

舟山:工匠学院办到企业门口

□本报记者 邵焕荣
通讯员 乐敏敏

6月20日下午,记者走进舟山岱美汽车零部件有限公司的车间时,制图员姜海波正在熟练地运用CAD软件绘制汽车零件图。“以前手绘一张图至少要3小时,现在用计算机绘图,半小时就能完成。”一谈起近期自身的变化,55岁的姜海波立马打开了话匣子。

今年5月,为有针对性地提升当地企业职工的技能水平,舟山工匠学院岱山共富分院专门举办了制图员(中级工)技能培训班。得知消息后,姜海波第一时间就报了名。“这次培训不仅能学到制图新技术,还能获得技能证书。最重要的是,培训地点离公司很近,步行10分钟就能到。”姜海波坦言,经过培训,现在他的工作效率有了明显提升,工资也涨了不少。

这是舟山助力企业就近培育高素质技能人才的一个缩影。近年来,随着产业转型升级步伐的持续加快,舟山对高技能人才的需求日益迫切。然而,当前该市产业工人队伍仍存在着技能水平整体不高、技能人才储备不足等突出问题,同时在吸引外地高技能人才方面也缺乏竞争优势。

面对这一发展瓶颈,如何盘活现有人才资源,做好存量文章,有效提升本地在职产业工人的技能水平,已成为关乎舟山产业高质量发展的关键课题。

事实上,多年来,舟山也曾依托职业院校、成人学校等平台持续开展职业技能培训,但实际效果并不理想。问题到底出在哪?市教育局高等教育与职业教育成人教育处处长钟王燕一语道破:一是传统的线下培训受时间、空间限制,企业职工“工学矛盾”突出,参训率低;二是培训内容与企业生产需求脱节,“学的用不上,要用的没学到”的现象时有发生;三是舟山中小企业布局分散、产业集中度不高,企业对培训的需求呈现小规模、多样化、专业化的特点,仅靠成校难以充分满足这些需求。

为此,2023年,舟山专门面向全市产业工人群体,启动实施了舟山工匠学院市域一体化建设,依托各县(区)教育部门、人社部门、产业园区、龙头企业和舟山职业技术学校(舟山技师学院)等多方力量,以“总院+分院(培训基地)”的模式,建成了1个舟山工匠学院总部和10个分院(培训基地),逐步形成了覆盖本岛、大岛、离岛的“30分钟职业培训圈”。

“打造工匠学院,就是将优质的培训资源送到企业‘家门口’,甚至‘进产业园’‘进企业’,并通过订单式培训,让企业职工‘足不出户’就能学技能、长本事,从而有效地提高培训实效。”舟山工匠学院相关负责人、舟山职技校校长许猛介绍。工匠学院总院设在舟山职技校,在具体运作上,由各分院负责调研企业需求,形成培训“订单”并进行初步梳理。其中,分院能独立承接的“订单”由其自行完成;超出分院能力的则上报总院,由总院统筹调度专业培训资源,下沉至分院开展有针对性的培训。

今年年初,浙江光明塑料机械有限公司向舟山市定海区金塘镇成人文化技术学校提出了一份特殊的“订单”——为公司14名在职职工定制开展数控铣工技能培训。面对这份对专业技术要求颇高的培训需求,金塘镇成校校长包鸿贤自信地接了下来:“以往承接这样高标准的企业‘订单’,我们成校可能难以胜任。但这次,我接得很轻松。”

这份从容的底气从何而来?原来,早在前年11月,该校就挂牌成为舟山工匠学院定海教育培训基地。之后,总院就陆续下沉了不少专业设备资源,包括电焊机6套、电力拖动装

接板及接触器等安装器件25套、集成工作箱20套等,并对原有部分教室进行了改造升级,新建了理论培训室及多个专业化实训教室。在师资方面,学校积极争取总院支援,引入了2名专业教师,均为省级技术能手、数控铣工高级技师,专职负责学员的理论与实操培训。包鸿贤告诉记者,在完善的软硬件保障下,今年3月,数控铣工(高级工)技能培训班顺利开班。最终,共有8名学员一次性通过考核,成功获得高级工职业资格证书。

