



全国中小学校园食品安全和膳食经费管理 现场推进会在杭召开

本报讯 2月25日,教育部在杭州召开全国中小学校园食品安全和膳食经费管理现场推进会,深入贯彻落实习近平总书记关于食品安全“四个最严”要求,贯彻落实二十届中央纪委四次全会精神,全面总结中小学校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治成果成效,聚焦建立常态长效机制,部署2025

年“校园餐”管理重点任务。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出,“校园餐”专项整治开展以来,全国各地共投入103亿元改善学校食堂,“互联网+明厨亮灶”覆盖率达到98.5%,开展学校食堂管理人员及从业人员培训433万人次,各地学校食堂保障条件

和管理水平明显提升,“校园餐”质量普遍提高。要充分认识专项整治取得的显著成效,持续深化专项整治的信心和决心。

会议强调,2025年深化“校园餐”专项整治的总体要求是深入贯彻落实党中央、国务院有关决策部署,以钉钉子精神,健全体系机制,强化责任落实,严格监督检查,最大限度保障广大师生

“舌尖上的安全”。一是责任体系重在到人到事。要压实各方责任,夯实中小学校主体责任,重点强化校长“第一责任人”意识,落实在食堂召开一次现场办公会、陪好开学第一餐、开展一次食品安全满意度测评等“三个一”工作要求。二是制度体系重在落细落实。

(下转第3版)

奋力奔跑在教育强省建设新征程上

——二论学习贯彻全省教育强省建设大会精神

更高质量、更有担当、更显作为。面对建设教育强国新征程新使命新任务,浙江高规格召开教育强省建设大会,掷地有声发布“动员令”,条分缕析明确“路线图”,以“教育之强”托举“发展之进”,让教育真正成为共同富裕的“均衡器”、创新跃迁的“助推器”、高质量发展的“动力源”。

对浙江而言,教育强省建设要成为高质量发展最澎湃的动能。高质量的教育体系是实现高质量发展的重要基础,也是推进教育强省建设的持久动力。浙江始终坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,打造高素质专业化教师队伍,跑出一条省域现代化示范先行、各级各类教育和谐共进的高质量发展之路。

对浙江而言,教育强省建设要成为创新浙江最关键的引擎。人才是第一资源,也是创新发展的第一动力。浙江坚持一体推进教育科技人才统筹布局,发挥高校重要交汇点和战略支点作用,

着力打造基础研究主力军和重大科技突破策源地,跑出一条科技创新支撑力更强、人才自主培养质量更优的创新跃迁之路。

对浙江而言,教育强省建设要成为高质量发展最温暖的注脚。始终将办公平而有质量的教育烙刻进办学基因和发展脉络中,浙江教育锚定更加普及、更加公平、更高质量、更优结构进一步优化教育生态,不断满足人民群众对教育的多元选择和学生成长成才的个性化需要,跑出一条教育体系更高质量、人民群众获得感更加充实的教育共富之路。

对浙江而言,教育强省建设要成为创新浙江最关键的引擎。人才是第一资源,也是创新发展的第一动力。浙江坚持一体推进教育科技人才统筹布局,发挥高校重要交汇点和战略支点作用,

突破关键核心指标,构建高水平大学矩阵和优势学科雁阵,让“高峰”更高;要扎实推进高校分类改革,“一校一策”找准赛道、塑造优势、办出特色,让“高原”更广;要压茬推进高校基础设施提质工程,构建与高教强省战略相适应的现代化基础设施支撑体系,让基础更夯实;要深入推进高校科技创新攻关行动,确保人才流动互通、成果无忧转化,实现教育科技人才实质性贯通,让创新更活跃。

二是在推动基础教育扩优提质上取得新进展,推进基础教育公平优质。要聚焦“一体”前瞻做好布局优化文章,健全托育一体、幼小衔接、长幼随学和随迁子女就地入学等机制,因地因需扩容增位,因时因势统筹优化,让人民群众享受更加公平的基础教育;聚焦“优质”持续做好质量提升文章,全省域推进学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、城乡共同体扩面提质、“县中崛起”走深走实、中小学课改向“新”向“融”,进一步缩小区域、城乡、校际差距,让人民群众享受

更高质量的基础教育。

三是在建立现代职业教育体系上取得新进展,推进职业教育培优赋能。要以中职“双优计划”和高职“双高计划”为抓手,做优中职学校、做特技工院校、做强高职院校,扩大本科职业教育规模,提升职业教育能级;要探索举办综合高中,健全职普学分互认、学籍互转机制,创新深化中高职、中本一体化人才培养,打通普融通堵点;要聚焦“415X”先进制造业集群和“315”科技创新体系,建设产教紧密融合新型平台,推进产教深度融合。

好风凭借力,扬帆正当时。向着建设教育强省的蓝图目标,让我们开拓创新、勇毅前行,新征程启航勤为桨,踏石留印稳向前,奋力书写教育强省建设的时代新篇。

社论



亲子体验科技魅力

金华之光科技馆日前举办“科技磁场”主题科普活动,吸引大量学生及家长前来参观。现场,仿生机器狗通过撒娇、比心、握手等拟人化动作与观众亲密互动,引得参观者纷纷驻足打卡拍照。

(本报通讯员 傅俊 摄)

