



王浩在调研教育强省建设工作时强调

更好发挥教育在服务高质量发展推动共同富裕中的作用 为奋力谱写中国式现代化浙江新篇章提供更加有力支撑

本报讯(浙江日报记者 余勤)6月25日下午,省委书记王浩在杭州专题调研教育强省建设工作。他强调,要深学笃行习近平总书记关于教育的重要论述和考察浙江重要讲话精神,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,坚持教育强省、科技强省、人才强省一体推进,更好发挥教育在服务高质量发展、推动共同富裕中的作用,进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面,为奋力谱写中国式现代化浙江新篇章提供更加有力支撑。

西湖大学是一所社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学。王浩来到西湖大学云谷校区,观看科研成果展板,考察学校实验室建设,与科研人员、师生代表深入交流,详细了解前沿技术研究最新成果及应用情况。王浩指出,西湖大学肩负着探路高等教育体

制机制改革创新、建设世界一流新型研究型大学的光荣使命,要主动对接国家战略需求,积极融入和服务创新浙江建设,以重大科技任务攻关为主线,以重大科研平台和重大科技专项为抓手,集中优势资源,勇于攻坚克难,努力抢占制高点、推出更多引领性创新成果,为全省推动科技创新和产业创新深度融合、更好培育新质生产力、加快高质量发展作出更大贡献。

滨江高教园区后勤生活区是我省高校基础设施提质工程的重点项目,服务于浙江中医药大学等高校约3.2万名学生。王浩走进立志园学生公寓,实地察看学生宿舍改造情况,听取全省高校基础设施提质工程总体情况汇报。他强调,实施高校基础设施提质工程是深入推进高等教育强省战略的重要举措,旨在为高水平大学建设和高校高质量发展内涵式发展夯实基础。要压茬推进高

校基础设施提质工程,用足用好“两重”“两新”政策,高标准高质量推进项目建设,严格项目招投标和质量管理,统筹好建设、运营、管理和安全,把每一项工程都建成优质工程、民心工程、廉政工程,努力营造良好的育人环境。

中国美术学院是国家“双一流”建设高校。在南山校区,王浩观看办学成果展示,观摩“黑神话:悟空”艺术特展,听取学校“双一流196工程”建设和艺术赋能文化产业等情况介绍,希望中国美术学院始终牢记习近平总书记的谆谆教诲,全面贯彻党的教育方针和文艺方针,深化落实“一校一策”,不断提升人才培养、研究创作、文化创新和社会服务水平,加快建设世界一流美术学院。王浩勉励广大师生坚定文化自信,勇攀文艺高峰,积极拥抱人工智能时代,坚持深入生活、扎根人民,创作出更多具有真情实感、温暖人心的精品力

作,让中华优秀传统文化在新时代焕发出更加绚丽的光彩。

王浩在调研中强调,要持续强化教育服务高质量发展建设共同富裕示范区的战略功能,聚焦实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,推动教育科技人才体制机制一体改革,进一步畅通高校、科研院所和企业人才交流通道;聚焦提高科技成果转化效能,强化科技创新和产业创新深度融合,围绕省重点产业,建立“高校+平台+企业+产业链”的结对合作机制,形成更多“1到10”“10到100”的标志性成果;树牢“谁发展得好就支持谁”的鲜明导向,完善高水平大学建设绩效评价机制,形成“一校一策”落实情况年度评估机制,营造比学赶超、争先晋位的浓厚氛围,加快推动教育强省建设取得突破性进展。

省领导邱启文、刘非、卢山、尹学群参加调研。

刘捷在省教育厅省人社厅调研强调

推动我省教育事业再上新台阶

为高质量发展建设共同富裕示范区作出更大贡献

本报讯(浙江日报记者 陆乐)6月25日上午,省委副书记、省长刘捷在省教育厅、省人社厅调研并看望慰问干部职工。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作、人社工作的重要讲话重要指示批示精神,始终践行以人民为中心的发展思想,全面提升围绕中心、服务大局的能力水平,进一步把准工作方向,扎实推动我省教育事业、人社事业再上新台阶,为高质量发展建设共同富裕示范区作出更大贡献。

