

吃得安全,还要吃得便捷舒心

嵊州创新试点“智慧点餐系统”

□本报记者 朱郑远

“以前打饭总要排长队,现在有了智能结算系统,节省了很多时间!”记者近日从嵊州市马寅初级中学了解到,该校师生事先在点餐系统上下好单,在智能设备前刷脸,即可完成支付并取餐。同时,学校还开辟了多个档口,分别用于取不同的套餐,师生平均排队时间从原来的18分钟压缩至7分钟。

据了解,嵊州以数字化改革为引擎,创新试点“智慧点餐系统”,经过2年多时间的探索,走出了一条制度引领、智慧赋能的校园食堂管理新路。家长满意度逐年提升,9万名师生正从吃得安全逐步迈向吃得健康、吃得开心。

自主选 更透明

让家长放心,首先要做到全过程透明。“全市中小学校食堂全部建成‘互联网+明厨亮灶’平台,后厨实况向家长、社会24小时开放。平台通过构建透明厨房、数据厨房、可视厨房三级递进体系,让后厨操作从‘幕后’走到‘台前’,形成家校社协同共治新格局。”嵊州市教育体育局校园食品安全工作专员郭昊打开手机,向记者现场演示了这一平台的操作流程。

在此基础上,自2023年起,嵊州开始打造“智慧点餐系统”——义务教育阶段学校探索“ABC套餐自主选择”的个性化服务模式,高中阶段学校则探索“网上选餐+特色风味餐档口+自选档口”的多元化供餐模式。

这么丰富的菜品,学生在校要如何订餐?在学校的相关互联网平台上,家长每周三至周五可以通过手机为孩子预订下周的餐食,根据个人喜好在套餐中自主选择,提前24小时可随时退餐。以马寅初级中学为例,学校目前共提供13种点餐制套餐,并以大数据算法为支撑,动态调整菜品结构。

可选餐的全新点餐方式上线后,不少学生又有了新要求,希望盖饭、面条等特色餐食能自选,还能每日供应。学校的反馈是“立即安排”,在已有套餐中增加了12种嵊州特色风味小吃,让学生能吃到自己想吃的特色餐食。

“忘记订餐的学生也可以在两个自选窗口完成点餐。选餐模式一改以前的学校做什么、学生就吃什么。这样的模式,不仅学生吃到了想吃的菜品,而且通过大数据让餐食更符合学生的要求。”学校相关负责人介绍道。

据悉,学校根据高中生营养需求,将低盐低脂菜品占比从22%提升至35%,并创新推出“营养减脂套餐”服务,为每名学生提供营养分析报告,并

同步提供个性化饮食建议,学生蔬菜摄入量同比增加15%以上。此外,学校还考虑到口味差异专门设置了小料台,学生可以根据自身口味添油、加醋,自由调整菜品味道。

智慧管 更精细

“跟中学不一样,我们学校的食堂并不能容纳所有学生同时进餐,有一半学生要在教室就餐,所以我们首先要考虑菜品的设计。”嵊州市爱德小学校长刘科慧告诉记者。

“智慧点餐系统”在该校先后经历了3次更新迭代,从1.0版本的AB套餐升级到现在3.0版本的ABC套餐,价格区间调整为8-12元,以不同的荤素比例、荤菜种类,满足学生不同的需求。

教室用餐如何提前分餐,是否会耽误午休时间?家长增加了自主选餐工作,是否会有抗拒心理?……刘科慧坦言,使用“智慧点餐系统”,需要解决不少问题,起初也有顾虑,但一想到午餐能让学生真正地自主选择,在学校吃得好好、吃得开心,自主点餐就值得尝试。

该点餐系统依托学校公众号链接智治平台,真正实现了“后厨看得见”“需求听得见”。此外,系统还为特殊体质学生开发了“餐食红绿灯”功能:家长录入过敏原信息后,系统会自动

提示相关菜品谨慎点餐,用科技守护孩子的健康底线。

据统计,自推出“智慧点餐系统”后,定量备餐使食材剩余损耗率降至3%以内。如嵊州市高级中学晚餐红烧肉供应量精准控制,损耗率从原来的6%降至2.3%;各校日均剩菜剩饭减少45%左右,实现了“按需备餐,吃多少做多少”。在爱德小学,该系统还成为节俭教育的新载体,学校小义工每天都会对各班的剩菜剩饭进行称重并登记,分析各菜品浪费率,进一步优化套餐方案,并以周次为单位对节俭班级进行排名表彰。

