

为合理惩戒学生的教师撑腰

教育漫谈

●最高人民法院通报的这个案例,就是家长护短的一个典型。法院对此案最后的判决结果,一方面是通过法律手段为学校和老师撑腰打气;另一方面也给家长上了一堂及时的法治课。



□王彬

学生在校期间伤害其他同学,教师要求他当众道歉,被学生家长告到法院要求学校赔偿。法院认定,教师的行为属于正常行使教育惩戒权,驳回家长诉求。4月23日,最高人民法院发布涉校园管理民事纠纷典型案例,该案例为其中之一。最高法提到,学校作为教育机构,承担着立德树人的根本任务,人民法院依法支持和维护学校正常的教学管理行为。

教育惩戒权,是法律赋予教师的权利,目的就在于更好地管教学生,促使学生引以为戒、认识和改正错误,让学生树立正确的价值观和行为准则,实现更好地成长。《中华人民共和国教育法》第二十九条规定,学校对受教育者有实施奖励或者处分的权利。教育部发布的《中小学教育惩戒规则(试行)》第八条更是明确规定,教师在课堂教学、日常管理中,对违规违纪情节较为轻微的学生可以当场实施“责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨”等教育惩戒。法律法规虽然写得清清楚楚,但在现实中教育惩戒仍然存在落地难问题,学校和教师“不敢管、不想管、不会管”现象依然存在。现实中,不少家长存在护短行为,对孩子过度保护,对教师的惩戒反应过大,不仅不理解、不支持,有的还会把事情闹得沸沸扬扬,让教师因此身心俱疲。

最高人民法院通报的这个案例,就是家长护短的一个典型。此案中,教师要求犯错学

生当众赔礼道歉,完全合情合理,且在法律规定的范畴内。但在家长眼里,就是对孩子的为难,甚至为此不惜闹上法庭,并要求学校赔偿。家长爱子心切可以理解,但不能只有情绪,不讲事实,对孩子一味纵容、溺爱。

法院对此案最后的判决结果,也很有现实意义。一方面是通过法律手段为学校和老师撑腰打气,支持并保障学校依法履行教育管理职责,推动教育惩戒权更好落地;另一方面也给家长上了一堂及时的法治课,有助于让家长更清晰地了解教育惩戒的属性、适用范围及规则,对教师合理的教育惩戒有更多包容和理解,在教育孩子上少走弯路。

从家长层面来讲,此事的正确打开方式应该是和校方及教师进行有效的沟通,对教师的合理惩戒表示认同和支持,至于孩子出现的情绪低落情况,则需要通过家校合力进行更好的教育引导,帮助孩子打开心结,以回归正常学习生活。

破局教师“不敢管”,需要家长戒掉“护短病”。当然,这一目标的实现,需要教师严守规则与政策的红线,在具体操作中更注意方式方法,把握好教育惩戒的尺度,做到不缺位也不逾矩,有尺度更有温度;需要家校之间建立更公开透明的沟通交流机制,让家长实现对教育惩戒的正当有效监督;更需要教育主管部门敢于为合理惩戒学生的教师撑腰,别让一些家长的不当投诉及举报影响教师的教育教学,助力教育惩戒权乃至教育理性的回归。

推动“行走的思政课”走深走实

慎思慎言

●“行走的思政课”正在中华大地上书写着新时代的育人篇章。让青少年在行走中感悟,在体验中思考,在实践中成长,才能真正实现“把道理讲深讲透讲活”的教育目标。



□谌涛

据媒体报道,近日,北京师范大学附属中学组织学生赴陕西感悟延安精神,把思政课搬进实景实地;衢州第一中学组织学生赴井冈山重走红军路……思政课是立德树人根本任务的关键课程,而这些“行走的思政课”正以其独特的实践形态,成为新时代铸魂育人的创新路径。

当思政课从教室走向广阔天地,从单向灌输转向沉浸体验,教育便不再是抽象的理论传递,而是直抵心灵的精神洗礼。这种创新形式与深度内容的融合,既体现了教育规律的回归,又彰显了红色基因的传承使命。

形式创新是激活思政教育生命力的关键一环。数字技术赋能下的井冈山研学,通过VR重现黄洋界战役场景,让学生在虚实交融中触摸历史肌理;学生赴延安开展红色研学,用脚步丈量信仰之路……这些实践打破了传统课堂的时空限制,让思政教育融入山川草木、革命遗址和行业现场,构建起“社会即课堂、万物皆教材”的育人生态。这种创新以具象化、情境化的手段,让抽象道理可触可感,使红色精神在具身体验中完成代际传承。

