



加强协同联动 共筑校园安全

全省高校“校警驿站”建设现场推进会在绍兴召开

本报讯(记者 朱郑远 通讯员 张范 李乐意)8月21日,全省高校“校警驿站”建设现场推进会在绍兴召开。会议总结推广全省高校“校警驿站”建设工作经验做法,进一步健全完善共建共治共享的综合治理新格局,扎实推进更高水平平安浙江建设。副省长、省公安厅厅长杨青玖出席并讲话,省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席并作工作部署。

近年来,省委政法委、省教育厅、省公安厅在全省高校创新推进“校警驿站”建设,目前已实现全省高校“一校一站”全覆盖,有效维护校园平安,有序前移多部门政务服务事项,累计服务师生7万余人次。

会议强调,要提高政治站位,深刻理解把握“校警驿站”建设是推进更高水平平安浙江建设的应有之义,也是坚持和发展新时代“枫桥经验”的创新探索,努力将其打造成为护校安园的第一阵地、

排解纠纷的第一平台、服务师生的第一窗口。要注重协同联动,优化顶层设计,突出科技赋能,拓展服务功能,寓治理于服务,持续健全完善“校警驿站”工作机制和运行模式。要聚焦安全稳定,更好发挥“校警驿站”主动创安作用,推动校园安全从“被动响应”向“主动治理”转型,确保各类风险隐患发现在早、化解在小。要做实支撑保障,进一步强化统筹协调,压紧压实教育部门监督责任、公安

机关指导责任、各高校主体责任和有关部门职能责任,加强督促指导,确保“校警驿站”常态高效运行。

下一步,我省教育系统将通过持续深化党建引领、科技赋能、机制创新和服务升级,扎实推进“校警驿站”建设,进一步筑牢校园安全防线,提升师生安全感、获得感和幸福感,为浙江高等教育高质量发展和更高水平平安浙江建设提供坚实保障。

2025年全省教育局长暑期培训班在杭举办

本报讯(记者 江晨)8月21日至22日,2025年全省教育局长暑期培训班在杭举办。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席并讲话。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信主持。

陈春雷指出,今年以来,全省教育系统深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神和考察浙江时提出的“4+1”重要要求,落实省委省政府、教育部部署,在编制好教育规划纲要、扎实开展学习教育和专项整治,加强中小学校党建工作、持续擦亮“真理的味道”大思政课品牌、实施基础教育扩优提质行动、全力守护学生身心健康、坚决筑牢安全稳定防线、圆满完成平安中考和平安高考工作、高效办好教育民生实事、深入推进教育综合改革试点、加速人工智能与教育深度融合、推动高等教育整体跃升、持续深化教育对外开放等方面取得了显著成绩。

陈春雷要求,做好下半年工作,要牢牢把握“六个始终”关键方向:始终聚焦聚力“4+1”重要要求、“132”总体工作部署和全省教育强省建设大会任务布置;始终做好应对外部环境变化的思想准备、工作准备;始终突出教育服务浙江高质量发展的使命导向;始终以改革创新突破瓶颈制约、激发动力活力;始终营造昂扬向上、奋勇拼搏的浓厚氛围;始终把防范化解重大风险隐患、维护教育领域安全稳定牢牢抓在手上,以教育一域之稳助全省大局之安。要重点思考六个方面关键问题,加强关于人口变化下优化教育资源布局、AI赋能教育教学变革、教育服务经济社会发展、校园高效治理、教育改革的平稳和突破、科学谋划“十五五”教育发展规划等六个关键性重大问题的研究和思考,做好应对复杂环境的准备。要全力抓好十个方面重点任务,围绕坚决守住政治安全底线、持续推进教育领域专项整治工作、加快推进“两县”创建、大力推动改革试点落地落实、超前谋划学龄人口变化下教育资源的布局、加强教师队伍建设和“双减”工作、守牢校园安全底线、加快制定“十五五”教育发展规划、提前谋划2026世界数字教育大会等重点任务,持续发力攻坚,推动今年各项工作取得新进展新成效。

浙江启动未来学校建设

本报讯(记者 季颖)近日,记者从省教育厅获悉,浙江将开展未来学校建设项目。

据介绍,未来学校建设项目将由县(市、区)教育局与本地1所公办基础教育段学校联合开展。学校在校学生规模原则上不超过500人,现有教育信息化基础条件好,具有创新意识与领导力强的校长和年龄结构合理、数字素养高的教师团队。项目建设期为3年。

