

深耕银龄沃土 绘就乐学新景

浙江开放大学老年教育学院推动老年教育提质增效

□本报记者 刘桐青

“第一次从这个角度看咱们学校，真漂亮！”阳光下，一架无人机正轻盈掠过浙江开放大学老年教育学院（以下简称学院）的上空。72岁的金茂泽手持遥控设备，兴奋地记录下校园景色。这时，不少银发学员也凑过来，跃跃欲试。“老年学员对智能设备特别感兴趣，尤其是无人机航拍，大家都想体验一下。”来自杭州智翔航空技术有限公司的潘健敏一边协助老人调整设备角度，一边说道：“我们受学校邀请，特意来给大家上这门课。”

这样热闹的学习场景，正是学院回应银发族学习需求的一个生动缩影。随着社会发展，老年教育需求持续增长，要求不断提高。为推进老年教育提质增效，学院从课程建设、师资提升和服务拓展三方面发力，致力于为老年人提供更优质的教育服务，点亮他们的幸福晚年。

强化课程建设，满足多元需求

“课程好不好，要看老年人愿不愿意走进教室。”院长严春说。为了把课程开得更实用，学院做足了摸底工作。在课程内容设计上，学院首先充分考虑学员的基础和兴趣，通过定期座谈会、问卷调查及课后交流等多种方式，广泛收集老年人“想学什么、该怎么学”的意见，并结合其学习基础与目标实施课程分层，设立普通班与精品班，在保障普惠性“有得学”的同时，也满足个性化、深层次的“学得好”需求。此外，学院还特别关注所谓“缴费意愿”，通过统计某课程报名费占总费用的比重评估其吸引力，并据此动态调整课程时长和数量，实现课程设置的持续优化。

在课程设计上，学院不仅“听大家的”，也“有自己的坚持”。比如冷瓷制作、古典文学鉴赏等文化艺术类课程，虽然报名人数不算多，但学院依旧坚持开设。“这些课承载着中华优秀传统文化

文化，值得保留和传播。”严春说。另一方面，学院也如同一块试验田，积极引入无人机操作、健康减肥、养生等契合社会热点的“潮流”。为了吸引更多老年学员，学院还推出了一系列优惠措施，包括适当降低收费标准、开设体验课程等。

在课程形式上，学院注重线上课程与线下体验相结合，以老年教育精品课程资源项目为抓手，借助现代媒体技术，开发了40门可视、可听、可互动的老年教育特色课程，其中“家居植物健康养护”“有声语言艺术”两门课程入选2024年浙江省老年教育特色课程名单。

57岁的许莹洁就是“家居植物健康养护”课的“铁杆粉丝”。她把生虫的植物叶子带到课堂上，授课教师带着大家认虫形、配制驱虫药，几堂课下来，她已经能自己调制药水，防治病虫害了。更让她感到贴心的是，学院的融媒体中心将此过程录制成视频，“课上没听明白的，回家还能看视频复习，这个设置太周到了。”

提升师资团队，保障教学水准

“课开得再新颖，没有好老师，一切都是空谈。”浙开大终身教育处处长虞江锋认为。

学院出台了教师教学质量评价实施细则，实行“学员+学院”双评机制：每学期末，学员会拿到评价表，从教学态度、满意度等6个方面对教师进行打分；学院则通过日常巡查、听课等方式对课堂教学质量进行评价。最终评价结果将作为是否续聘任课教师的主要参考依据。

除了严格管理，学院也非常重视教师专业能力的提升，定期组织教师技能比赛、骨干教师培训班、老年教育“领雁”教师业务培训班等活动，全面提升教师为老服务和实际教学的能力。

“有声语言艺术”课教师徐微在参加培训后，把阶梯式教学法引入课



学员在烘焙教室上西点烘焙课。（学校供图）

堂。学员孙厚福因长期讲方言导致普通话发音困难。徐微特地为他编写了《方言语音矫正专项训练方案》。在徐微的指导下，他一个音一个音地纠正，一个调一个调地练习。几个月后，孙厚福的普通话发音明显改善，还第一次登台参加了朗诵表演，“如果没有徐老师的耐心指导，我现在可不敢上台朗诵”。

