



刘捷赴浙江大学和浙大校友企业专题调研创新发展工作时强调 做好“教育科技人才一体改革”这篇大文章

本报讯(浙江日报记者 陆乐)2月14日下午,省委副书记、省长刘捷赴浙江大学和浙大校友企业专题调研创新发展工作。他强调,浙江大学在创新浙江建设中发挥至关重要的作用,在探索科创体制机制优化中走出了一条新路子。要牢记习近平总书记殷殷嘱托,深入实施创新驱动发展战略,强化科技创新和产业创新深度融合,深化人才链、教育链、产业链、创新链融合发展,做好“教育科技人才一体改革”这篇大文章,为推动我省经济社会高质量发展注入强劲动能。

浙江大学计算机科学与技术学院目前建有人工智能领域脑机智能、计算机辅

助设计与图形系统、区块链与数据安全3个全国重点实验室。刘捷察看实验室科研成果,了解浙江大学科技创新、国家级科研平台建设、产学研创新合作等方面情况。他指出,浙大师生校友创新创业氛围浓厚。希望浙江大学和广大科技工作者继续面向产业发展促进产学研用协同、上下游协作,以高质量科技供给为产业创新提供有力支撑,加快成果转化和迭代应用,更好引领新质生产力发展。省级各部门要系统总结浙江大学推动创新创业的好经验好做法,进一步支持浙江大学发展,带动高校创新创业再上新台阶,大力营造鼓励探索、支持创业的创新文化。

浙江大学机器人与智能装备学生创新实践基地里,全校15个院系的机器人爱好者们开展跨学科的学习交流,碰撞出跨越领域边界的交叉创新。刘捷详细了解浙江大学创新创业教育情况,指出要进一步加强对,鼓励跨学科交流合作,为高校师生量身打造孵化体系、全面对接创业资源。要进一步浓厚创新创业氛围,弘扬求是创新优良传统,奋力把浙江大学建设成为全省引育人才的重要平台,努力聚集一批顶尖人才,培养一批拔尖学生,吸引更多人才来到浙江创新创业。

浙大校友总部经济园是校地共建的省级重大创新产业项目,累计引进高科技

企业(平台)650余家,营收超1500亿元。刘捷先后来到位于园区内的沃乐科技、启真量子、海维特,考察了解科技与产业协同创新成果转化工作和浙大校友企业发展创新情况。他强调,没有体制机制创新就没有科技创新的环境和土壤,要充分借助浙江大学在教育科技人才方面的优势,面向地方发展所需,通过共建合作平台、吸引创新资本、优化转化机制等方式助力打造更多高新技术企业,建设更多集前沿科技、活力创投、蓬勃产业于一体的高能级创新平台,为打造浙江特色现代化产业体系提供支撑。

卢山、任少波、杜江峰参加调研。

教育部认定我省三十四地为学前教育普及普惠县 数量位居各省区市首位

本报讯(记者 汪恒)日前,教育部公布2024年学前教育普及普惠县(市、区)名单,认定全国301个县(市、区)为学前教育普及普惠县。浙江共有34地入选,在各省市中数量位居首位。根据此次国家评估认定结果,湖州市、衢州市目前已全域通过国家评估认定。此前,绍兴市已全域通过认定。

此次通过评估认定的浙江34地中,包括杭州市萧山区、富阳区、宁波市海曙区、镇海区、鄞州区、奉化区及慈溪市、象山县,温州市鹿城区、龙湾区及瑞安市、乐清市、平阳县,嘉兴市秀洲区及嘉善县、海盐县,湖州市南浔区及长兴县、安吉县,金华市婺城区及义乌市、永康市、武义县,衢州市衢江区及江山、常山县、开化县,舟山市普陀区及岱山县,台州市椒江区、路桥区,丽水市莲都区及遂昌县、云和县。

据介绍,湖州市严格落实幼儿园办园行为督导评估制度,打通“安吉游戏”实践园对外开放路径。截至目前,全市已成功创建省级现代化学学校(幼儿园)31所、省一级幼儿园103所、省二级幼儿园220所。全市新建、改扩建公办园242所,全市公办园在园幼儿占比达82.8%;等级幼儿园比例实现100%;同步加大对幼儿园转普激励、生源扩容支持力度,推动民办普惠园收费标准与同级公办园基本持平,普惠率逾97%,构建“全覆盖保基本”的学前教育公共服务体系。

近年来,衢州市深入实施学前教育“补短促长”十大行动和学前教育第四轮行动计划,持续将幼儿园新建、改扩建项目列入“为民办实事”事项。2020年至今,全市共撤并引退薄弱民办幼儿园324所。2021年至今,全市共完成新建、改扩建公办幼儿园项目91个,新增公办学位20910个,公办幼儿园覆盖面由2020年的36.8%提升至84.99%;形成“名园+分园+教学点”的城乡一体化线型幼共体办学体制。至2024年年底,全市省一级幼儿园数量由2020年的27所增至45所;省现代化学学校(幼儿园)由2020年的1所增加至16所,优质园覆盖面由2020年的63.77%增至93.2%。

