

编者按:
特级教师是中小学教师队伍中极具分量的荣誉,它不仅代表着教师个人在教育教学领域的深厚积淀与卓越成就,更凝结着他们对教育事业的忠诚与热爱。崇高的荣誉,源于最平凡的坚持,体现在日常教学的每一个细节里。8月25日,浙江省特级教师教育家精神宣讲团成立仪式暨首场宣讲会在金华第一中学举行。宣讲团的6位代表以其成长故事,诠释何至于细微处践行教育家精神。本期聚焦——

特级教师的『微光』与『远方』

以师者微光铸教育家精神之炬

□舟山职业技术学校 张赛芬

教育家精神的底色,是对教育事业的赤诚热爱,是对学生成长的深切关怀。
记得报到第一天,学校领导请我担任1997级船舶电气班的班主任。我通过“树立自信、规划职业、打造准职业人、爱心感化”四大策略,带领班级快速成长。不久后,这个班在同年级中脱颖而出。如今,不少学生在船舶行业中成长为轮机长、船长。2000年,我担任2000级汽车修理班的班主任。开学第一课,我就为他们描绘职业蓝图,还邀请优秀毕业生分享成长经历,用真实的案例告诉学弟学妹:选择职校是另一条通往成功的赛道。高三那年,学校组建了由汽车修理班和导游班部分学生组成的高考班,我同时担任这个班的班主任。最终,班上45名学生有44人成功考入

大学。
从那时起,我便同时承担2个、3个甚至4个班级的班主任工作,还要兼顾英语教学。有人问我:“带一个班就够累了,你怎么能同时带好这么多班?”我的答案是“同伴教育”——以学生为主体,以互助为纽带,让高年级带低年级、优秀生带后进生,实现生生共育。
2022年,2020级机电技术应用班的学生参加浙江省中等职业学校职业能力大赛(面向人人)“零件测绘与综合加工”项目比赛,荣获机械类专业团体总分第一名。比赛前,我们组建了全员参与的辅导团队。为了让学生觉得学好专业技能并不难,2007年我也考取了钳工职业技能等级证书。
工作37年,我连续36年担任班主任,所带班级都获评过校级或市级优秀班集体。

以行立范 以爱育人

□瓯海中学 郑小侠

我工作了26年,当了26年班主任,主要负责带高三毕业班。“以行立范、以爱育人”是我的工作准则。
在我的皮夹里珍藏着这样一张纸条:“小侠,感谢您的陪跑,这会是我一生的精神力量!”这是我的学生小包写给我的。他曾经沉迷手机,我想以自己的毅力感动他,决定陪他连跑3天,每天20圈。到了第3天,下了大雨,很多学生出来陪我一起跑。而这时,我感觉肚子很疼,使劲把肚子顶住。一个女生冲上来拽我:“小侠,你不要再跑了!再跑,我们就没有班主任了!”我内心无比甜蜜。我冲过终点时,小包仰天长啸,大吼一声。我想,有戏了。后来他考上了浙江大学,每次来看我都会提起那3天的陪跑经历。“以梦为羽,以爱为翼”,26年

里,我遇到了很多个“小包”。哪怕你曾经是折翼的天使,我都要让你重新飞翔。
师者,范也。教师,就是要做学生真实的榜样,用智慧、用激情、用真心去点燃一个人,去引领一群人。26年来,我带了22个不同的班级,基本都是中途接手、比较弱的班级。很快,在班级成绩进步的同时,我总能让学生变得活泼、有爱心、阳光向上。怎么做到的?我想,功夫在日常。
为了让学生少喝饮料,我开始了神奇的“烧开水的一年”。备战高考,营养很重要。我就在教室里长期备一些奶粉、蛋白粉,每天准备一些新鲜水果。我为刚毕业的这届学生在一年里买过200余种小零食、小玩具,它们代表着200多次小确幸。高考前学生难免紧张,每年我都会用半个月时间认真给每个学生写毕业评语,给大家正面积极的暗示。每年下发评语的那一刻,教室里一定

体。我始终坚信,教育的本质是让成长成为一种接力,而教师就是那个站在路边鼓掌、为学生搭台的躬耕者。
我每天早上6点多到校,每天晚上夜自修结束,10点以后才离校,每天至少15个小时陪伴学生,这一坚持就是28年。一批批学生实现了完美蝶变,成长为名副其实的“蓝金领”。“蓝金领”是我的德育品牌,也是我对学生的一种职业期待。
教育家精神,从来不是遥不可及的丰碑,而是体现在每一个教育细节中。因材施教最美的模样不是刻意补齐短板,而是让长板成为支点,撬动整个生命的成长。每个学生都是独一无二的种子。教师要做的,就是读懂每颗种子的需求,用智慧与耐心等待它们破土而出,茁壮成长,永远做那束温暖而坚定的微光,照亮每一个独一无二的生命!