在省教育厅,刘捷听取教育强省建设工作情况汇报,充分肯定全省教育工作。他强调,省教育厅要增强办好人民满意教育的责任感、使命感,准确把握推进教育强省建设的大方向,突出铸魂育人、立德树人,培养可堪大用、能担重任的社会主义建设者和接班人;突出公平为先、安全为要,坚决守牢教育公平底线,加强校园安全建设;突出整体谋划、系统推进,一体推进教育强省、科技强省、人才强省建设;突出循序渐进、积极稳妥,守正创新推进教育领域各项改革。要着力提升教育公共服务质量和水平,推进基础教育扩优提质,促进学生身心健康全面发展。要着力提升教育对高质量发展的支撑力,推进教育科技人才一体化发展,深化教育评价改革,以积极心态拥抱人工智能等新技术发展趋势。要着力培养造就新时代高水平教师队伍,加强师德师风建设,提升教师专业素质能力,弘扬尊师重教良好风尚。要全力做好高校毕业生就业工作,确保大学生就业水平总体平稳。要坚持和加强党对教育事业的全面领导,纵深推进教育系统党建工作,加强干部队伍建设,为教育强省建设提供坚强保障。

在省人社厅,刘捷听取全省人社工作情况汇报,充分肯定全省人社工作。他强调,省人社厅要坚持系统谋划、整体推进,坚持守正创新、探路先行,坚持尽力而为、量力而行,保持工作的稳定性、连续性和可持续性;牢固树立“人社为民、民生为本、人才优先”理念,善于运用人工智能、大数据等新技术,带着感情、带着责任做好各项工作,多做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的好事实事。要促进更高质量就业创业,全力以赴抓好高校毕业生等青年就业创业,千方百计稳岗拓岗,兜牢困难群体就业底线。要招引培育更多高层次人才,加快打造青年友好型就业创业生态,优化人才评价机制,进一步强化职业教育,大力提高劳动者素质。要织密扎牢社会保障网,持续促进社保扩面提质,加强新就业群体权益保障,解决人民群众后顾之忧。要做好治理欠薪工作,扎实推进“信用浙江”建设,完善劳动关系协商协调机制,持续擦亮“浙江无欠薪”金字招牌。要坚持党对人社工作的全面领导,加强人社系统党的建设,抓好党风廉政建设,锻造一支有情怀、懂政策、精业务的高素质干部队伍。

卢山、张雁云分别参加有关调研。

长三角抗战英烈故事 巡回宣讲活动在杭启动

本报讯(通讯员 王啸 殷忠好)为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,近日,由省退役军人事务厅、浙江科技大学主办的“铜墙铁壁——长三角(沪苏浙皖)抗战英烈故事巡回宣讲活动”启动仪式暨首场宣讲活动在杭州举行。

据介绍,巡回宣讲活动以“弘扬伟大精神 奋进复兴征程”为主题,通过舞台剧、音乐剧、情景朗诵、主题讲述等沉浸式宣讲形式,引领社会各界特别是青少年崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、争当英雄。

首场宣讲活动由“铭记”“缅怀”“传承”3个篇章组成。台上,小合唱《送别》、微话剧《誓死不做亡国奴》、舞台剧《一门三烈》等节目把观众带回烽火连天的抗战岁月。台下,抗战老战士、抗战英烈家属代表,在杭高校学生等800余名观众听得专注,不时报以热烈的掌声。

宁波:校外“共享实验室”开辟科教新场景

本报讯(记者 朱郑远)“用超声波为盲人提供导航辅助,太酷啦!”日前,在宁波一创新设计实验室里,一群来自宁波市鄞州实验中学的学生围在一台隔空感知设备面前,连声惊叹。

这个由宁波诺丁汉大学与和丰创意广场共建的实验空间,主要由材料展示区、创新产品设计展览区、可用性工程实验室、研发实验区等四大区域构成。2024年以来,鄞州实验中学与宁波诺丁汉大学联合建设“共享实验室”项目,定期面向区域内中小学生开放各类科创实践活动。

类似的合作模式在宁波已成常态。2024年起,宁波正式启动校外“共享实验室”项目建设,将高校、科研院所、

企业等单位的科学平台、实验室转化为中小学科学教育实践的新场域。

随着项目的深入,问题接踵而至:中小学如何找到合适的共建单位?高校、科研院所、企业又如何做好产学研一体化,设计适合中小学生的活动载体?