浙江9案例入选2024中国基础教育创新案例

本报讯 近日,中国教育报刊社发布2024年中国基础教育创新案例,案例分十大类别,共计100个。其中,浙江共有9个案例入选,数量位居全国前列。

其中,由温州市教育局申报的《大榕树下的思政课》入选“强化党建引领,落实立德树人根本任务”类创新案例;由宁波市教育局申报的《聚焦“优质”“特色”推进普通高中扩优提质》以及由杭州市西湖区教育局申报的《乐享优质普惠学前教育》入选“聚焦群众关切,推进基础教育扩优提质”类创新案例;由嘉兴市南湖区教育研究培训中心申报的《深耕式教研:让“课改新蓝图”变“育人实景图”》入选“深化改革创新,激发基层发展活力”类创新案例。

此外,由杭州市教育局申报的《中国基础教育“走出去”的创新实践》以及由杭州市钱塘区幸福河小学申报的《用心守护午休睡得好、躺得好》入选“优化治理体系,提升基础教育治理能力和影响力”类创新案例;由浙江省教育厅申报的《推进校园及周边综合治理体系的“现代化”》以及由嘉善县教育局申报的《智能+ :破解校园周边“行车难、堵车多”关键小事》入选“狠抓校园安全管理,守住学生生命安全底线”类创新案例;由浙江省教育厅申报的《“三个定向”破解山区海岛师资难题》入选“大力弘扬教育家精神,建设高素质教师队伍”类创新案例。

本次中国基础教育创新案例征集面向全国各地中小学校和,自2024年9月中旬启动,共收到案例申报2089个。秉持导向性强、公信力强、创新性、影响力强的原则,经过严格、审慎的专家评审,遴选出最终结果。(本报记者)

看,“浙”里开学新意浓

□本报记者 邵焕荣 金澜 朱郑远
见习记者 刘桐青

新学期,宁波市镇海区中心学校将课间活动时间延长至15分钟,学生们体验到了“加长版”课间带来的快乐;

杭州市萧山小学推出3千克限重书包,让减负具象化;

杭州市建兰中学开学典礼上,穿着学校文化衫的宇树科技人形机器人G1惊喜亮相,科技感满满;

嘉兴秀湖学校开展心理健康开学第一课,助力学生以最佳状态开启新学期;

……
这个开学季,浙江各地各校“新招”频出,以暖心举措与创新实践迎接学子归来,校园满满新气象。

课间“+5”快乐升级

上午9:10,杭州市学军小学的课间休息铃声准时响起,学生们从教室内鱼贯而出,踢毽子、翻花绳、玩自编游戏……处处能听见欢声笑语。六(5)班学生吴筱悠告诉记者:“以前课间只有10分钟,喝水、去趟厕所差不多就上课了。现在加了5分钟,我们的心和眼睛可以得到更多的放松,想玩什么都有更充裕的时间。”

今年全省两会“厅(局)长通道”上,省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷介绍,我省将指导各地优化中小学课间作息时间,鼓励各学校将课间从10分钟延长到15分钟。

新学期来临,各地各校纷纷行动起来,因地制宜、因材施教,积极部署课间15分钟相关工作。

“新学期,我们将在鹿城、乐清、瑞安等县域探索取得积极成效的基础上,推动市域内所有县(市、区)筛选学校开展课间15分钟试点,鼓励条件成熟的县域全面推广。”温州市教育局相关负责人介绍。比如,乐清市不仅实现了小学15分钟课间全覆盖,还在10余所初中推广,惠及学生逾12万名。

在杭州市,西湖区早在去年就在杭州市学军小学、云栖小学、九莲小学、钱塘外语学校进行了“微改革”试点。今年将根据试点经验,逐步向全区范围推进。拱墅区中小学也将在新学期全面推行“课间15分钟”活动。

课间增加的5分钟,从哪里“挤”出来?每所学校都有自己的个性化方案。杭州市学军小学对作息时间进行了优化调整,包括将午餐时间延后10分钟,将大课间活动优化成午间和放学后各一次等;温州育英实验学校小学分校从课程时长入手,将课堂时间从40分钟缩短到35分钟;杭州濮家小学教育集团则将上午的30分钟大课间拿出来,分为一个15分钟的课间和3个5分钟的时间,并将午餐时间提前5分钟,确保整体教学计划和课程安排。

时间有了,课间活动又该如何安排?“让孩子们动起来是关键。”杭州市现代实验小学党总支书记张刚介绍,新学期,学校在校内新增了不少活动和游戏区域,比如楼道里布置了跳房子的图案,