如今,在舟山,像这样的培训项目并非个例。据不完全统计,两年来,依托舟山工匠学院这一平台,该市累计组织开展职业技能培训40余项,培训在职产业工人3000余人,其中取得高级工及以上证书者近500人,有效地提升了海岛产业工人的综合素质与技术技能水平。

许猛表示,下一步,舟山工匠学院将继续完善培训、师资、课程及经费管理等长效机制,持续推动设备、师资等核心资源进一步下沉分院,并紧密对接当地产业结构特点与发展需求,开展更具针对性的培训项目,着力培养适配产业发展的技能人才,为区域产业转型升级与高质量发展提供坚实的人才支撑。

2025年下半年 女兵应征报名开始

本报讯(通讯员 陆斯超)2025年下半年女兵应征报名于7月1日正式开始,报名时间持续至8月10日24时。报名对象为普通高中应届毕业生、普通高等学校和科研机构全日制应届毕业生及在校生,年满18至22周岁(2003年1月1日至2007年12月31日出生),其中全日制研究生应届毕业生及在校生年龄放宽至26周岁。有意向的可登录全国征兵网报名,详细了解征兵政策及体检要求等。

值得注意的是,往届高中毕业生不在女兵应征范围内。女兵应征需要高考成绩。无高考成绩的考生需提供相关证明材料,由各地市级征兵办公室报省征兵办公室审核后列入初选预征对象。报名截止后,网上报名系统将依据报名应征人员的高考分数进行排序,择优选择初选预征对象。凡发现虚报高考原始分数的,一律取消应征资格。

另据了解,应征义务兵没有专业限制,只要符合义务兵征集要求,不管是什么专业都可以进行应征报名。

浙江举办 历史经典产业专场招聘会

本报讯(通讯员 郑亚丽 仇 迅)为推动历史经典产业焕新发展,日前,省经济和信息化厅、浙江特殊教育职业学院联合举办历史经典产业专场招聘会。招聘会共吸引47家历史经典产业优质企业参与,涵盖历史经典产业各类岗位150余个。来自省内高职院校的800余名毕业生进场求职,500余人达成初步就业(实习)意向。

现场还举行了历史经典产业学院成立仪式。历史经典产业学院依托浙江特殊教育职业学院工艺美术相关专业基础建设,以“产教深度融合、校企双元育人”为宗旨,通过构建“企业定制班”“校企双导师”等多层次、立体化的残疾人职业技能培养与培训体系,显著提升历史经典产业人才培养的针对性和适配性,切实提升残疾学生的就业竞争力和综合文化素养,实现高质量就业和中华优秀传统文化的传承与弘扬。

浙江省职业学校 思政课建设协作组成立

本报讯(通讯员 徐曼鹰)近日,浙江省职业学校思政课建设协作组成立大会在浙江机电职业技术学院举行。协作组的成立标志着浙江省职教思政课建设将从各自为战迈向同频共振,从单打独斗迈向整体跃升,从单点突破迈向系统重构。

据介绍,协作组由浙江机电职大牵头并担任理事长单位,省教育厅职业教育与成人教育教研室等11家单位担任副理事长单位,浙江育英职业技术学院等11家单位担任常务理事单位。

接下来,相关单位将共同探索具有浙江特色、职教特点的职业学校思政课建设一体化贯通体系,构建中高职思政课相互融合模式,绘制课程改革、教学优化、资源建设、教师提升、质量评估等多个思政课关键领域整体发展路线图。

近年来,浙江机电职大党委高度重视思政课建设,扎实推进思政课内涵式发展,坚持依托“三馆两院一中心”,着力构建“三实一体、四维融合”职业院校思政课特色实践教学体系。



高校招生咨询忙

高考落幕,高招咨询活动陆续启动,通过线上线下相结合的形式为考生及家长提供“一站式”服务。6月26日,浙江省教育宣传中心在桐庐富春高级中学举行2025年志愿填报现场公益咨询活动。来自省内外60余所高校的招生工作人员向考生和家长现场讲解招生政策、专业选择、志愿填报等情况。图为活动现场。