“我们综合考察了周边高校的科学教育资源以及建立长效机制的可行性,在相关职能部门的协调下,最终实现了与宁波诺丁汉大学的合作。”鄞州实验中学相关负责人介绍。

通过“共享实验室”,高校师生团队每周为中学生开设科学拓展课,高校教师和中学物理、化学等学科教师组成双导师团队,共同开发适合中学

生的探究型课程。同时,高校定期组织“实验室开放日”,让中学生走进高校直接接触前沿科技。

“科学教育要避免活动热热闹闹,过后无声无息的弊端,这也是我们共建校外实验室的初衷。”鄞州区东南小学教育集团党总支书记谢增焕直言,学校所在的潘火街道是宁波经济最为活跃的乡镇(街道)之一,有600多家工业企业,光是国家级制造业单项冠军企业就有6家。因此,在选择项目共建对象上,学校综合考量了学生对环境、实验难度等关键要素的需求,最终选定与音王集团等3家高新技术企业共建“共享实验室”,为学生开辟科学教育的全新场景。目前,学校正在和

相关企业的工程师协作,共同设计与科学教育紧密相关的校本课程,将书本上的科学知识融入日常生活。

据了解,目前,宁波已有54个“共享实验室”项目,且数量还在不断地增加中。“通过‘共享实验室’,我们期待中小學生能够走进真实的科技创新现场,感受到科技创新的魅力,从小埋下科技创新的种子。”宁波市教育局相关负责人说。



一堂特别的思政课

在红船精神提出20周年之际,嘉兴大学党委书记沈希近日在学校红船精神育人成果展示馆为马克思主义理论等专业的研究生们上了一堂别开生面的思政课。大家一同回顾了红船精神的诞生历程与核心内涵。

(本报通讯员 张谦益 摄)

浙江省大中小学思政教育一体化建设推进会召开

本报讯(记者 徐梦娇 郭诗语)6月24日,浙江省大中小学思政教育一体化建设推进会在湖州召开。会议旨在深入贯彻落实全省教育强省建设大会、全省高校党的建设工作会议精神,紧紧围绕落实立德树人根本任务,深入实施“循迹溯源走心工程”,进一步深化大中小学思政教育一体化改革,持续擦亮“真理的味道”大思政课品牌,推动全省大中小学思政课一体化建设工作提质增效。省委

教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信出席会议并讲话。

许翰信指出,2024年以来,全省教育系统围绕思政课一体化建设同向发力、同频共振,紧扣“真理的味道”大思政课品牌建设,在体制机制、课程教材、课堂教学、师资队伍、组织保障等方面主动作为,推动形成具有浙江特色的大中小学思政课一体化建设新范式,取得了一体化育人体系建设加快推进,一体化思

政引领力逐渐彰显、一体化育人生态有效拓展等明显成效。在肯定成绩的同时,还应充分认识当前思政课建设面临的新形势新任务,需要在今后工作中重点突破。

许翰信强调,要不断探索大中小学思政课一体化改革新路径,聚焦改革味,强化政治担当、深化协同联动、强化组织保障,高标准做好立德树人机制综合改革试点工作;聚焦辨识度,进一步丰富浙

江特色思政工作品牌内涵,加强载体联动和资源协同,持续擦亮“真理的味道”大思政课品牌;聚焦实效性,充分发挥浙江省大中小学思政课一体化建设指导委员会和一体化联盟作用,将“一堂思政课”扩面为“一门人生课”,加强思政课教师队伍建设,不断增强思政课的吸引力。

会上,浙江省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组成员名单公布。