

浙江师生暑期体育热潮观察

□本报记者 陈嘉琦

这个夏天,浙江大地热浪翻涌,但比气温更加炽热的,是涌动在全省上下的一股体育“热浪”。从篮球场到游泳馆,从田径赛道到轮滑场地,教师与学生共同成为这场运动盛宴的主角,以拼搏的身姿写就属于这个时代的体育叙事。

眼下正在火热进行的“浙BA”(浙江城市篮球联赛),无疑是今夏最令人瞩目的风景线之一。“我的老师上了‘浙BA’!”赛场边、直播弹幕中,不少学生惊喜地发现,那些在球场上奔跑、拼抢的身影,正是平日里站在讲台上的老师。赛场与课堂在这一刻交汇,教师们多了一重身份,“浙BA”也多了一批年轻的“铁杆粉丝”。

他们是教师,也是球员。在“浙BA”赛场上,讲台之外的他们展现出别样风采。浙江大学青年学者吴亦全,不仅是数学法学领域的才俊,更是球场上一次次闪电快攻的发起者;在舟山赛区预选赛中,舟山职业技术学校体育教师徐震洋屡次突破对手防线,精准投篮引得全场喝彩;浙江经济职业技术学院体育教师吴振宇,作为杭州市钱塘区队中年龄最大的队员,如定海神针般帮助球队稳住战局……他们用行动诠释拼搏,也为学生上了一堂关于热爱与坚持的“大思政课”。

浙江教师的体育风采不止于篮球场。8月14日,在世界泳联游泳大师赛上,杭州电子科技大学体育教师沈雷在男子30-34岁组50米和100米仰泳项目中分别游出27秒48和59秒34,取得第七与第六名。“曾经18岁时想到健将级的梦想,30多岁来完成。”他如此说道。年龄不是界限,坚持终见回响,他用实际表现证明体育精神永不褪色。

裁判席上同样闪耀着浙江教师的身影。8月17日,浙江工贸职业技术学院教师、国际级裁判员王美受邀执裁第12届世界运动会地掷球项目,她以冷静的判断与公正的执裁,保障了赛事的专业与顺畅,向世界展示了中国裁判的专业素养。

与此同时,各项青少年体育赛事也在暑假期间密集举行。浙江学子以出色的表现交出亮眼答卷,为这个运动之夏写下青春的注脚。

在全国中学生游泳锦标赛男子4×100米混合泳接力比赛中,杭州高级中学的4名高中生上演惊心动魄的“逆袭之战”:前两棒稍显落后,第三棒陈禹竹在蝶泳段实现反超,最终锁定胜局。触壁那一刻,4个人不约而同向教练竖起大拇指,笑容灿烂如光。

宁波效实中学学生陈好颖在第一届全运会青少年田径运动会中再度证明自己的实力,以11秒29的成绩追平自己保持的100米亚洲少年纪录,成为100米与200米“双料冠军”。她期待未来能和更多同龄人一起努力,为中国女子短跑注入新的活力。

还有更多少年正奔赴所爱、挑战自我:在2025年全国轮滑(自由式轮滑)锦标赛少年女子乙组速度过桩计时赛中,来自浙江师范大学附属小学的“追风少女”赖铭涵以4.390秒的成绩夺冠,并打破赛会纪录;义乌大成中学学生杨昕诚在全国青少年U系列攀岩冠军赛的最高组别U17男子全能项目中一举折桂,同时斩获攀岩赛和难度赛两个单项亚军;衢州市U12男子足球队代表省足协队在第二十六届“贝贝杯”全国青少年(12岁男子组)足球赛中团结协作、敢打敢拼,最终为浙江赢得冠军……每一块奖牌的背后,都是少年对极限的挑战、对梦想坚持,也是对体教融合最生动的回应。

体育不仅是竞赛,更是一种教育、一种精神、一种生活。这个夏天,之江大地因体育而沸腾,浙江师生在赛场内外共同书写热血与感动。他们用汗水诠释坚持,用拼搏定义青春,用热爱汇聚成永不止息的体育浪潮——这既是对“健康第一”教育理念的践行,也是浙江持续推进体教融合实践的真实缩影。



8月10日,第一届全国青少年田径运动会开幕。宁波市海曙中学学生严子怡以63.52米的成绩夺得女子标枪项目金牌,这也是本届运动会首金。图为严子怡在比赛中。(学校供图)



天台县坦头镇第五届“天鸿杯”篮球联赛近日在瓶西村体育文化公园落下帷幕。天台实验中学篮球队参加了邀请赛,与多支非专业成年球队同场竞技。图为教练在指导球员。(学校供图)



8月7日,在2025年全国轮滑(自由式轮滑)锦标赛少年女子乙组速度过桩计时赛中,浙江师范大学附属小学学生赖铭涵以令人惊叹的4.390秒的成绩夺冠,并打破赛会纪录。图为赖铭涵在比赛中。(金华市教育局供图)