是尖叫声不断。我觉得,我成功了。
“让世界因我们而精彩”,这是我对学生的要求,也是对自己的要求。作为一名一线教师,我是10余个公益讲师团的讲师,主持了7个名师工作室,带教数百名学员,在全省给学生、家长、教师做过上千场讲座。我只是一道微光,但无数个我们会聚在一起,就是璀璨的星河。
当了26年的班主任,我没有缺过一个早自修,每天早晨5点多起床,6点出头在教室里用笑脸迎接学生。我每天陪学生跑步,和他们一起强身健体、磨炼意志。
校园里热爱生活、阳光向上的教师群体,永远是学生最好的教材。而所有教育行为的背后,无非就是对学生的饱满的爱。我不是教育家,但毕生追求教育家精神。我要努力让每一个学生的青春在与中国梦的同频共振中幸福绽放!

绿叶对根的情义

□嘉兴市秀洲区新塍镇中学 顾卫华

1989年,我大学毕业了,母校校长找到我说:“目前学校还没有科班出身的英语老师,大家都希望你能来。”于是,我走上了母校的讲台。第一节英语课,学生们那不标准的发音及英语课本上密密麻麻的中文注音让我震惊,也让我心疼。那时我便暗下决心:要让家乡的孩子享受优质的英语教学,要为家乡的孩子打开一扇通往世界的窗。
就这样,我在母校一干就是36年。初入教坛的14年,我一直担任班主任,哪怕结婚怀孕也没中断,产假刚结束便匆匆赶回班级。那时学校英语教师紧缺,我主动接下跨年级3个班的英语课,还兼任年级组组

长和教研组组长。同事们劝我“别太拼”,我总觉得“大家如此信任我,我唯有全力以赴”。2002年后我担任校级领导,但仍坚守教学一线。面对多次调离乡镇的机会与城市岗位的邀约,我始终选择留守。
有一年,我因胆囊炎发作,疼痛时走10米就要停下来蹲一下。但那时学生正在紧张备战中考,我不能在他们最需要我的时候离开。学生都很懂事,在中考中表现出色。中考结束,我才去做手术,因大出血恢复缓慢,但身体还没完全康复,又一头扎进新学期的忙碌中。
我3次啃下学历进阶的硬骨头。读英语本科函授,上英语研究生课程班,后来攻教育管理本科时,女儿才3个月大,依然没

代际传承 奋力托举

□东阳市外国语小学 卢雁红

上班不到一个月,几位领导突然出现在我的面前,说要听推门课。不知从哪来的灵感,我猛地跑到宿舍拿了两个鸡蛋,因为那一节课上的是《赵州桥》。它屹立千年不倒的根本在于精巧的拱形设计。为了让学生理解拱形的威力,我组织了捏鸡蛋的游戏。无论学生如何使劲,薄薄的蛋壳岿然不动!学生们被震惊了!千年石桥的智慧穿越时空,点亮了学生的双眸。18岁的我,就这样被“看见”了。第2个学期,还在试用期的我就上了全市的公开课,并大获成功。
第3年,我意外站上金华市教坛新秀评选的讲台。为备赛,我把全校教师的教学期刊全借了来,一页一页地翻找,连论文中

间提到的一两句设计,都挑选着摘抄进自己的教学设计宝典。结果,我成为第一名,并成为浙江省教坛新秀。
渐渐地,我越来越明白:浙江省教坛新秀不只是一个称号,而是对一个年轻教师实实在在的托举!这份荣誉不是终点,而是托举的起点。此后一次又一次的培训让我有了更大的进步。32岁的时候,我居然成了当时浙江省最年轻的特级教师之一。
随后,我自己布置了一个作业:梳理前期的研究,写一本专著。最终,专著被列入浙派名师系列丛书,由浙江教育出版社出版。当捧上这本散发着墨香的专著的时候,我意识到自己又一次实现了蝶变。我得到的不仅仅是物化的书,更是内在的学养。我也深悟了人生真谛:真正的幸福不在证书加身,而在以心血浇灌的蝶变之旅。