旁边还安装了摸高器,按一下就会发出“你真棒”等声音提示,吸引学生主动锻炼。杭州市云栖小学则将各楼层的一间教室改造为特色活动区,包括情绪疏导角、植物观赏区、开放式阅读空间、益智游戏区等。

此外,不少学校还在积极探索有效的监督保障机制。杭州市育才杭小学专门设立了下课时间管理员,负责在下课前提醒教师注意讲课进度;杭州市学军小学专门安排行政教师在课间巡逻,避免任课教师拖堂,同时设置红领巾服务岗,引导学生在课间自主管理和服务。

AI元素满校园

这几天,全省各地的小学校园内机器人、机器狗等人工智能新产品正成为迎新“主角”,向学生们呈现前沿科技的生动一面。

在杭州市钱学森学校,杭州宇树科技有限公司研发总监王启舟带着机器人和机器狗为学生带来开学第一课。开学当天,杭州市建兰中学的人工智能创新探究中心正式成立,活动现场学校首任数字主播小兰老师亮相登场,与学校教师配合主持。

在中国传媒大学附属临安小学门口,两只身披绚丽“狮皮”的机器狗化身舞狮队,与四年级学生共同进行舞狮表演。机器狗动作精准,时而快速踏步,节奏有力,时而灵活扭身,俏皮活泼,引得众多家长和同学围观。校园内,机器狗则化身校园导游,带领返校的学生参观新年的校园新景点。科技互动让传统校园导览焕发新意。

绍兴市上虞区鹤琴小学教育集团天香校区则启用了“智慧开学”模式。开学当天,学生们在教师的带领下前往AI数字体育运动吧进行了智能化“健康体检”。该校副校长王光军介绍,寒假期间,学校布置了跳绳等体能作业,学生们返校后站在AI数字体育运动吧前进行测试,与上学期末的成绩进行对比,判断寒假运动量是否达标。目前,学校引进了4套设备,分设跳绳、开合跳、仰卧起坐、立定跳远等项目,不仅能实时反馈运动数据,还能深入分析运动者的体能消耗情况,量身定制运动计划。

在金华市婺城区雅畈镇中心小学的开学典礼上,除了AI机器狗,还有无人机型亮相。作为省人工智能教育应用试点学校,学生可以在学校的“红领巾农学院”数字化试验区中尝试无土栽培,使用智能设备记录植物生长数据,通过AI浇灌系统优化作物产量。科技与自然的融合已然成为劳动教育的新打开方式。

花式开学礼暖人心

“好特别的书包!”2月13日走进校门时,杭州市萧山小学学生从校长项一喜手中领到了一只新书包。这只书包可不普通,是用很轻的无纺布制成的3千克限重书包。2023年,乘着正脊行动的东风,学校探索书包减重,试点推出附带测重功能的半透明书包。今年学校不断完善技术和降低成本,让所有学生都背



开学首日,余姚市姚江小学学生与机器狗互动。(本报通讯员 魏松 摄)



仙居县中心幼儿园幼儿的舞龙表演。(本报通讯员 王华斌 摄)



开学第一天的课间15分钟,杭州市学军小学学生开心参与墙面游戏。(本报记者 邵焕荣 摄)

上了限重书包。此外,本学期学校还推出了共享马克笔和爱心餐盘,进一步减轻学生肩上的负担。

连日来,省内的学生们收到了各式各样的开学礼物:从慰问金到学习用品,从可躺睡午休课桌椅到“温暖掌心”工程……社会各界通过各种方式为学生们送关爱、送知识、送服务。

开学报到日,学生们都领到了新学期的课本,不会包书皮怎么办?杭州市西湖区三墩镇颐兰社区和余杭区仁和街道党群服务中心工作人员推出服务,手把手教学生们包书皮,让他们学会自己的事情自己做。

开学季有人欢喜有人忧。留守儿童要与父母分别,贫困生为学费和生活费而烦恼。对此,爱心人士及时伸出援助之手:绍兴市上虞区舜水公益社的志愿者向结对学生送上助学金和慰问品;嵊州市民政局、慈善阳光社会工作服务中心与鹿山街道社工站的社工与志愿者带着留守儿童走进嵊州书城,让他们自由挑选心仪的开学礼物。

寒假里,学生们走进博物馆、美术馆、名胜古迹,开展第二课堂学习。开学了,第二课堂的工作人员也送上开学礼物:杭州工艺美术博物馆送上的是“花为媒、诗为邻”种子诗集、多闻天王系列材料包和折纸雪屋小夜灯,可读可作可使用;浙江省地质博物馆送出的折纸剑龙,可以帮助学生增强动手能力。

开学礼物不止于物质层面,更有精