食堂劳务省下来 村娃伙食好起来 龙游县探索学校食堂劳务治理新模式

本报讯(见习记者 刘桐青)“现在食堂的菜品丰富了,孩子回家总说饭菜好吃!”刚开学这几天,龙游县泽随实验学校学生家长陈女士提起孩子学校食堂的变化,赞不绝口。

泽随实验学校是一所偏远乡村学校,仅半年时间,食堂餐饮质量和服务管理焕然一新,得到一致好评。这背后是龙游开展的学校食堂劳务承做改革。

此前,农村小规模学校由于学生人数少,餐费总额低,劳务费用占比相较小学校偏高,制约了学校食堂服务质量提升。”龙游县教育局计划财务科负责人颜红波说。为让每个村娃都能吃上营养又美味的饭菜,自2024年8月以来,龙游以学校食堂劳务改革为突破口,开展了全县中小学食堂劳务承做规范治理,

提升学校食堂服务质量和菜肴质量。

龙游县教育局经过调研和测算,以服务规模、用工情况、劳务成本、服务人数等关键指标为依据,将全县中小学划分为5大服务片区共同体,通过采用竞争性磋商采购方式对学校食堂劳务承做服务进行统一公开采购,严选5家劳务承做公司,分别服务5大片区共同体,形成“一片区一企业”的专业化运营模式。

同时,为降低小规模学校食堂劳务承做费用占比,消除学校间的服务差异,龙游县将每个片区内各校学生餐费收入的21.5%专门用于支付劳务费用,作为片区招投标的总额数,中和不同规模学校间的食堂劳务成本,在全县范围内统一食材配送和学生餐标,让公办中小学的学生们享受到同价同质的食堂餐饮服务。

龙游县教育局还通过实行“双轨制”考核体系强化对劳务公司的监督管理。一方面在学校层面,通过现场检查、量化评分、师生评价等举措做实日常考核;另一方面在县教育局层面,通过“校务事务监督”平台、“钉钉”工作台对学校食堂月考核情况进行排查,每学期末开展操作规范、环境卫生、营养搭配等多维度的综合性考核。

对于服务管理好的劳务公司,县教育局规定各校拿出劳务费的1.5%作为绩效奖励资金,参考食堂满意度测评考核结果弹性支付。改革启动以来,全县5家劳务公司中有1家凭借优质服务拿到了全额绩效奖励,并在下一轮招投标中获得了预积分优势,1家劳务公司因管理严重不到位,根据统一招标文件被解除整片

劳务合同。

实行一个学期,全县中小学每年预计节约食堂劳务费用约170万元,节省的费用100%用于反哺学生,菜品增加50余种。

“改革不仅仅是优化校园餐饮服务,更承载着让下一代健康成长的承诺。”龙游县教育局党委书记、局长吴秀军表示,下一步将继续坚定改革方向,完善机制和细节,为全县师生交上一份更完美的教育民生答卷。

新看点

浙港澳新添 15对姊妹学校

本报讯(通讯员 曹丹)近日,由浙江省教育厅主办的浙港澳姊妹学校交流会在杭州举行。会上,15对来自浙江与港澳地区的学校签约结为姊妹学校。

近年来,浙港澳教育交流日益密切。截至目前,三地已有289对姊妹学校。据介绍,2024年,借助香港公民科高中生交流项目,超1800名香港学生来浙交流。

今年,以“杭州六小龙”为代表的浙江科技创新企业热度飙升,在海内外引发广泛关注。“杭州科技企业众多,文化底蕴深厚。此次与杭州市瓶窑中学签订姊妹校协议,期望通过项目式学习,让两地学生深入了解人工智能与科技。”香港佛教叶纪南纪念中学校长林志炜说。

活动现场,浙港澳三地校长围绕科技创新下的人才培养、人工智能教育教学创新应用、STEAM教育等主题,分享各自经验。澳门培正中学自2012年起便引入STEM课程,为学生提供多元的选修课程。2020年,该校又全面推行人工智能课程。“这是我们首次与浙江学校缔结姊妹学校关系。我们十分期待未来能在科技教育资源共享、师生交流互访、课程共建等方面开展深度合作。”澳门培正中学校长高锦辉表示。“教育、科技、人才是推动社会发展进步的关键要素。希望通过缔结姊妹学校,港浙两地师生能亲如一家人,让学生增广见闻,进而为区域经济社会发展注入新活力。”香港特区政府驻浙江联络处主任刘铭德表示。

长兴打造面向 人的体育赛事体系

本报讯(通讯员 张璐)“现在每周多了在一节体育课,我们还要去踢足球赛!”近日,在长兴中学改造完工的运动场上,一群少年欢快地奔跑在足球场上,他们是高二(3)班的学生,正在备战月底开启的校园足球联赛。

去年,长兴县作为“以体树人”县域项目试点,推出了“天体周赛”行动,即学生“每天一节体育课”“每周参与一场体育比赛”。今年,该县首次尝试在高中段校园开展。

“从高一到高三,每个班的孩子都会参加,比赛贯穿整个学期。”长兴中学相关负责人介绍,高中段学习相对紧张,但是学生更需要体育锻炼。为此,学校专门在原有课时的基础上,每周每班增加一节活动课,并合理规划大课间等时段,充分保证高中段学生的运动时间,此外还会举办全员参与的校园球类联赛。

长兴县教育局相关负责人介绍,一年来,长兴已逐步建立面向全体学生的“小场地、小分组、高频赛”的学校体育赛事体系。接下来,将进一步提高体育教师的专业素养和教学能力,实现班级、校级、县级的三级比赛贯通,探索更适合高中段的体教融合模式。



近日,宁波财经学院在学校首届辅导员节期间举办新老辅导员拜师仪式。现场,新老辅导员通过递拜师帖、赠回徒帖、敬茶等环节,正式确立师徒关系。

(本报通讯员 胡鼎盛 祝诸铭 摄)



「真理
的味道」
微信公众号

扫码
关注