联合开展消防安全培训。教师们认真地向消防宣传 员学习了如何规范报警、正确使用灭火器材、扑救初起火灾,以及在火灾中如何科学组织幼儿疏散、逃生与自 救等关键知识和技能。图为教师正在学习灭火实操技能。 (本报通讯员 方笑娟 摄)



没有标准答案的科学选择题

□绍兴市越城区富盛镇中心小学 董华琴

在《观察和比较》这节课上,我 设计了一系列活动,引导学生运用 感官去感知世界。"找不同"和"听 声辨物"活动让学生用视觉和听觉 分辨事物;"给不同浓度的溶液排 序"和"挑选仿真水果",则要求学 生综合运用多种感官,深入分析事 物的特征。

通过这些活动,学生们不仅学 会了观察的方法,还体会到了感官 协作的重要性。

课堂接近尾声时,我抛出了一 个看似简单却引人深思的问题: "如果必须失去一个感官,你会选 择哪一个?"

学生们先是惊讶,随后陷入沉 思。从他们紧锁的眉头中,我看到

了难以抉择的挣扎。

小天率先回答:"我选嗅觉吧, 大不了闻不到香味或臭味。"

小涵立刻补充道:"但如果身 处有毒气体环境中,闻不到气味会 很危险。"

小天听后,无奈地笑笑。

小溢犹豫地说:"那我选味觉 吧,反正吃什么都一样,还能避免 挑食。"

小怡则摇头:"我是个吃货,不 想失去味觉,我宁愿选择触觉。"

学生们纷纷表达自己的看法, 但言语中充满了不舍。

我借此机会感叹道:"无论失 去哪个感官,都会给生活带来不便 甚至危险。相比之下,我们拥有健 全的身体是多么幸运。"

接着,我提出了第二个问题:

"如果只能保留一个感官,你们怎 么选择?"

这次,学生们的答案高度一

这一刻,无需多言,他们已经 明白视觉的重要性。

我顺势说道:"既然大家都认 为眼睛很重要,就更应该用实际 行动去保护它,认真做眼保健操, 看书写字时注意姿势和光线,减 少电子设备的使用时间。只有这 样,我们才能永远拥有一双明亮 的眼睛。"

随后的眼保健操时间,学生们 做操格外认真,就连平时爱偷懒的 几个学生也都全神贯注地完成每 一个动作。看到这一幕,我深感欣 慰,希望这不是一时的改变,而是 真正开始形成保护视力的意识和

展集中培训,让大家暂时忘 却俗世纷扰,培训的效果一 很多时候,教师在培训 前后得自行安排课务、班 务,这是导致教师培训不专 心的一大原因。所以,让教 师免予后顾之忧也是非常 首先,培训效果主要取 决于参加培训的心理状态。 很多教师会存在"想提升"和"想休 息"的矛盾,既明白培训的必要性,又难以 平衡个人需求与工作要求,容易在积极参 与和被动应付之间摇摆。因此,培训必须

实困惑,教师才会有参与感和获得感;反 之,若内容空洞、形式化严重,脱离课堂需

解消极情绪。

训产生排斥心理。 最后,集中培训应合理安排场地,营 造宽松的交流氛围;做到张弛有度,合理

求,教师会觉得在"浪费时间",进而对培

注重激发其内在动力,强化积极心态,化

习,重点理解新教学理念、掌握新兴技术 工具;另一方面,分学科组织专家进行现 场指导,聚焦新技术在教学中的实际应

用、新课程的教学行为与方式变革。

其次,既要有规定动作,又要因人而 异。一方面,教师可通过网络开展自主学

唯有培训内容紧扣教学实际,解决真

鼓励教师与同行深入交流,分享教学 经验,在互动中激发思想碰撞,增强专业 归属感与学习新鲜感。这不仅能提升培 训实效,也能有效缓解假期自主学习可能 带来的孤独感。

carddie

规划培训与休息时间。

要让集中培训更有效,我认为组织者 需要思考3个点:

1. 以问题为导向。培训一定是为解 决教学中的普遍问题,既然要集中培训, 就应该提前做好调研工作,以真实问题为 导向,通过学习赋能解决方案。

2. 以讲座和论坛为形式。通常讲座 能够赋予一些知识内容,但是AI时代最不 缺的是知识,最缺的是对知识的判断能 力。在少量的导向性知识讲座之后,应该 提供机会让教师自己讨论,形成新的观点

3. 多一些留白,少一些填鸭式灌输。 学习需要消化,需要实践,需要反思,把学 员脑袋塞满的做法有效性极差。因此,在 培训时间的安排上应该多一些留白。



