



## 省教育厅召开2025年省属高校 提级(交叉)巡察工作动员部署会

本报讯(记者 江晨)5月16日,省教育厅召开2025年省属高校提级(交叉)巡察工作动员部署会,深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神,贯彻落实二十届中央纪委四次全会和省纪委十五届四次全会部署,为顺利完成本轮巡察工作做好思想准备、组织准备。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信出席会议并讲话,省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)

纪检监察组组长王健主持会议。

许翰信指出,省委教育工委始终把巡察工作作为推进高校全面从严治党 and 清廉学校建设的重要举措,深化“巡院促校、整校清廉”工程,巡察工作不断提质扩面,巡察的权威性、震慑力、推动力持续彰显。他强调,要提高政治站位,充分认识开展巡察的重要意义,切实将思想与行动统一到巡察工作的新部署上来,增强做好本次巡察工作的责任感、使命感。要突出监督重点,聚焦党中央决策部署

和省省委省政府中心工作,紧盯权力和责任、紧盯“一把手”和领导班子、紧盯群众反映强烈的问题,重点监督学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,推进政治建设情况;省委重大决策部署落地落实情况;统筹发展和安全,防范化解重大风险情况;落实全面从严治党主体责任,推进党风廉政建设和反腐败斗争情况;领导班子、干部人才队伍建设和基层党建情况以及落实巡视巡察、审计等监督发现问题整改情况。要

精心组织实施,高质高效完成巡察任务。坚持实事求是,客观公正反映问题,确保每个环节、每个程序都合规合法;注重同题共答,巡察组与高校要加强了解、相互配合,确保巡察工作顺利推进;推动立行立改,实现问题线索快查快办,发挥震慑作用;强化反馈整改,直指问题、明确责任,认真审查被巡察党组织整改问题的全面性、完整性,整改措施的针对性、可行性,着力构建长效机制,推动学校高质量发展。

## 2025年全省普通高校招生考试安全工作视频会议召开

本报讯(记者 江晨)5月16日,2025年全省普通高校招生考试安全工作视频会议在省教育厅召开。会议对做好2025年高考、学考、中考各项工作进行了动员部署。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议并讲话。省教育厅党组成员、省教育考试院党委书记黄亮主持会议。

陈峰表示,高考事关广大考生的切身利益、事关国家选才育人、事关教育公平,要摒弃惯性思维和路径依赖,进一步强化风险意识、优化防范举措、健全工作机制,确保高考组织安全平稳有序。要深刻认识今年高考工作面临的新形势和新挑战,并将其作为进一步完成好今年高考工作的压力和动力,确保高质量实现“三稳三无”。要全力做好高考重点环节的安全工作,加强组织管理与执法管理,聚焦建筑、消防、交通等方面的风险排查,致力确保试卷卷绝对安全、确保考试组织安全有序、确保招生录取平稳顺利、确保涉考人员平安和谐,全面筑牢高考安全重要防线。要切实加强对高考安全工作的领导,在党委、政府的统一领导和党委教育工作领导小组的统筹协调下,加强部门协同联动,强化分级负责体制、狠抓工作落实成效,防止次生安全风险,全力以赴实现平安高考总目标。

陈峰还就中考和7月学考的安全工作提出要求,强调要持续发扬“严谨细致”的考试工作作风,以最高标准最严要求做细做实各项工作。

## 省教育厅举办 “教育之江”大讲堂讲座

本报讯(见习记者 刘桐青)为将深入贯彻中央八项规定精神学习教育引向深入,5月15日,省教育厅举办“教育之江”大讲堂讲座,邀请中共杭州市委党校教授肖纯柏作《中央八项规定精神和作风建设》专题讲座。

肖纯柏围绕“为什么抓”“抓什么”“怎么抓”三个方面详细阐述了中央八项规定精神学习的重要性。他表示,作风的本质是党性,核心是党群关系,深刻认识中央八项规定精神是理解新时代中国特色社会主义思想的金钥匙。要锲而不舍抓作风,以贯彻中央八项规定精神为切入点,纠治四风问题。一是要领导带头,以身作则,以上率下。二是要正风肃纪反腐相贯通,党性党风党纪一起抓,以“同查”严惩腐败交织问题;以“同治”铲除腐败共性问题;以“查”“治”贯通阻断腐败演变;以大数据信息化赋能正风反腐。三是要推进作风建设常态化制度化,完善监督机制,加强一把手和关键岗位监督;健全干部考核评价制度,树立正确的用人导向;加强监督,完善问责制,做到“三个区分开来”。

厅机关干部职工,各直属单位班子成员参加讲座。

## 杭州发布全国首个 托育机构硬件配置规范标准

本报讯(通讯员 柴悦颖 韩大卫)近日,杭州市发布全国首个《托育机构设施设备配置规范》团体标准。该标准将于今年6月1日起正式实施。

标准由杭州市卫生健康委员会主导、杭州市妇女儿童健康服务中心牵头,联合托育机构、行业专家合力研究编制。整个过程历时18个月,历经8轮专家论证、3次行业研讨,参照14项国家及地方标准,吸收近200条意见建议,重点贯彻“安全优先、需求导向、发展支持”理念。