(本报通讯员 徐军勇 摄)

浙外:阳光资助赋能学生成长

本报讯(记者 金 澜 通讯员 陈 茜)“亲爱的同学,学校已将暖心用餐补助打至你的校园卡上,请注意合理膳食、补充营养、安心学习。”最近,浙江外国语学院学生小王手机上跳出了一条推送信息,是学校的补助到账了。

为了在精准识别贫困学生的同时保护他们的隐私,浙外推出了“暖心饭卡”行动。“无需学生申请,我们每月通过食堂消费数据抓取中,晚餐用餐次数在40次以上且单餐消费低于平均水平的‘隐形困难’学生名单,经辅导员复核,于次月将100-150元的补助打入学生饭卡中。”该校党委学工部资助中心相关负责人表示,最

好的关心是润物细无声,名单只有学校和学生本人知情。

这样的暖心关怀并非特例,浙外重视资助育人工作,实施“阳光工程”,形成了从入学到毕业、从经济保障到发展赋能的闭环式资助育人矩阵:新生报到当天,向家庭经济困难学生发放“床上用品大礼包”“爱心电话卡”“入学第一餐”暖心餐券等;每年寒假前向所有经济困难学生发放返乡路费补助等,近5年已补助195万元,使3712人次受益;每年秋季学期末,向所有在库经济困难学生发放300-500元的餐费补助,帮助学生安心复习应考……这些恰到好处的默默关爱,是贫困学生刻苦学习、奋勇

向前的最大助力,也是增进师生关系的润滑剂。

“辅导员主动找我谈心,打消我的顾虑,真的很细心、很贴心。”西方可言文化学院学生小张起初顾虑重重,没有向学校申请困难认定。“暖心饭卡”行动开展后,她的情况被系统捕捉到,并发到了辅导员的手机端。辅导员立即找到小张谈话,并帮她补办了认定手续。此后,辅导员还常常给小张发送问候信息,及时了解她的学习和生活动态。

这两天,教育学院贫困学生小曹正在收拾行李,准备参加学校组织的暑期赴北大交流学习活动。这一切得益于学校的资助政策。记者了解到,

学校给在校生提供了不少交流学习和实习实践的机会,但费用令贫困学生望而却步。为此,浙外设立了家庭经济困难学生出国(境)学习交流资助项目、暑期赴北大交流学习资助项目、毕业求职实习交通补助等,让贫困学生勇于抓住机会,走出校园开阔眼界、积累经验。小曹表示,有了学校的支持,现在自己能更多的时间和精力聚焦到个人发展上,定将好好学习、回报社会。

“每一个为梦想奋斗的学生都值得被关注、被肯定。”该校党委学工部副部长、学生处副处长方盼说,“我们将继续深入推进‘阳光工程’,不断提升资助工作水平,赋能学生成长成才。”



“本来是想省点钱,这么看来反而是亏大了!”……近日,宁波财经学院暑期社会实践团结合财经类专业特点,开发设计了反诈普法宣讲新模式,给社区居民,特别是老年人带来了贴近生活、有趣生动、说服力强的反诈宣传。图为活动现场。

(本报通讯员 徐凯阳 摄)

校地直通助共富 凤桥酒香飘万里

平阳县职业教育中心点燃乡村振兴发展引擎

□李玲丽

村道绿意盎然、球场修葺一新、村咖豆香绕坐、酒坊酒香沁脾……烟火气与诗意交融,年轻人与村民同“醉”。近日,平阳县政协将“请你来协商·民生议事堂”专题协商活动办到了鳌江镇凤桥村,让一个崭新的“酒香凤桥”惊艳亮相。