内容深耕是提升思政教育实效性的根本保障。行走的课堂要避免沦为“打卡式研学”,必须深挖红色资源的精神富矿。井冈山充满革命印记、烈士陵园丰碑矗立、延安宝塔山

气势非凡等,都是铸魂育人的鲜活素材。只有将地域特色与时代命题结合,让文物说话、让史料生辉,才能实现“一棵树摇动另一棵树”的教育效果。

情感共鸣是检验思政教育成效的重要标尺。当学生在数字展厅与百年前的青年隔空对话,当学生感悟“星星之火,可以燎原”的信念,教育便完成了从知识传递到价值认同的跨越。学生在八角楼前重读《中国的红色政权为什么能够存在?》,不仅加深了对理论的理解,更在青砖黛瓦间感受到真理的力量。这种通过具体场景营造激发的共情,远比单纯说教更有效果。

持续发力是扩大思政教育影响力的必由之路。行走的课堂要避免成为“一次性教育”需要构建长效机制:既要纵向贯通大中小学思政课一体化建设,将红色教育贯穿青少年学生成长全过程,也要培育专业师资队伍,使教育者既能讲透理论又能善用实践载体。数字技术的深度应用、红色资源数据库的建立、虚拟仿真实验项目的开发,能让行走的课堂突破物理限制,实现优质教育资源的普惠共享。

铸魂育人是一项需要代际接力的系统工程。教育创新既要敢闯“无人区”、探索新形式,更要坚守主阵地、深耕好内容。唯有将形式与内容有机统一,让青少年在行走中感悟,在体验中思考、在实践中成长,才能真正实现“把道理讲深讲透讲活”的教育目标,培养出堪当民族复兴重任的时代新人。

求智论见

►新闻回顾 近日,清华大学发布新政:本学期起,每天下午的“黄金时段”原则上不排课,鼓励学生开展各种体育锻炼活动。同时多项贴心举措上线,比如每天17时后,学生可以到乒乓球馆、冰上运动中心、网球场、壁球馆等多个场地场馆开展锻炼。相关场馆也设置了学生免费专场。清华大学的做法获得了公众的广泛好评。

把“黄金时段”留给体育锻炼意味着什么?

这样的硬核举措是传承更是创新

□冯海燕

继“不会游泳不能毕业”、要求“人人参加长跑”之后,最近,清华大学再次推出新规助力学生体育锻炼,将下午的“黄金时段”留出来。这不仅是清华大学优良体育传统的传承,更是将学生运动习惯融入校园文化基因的创新举措。

身体是革命的本钱。而许多大学生因为学业、前途及自身习惯等问题,平时疏于体育锻炼。清华大学为促进学生体育锻炼推出的多项举措,其核心在于将制度设计与学生实际需求结合,形成可复制的校园体育文化培育模式。清华大学接地气的举措,对破解大学生“体测焦虑”“碎片化运动”等痛点极具参考价值,值得更多高校借鉴。

清华大学的举措非常硬核,而且可操作性强。学校说到做到,绝大多数情况下,学生在下午的“黄金时段”可自主安排运动。清华大学还

为学生配备“体育助教”,并通过氛围营造替代硬性考核,例如游泳馆浅水区在特定时段设置学生免费专场,通过多种方式鼓励学生参与运动并累计奖励等。这些举措都激发了学生运动的内在动力,从“要我动”转为“我要动”。

学校出台相关制度,为学生的体育锻炼排除各种干扰,势必会让更多学生“心向往之”。长此以往,学生的身体素质就能得到全面提升。随之带动的,是全校学生的精神面貌与学习状态。可想而知,当运动成为习惯,将会让他们受益终身。

高校为学生的体育锻炼留出更多的时间、空间,很有必要,也很迫切。当遍地都是“低头族”,当许多老年病、富贵病呈年轻化态势,当“脆皮大学生”现象不断刺激人们的神经,真的需要更多学校出台各项硬核举措,让学生走下网络、走出宿舍、走向操场,跑起来、动起来,跟“脆皮”说再见。

让大学生动起来的尝试多多益善

□张立美

大学生体质健康水平,不仅直接决定着他们的综合素质,还关乎国家人力资源质量和中华民族的可持续发展。早在2014年,相关部门就发文要求在全国高校广泛开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”活动。2020年印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等系列文件,也对高校推进大学生体育工作进行了明确规定。

然而,从现实情况来看,由于一些学校对体育锻炼缺乏应有重视、体育课设置不合理等原因,相关政策及规定难以扎实落地。大学生的身体素质和健康状况仍呈现下滑趋势,“脆皮大学生”等网络梗不时登上热搜。2021年9月,教育部公布的2019年第八次全国学生体质与健康调研和2021年《国家学生体质健康标准》抽查复核结果显示,全国19~22岁大学生身体素质多项指标呈下滑趋势,大学生的体质健康不及格率约30.0%。清华大学此次的贴心举措引来热议,再次让人们将目光聚焦于此项议题。