提及制定标准的初衷,市妇女儿童健康服务中心主任洪丽冰坦言,目前托育机构还存在设施设备配置上不够统一规范、区域差异较大、有潜藏安全隐患等问题。标准首次从设施安全、空间布局、玩具配置等维度为全国托育机构提供科学指引,填补了设施设备细分领域的标准空白,让托育机构在设施设备配置上有章可循。

在设施安全方面,按照标准,婴幼儿出入门禁止使用旋转门、弹簧门、推拉门,还须配备两侧防夹手装置,杜绝意外夹伤风险;房间内应采用安全型插座,安装高度不低于1.8米,防止婴幼儿误触。此外,根据不同年龄段幼儿特点,标准对设施设备配置也进行了规定。比如,乳儿班建议设置“三台”——尿布台、盥洗台、料理台,还应配备母乳冰箱、温奶器,方便存储、加热母乳;活动区应铺设软质地垫。所有的设计细节,都应精准满足婴幼儿需求,助力婴幼儿健康成长。

接下来,杭州将把标准纳入托育从业人员岗位培训,让每一个从业者都成为标准的践行者。同时,根据婴幼儿发展需求持续优化完善标准,确保其与时俱进。

## “关注学生体质健康管理”系列报道之二

# 体质健康“管”起来

□本报记者 陈嘉琦 廖钊勤

桐乡市濮院茅盾实验小学每月举办营养与健康微讲堂,由营养师、校医为学生讲解合理膳食的重要性;台州市路桥区路南长浦小学打造游戏化体育项目,让学生在玩中体会到运动乐趣;温州市轻工职业学校针对不同专业学生量身定制课间操……随着“健康第一”理念落地生根,省内越来越多的学校意识到,加强学生体质健康管理势在必行。

各地各校如何健全机制,精准实施体质干预,全力保障学生体质健康?从中积累了哪些实践经验?近日,记者进行了一番走访调查。

### 运动加餐食,减脂“大作战”

今年,国家卫生健康委员会联合多部门启动为期3年的“体重管理年”活动。实际上,不少学校在进行体质提升专项工作时,早已将目光对准了校内的“小胖墩”。

早在2023年4月,金华市东苑小学就注意到了校内学生的肥胖问题,组织起娃娃健康加油站训练营,共有120名超重学生入营。在3个月的训练周期内,学生与家长一同制订运动和饮食计划,并由家长在健康管理手册上进行每日打卡,记录孩子当日体重。每周,这份手册会上交给班主任进行查阅并评价。第一期训练营结束后,副校长张惠芬惊喜地发现,有80名学生的体重明显减轻,最多的达7公斤。训练营带来的正向影响,在五年级学生项子航身上体现得淋漓尽致:通过保持运动习惯,曾经还是“小胖墩”的他,如今已是校篮球队的主力。

有了成功经验后,学校于今年3月底启动了第二期训练营。本期训练营意在提升学生体质状况,倡导全校学生积极参与。“我们希望借此树立起学生健康运动的意识,在全校营造出浓郁的运动氛围。”张惠芬表示。

眼下,省内各校正换着花样,努力让“小胖墩”动起来:海盐县横港小学推出全县首个健康训练营,为超重

学生定制个性化科学瘦身方案;绍兴市上虞区鹤琴小学教育集团天香校区鼓励学生利用课间15分钟增加运动量;金华市秋实学校秋滨小学校区开展“明眸健身”健康大行动,旨在通过运动降低各班肥胖率、近视率……

为让“小胖墩”能甩掉肥肉,许多学校也在“吃”上下功夫,陆续推出食堂健康餐。记者了解到,校园版减脂餐往往存在一大痛点:虽然营养低脂,但不合学生胃口。

杭州市实验外国语学校高中部智格校区于去年年末推出的健康餐,则在营养与美味中寻找平衡。该校餐饮研发部总监、营养师牛环东向记者介绍,每份健康餐均含有23种食材,以优质蛋白为主。为改进口味,食堂特地购置了万能烤箱,让食材保持原汁原味。牛环东注意到,部分学生以前不爱吃西兰花等蔬菜,现在也能大快朵颐。

除了改用健康餐,学生们的饮食观念也在发生积极的变化。杭实外学生谢泰宇说,在每学期开展的1~2节健康饮食引导课上,他学会了如何在减脂期合理安排饮食结构,并依靠运动与饮食成功减重。安吉县第七小学教育集团塘浦校区的学生们在教师的指导下逐渐扭转不良饮食习惯:有些偏爱高碳水饮食的学生,现在意识到摄入过多碳水容易发胖;有学生改用先吃蔬菜再吃米饭的进食顺序,并借此实现减重。

### 习惯“养成术”,运动有乐趣

除了针对“小胖墩”的体质干预,不少学校还面向全体学生,探索如何有效激发大家的体育锻炼兴趣。

浙江大学附属中学副校长何黎明是体育教师出身。在近30年的授课中,他观察到,高中生未必能充分意识到健康体质的重要性。“对这个阶段的学生而言,最要紧的是要让他们离开课桌,在运动中感受到多巴胺带来的快乐。”