凤桥村原是鳌江镇上一个“弱散乱”的村子,如今已摇身变为文旅兴盛、产业重振、人才回流的美丽乡村。变化始于去年。平阳县职业教育中心携手浙江工贸职业技术学院,推动“校地直通助共富”公益项目落地凤桥,通过党建引领,构建起产教深度融合、校地联动育人、特色品牌共树的乡村振兴模式。

优质资源下沉 盘活乡村经济
“校地直通助共富”公益项目启动前,平阳县职业教育中心副校长芮彩凤参与了多轮次的调研与研讨。她发现,凤桥村有深厚

的酿酒文化,村民周茂书开办的“平风酒”商标就曾兴旺一时,黄淡酒近年来更成为该村特色产品。

但酒香也怕巷子深,如何将黄淡酒共富工坊真正打造成能带动全村经济腾飞的引擎,是摆在凤桥村面前最大的难题。“我们可以通过新媒体平台代运营等创新举措,帮助共富工坊拓宽销售渠道,激活传统农产品的市场潜力。”芮彩凤积极为该村出谋划策。

依托同处鳌江镇的地缘优势和电子商务等专业资源,平阳县职业教育中心迅速行动,不仅集结起一支专业师生团队,还依托中高职一体化办学项目,将高职院校资源一同引入凤桥村。“我们打破围墙,将学校的专业优势与凤桥村的实际需求精准对接,在市场开发、包装设计、电商主图与详情页设计等方面提供技术支持。”芮彩凤自豪地说,自项目启动以来,学校已帮扶黄淡酒坊实现销量提升近15%,仅桶装黄淡纯粮料酒就已售出1600余斤。

除了丰富的酒文化,凤桥村还有悠久的渔业文化、龙舟文化,以及大米、玉米、农家酒、豆瓣酱等特色农产品,但缺乏系统梳理和品牌打造。为促进产业升级、盘活乡村经济,平阳县职业教育中心针对这些项目的难点堵点和突围路径等关键环节进行了深入研究,提出了许多创新性的意见和建议。

“我们要变‘输血’为‘造血’,将专业硬实力真正转化为共富生产力,帮助凤桥村实现从环境美到产业兴的转变。”芮彩凤如是说。

引导青年回流 搅动人才春水
今年春季以来,每到周末,凤桥村的田间地头就会出现许多年轻人的身影——有人手持农具,在村民指导下播种玉米;有人扛起设备,用镜头记录生产劳作的场景;有人开启直播,在声声“上链接”中带货助农……在产教深度融合的同时,平阳县职业教育中心还将实战育人理念融入“校地直通助共富”公益项目全过程,将软文编写、田间劳

动、影像拍摄等实践内容纳入学生学分评价体系。

为此,4月8日,平阳县职业教育中心与凤桥村共建耘彩研学基地,以“专业实践+劳动教育+乡村振兴”为内核,整合校地资源,搭建起职业教育服务乡村发展的实体平台,引导“三农”人才,尤其是年轻人回流乡村。“乡村要发展,人才是第一位的。”校长陈明亮认为,要以耘彩研学基地为载体,一边吸引本土青年及乡贤带着好的项目回流乡村,一边激发中高职学生的就业创业热情,为凤桥村积蓄起一池青年人才春水,让职业教育真正成为乡村发展的人才引擎。

“耘彩研学基地为我专业提供了真实项目载体,助力学生实现从理论到应用的跨越。”陈明亮介绍,包括共富工坊、研学基地在内的大量鲜活案例已被融入学校专创教



图为“校地直通助共富”公益项目签约现场。

材。此外,学校还计划围绕农耕体验、技能实训、文化传播等主题开展系列活动,在凤桥村打造“田间课堂”。

接下来,校地双方还将通过多元化研学活动,积极探索“作坊+文旅+研学”的深度融合发展新模式,打造酒文化体验基地、农耕文化体验园等,推动凤桥村从“卖产品”向“卖体验”“卖文化”转变,推动教育链与产业链深度衔接。