“对传统供餐模式的创新,考验的是学校管理者们的智慧和勇气,以及学校管理的精细化水平。”嵊州市教育体育局副局长茹茉莉介绍道,首先要优化学校食堂的菜品设计,其次要对学生排队、取餐、入座等一系列用餐流程提前规划,确保用餐有序。“自主选择多样化的菜品不仅能满足学生对食物口味和营养的需求,还在潜移默化中培养学生的自主决策和自我管理能力。”

据了解,2024年,嵊州已在4所中小学进行“智慧点餐系统”试点,今年将会新增11所中小学进行应用,力争在2027年前实现市属中小学全覆盖,并延伸至乡镇学校。



暑期安全教育送进车间

近日,岱山县人民检察院联合教育部门、社区、企业工会开展“叮园进车间”专项行动,采用“工位送达”方式,将安全提醒直接送到家长手边。据悉,在岱山县岱中小学397名学生中,有99.7%是新居民子女,他们的父母多在周边工厂务工。图为交流现场。

(本报通讯员 徐可叶 陈金泉 摄)

湖州学院师生研发白蚁智能监测器

本报讯(通讯员 姚玲利)“编号144,正常。”“编号147,正常。”近日,湖州学院电子信息学院教授汪杭军带着学生奔走在湖州仁皇山景区,检查1个月前埋在土里的白蚁监测装置情况。

在景区的绿化带、树丛里,埋着不起眼的绿色塑料盒,一旁立着红色指示牌,写有“白蚁监测,请勿破坏”的字

样。这些不起眼的绿色塑料盒,正是他们团队研发的白蚁智能监测器。

白蚁筑巢会危害周围的建筑与木结构,长期忽视可能带来重大安全隐患。然而,传统的人工巡查和白蚁治理模式费时费力,发现蚁害时往往已经造成不可逆的损害。汪杭军和团队因承接浙江省“揭榜挂帅”项目,开始

尝试采用信息技术与传统防治方法相结合的白蚁防治科研攻关。

经过多次改进,团队终于研发出了一款续航时间可达2年的白蚁智能监测器。监测器内部安装了传感器,传感器上放置了白蚁喜欢吃的食物,一旦有白蚁食用,传感器便可将相关信息实时传输到后台。同

时,监测器采用多层密封技术解决防水难题。

目前,除了仁皇山景区,湖州莲花庄、飞英公园、衣裳街历史文化街区等多地也都安装了白蚁监测装置,可及时、快速、有效地对白蚁进行防治,为守护当地文化遗产提供了科技支撑。

真项目锤炼真功夫

宁波工程学院锻造未来工程师

本报讯(通讯员 史望颖 韩 玉)“眼前的每一件作品,都是学子们将知识转化为解决复杂工程问题能力的见证。”日前,宁波工程学院卓越工程师学院举办首届学生项目化教学作品展。现场,一件件聚焦“智能+”前沿的创新实践成果吸引了众多目光。

本次展览既是一次成果的亮相,更是一段从课堂到产业、从理论迈向实践的成长印记。宁波工程学院卓越工程师学院以“全项目化教学”为核心,打造跨学院、多学科融合、多专业交叉创新人才培养模式。作品展集中呈现了首届学生在机器人、智能装备、智能制造、智能物联、智能建造、智能

化工、智能交通等七大“智能+”前沿方向的创新实践成果。

宁波工程学院教务处相关负责人介绍,该校从2024年12月开始在工学院选拔学生进行专门培养,聚焦人工智能等科技前沿,在8个专业开设项目化教学课程,采用小班化培养模式,每学期为每个专业安排2门项目化核心课程,将传统学科知识有机融入真实项目实践链条,着力培养面向未来的拔尖工程人才。

区别于传统按学科专业划分的学院建制,卓越工程师学院探索出了一条产教深度融合的新路。其核心在于引入企业导师深度参与培养全过程,

师生共同聚焦真实产业项目开展研究与实践。学院着力构建了“理论奠基与技能强化”双轮驱动的培养体系,确保知识传授紧密衔接应用需求,推动创新成果有效转化。

在能力锻造层面,学院通过深度融入“协作攻关与高效沟通”的实战场景,系统锤炼学生的综合软实力,激发团队智慧碰撞。尤为突出的是其“从小零件到小作品”的真实项目产出机制,引导学生面向市场需求进行创新创造,提升了人才培养的针对性与实效性,点燃了学生的实践热情与创新内驱力。

