

推想接入 DeepSeek 后的高中语文教学

□黄华伟

大约两年前,ChatGPT 横空出世,让我们看到前所未有的科技进步,当时我写了一篇《努力写 ChatGPT 写不出的文章,努力教 ChatGPT 答不出的内容》。时至今日,DeepSeek (以下简称 DS)以更先进、更开放、更友好的姿态一鸣惊人,其威名如雷贯耳,既震撼人心,又振奋人心。

我试用之后,不禁为之倾倒。以 DS 为先进代表的人工智能,甚至已经不能再用工具来定义,它的实力很可能远远超出目前我们的认知,彻底改变教育的底层逻辑,打开一个全然不

同的天地。在当下纷繁多样且快速变化的时代,人很容易迷失在信息的汪洋中。因此,我们必须思考:我们到底要学习什么?我们要向人工智能询问什么?而“那一个”关键词显得分外重要。我们终于特别真切地体会到“提出问题比获得答案更重要”这句话的深意。以高中语文必修上册第六单元“学习之道”为学习内容,我用一张表格(见图一)来预估 DS 在本单元各学习任务中能发挥什么作用。

在使用过程中,我感觉 DS 能帮大忙。它给出的答案是全新的,视野比我这个老教师开阔得多,富有纵深感,也

更具时代特点。我进一步思考:学习还有必要吗?学生学习的意义是什么?比如,学生还需要去背诵《劝学》吗?用 DS 能轻易获得任何一篇文言文的翻译,学生还需要去理解《劝学》中的每一个字吗?让 DS 梳理文本、理解难句都不在话下,也可以帮助乃至替代学生生成学习成果(当然有些部分还需要人工完善),但学生自身的知识积累和学习体验是无法替代的。学生想让 DS 做些什么,至少必须知道有这么一篇《劝学》。学生对文章内容了解越多、学习经历越丰富,向 DS 提出的相关问题质量就越高。

另外,DS 能够替代教师的部分职能,这足以给教师心理造成危机感,倒逼教师对自身能力提出更高的要求。我问了 DS 两个问题:一是“人类怎么认识学习”;二是“思辨的意义是什么”。我还要它提供几篇关于“学习”的文言文并进行翻译。DS 的回答纵横古今,大大拓宽了我的认识广度,似乎有一种“如不好好用它,简直漠视人类科技进步”之感。目前看来,DS 可以作为个性化的贴身学习助手,功能强大到可以完美替代教师的“解惑”职能。按当前社会对人工智能的积极态度,DS 进入基础教育课堂,进入语文教学的脚步应该会很快到来。我乐意看到,有了 DS,学生大大减轻学习负担,大大提高学习效率。DS 接入高中语文教学后,教材可能也会产生相应的学习内容。语文课程的四方面核心素养应该相对稳定,但 12 个课程目标中相对细化的内容也

许要作出一些调整,比如增加“与人工智能对话的能力”,利用人工智能工具,加深学习者对语言文字的体验,估计会成为必然选项。在学习方式上的思考有三方面:找到“那一个”,向 DS 提出有质量的问题;打破“这一个”,在对话中改进 DS 的答案;保留“我这个”,珍惜自己不一般的想法。DS 在逼迫我们去超越它,具体深入地与之“探讨”,以获得更理想的答案;也可以给 DS 的答案“挑刺”,找出其可能的“破绽”,挖掘出它更精彩的答案。换言之,要学会甄别 DS 的答案,不能无差别地接受,要保持清醒和警惕,并进行有必要的“加工”。否则,人工智能终将替代人类思考。人工智能的创作过于完美,好像没有漏洞,但它不可能创作出我们头脑中那些尚未实现、突如其来、不合常规、天马行空的东西,而只有这些才会给人工智能“统治”的世界增添生机,带来启发。(作者为浙江省教育厅教研室高中语文教研员)