延展服务半径，促进普惠共享

面对日益增长的老年教育需求，有限的师资如何应对？学院积极拓展思路，通过开展公益项目，搭建活动平台，让老年人在公益实践中学习，构建普惠的学习生态。

据了解，学院持续推动“智慧助老”项目，比如与阿里巴巴合作开展“浙开·小棉袄”智慧助老行动，帮助老年人跨越“数字鸿沟”。项目内容包括智能手机扫码支付、电脑查询信息、手机挂号看病，甚至还有短视频拍摄剪辑。截至目前，该项目已累计帮助223万人次。

“你看，这个特效就是我加的！”老年学员王国忠举着手机，得意地展示

自己刚剪辑好的短视频。他还发起成立了一个短视频学习小组，和学员一起探讨如何把短视频拍得更精彩。“一个人学会不算啥，大家都学会，那才叫真的会！”他笑着说。

面对AI时代的到来，学院继续与阿里巴巴合作，推出“老有所AI”公益项目，开发适合老年人学习的AI入门课程，对教师进行系统培训，提升他们在AI领域的教学能力。同时，学院还发起“中国老年人AI应用普及计划”，助力银发族融入智能时代。

除了技能学习，学院还重视搭建展示舞台，构建“社交+学习+展示”三位一体的服务体系。学院成立了艺术团，设立管乐、弦乐、合唱、民乐等多个团队，定期开展校内演出、社区公益服务和“送艺下乡”活动，让优质艺术资源惠及更多老年人。

从无人机飞过校园上空的那一刻起，学院就以创新课程、优质师资和温情服务，默默守护着每一位银发学员的梦想。在这里，学习不再只是“上课”，而是成为老年人连接社会、展示自我、拥抱变化的一种生活方式。

宁波大学：抗战文物布展学生社区

本报讯（通讯员 郑俊朋）9月1日，宁波大学“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”历史文物文献精品馆在学生社区正式开馆。188件珍贵革命文物文献走出“深闺”，走进学生的生活圈。

泛黄的抵制日货广告、战场题材连环画、抗战时期钱币……静静陈列在宿舍楼层的公共空间，无声却有力地诉说着浙东大地曾经的烽火岁月。这些实物多数为首次公开，真实还原了军民同心抗敌的历史图景。

现场还展出了一本厚重的《浙江老革命者口述访谈集》。该书记录了49位革命老兵的口述历史，由宁大马克思主义学院郑善庆教授团队历时7年采访整理而成。大三学生李佳欣参与了其中40场访谈，她感慨：“听老兵唱起当年的战歌，仿佛我们也回到了那个年代。”

把纪念馆建在宿舍，是宁波大学推进沉浸式思政的一次创新尝试。校党委委员、宣传部部长余怡春表示，希望以最直接、最鲜活的方式，让红色文化触手可及，用革命精神滋养青年学子的家国情怀。

据悉，该展览将开放至今年12月底，2025级全体新生将分批参观学习。

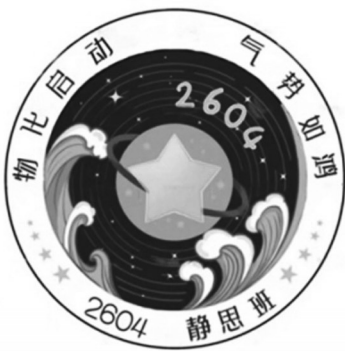
（紧接第1版）教育上持续强化深化，学好中央八项规定精神，做到原原本本学、联系实际学、持续深入学，抓住领导干部这个“关键少数”，引导教育系统党员干部始终知敬畏、存戒惧、守底线。政治上持续从紧从严，提高监督穿透力和有效性，对教育系统出现的作风苗头性问题要彻查严处，对需要长期整治的问题要盯住不放、寸步不让。制度上持续完善执行，既要建立健全发现问题、解决问题的制度，又要切实将制度执行到位，提升工作质效。领导上持续以上率下，以示范引领作用带动整个系统落实好中央八项规定精神，加快形成全系统齐抓共管的工作生态和良好氛围。

会议指出，此次全省高校党委书记、校长研修班规格高、效果好，安排了紧贴浙江高校在深化改革、提升质量、服务发展等方面实际需求的培训内容，具有很强的针对性、指导性。会议强调，要深刻领会省委书记王浩在研修班上的开班动员讲话精神，进一步增强加快全省高等教育发展的责任感和使命感。要认真消化吸收好研修班成果，以本次研修班围绕“双一流”建设、人工智能赋能教育变革等安排的专题课程为指导，结合小组讨论、现场教学、经验分享等成效，引导各高校党委书记、校长将所学所悟转化为教育工作的生动实践。要全面落实好当前重点工作，做好高校开学安全稳定和开学第一课准备、省内相关高校冲刺院士和三大奖项申报、全省职业教育大会组织筹划、新一轮学科评估和“双一流”评估、“一校一策”和高校基础设施项目推进、“十五五”编制规划等重点工作，以重点突破带动整体跃升，全面完成今年教育事业发展目标任务。