敬畏是教育的底色

□杭州市紫金港小学 袁晓萍

2023年9月11日中午,我接到了一个意外的电话:“您好,是袁老师吗?这里是杭州交通91.8电台……”这通电话像一颗时光胶囊,瞬间打开了我尘封的记忆。当电台里传来那个略带紧张的声音——“亲爱的袁老师,您好。我是您的学生杨叶帆,我想真诚地向您说一声,谢谢您……”我的眼泪突然就流下来了。
这个说话会微微结巴的男孩,是我教学生涯中最“特别”的学生之一。记得六年级接班时,他总是蜷在教室的最后一排睡觉,似乎已经习惯试卷上那个刺眼的不合格,把自己封闭在了数学世界的门外。
电台里,他真诚地说:“毕业考试成绩是我6年中最好的成绩……您教我把难题

时,我知道那是渴望被看见的心声。所以每周,我都精心设计主题:“每天进步一点点”“成长是一个过程”“让我们成为彼此的榜样”……让每张沟通卡都传递着“成长的密码”。
15年风雨无阻,每周4000字,一学期近10万字。有同事不理解:“都微信时代了,何必花时间写这些?”可当我看到家长在卡片背面的回信,看到学生把一张张沟通卡珍藏在文件夹里——我知道有些温度,是永远无法被科技替代的。
从教30年,如果问我,育人最深的感悟是什么?我想,那一定是“敬畏”。敬畏学生眼里的光芒——再微弱都值得点燃;敬畏学生天真的表达——再稚嫩都值得珍视;敬畏成长本来的模样——慢,才是最快的方向。

浙江省首批特级教师教育家精神宣讲团成员名单

余 林	浙江大学附属中学
袁晓萍	杭州市紫金港小学
黄百央	宁波行知中等职业学校
何 锋	宁波市鄞州第二实验中学
郑小侠	瓯海中学
俞国平	乐清市育英寄宿学校
向 婕	嘉兴市实验小学
顾卫华	嘉兴市秀洲区新塍镇中学
卞娟娟	湖州市实验幼儿园
范新林	湖州市湖师附小教育集团井安小学
何夏寿	绍兴市上虞区松厦街道金近小学
楼秀萍	诸暨市陶朱街道西湖小学
俞正强	金华师范学校附属小学
卢雁红	东阳市外国语小学
陈红梅	衢州市柯城区新华第二小学
林红霞	衢州市实验学校教育集团
朱彩娟	舟山市定海区檀枫小学
张赛芬	舟山职业技术学校
许敏霄	天台县赤城街道中心幼儿园
姜 毅	仙居县第二中学
吕秋萍	丽水市实验学校
邢方方	景宁中学

□天台县赤城街道中心幼儿园 许敏霄

回望33载教育路,我的心中充满感恩与敬畏。于我而言,教育家精神并非遥不可及的理论,而是实实在在地融入了我的教育日常,化为点亮我前行路上的一盏盏明灯。

时光回溯到1992年秋。那时刚毕业的我,怀揣憧憬也带着忐忑,迎来了职业生涯中的第一个挑战——学生万西(化名)。一次家访,我看到万西因闯祸被父母用铁链拴在床边。那一刻,我的心被狠狠刺痛。我暗下决心,一定要联系家长,以专业与爱心温暖这颗被铁链锁住的童心。于是,我尝试“蹲下来”走近他,帮助他。当他抱住我怯生生地喊出“妈妈”那一刻,我瞬间泪奔。那时我并不知道这就是教育家精神的起点,却深刻领悟:教育的光,始于蹲下的平视——这盏微弱却坚韧的小灯,足以融化冰封的童心。

“许园长太爱‘逼’人了!”这是小庞老师当年的“控诉”。几年后,她成长为台州市教坛新秀,激动地抱住我:“谢谢您当初那样‘逼’我!”我围绕“文化立园、品质强园”,深入研究品格教育与幼儿发展评价,凝练“一单一包一建议”家园社协同共育经验,倾力培育新人。因为,教育者不仅要自己发光,更要成为点燃他人的火种,传递火种,照亮更多孩子前行的路。

2023年夏,一场意外导致我小腿螺旋形骨折。钢板钢钉嵌入的疼痛未消,工作群的提示音却成了心头最深的牵挂。术后第3天,我便开始了远程办公。不到两个月,我拉着双拐回到了办公室:坐着轮椅引领教研,忍着剧痛视导保教现场,与团队并肩迎接省一级幼儿园评估。汗水浸透衣衫,疼痛如影随形,但我的嘴角始终挂着微笑。那些师生成长带来的沁人心脾的甘甜,是最珍贵的职业幸福。
我愿意做那盏童真不灭的小灯,以微弱却执着的光芒,照亮每一个独行的孩子;我愿意永远做点灯人,点燃更多同行的热情,让他们的光芒汇聚成河,照亮每一个前行的孩子!

心灯三盏：照亮、点燃、引路



扫一扫,关注“浙江教育报 前沿观察”微信公众号,了解教育前沿观点