

从校内走向校外 从应届生拓展到往届生

高校就业帮扶如何从“破墙”到“破圈”

□本报记者 舒玲玲

毕业季,浙江大学推出“青春启航·职引未来”青年就业能力提升工程,为青年待业群体高质量就业赋能。在浙江,开办“回炉班”、打造“夜学私塾”、创新终身学习项目、拓展职业能力培训……越来越多的高校将就业帮扶的触角延伸至毕业生群体,打造出各式“就业补给站”。

为什么近年来针对毕业生群体的就业帮扶项目扎堆涌现?毕业生面临哪些就业难题?高校如何规范这些项目?连日来,记者探访多所高校,探寻硬核补给如何冲破职场困局、打通就业壁垒。

助新手进阶——

从“能就业”到“高质量就业”

自6月8日起,每周四、周日晚上7:30,浙大继续教育学院都会在其视频号上推出一期公益直播课,从职场礼仪、压力管理、劳动法知识等专题讲解,到“黑暗森林进化论”解读、数据分析岗实战教程等实用指南,全方位带领职场新人“打怪升级”。最新一期便是由浙大光华法学院硕士、北京尚平法律咨询有限公司创始人魏秀芸带来的《职场人必备的劳动法知识》。

为缩短青年待业群体的职场适应期,推动人才流向国家战略需求领域,浙大继续教育学院整合优质教育资源,构建起“职业规划—职业素养提升—行业技能实训”立体化全流程的就业服务模式,不断推出实用性强的品牌课程、“双师制”教学模式及“就业直通车”服务。

“面向职场新人的就业能力提升培训,不仅所开设的课程要精准实用,还要尽可能地为他们提供岗位对接和就业推荐。”在金华职业技术大学航空工程学院科技与社会部副主任李永斌看来,职场新人既包括已经完成初次就业的往届毕业生,也包括即将踏上职场的应届毕业生,这两类群体面临的就业难题是不同的。

记者了解到,金职大一边为有6个月以上企业工作经验的毕业生提供“回炉”服务,对他们进行拔高型技能培训,助力他们更好地适应应用型岗位的需要,站稳首岗;一边面向周边兄弟院校开出“2+1”工学交替式“回炉班”,支持有技能提升需

要的应届毕业生在大三学年到金职大参加实训,结业后还会举办双选会,为他们推荐就业岗位。

“这种模式广受高校、学生、地方政府和企业四方欢迎,去年还辐射到江西,催生浙赣‘蔚蓝计划’培训项目。”李永斌表示,浙赣“蔚蓝计划”由金职大与婺城产业人才学院、江西枫林涉外经贸职业学院联手打造,首批60名学员已于今年2月顺利结业。当时,金职大还将结业仪式办到了婺城产业人才学院春季双选会现场,学员们结业即就业,成功实现全员留金就业。

助转向转型——

促成更多资源与机会的融合

记者在采访中发现,持续跟踪毕业生的职业发展情况是浙江高校的共同课题,除了用好校友资源反哺在校生就业,为有需要的毕业生提供不断线的就业支持与补给也是各高校关注的重点。这学期,浙江财经大学上线了校友版的“夜学私塾”,围绕校友感兴趣的话题,每周定1个主题,开四五次课,招30名校友。

浙财大会计学专业毕业生小何工作后干起了财务,平时要经手大量纳税报税的工作,有点力不从心。得知母校针对企业税务实务开了一期“夜学私塾”,她第一时间登录智慧校友平台“抢课”。

“有人想在职业发展上更进一步,有人想拓展人脉、寻找机遇,也有人想换赛道再出发。”浙财大校友办主任吴玻表示,受就业大环境影响,不少毕业生面临转向转型甚至是“东山再起”,学校要充分发挥学科专业优势,直击校友就业创业中面临的最突出、最现实的问题,以小班化定制的模式开设实用性课程,确保校友能即学即用。