据了解,未来学校建设过程中,将围绕智能化学习空间、跨学科项目化课程、师生机协同教学模式和个性化过程性评价,将智能体嵌入学习和生活场景,提升学生实践创新能力与真实问题解决能力。同时,注重技术伦理教育,强化学生对人工智能的理解与驾驭能力,培养其数字素养与责任意识。最终实现学生在高度自主的学习环境中,积极参与学校项目共创,推动学校教育模式向智能化、个性化与未来导向发展。

杭州将在中小学全面开设人工智能通识课

本报讯(通讯员 徐靓)8月22日,杭州市教育局召开中小学人工智能教育新闻发布会。从2025年秋季学期开始,杭州将在中小学各个学段全面开展人工智能通识教育。

据悉,人工智能通识课程安排每学年不少于10课时,学校可以采取集中与分散相结合的多种课程实施形式,可以通过主题项目周等方式开展集中性授课,也可以利用跨学科主题学习的方式,与信息科技、科学等学科进行整合设计开展课程。此外,学校可以融合校本课程开展人工智能主题项目,为有深入学习需求的学生提供人工智能进阶知识与实践机会,也可以结合课后服务时段安排基础的人工智能学习活动。

为提升中小学教师人工智能素养,杭州提出围绕意识与思维、知识与技能、育人与教学、研究与发展、伦理与安全等5个维度,构建中小学教师人工智能素养框架,引导教师辩证看待技术价值,提升智能工具应用能力,强化数据安全治理,全方位赋能教师专业发展。

此外,杭州还将积极推进未来课堂和未来学校建设,加强人工智能教育支撑环境建设,进一步开展教育智慧赋能的实践探索。据悉,杭州已累计创建智慧教育示范校439所、数字教育创新校54所、浙江省人工智能教育应用试点校15所。

让阳光照耀每一颗“迁徙”的种子

慈溪全面加快随迁子女优质教育供给

□本报记者 刘桐青

崭新的现代化教室、色彩鲜艳的彩虹操场、多功能垂直书院……今年秋季学期开学前夕,慈溪市开发小学——一所专为随迁子女设立的公办学校,顺利完成整体搬迁与硬件升级。“没想到孩子不仅能顺利入学,还能在条件这么好的新校区读书,我们全家都放心了。”看到校园环境后,戴林涛脸上露出了笑容。

戴林涛是一名外来务工人员,今年刚到慈溪工作,最牵挂的就是孩子的上学问题。在教育局和相关部门的协助下,最近他顺利办理了居住证,并完成了入学积分申领,孩子成功获得了开发小学的入学资格。

据统计,2024年秋季学期,慈溪义务教育阶段在校生有15.2万名,其中随迁子女占比接近52%。保障规模庞大的随迁子女群体入学需求,推进教育优质均衡,已成为慈溪教育发展的核心目标。通过政策保障、经费支持、校家社协同和师资队伍建设和多重举措,今年慈溪随迁子女义务教育阶段入学率和巩固率双双达到100%,交出了一份令人满意的答卷。

政策护航,经费保障全面到位

“我们严格落实国家政策,做到‘应收尽收’,让每一名享受公平优质的教育资源。”市教育局督导科科长史正泽介绍,全市坚持“相对就近免试入学”等随迁子女入学原则,创新实施以“居住证+积分排序”为主要依据的梯度入学政策,同时允许流动人口随迁子女可凭房产入学,多渠道保障就学机会。

为了让教育政策更好地“走”进

外来务工人员的心坎里,市教育局特别落实教育惠企政策,组织开展“企业暖心、我们同行”专项助企活动。市教育局分设8个走访工作组,深入市域内各企业开展精准帮扶。“之前还担心孩子没有学上,现在心里踏实了,只要手续齐全就能顺利入学。”某企业职工王先生拿着教育局印发的入学申请指南,按照清晰的操作流程图解一步步操作,当天就顺利完成了入学积分申领。

在完善政策机制的基础上,市教育局同步强化经费保障,持续加大财政投入力度,设立专项资金重点用于扩增学位、改善办学条件、资助困难家庭,为随迁子女“进得来,留得住”提供强有力的经济支撑。