“虽然这一培养模式仍处于探索阶

段,但是让我们看到了学生身上更多的闪光点,尤为可贵的是,它有效激发了学生在相关领域的探索欲,显著提升了其主动学习与探究的意识和能力,这是我们最为欣慰的育人成果。”学校机械与汽车工程学院教师迟军说。

据悉,2024年10月,宁波工程学院实现工程教育办学方式从学科专业单一向学科大类交叉、校企深度融合的转变,从重视理论传授向重视工程创新能力的根本转变,重点培养支撑宁波“机器人+”、信息安全、智能汽车、智能建造、智慧交通等五大产业模块高质量发展的卓越工程师,为区域产业发展提供人才支撑。

杭州足球学院与职业球队开展合作

本报讯(通讯员 王凤栖)7月3日,杭州足球学院与浙江职业足球俱乐部签订战略合作协议,标志着杭州师范大学助力杭州推进全国足球发展重点城市建设迈出重要一步。

签约后,双方将在高水平师资队伍建设、体校—普通本科“3+4”贯通培养模式探索、产学研深度融合、足球赛事品牌创建、球迷文化培育等方面展开合作,力争畅通校园足球向职业足球过渡通道,助推青训运动员到高校运动员“专业一体化”发展,让足球人才充分涌流,为全市、全省乃至全国输送更多足球专项人才。

杭州足球学院负责人表示,将在打通足球人才培养“大中小一体”这一堵点、畅通专业足球运动员“进口”“出口”相衔接这一通道上主动作为,进一步筑牢高校基础性战略性支撑地位,强化教育科技人才统筹发展,依托教学、科研、训练“三位一体”模式,发挥人才智力聚集优势,为足球人才提供更多高质量的职业发展途径。

据悉,杭州足球学院于去年11月落户杭师大。目前,正在探索与阿根廷、西班牙等足球发达国家的高校、俱乐部建立交流机制,主动融入杭州市“青少年足球人才海外培养计划”,为师生提供更高层级的学习锻炼平台。

温州低空技术产业学院揭牌成立

本报讯(通讯员 曾云毕 陈慧慧)近日,温州低空技术产业学院在浙江工贸职业技术学院揭牌成立。产业学院将以智能制造和海洋经济为主题,打造低空产业技术技能人才培养和技术创新服务高地。

产业学院由浙江工贸职院联合温州市交通运输局、温州海洋经济发展示范区管理委员会共同打造。它将紧密对接温州低空产业链,积极开展低空产业相关专业的学历教育、低空技术技能培训和职业资格鉴定;发挥在人工智能领域的专业优势,探索“低空+AI”的复合型人才培养新模式,将企业的真实项目、技术标准全面融入教学,为当地培养一大批既懂飞行器又懂数据算法和生产制造的高素质技术技能人才。

同时,产业学院将立足温州“山海”特色环境,主动将AI技术赋能到低空产业的全链条;联合浙江大学计算机创新技术研究院低空交通创新应用联合实验室、中国民航大学等平台,推动温州电气、汽车及零部件、智能装备等产业链与无人机全产业链融合发展,聚焦智能管控、抗复杂环境飞行等关键核心技术开展攻关,辐射交通运输、生产制造、商业消费、公共服务等多领域应用场景,形成一批具有温州辨识度的自主知识产权成果,为温州抢占产业制高点提供科技支撑。

浙江工贸职院党委书记张志东表示,学校将加强低空产业的产学研结合与技术创新、产业政策研究,助力温州打造低空产业先进制造配套集群城市。

注销公告

根据《基金会管理条例》(中华人民共和国国务院令 第400号)相关规定及浙江中国美术学院夏朋(姚馥)奖学金基金会章程,经理事会表决通过,浙江中国美术学院夏朋(姚馥)奖学金基金会(统一社会信用代码:533300005018843341)决定注销。目前已成立清算组依法开展清算工作,望债权人接到通知之日起三十日内,未接到通知的自公告之日起四十五日内,持有效债权凭证及相关文件向本基金会清算组申报债权,逾期视为自动放弃。债权人未在规定时间内申报债权的,不列入清算范围。

特此公告。

清算组联系人:李齐建

联系电话:0571-87200056

地址:杭州市南山路218号中国美术学院1B210

浙江中国美术学院夏朋(姚馥)奖学金基金会
2025年7月8日



日前,宁波市奉化区武岭小学学生在教师的带领下,走进萧山机器人小镇,浙江大学机器人与智能装备学生创新实践基地、浙大流体动力与机电系统国家重点实验室等地,体验前沿科技,聆听技术攻坚故事。

(本报通讯员 董 驻 摄)