金职大“回炉班”的覆盖面更广,不面向本校毕业生,职场转型人士、青年待业群体等都可以报名。有一线操作工来“回炉”学编程后,就成功应聘了其他企业的技术岗。李永斌介绍,除了毕业生自己想转型,不少企业也面临着生产线向自动化、智能化转型,“他们迫切需要员工能适应自动化生产线,会集结一批年轻技术骨干来定制培训”。

为推动制造业产业链、人才链与培训



图为茶空间主理人小赵在向客人展示茶艺,传播茶文化。
(浙江树人学院供图)

链有机衔接,金职大发挥竞赛优势,以师生备战各级各类技能竞赛时遇到的新工艺、新技术和新方法为基础,结合产业发展趋势,重新开发培训课程与教材。如今,金职大在用好用足全校72个实训基地4.68万个实训工位的同时,还设立了7个方向共67门技能提升课程,开发了80余本项目化教材。“仅低空经济方向,我们就年均培训800余名专业技能人才。”李永斌说。

助创业孵化——

提供保姆级全链条创业帮扶

去年10月,毗邻杭州香积寺,一家古朴典雅的茶空间正式营业。有细心的顾客发现,茶空间的主理人虽然是一名听障人士,但是泡茶的手法很娴熟,茶空间被她打理得井井有条。

“其实我是‘半路出家’的,只学了很短一段时间。”茶空间主理人小赵毕业于浙江工业大学会计学专业,毕业后从事的是电子商务工作。因为行业压力大,再加上对茶文化很感兴趣,她便起了想当茶艺师的念头。去年5月参加培训,6月通过茶艺师职业技能等级认定,10月便开出了属于自己的茶空间,小赵坦言,她的创业之路如此顺畅离不开浙江树人学院提供的创业扶持。

作为茶艺师职业技能等级认定考点,浙江树人学院秉持考培分离原则,并不直接参与职业能力培训,却全程参与了培训课程开发、平台建设、题库设计等环节。

“学员考取证书后我们会推荐就业,不少茶企愿意免试录用持证学员。”浙江树人学院继续教育学院副院长李中中表示,对于有创业想法的学员,该校还会打通供应链,提供原材料、设备、店铺选址及设计等一揽子服务,助力项目孵化。

参加完浙江树人学院的咖啡全能培训,毕业生小朱想要创建属于自己的咖啡豆品牌。学校得知后,主动为他对接了具备专业资质的咖啡烘焙商,还将他创办的品牌纳入该校咖啡师职业技能等级用豆供应商序列。“目前杭州的市场对精品咖啡师的需求量很大,很多再就业青年群体也将目光投向咖啡行业。”李中说,学校会尽可能地为他们“扶上马”再“送一程”。

本就有浓厚科创氛围的浙大,更是将校友资源发挥到极致,不仅创建了校友企业总部经济园,还为有创业需要的学生提供资金、技术、人脉,以及成果转化基地等各类孵化平台,营造了热带雨林式创新生态。得益于深耕多年的高管教育,浙大还推出了科创凤凰金融高级研修班、青年企业家高级研修班、AI智领未来企业家高级研修班等一系列高级管理人才研修班,以学术科学引导新商业逻辑,为包括校友企业家在内的青年创业者们提供高端定制化的创业服务。

记者观察

职工比武 以赛促教

6月23日,2025年嘉兴市职业技能竞赛暨百万职工技能大比武动物检疫检验员技能竞赛在嘉兴职业技术学院举行,30余名动物检疫检验从业人员同台切磋。通过举办此次竞赛,嘉职院深入了解了行业最新技术标准、操作规范和实践难点,有力推动了课程内容与岗位标准、教学过程与生产过程的深度对接。图为竞赛现场。

(本报通讯员 徐佳安 摄)

藏在代码里的生涯导师

浙江机电职大学生团队研发“数字人面试官”