阅读树

□杭州市笕弘实验学校 马立英

新学期是播种梦想与知识的最佳时节。我们在班级的后墙上“种”下一棵特别的阅读树,枝干道劲,挂满五彩斑斓的阅读心得“树叶”。它不仅仅是装饰,更是班级阅读书单的升级版,有语文教材快乐读书吧推荐的书目,也有各大网站推荐的优质书目。每一本书都是精心挑选的种子,等待着那些文字随时光飞到学生的心田生根发芽。这棵阅读树其实是由一块学生心愿板演变而来,我时常看上面学生美好又遥远的心愿,总想做什么。想来想去只有阅读这件事最合适,收获养分,滋养生命,契合本校的教育理念“向上生长”。假期里,我在它的每一根枝条上都预留了挂绳,那些“树叶”则是我特意准备的空白卡片,形状各异,色彩斑斓,等待着承载学生们的阅读心得。每当学生们完成一本好书的阅读,我都会邀请他们来到阅读树下,挑选一张自己喜欢的卡片,写下自己的阅读心得。无论是被某个情节感动,还是被某个道理启发,抑或是被某个角色的勇敢鼓舞,他们都可以将自己的感受化为文字,轻轻挂在那片属于自己的“树叶”上。

它们仿佛是大自然中最精致的叶子,承载着学生们的生命故事。今年,学校将举办大阅读节,我想,这棵阅读树一定会变得枝繁叶茂。我仿佛看到,学生们围坐在树下,或低头细读,或轻声交谈,分享着彼此的阅读体验,眼神中闪烁着对未知世界的好奇。

时代在变,唯有阅读深耕这件事只能用时间来换,无论用什么样的智能软件都无法帮学生们完成。站在阅读树前,我悄悄许愿,第一个将自己的假期阅读心得挂上去,给学生们做个榜样,和学生们同阅读共成长。我这样写道:“这个假期我和大家一样,与书为伴,像哲学家一样思考,像文学家一样表达,和朋友们分享读书笔记,无比快乐。我读了丰子恺的漫画,悄悄告诉大家,他的很多故事都会出现在课本中呢。也愿大家同我一样,每一次挂叶,都是一次心灵的触碰;每一次阅读,都是一次与世界的对话。同学们,让我们一起来培育阅读树吧!”



第 417 招



近日,湖州市织里镇轧村小学携手消防救援大队,针对校园火灾特点,由浅入深开展消防安全教育。除了用通俗易懂的语言向师生讲解火灾的成因、如何正确报火警、火场逃生自救方法等消防安全常识,消防员还组织师生观摩消防器材的使用。图为消防员现场示范操作消防水枪。(本报通讯员 费凤飞 摄)

教无定法

面对 AI,教师该如何改变

□浙江师范大学附属南浔小学 吴月斐

近期,随着 DeepSeek 带给人类的冲击,“教师职业会不会被取代”的话题又一次被提及。姑且不论这样的话题是否杞人忧天,作为教师,此刻应该有一点危机意识。教师这份职业面临的压力和挑战在不同的历史时期都存在:在战争年代是一种担当,教师面临能不能教的现实处境;在新中国成立初期是一种责任,看你教不教得好;在改革开放时期是一种选择,受到耐不耐得住这份清贫的考验;而在如今的人工智能时代,到了能不能适应、会不会被淘汰的关口。AI 是什么?如果说搜索引擎时代,达成的是快速检索答案,架构未知与已知之间的桥梁;那

么,人工智能突破的是中间思维的立体展现,人们基于自身需求的知识重组。面对 AI,教师该如何改变?一是要有一颗包容的心。新生事物的产生,是社会进步的一种体现。教师不必谈 AI 色变,而要看到 AI 带给教育的福利,它可以满足教师快速获取信息资源的需要。如你在 DeepSeek 中输入所求,教学设计、案例分析、配套练习应有尽有。当 AI 给出答案时,教师要有自己的选择,因为这是把“双刃剑”,若只是模仿和挪用,就会掉进 AI 设定的公式里,让你演变成另一类的“AI 教师”。二是要有一颗安静的心。AI 是快捷,是样板,是唾手可得的答案。教师要静下心来,放缓节奏,让沉浸思考多一点,让动手实践多一些,让学生的体验多“飞一会”;少关注固定的结果,多关