省教育厅领导班子成员，厅机关各处室、直属单位主要负责人参加会议。

以文化为帆 扬班级之魂

——丽水二中让教育回归生命本真



□朱一平

清晨，阳光轻抚着丽水第二高级中学高二（4）班的窗台，绿植新叶上的露珠映照着墙上的“静思致远”——这是对44名学子成长的殷殷期许。在这所学校，每间教室都有着独特的精神气象。以“文化为帆，班级为舟”的特色创建活动，让原本千篇一律的教学空间转变为滋养心灵的沃土。从书法角到读书墙，从班徽设计到班歌选定，每个集体都在塑造着自己的文化品格。这些承载着青春梦想的教室，正悄然孕育着各具特色的班级之魂，为莘莘学子扬起通向远方的精神风帆。

顶层设计：让文化生长有制度护航

特色班级的诞生，从来不是灵感的偶然闪现，而是一场充满温度的集体耕耘。为了让每个班级的文化都能在沃土中扎根，在阳光下茁壮成长，学校构建起坚实的培育体系：书记与校长亲自挂帅，如同经验丰富的园丁精心呵护每一株幼苗；副校长带领团队进行统筹协调，为活动开展注入持续动力；由学生发展处、高二年级组成员及班主任组成的“成长护航队”，则穿梭于各个班级之间，细心记录着每个集体从初建到融合的变化历程。

时间的年轮为这场文化培育标注出清晰的成长轨迹。6月的微风中，酝酿着各班级精心构思的文化密码——设计小组在草稿纸上反复勾勒班级Logo的雏形；文艺委员为班歌旋律的选择与同学热烈讨论；班干部围坐在一起字斟句酌地推敲“班级公约”的每项条款。当9月的桂香弥漫校园时，这些经过整个夏天精心培育的文化种子终于迎来绽放时刻：教室里的

符号革命：让教育细节浸润心灵

走进高二（4）班的教室，最先映入眼帘的是后墙那方璀璨的“星空墙”——44颗手绘的星星拼成一个巨大的“思”字，每颗星星里都工整地写着一个名字，在阳光下泛着温暖的光晕。“这是我们的班级Logo缩影”，班长小林轻抚着墙上的图案，眼里闪着骄傲的光芒，“蓝色的海浪托起星星，就像我们44个同学，在徐老师的带领下乘风破浪”。这样的班级文化符号，正在校园的每个角落悄然绽放。

班级名称是最先奏响的“文化序曲”。有的班叫“破浪班”，呼应着班主任“勇立潮头”的带班理念；有的班叫“星火班”，诠释着“聚是一团火，散是满天星”的青春誓言。高二（4）班的“静思”二字，则蕴含着更细腻的深意——“静”既是班主任徐静名字里的温柔，也是“自习课上笔尖摩挲草稿纸的沙沙细响”；“思”既是攻克物理难题时的灵光乍现，也是“熄灯后卧谈会上对未来的无限憧憬”。徐静常说：“每次喊出‘静思班’3个字，就像在呼唤44个孩子的乳名，字字都带着温度。”

班歌的旋律里，镌刻着更动人的青春印记。高二（4）班选定班歌时，曾引发学生的热烈讨论：有人向往热血沸腾的摇滚，有人钟情清新婉转的民谣。“但当‘一点点改变，有很大的差别’的旋律响起时，教室里突然安静了。”文艺委员小陈回忆那一刻时嘴角微微上扬，“这句歌词就像为我们量身定制的——从初识时的拘谨，到现在能默契地完成黑板报创作，不正是这一点点的改变吗？”最后确定《改变自己》