□本报通讯员 徐旻鹰 郝婉婷

近日,一项由浙江机电职业技术学院现代信息技术学院EI power团队自主研发的线上高仿真面试系统“数字人面试官”惊艳亮相。从实验室走向应用场景,其过程不仅是一次次的技术突破,更是一堂堂融合了科技强国、创新创业、成长赋能的“大思政课”。

在浙江省高校毕业生高新区专场双选会暨首届“高校—高新区—高新技术企业”产学研供需对接活动中,“数字人面试官”的亮相,让现场求职者和招聘企业耳目一新。

这套系统运用AI和FaceChain等先进的技术,能够精准模拟真实面试场景,对学生的专业知识、沟通能力、应变能力等进行全方位、多维度的评估。“第一次体

验时,我以为屏幕对面是真人。”浙江农林大学学生小李在体验后表示,“数字人面试官”还指出了我在语言表达和肢体语言上的不足,为我接下来的求职面试提供了指导。”

团队负责人、物联2202班学生童佳豪介绍,“数字人面试官”不仅能帮助学生熟悉面试流程、提升面试技巧,其基于大数据分析的功能,还能为学生提供个性化的职业发展建议,助力学生更好地规划未来的职业生涯。

在前期调研中,团队成员们发现多数高校的AI模拟面试系统存在形象偏动漫化、缺乏交互或交互失真、没有面试表现评估或评估不全面等问题。于是,他们组建了EI power团队,秉持“科技向善”的理念,在导师团的带领下进行研发。

“在调试音画同步算法时,我们经历了上百次失败。”团队成员、云计算2302班学生曹彩月回忆道,“但是导师常说,‘工匠精神就是不断钻研思索、不停打磨探寻,就是要将精准度从99%提升至99.99%,甚至100%’,这句话一直激励着我们。”与此同时,导师团也通过实际案例分析,深入浅出地引导成员们从不同角度思考问题,帮助他们突破思维局限。

凭借不懈的努力,团队实现了三大突破:人物属性编辑及风格化处理,赋予场景化且逼真的面试官形象;渐进式音频解耦,实现了实时交互过程中的音画同步;创新多模态评估方式,实现了面试表现的全面评估剖析。目前,项目已拥有8项专利、7项软著和5篇论文。

“数字人面试官”项目的成功,离不开现代信息技术学院独特的“小班研学”培

养模式。与传统大班授课不同,现代信息技术学院组建了由专业教师、企业工程师、辅导员构成的“红色导师团”,通过项目实践培养学生德技并修的认知与能力。“我们打破了传统课堂界限。”现代信息技术学院党总支书记张荣路介绍,“学生不仅要学习理论知识,还要深入企业调研,参与产品设计。在此过程中,导师将思政元素融入,塑造学生的职业道德。”

现代信息技术学院党总支以“教、学、做、研”一体化理念为指引,打造思政课堂、虚拟职场、企业课堂等多元课堂,整合政校企多方资源,拓展“红色导师团”,形成专业育才、场景育人、实践育能的人才培养矩阵,实现教育链、人才链、产业链、创新链衔接贯通,引领学生在实践中追寻真理,在创新创造中实现科技报国的青春梦想。

杭电 精准隐性帮扶困难学生

本报讯(通讯员 刘璐 程振伟)近日,杭州电子科技大学135名学生收到了一份特殊的“安心礼包”——校园一卡通账户中悄然多出了一笔300元的伙食补助。

据悉,这笔无须申请的隐性资助,源自杭电学生资助管理中心基于食堂消费大数据开展的精准帮扶行动。“我们发现,部分学生每月就餐次数超过50次,但消费总额不足500元,可能存在经济压力。”杭电学生资助管理中心教师詹燕说。今年4月,杭电通过校园一卡通系统筛查出“高频低消”学生,再结合学校精准资助数据库进行二次核验后,最终确定135名隐性资助发放对象。