大学生身体素质下降,主观原因是一些大学生不愿进行体育锻炼。中青校媒此前的一项调

查显示,大学生不喜欢参与与体育运动的最大原因是缺少运动伙伴、不愿一个人运动(44.04%),其他原因还有课业繁重、没有时间(39.17%),害怕运动太累(33.82%),以及更愿意把空闲时间花在其他休闲方式上(24.33%)。此外,调查数据显示,越到高级,基本不运动的比例越高。

大学体育是提高学生健康水平的根本途径。提升大学生身体素质,让大学生走出教室、宿舍,不仅需要大学生主动“自我加压”,更需要高校创新形式,为大学生动起来创造便捷的条件,帮助大学生提升运动兴趣,助推大学生养成良好的体育锻炼习惯。

令人欣喜的是,近年来,像清华大学一样,国内不少高校为激励大学生动起来做出诸多尝试,深受学生欢迎。比如,浙江大学在去年上线了“体育活动专项补助”;云南全省92所高校从今年开始为每年体测在80分以上的毕业生发放“身体倍儿棒”证书……这些举措,无不以更青春、更好玩、更柔性的方式吸引大学生,让他们真正享受运动的快乐。

激励大学生动起来的尝试多多益善。期待更多高校行动起来,重视学生体质,创新体育教学方法,为大学生坚持体育锻炼提供更多支持。

漫画快评



减肥训练营乱象亟须遏制

近年来,校园里的“小胖墩”越来越多。在“体重管理”成为热词的当下,减肥训练营如雨后春笋一般冒了出来。在部分减肥训练营里,减肥变成一门贩卖焦虑的生意,体重管理则成了机构大把捞钱的幌子。近期,“体重管理”成为热点议题,体现了社会对全民健康的重视,但也要谨防一些人为了利益钻空子。有关部门更要加大治理力度,遏制各种减肥训练营乱象。(王铎 绘)

一线声音

为未成年人撑起反诈保护伞

□王琦

“加我微信,免费领皮肤。”“我是明星助理,完成任务就能获得视频通话机会一次。”“不听话,小心把你抓到监狱去。”……据媒体报道,近期针对未成年人的电信网络诈骗案时有发生,尤其是小学、初中阶段学生,由于警惕性较差,稍不注意便有可能踏入诈骗分子精心设置的陷阱中。

诈骗未成年人的套路可谓层出不穷。从以免费领取游戏皮肤为诱饵,到冒充公检法工作人员恐吓,再到利用亲情关系编造故事实施诈骗,不法分子可谓无所不用其极。他们结合多种手段,通过刷脸支付、下载远程协助软件、发送验证码等方式实现转账、充值或账号换绑。这些诈骗行为不仅可能造成未成年人家庭的经济损失,更可能对未成年人的身心健康造成严重伤害。

未成年人之所以容易成为诈骗分子的目标,

有多方面原因。一方面,未成年人社会经验不足、反诈意识较弱。他们对社会的复杂性和潜在风险缺乏足够的认识,难以辨别诈骗分子的虚假话术。另一方面,部分家长也存在一定责任。有些家长警惕性不足,设置免密支付等支付方式,或在孩子使用手机时,各类社交软件和银行App同时运行,且不注意保护密码,让孩子可以轻易获取相关信息,为诈骗分子提供了可乘之机。

保护未成年人免受电信网络诈骗的侵害,需要多方共同努力。良好的亲子关系至关重要。家长要多陪伴孩子,减少孩子玩手机的时间,引导孩子树立遇到事情及时向父母求助的观念。同时,家长要重视反诈宣传教育,为孩子普及防骗知识,教育孩子不要轻信陌生人,不轻易添加陌生人联系方式,切勿随意使用父母的银行卡、微信、支付宝等账户进行资金支付。

学校的反诈教育也不容忽视。许多未成年人

对“诈骗”的概念模糊不清,不清楚手机上一些操作可能存在的风险隐患。学校应积极联动有关部门开展反诈宣传,将反诈教育纳入日常教学内容,通过举办讲座、开展主题活动等方式,提高未成年人的反诈意识和能力。

未成年人自身也要养成良好的上网习惯。要合理安排手机、电脑等电子产品的使用时间,多培养其他兴趣爱好,做到适度游戏、快乐成长。玩游戏时,尽量使用没有绑定银行卡信息的设备,避免个人信息泄露。同时,未成年人要保持警惕,遇到陌生电话、短信要提高警惕,不随意扫描二维码、点击陌生链接或下载不明App。如果一旦发现被骗,应立即向家人反映或报警求助。

为未成年人撑起反诈保护伞,是家庭、学校和社会的共同责任。只有各方携手合作,形成合力,才能有效防范电信网络诈骗,为未成年人营造一个安全、健康的成长环境。