8月14日,世界泳联游泳大师赛在新加坡举行,来自杭州电子科技大学的体育教师沈雷参加了男子30-34岁组的比赛。最终,他在50米仰泳项目中游出27秒48,排名第七;100米仰泳成绩为59秒34,位列第六。(学校供图)



近日,杭州市临平区崇贤第一小学足球队在“全国青体联杯”2025中国城市少儿足球联赛总决赛中表现优异,以17胜1平1负的战绩夺得U9组冠军。图为队员在参加青训。(杭州市临平区教育局供图)



8月20日,2025年湖州市中小學生柔道比賽迎來決賽。來自全市三縣兩區的150餘名運動員踴躍參與,生動展現了湖州青少年朝氣蓬勃、奮發向上的精神面貌。圖為預賽階段的激烈對抗瞬間。(湖州市教育局供图)



8月22日至27日,第十五屆全國運動會群眾賽事項目6項決賽在廣東省深圳市舉行。在C組(青少年組)比賽中,浙江青少年隊引發廣泛關注,因為7名隊員里有6名來自諸暨市山下湖鎮詹家畈完全小學。最終,浙江青少年隊獲得第十名。圖為浙江青少年隊和香港隊在進行熱身賽。(本報通訊員 阮軍 攝)



8月13日至15日,溫嶺市大溪鎮第二中學飛鏢隊代表浙江省隊,參加了在上海舉行的全國青少年飛鏢錦標賽,並斬獲省隊團體男、女第五名,校際團體男、女第五名的佳績。圖為隊員潘思好,在501減分賽中。(學校供图)

无体育,不教育

□胡欣红

盛夏时节,师生们迎来了暑假,但之江大地的体育热潮持续升温;“浙”里教师闪耀“浙BA”赛场,在泳池中劈波斩浪;学生们也在国字号的各类比赛中取得优异成绩……而这场盛夏的体育盛会,其意义远不止于名次和奖牌,其背后彰显的顽强拼搏、坚守热爱,正释放出远超强身健体的“育化”能量,为浙江青少年成长铺就精神底色。

体育强则中国强,国运兴则体育兴。浙江对体育的重视,从来不是停留在口号层面,而是融入赛事布局、师生参与的每一处细节。从面向大众、氛围火爆的浙江城市篮球联赛,到覆盖大中小学生的游泳、田径、轮滑、攀岩、足球等赛事,暑期扎堆的体育活动,让不同年龄、不同兴趣的群体都能找到展示自我的舞台。这种“全员参与、全程育人”的体育生态,正是浙江重视体育,坚持以体育人理念的鲜明体现。

文明其精神,野蛮其体魄。如果优异成绩是体育“热浪”的亮眼表象,那么深层的“育化”作用,才是这股热潮最珍贵的内核。体育的“育”,从来不止于身体的强健,更在于于体魄中“魄”的教化和培育,是对意志品质、心理素质、道德观念和价值观的全面塑造。浙江青少年在赛场上的每一次突破,都印证着这种“育化”的力量。比如,杭州高级中学游泳队在接力赛中处于劣势时,陈禹竹以超常发挥实现逆转,靠的绝不是幸运,而是日复一日训练中打磨出的“不放弃”。当青少年在竞技场上学会与逆境对抗、与自我较劲,那份极限时刻咬牙坚持的韧劲,就会成为他们应对人生挑战的“精神铠甲”,这远比奖牌更重要。

台下教书育人,台上奋勇拼搏。更难得的是,浙江还巧妙地打破了“课堂与赛场”“教师与运动员”的边界。“浙BA”的教师球员既是课堂上传道授业的师者,也是赛场上奋勇争先的健儿,赛场成为“第二课堂”,教师的每一次拼搏、每一次配合、每一次对胜利的渴望,都化作最鲜活、最生动的“思政教材”。当学生看到自己的老师在赛场上为了集体荣誉和心中热爱而全力以赴时,他们对坚持、专注、责任的理解,会远比课本上的文字更深刻、更鲜活。

“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”,是学校体育的四位一体目标,浙江暑期的体育“热浪”,正是对这一目标的生动实践。重视体育从来不是为了追求奖牌数量,而是为了让青少年在奔跑、跳跃、协作与竞争中收获终身受益的精神财富。体育的价值,也从来不止于“更快、更高、更强”的竞技追求,更在于培育出健全的人格、坚忍的意志、开阔的胸怀,以及遵守规则的诚信意识。

这个夏天,浙江的体育赛场留下了无数精彩瞬间和高燃故事。当这股体育“热浪”化作长久的体育文化,当“育化”的力量融入每一个孩子的成长轨迹,我们有理由相信,未来的之江大地,不仅会走出更多赛场健儿,更会成长出一批批拥有强健体魄、健全人格、昂扬精神的时代新人——这,或许才是浙江体育“热浪”最值得珍视的意义。