“有些学生因自尊心太强或对流程不熟悉,会放弃申报补助。”詹燕表示,学校通过主动识别,将资助金额直接转入学生校园一卡通账户,既确保了专款专用,又保护了隐私。接下来,杭电会结合特定的时间点继续发放隐性资助。詹燕介绍,如新生9月报到后,要到12月才能完成贫困生认定,中间两三个月是空窗期,学校会根据新生吃饭消费情况为潜在家庭经济困难的学生提供伙食补助。此外,杭电还鼓励学生多参加学校第二课堂系统上的志愿服务、义工等丰富多彩的活动,攒积分兑换物品。

一直以来,杭电高度重视长效育人机制的建设。学校学生资助管理中心借助“精准思政”数据云平台,搭建学生成长指数模块,形成学生画像和教育知识图谱,助力建构多维度协同资助育人矩阵。

浙江省大学生电商竞赛 决赛举行

本报讯(记者 朱郑远 通讯员 叶锡环)6月22日,第二十届浙江省大学生电子商务竞赛暨第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛实战赛浙江省选拔赛在温州商学院举行。

经过省赛初赛和专家网络评审,实战赛共有来自全省40所高校的124支团队参加,最终决出12支优秀团队进入决赛。

决赛现场,各参赛团队通过PPT展示和现场答辩的形式,向评委和观众展现了项目的创新理念、市场潜力和团队执行力。在原有的跨境电商、乡村振兴、产学研等实战赛,以及商务大数据分析、直播电商等多个赛道基础上,今年新增了新零售电商赛道。项目内容涉及销售、消费情况数据分析,策略规划与运营模式的探索等多个方面。

“在项目实战中,我们力求打破传统认知,塑造女性IP形象,积极传播商圣文化。”浙江树人学院“星糖绮梦队”荣获直播电商赛道省一等奖。团队成员表示,竞赛经历让他们对凝聚力有了更深的认识。

据悉,浙江省大学生电子商务竞赛已连续举办20年,是培养大学生创新思维、提升实践能力的重要平台。比赛涌现出了一批创新性与实用性兼备的优质项目,聚焦跨境电商、商务大数据分析等前沿领域,既有已实现产业对接的商业化案例,也有体现社会责任的公益性项目。

经过紧张激烈的答辩,比赛共产生省一等奖32项、二等奖64项、三等奖108项。杭州师范大学、浙江树人学院、浙江师范大学、温州商学院与宁波职业技术大学获优秀组织奖。

浙师大首推军事体育课

本报讯(通讯员 廖嘉琪 记者 舒玲玲)“短短一学期,既学到了本事又收获了快乐,这波选课赚大了!”上完本学期最后一堂军事体育课,浙江工商大学大一学生潘佳锐兴奋地说。

潘佳锐提到的军事体育课是浙师大本学期首次推出的课程,内容涵盖单兵战术基础、拳术、心肺复苏、止血包扎、骨折固定、战场搬运及综合演练等实用技能。该课程在模拟实战环境、增强体质的同时,还能帮助学生提升自我保护能力、团队协作意识和心理素质。

手握模拟手榴弹,感受电影里的“一掷定乾坤”;两人一组结成“急救CP”,让三角巾秒变“救命神器”;打着“枪”穿越障碍,玩着玩着就练出了马甲线和肱二头肌……这门课真的很有用,学到的技能马上就能应用到生活中。”大一学生沈可再早就想学心肺复苏、急救包扎等技能,但一直没找到专业的培训渠道,多亏学校推出的军事体育课,助其收获了这些技能。

浙师大人民武装学院教师袁志刚表示,在课程设计时,课程开发团队就将重点放在了实践性和实用性上,强调将体育教学与军事训练结合起来,让学生们不仅能强健体魄,还能掌握必要的生存和救援技能。

据了解,军事体育课上线仅一学期就获得了学生们的一致好评。下学期,军事体育课还将进一步扩大选课覆盖范围,优化课程内容,让学生们参与到更多军事感满满的训练项目中。