作为班级的班歌。如今，每天午休前，教室里总会准时响起略带跑调的合唱，那些不够完美的和声里，饱含着44颗心共同跳动的节奏。

从教室内的星光园地到走廊上的青春画廊，文化如春雨般浸润着每个角落。高二（4）班的荣誉墙别具匠心——除了金灿灿的奖状，还点缀着“最暖心同桌”“解题小能手”等手绘奖状；进步墙则像一本打开的成长相册，记录着“小A数学突破80分”“小B第一次主动举手发言”的动人瞬间。而在教学楼的长廊里，每个班级的展板都在讲述独特的青春故事：高二（4）班将“2604”4个数字幻化成钥匙的形状，旁边题写着“2026年，我们要用4班的智慧开启未来之门”。路过的教师驻足赞叹：“漫步长廊，就像翻阅一本青春的立体诗集，每个标点都跳跃着年轻的脉搏。”

这些精心设计的文化符号，不仅是班级的独特印记，更是凝聚集体的精神纽带。当晨光洒进教室，“静思班”的同学们望着墙上的星星，仿佛能听见彼此的心跳——那是对成长的渴望，对未来的期许，更是44个年轻生命共同谱写的青春交响曲。在这方小小的天地里，每个细节都在诉说着：我们是一个不可分割的整体。

仪式育人：在集体记忆中立根铸魂

9月的礼堂里，星光般的灯光洒在红地毯上。当主持人念出“高二（4）班”时，44双手默契地握成同心圆。学生代表小林深吸一口气，高举起精心设计的班级海报：“看，这颗星星的棱角是我们张扬的个性，海浪的曲线是我们学会的包容……”台下掌声雷动，其他班级学生眼中闪烁着同样的光芒——不同的青春符号，同样的热血沸腾。徐静捧着厚重的班级日志走上台，泛黄的纸页间夹着学生们解物理题时画的思维导图。“我们班的精神是‘探索与坚守’。”她轻轻摩挲着纸页上深浅不一的笔记，“有人问为什么强调‘物理奥秘’？因为我们明白，学习的真谛不仅是分数，更是培养‘较真’的品格——就像解题，既要有天马行空的勇气，也要有抽丝剥



茧的耐心。”话音未落，台下突然爆发出整齐的呐喊：“我要上本科！”44道声浪震得灯光微微颤动，几位任课教师悄悄抹了抹眼角。

班歌合唱时出现了意外插曲。领唱的小吴突然忘词，正慌乱时，40多个声音如潮水般自然接续。跑调处激起阵阵笑声，却比任何专业演唱都动人。“那一刻我突然懂了”，小吴摸着发烫的脸颊说，“班歌不是比赛的曲目，是时光的留声机。就像歌词唱的，我们确实在‘改变自己’——至少，让44个小宇宙产生了奇妙的共鸣。”授旗仪式上，当“静思班”的班旗交到班长手中时，布料突然有了沉甸甸的质感。“这不是简单的旗帜”，小林凝视着海浪环绕星辰的图案，“是44份心跳合成的契约。”而班旗升起的瞬间，全场响起雷鸣般的掌声——旗面上每个班级Logo都像一簇浪花，最终汇成奔涌的江河。徐静翻开的日志中最新一页上，正画着这样一幅图案：无数溪流在星光下奔向大海，旁边是44个不同的签名和一句誓言——“以探索之姿前行，以坚守之心成长”。

长效深耕：从活动走向生态

活动结束后，高二（4）班的学生发现，“静思”的约定早已悄然融入日常。数学课上，此起彼伏的“先静下来想想”取代了往日的喧闹；值日时分，默契的协作让人

想起排练班歌时的认真模样。徐静望着这些变化欣慰地说：“真正的班级文化就该这样落地生根——当‘静’化作专注的本能，‘思’成为追问的习惯，我们的活动才算是开花结果。”

这样的改变如春风般拂过整个校园。“破浪班”的运动健儿在赛场上弯腰捡起别班的矿泉水瓶；“星火班”走廊新添的共享书架前总有驻足的身影。这些细微处的变化，恰似文化长廊里新发的藤蔓在无人注目的角落默默攀援，终将织就满园绿荫。

暮色渐浓时，高二（4）班教室的星空墙泛起温柔的光晕。最后离开的女孩贴起脚尖，将写着“静思班”的星星轻轻扶正。此刻的宁静或许正是特色班级创建最动人的注解——它不求掌声雷动的完美展示，只为让每颗星辰都能找到自己的轨道，让每个集体都孕育出独特的精神印记。就像即将起航的船只，文化是鼓荡的风帆，信念是沉稳的舵盘，而那些共同许下的成长约定，终将化作指引前路的璀璨星光，载着少年们驶向更辽阔的远方。