作为一所体育强校,浙大附中多年来保持着“天天跑操,周周跑山,年

年跑湖”的课外活动模式。“周周跑山”是学校一大体育特色——该校玉泉校区各年级学生每周都要跑一次与学校相连的宝石山。高一学生解雨凡一开始跑的时候,还有些跟不上。近一学年来,他明显感觉到,身体素质比刚入学时好了不少。学生钱吕宸对运动带来的快乐有更深感触。“学校的课外活动模式不仅让我在篮球场上‘续航’得更久,学习压力也能在运动中得到释放。”

除了有趣的课外活动,数字信息手段也为体质干预注入新活力。宁波市体育教研员马杨旭认为,将数字信息技术深度融入体质监测、评价等各环节,能进一步引导和激励学生保持锻炼兴趣,优化锻炼方式。

据了解,宁波部分学校正在开展“AI智能操场”首批试点。“AI智能操场”各处均安装有具备AI视觉分析技术的自助测试套件。学生只需在运动前进行人脸识别,随后系统即可自动监测运动成绩,并实时反馈给班级体育教师教学质量与班主任管理水平评估。经过近8年的实践,姜年军认为,该套增值评价机制搭配上校内独有的体质监测方式,“进一步调动起学生增强自身体质的内驱力”。

### 宁波市正始中学则聚焦于将评价环节作为革新切口,借助数字化手段激发学生运动积极性。2017年,学校开始实践滚动式增值评价机制,即收集学生在每学年初、末的两组体测数据,通过一套增值评价模型计算出该生的努力程度。该校体育教师姜年军介绍,该数值将在学生学年末的体育考试分数中占一定比例,还被纳入班级体育教师教学质量与班主任管理水平评估。经过近8年的实践,姜年军认为,该套增值评价机制搭配上校内独有的体质监测方式,“进一步调动起学生增强自身体质的内驱力”。

宁波市正始中学则聚焦于将评价环节作为革新切口,借助数字化手段激发学生运动积极性。2017年,学校开始实践滚动式增值评价机制,即收集学生在每学年初、末的两组体测数据,通过一套增值评价模型计算出该生的努力程度。该校体育教师姜年军介绍,该数值将在学生学年末的体育考试分数中占一定比例,还被纳入班级体育教师教学质量与班主任管理水平评估。经过近8年的实践,姜年军认为,该套增值评价机制搭配上校内独有的体质监测方式,“进一步调动起学生增强自身体质的内驱力”。

### 家校社联动,共筑“加油站”

推动学生体质健康长效发展,家校社协同联动机制不可或缺。“学校持续加强家校共建,是促进学生真正动起来、动起来的关键途径之一。”马杨旭在调研中发现,在体质干预上,家校关

系在小学阶段往往更为紧密,而初中高中阶段受课业压力影响则相对薄弱。因此,他认为,初高中学校应主动作为,扎实推进家校共建工作。

一直以来,温州市轻工职业学校积极引导家长参与校内体育活动,构建起家校共建的育人体系。学校产教融合中心主任叶志纲介绍,该校学生每日在规定时间内须使用“运动校园”App进行跑步打卡,家长可以通过手机查看孩子当日的跑步公里数及配速。App还可依据学生体测各项数据形成个人体质健康档案。此外,学校还定期开展家庭指导活动,有针对性地科普体质健康知识。

在叶志纲看来,当前,家长忙于工作、学生忙于学习,亲子间普遍缺乏交流。叶志纲介绍,加强家校联动以来,不少学生都会在课余与家长一同运动打卡。

正因重视体质干预上的家校共建,张惠芬对其带来的益处颇有体会。很多家长自愿参与第二期健康训练营,自带运动器械,并承担维护秩序的责任。金华市东苑小学五(10)班班主任汤艳萍感到,家校共育的科学健康观正在越来越多家长的心中生根发芽。自她于2023年组建班级“向阳悦跑团”后,每逢“悦跑”日,家长总是积极参与。晨光里家长与学生一起奋力向前奔跑的场景,总让汤艳萍动容。

除了加强家校联动,一些学校也致力于拓宽合作边界,将联动的触角伸向社会。浙大附中就借助地理优势,于2022年与浙江省黄龙体育中心签订战略合作协议。得益于此,黄龙体育中心成为学校开展网球、壁球等体育选修课程的教学场地。此外,学校每年春季的阳光体育节也搬至黄龙体育中心体育馆举行。“浙大附中将持续拓展体育育人渠道,打造‘校内+校外’协同育人新模式。”何黎明表示。



## 少年奇想 智创未来

第39届浙江省青少年科技创新大赛总决赛近日在长兴县举办。155项青少年科技创新成果入围终评答辩、29项科技辅导员科技教育创新成果入围终评展示。图为公开观摩时段,公众前来参观参赛作品。

(本报通讯员 谭云俸 摄)



「真理的味道」  
微信公众号

扫码关注