据统计,近4年来,慈溪相继建成投用12所学校,新增16215个学位,6所民办随迁子女学校转为公办学校。“用于随迁子女的一般公共预算教育支出从2020年的17.6亿元增加至2024年的21.5亿元,增幅达22%。”市教育局计财科科长张学其表示,这些经费为随迁子女教育织密了坚实的保障网,有效缓解了随迁子女家庭的后顾之忧。

校家社协同,暖心助力学生融入

“随迁子女入学后往往面临环境变化、家庭关爱不足、文化差异等多重挑战,容易产生自我封闭、排斥他人等消极情绪。”慈溪市学生成长指导中心负责人严利文道出了随迁子女入学后的普遍困境。

如何有效帮助这些孩子尽快适应并融入校园新生活?市教育局给出的答案是:深化校家社协同育人。为此,市教育局专门成立了心理健康教育工作专班及学生成长指

导中心,创新构建了“八微”协同育人模式——通过“微课程共建”“微平台互联”“微行动赋能”“微机制创新”“微场景打造”“微评价改革”“微品牌培育”“微资源整合”等8项精细化举措,系统破解校家社协同育人中的难题。

在“微行动赋能”的驱动下,横河镇石堰小学积极响应市教育局“千师访万家”活动号召,组织教师团队深入随迁子女家庭进行家访,并提供个性化帮助。该校三年级学生刘晨畅就是这一活动的受益者。据班主任陈东栋介绍,刘晨畅初入学时性格内向怯生,缺乏自信。通过家访了解其家庭环境后,陈东栋与家长形成合力,共同制定了培养方案。在教师的鼓励下,刘晨畅先后担任了小组长、班干部,还勇敢地参加了朗诵比赛,逐步建立起自信心。一年多来,刘晨畅不仅学习成绩显著提升,更在校级、镇级课文朗诵比赛和运动会中屡获佳绩,实现了学习能力、社交技能、情感发展与自我认同的综合成长。

此外,慈溪各校还通过多种方式帮助随迁子女融入校园生活。为提高学生情绪管理能力,横河镇龙南小学打造校园“心疗愈”阵地,依托学校心情驿站、家庭情绪安静角、社区“心有聆溪”平台等帮助学生掌握情绪密钥;为促进民族团结,增强来自不同民族学生的归属感,坎墩街道宏展学校构建民族特色微课程,打造“民族扎染”手工课等特色课程,邀请家长担任“民族文化导师”,组织学生参加社区“民族非遗集市”活动。

优化课程与师资,教育提质促均衡

“随迁子女不但要有学上,还得

上好学。”市教育局基础教育科科长胡迪波表示,学校要不断优化教育资源,注重随迁子女全面发展。对此,市教育局扎实开展教学质量提升工程,坚持德育为先、“五育”并举,持续打造“一校一特色”品牌,在特色校园文化课程中培养随迁子女的兴趣爱好,全面提高综合素养。

附海镇中心小学为促进随迁子女全面发展,制定了随迁子女百分百掌握两种体育项目、百分百学会一种乐器等“七个100%”目标。为此,学校精心打造“新六艺”特色课程项目,创建了田园、工业、国学、科创、乡味和家国课程体系,依托乡村学校少年宫开展各类特色课程和社团活动,为随迁子女提供了丰富多彩的学体验 and 个性发展空间。

与此同时,慈溪高度重视教师队伍建设和队伍建设,通过系统培训、教研交流和绩效考核等多种方式,全面提升教师的教育教学能力和育人水平。市教育局每年组织专门针对随迁子女教育的师资培训,邀请知名教育专家授课,分享先进教育理念和教学方法,帮助教师更好地理解 and 应对随迁子女的特殊需求。

作为一名年轻教师,碧海学校体育教师陈银琪多次参加慈溪市青年教师专业发展共同体研讨会,对个性化教学有了全新认知。“个性化教学的探索不仅能帮助学生克服障碍,建立自信,也让我找到了努力的方向。”陈银琪说。

如今,通过政策支持、经费保障、校家社协同和师资建设四轮驱动,慈溪正在加快探索保障随迁子女公平受教育权利、推动区域教育优质均衡发展的创新之路,让教育的阳光真正照耀每一颗“迁徙”的种子。



快闪活动迎新生

8月21日至22日,浙江大学举办“中国历代绘画大系”快闪迎新活动。活动中,新生通过体验拓印、探秘古画等形式了解古画背后的故事,感受中华优秀传统文化的魅力。

(本报通讯员 周亦颖 摄)