注学生的思维过程、合作精神与交流表达。学生经历了思考,哪怕得到的答案是错误的,也有其价值。三是要有一颗细致的心。教师这份职业的特殊性,就在于每天面对的是学生。AI 能给出方法,做出答案,甚至还能提供情绪价值,但无法真正深入每个学生的内心。教师超越 AI 的最大本领是因材施教,可以借助 AI 更全面地了解学生的需求,为学生提供个性化的学习方案。这需要爱心,更需要匠心,在与学生每一天的相处中,产生心与心的交流,用自身的魅力感染他们。面对 AI,教师无须恐慌,也不能得过且过。在这个快速发展的时代,教师必须不断学习 AI 技术,更新教育教学手段,让 AI 成为辅助教学的好伙伴,享受教育人生的每一处风景。

张祖平
寒假期間,作為教師的我也給自己布置了一些作業:每天閱讀原版英文材料,並將其改編成閱讀理解和完形填空題目。我會把這些題目發送給班級中對英語特別感興趣的學生,他們會打印出來並認真完成。
因為是我自創的題目,檢查起來就比較容易。
對於那些不太自覺的學生,我認為布置少量的抄写作业會更合適,因為這類作業相對簡單直接,有助於維持基本的學習習慣。
無論如何,興趣才是學習的最大動力。如果學生對某個學科產生了興趣,就能“四兩拔千斤”;反之,若學生缺乏興趣,教師的種種努力都是自作多情。

趙占云
有人認為寒假是實現學業反超的最佳時期,也有人覺得這是休養生息的最好時節。實際上,現今不少寒假書面作業是低效的,特別是書面作業。春節期間家庭活動較多,學生往往難以靜心完成。因此,不如將書面作業改為口頭作業或閱讀作業更合適。
以英語學習為例,一個實用的方法是讓學生用英語口語描述自己在春節期間的見聞。
對於語文科目而言,與其布置書面作業,不如鼓勵學生博覽群書。讀完之後,讓學生用自己的語言簡單說一說認為最精彩、最值得關注的部分。
這樣的做法不僅能解決檢查作業的需求,還能減輕學生的心理壓力,讓他們能夠安心心過春節。

陈升阳
“检查”寒假作业不如改成“分享”。
分享方式一:口述汇报。开学第一课,每个学生轮流走上讲台,讲述自己寒假的学习经历和学习成果。分享方式二:纸质展览。报到注册时,每个学生把自己最有成就感的寒假作业,集中展示在一张海报上。分享方式三:电子传播。每个学生以照片或视频的方式,将寒假作业分享到班级群。

龙泉许东宝
社会实践作业确实难以通过传统的纸质形式全面评估其效果和质量。今年寒假,我组织了几个学生进行写春联强化练习。虽然这些学生有一定的书法功底,但是他们对春联的了解并不多。
我们不仅在课堂上练习,还在欧冶子公园现场为游客免费写春联。这样做不仅能展示学生的书法技能,还能让他们学习到更多关于对联的知识,例如红纸的折叠方法、上下联的平仄区别,以及横幅的阅读方向与上下联的位置关系等。
学生们在现场与游客互动,场面热闹。这种公益活动不仅让学生们得到了实践锻炼,也增强了他们的社会责任感。
这表明,对于此类社会实践作业,利用现代科技手段如视频记录和即时反馈,可以更有效地对学生进行评估和鼓励。

浩 军
认真完成假期作业,直接反映了学生的学习自觉性和主动性。学科教师通过布置适当的假期作业并在开学初检查和评价,体现了对学生学习成果的重视。特别是那些具有实践性、操作性或创造性的作业,有助于学生将所学知识内化并获得实际体验,更应给予认真检查和详细评价。
对那些出色完成作业的学生,应及时给予表扬,激励他们在新学期继续保持学习的动力和探究的兴趣。而对于未能认真完成作业的学生,则需要明确指出他们存在的问题与不足,帮助他们认识到,这实际上是放弃了一个提升自己的机会。如果学生愿意补交作业,可以给予一周的宽限时间;而对于确实不愿补交的学生,则以此要求他们在新学期里每次作业都按时完成,并积极向表现优秀的学生看齐。

