

发挥联动力,让孩子过好寒假

强言叙事

●让孩子过好寒假不是某一方面的
事。寒假儿童关爱服务活动需要“全社会”“各方面”共同参与。



□李 强

日前,全国妇联等16部门印发通知,聚焦思想引领润童真、安全知识护童行、亲子陪伴添童趣、关爱帮扶暖童心等方面,联合部署开展“把爱带回家 同心护成长”2025寒假儿童关爱服务活动,呵护孩子们度过一个欢乐祥和的春节和有意义的假期。

16部门的这份通知特别强调“联合”“联动”,比如要求各地各部门加强统筹协调,集中优势资源和专业力量,推动形成关爱服务整体合力,强调加大宣传力度,挖掘典型案例,推广鲜活经验,推动形成全社会关心关爱儿童的良好氛围。政策释放的信号很明确,就是寒假儿童关爱服务活动需要“全社会”“各方面”共同参与。

做好寒假工作不是某一方面的事。寒假期间正值农历新年,还穿插着元宵节,如何通过年俗文化活动的开展和传统文化活动的体验,引导孩子感悟中华文化的深厚底蕴,厚植家国情怀?假期安全涉及交通安全、消防安全、人身安全、网络安全、食品安全等方方面面,如何筑牢安全防线、护航假期平安?为全面落实“双减”政策,许多学校开始弱化寒假纸面作业,让学生从试卷型、练习型的笔头作业中解放出来,投入探究性、实践性活动中,那么,学生实践性

作业的效果如何保障?这一系列问题都无法回避,考验着“各方面”一起护航、共同呵护的联动力。

正是基于此,多地在部署2025年中小学寒假工作时,明确要求加强家校社协同育人“教联体”建设,强化家校社沟通协作,为学生在寒假期间参与文化学习、体育锻炼、艺术活动、劳动教育、科学教育、社会实践等提供全方位条件保障。

从一些地方的相关通知来看,涉“‘教联体’建设”笔墨比较多,比如辽宁省锦州市细化到如何发挥“教联体”作用,及时了解和掌握进城务工人员随迁子女、农村留守儿童和残疾学生等特殊群体的学习生活和思想状况,认真解决他们在假期生活中遇到的困难和问题;四川省南充市要求开展好“护苗行动”,进一步加强贫困生、单亲生、留守学生等特殊群体关心关爱力度,共同促进学生健康成长。

“教联体”内涵是整合与孩子健康成长、安全管护等育人责任有关的各类主体,包括政府、相关部门、学校、街道社区、家庭、社会资源单位等,这也意味着护航不仅是让方方面面参与到寒假工作中来,真正“联”在一起,还要真正“动”起来,搭建平台和活动载体,为孩子过好寒假提供全方位条件保障。

做好寒假作业的“加减法”

峰言锋语

●布置假期作业是一门大学问,要
考虑到学生的学习体验、教育目标及假期特点等多重因素,让学生在假期里也能学有所获。



□谢伟锋

让学生以“蛇年”为主题制作手抄报和带有数学问题的灯谜,要求学生编写一个与蛇有关的英文小故事、采访并记录整理身边人的蛇年愿望……最近,一份蛇年寒假作业清单在网络空间流传起来,上面罗列出不少大开脑洞、新颖别致的寒假作业,一看就有“让学生很受用”的既视感。把作业变成作品,既有意思更有意义,这个过程让学生动脑,动手,还走心。

再过几天,全国中小學生将陆续迎来寒假,不少人开始关注起学生寒假作业的厚薄程度。自“双减”政策实施以来,给学生减负的教育理念不断得到落实,中小學生每天的课后作业量已经得到了一定控制,寒假作业的布置自然也延续了这个趋势。毕竟,让学生在并不太长的寒假里充分地休息好,继而以更加饱满的精神迎接新学期,这符合教育逻辑。

在书本作业做“减法”的同时,各类创意和实践类的寒假作业则需要做“加法”。寒假作业,有“写”更要有“做”。2021年颁布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》就提出要求:“学校要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力,合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。”由此可见,布置假期作业是一门大学问——既要围绕教学大纲与实际生活,也要着眼于提升学生的动手和探究能力,更要让他们能够知行合一、学以致用,但最重要的还

是让学生愿意且能够轻松完成,避免产生抵触情绪。

学习是注重时空和场景的,寒假作业也有此番语境。每年的寒假都有农历新年这个于中国人而言最重要的节日,从某种程度上说,把传统文化、中国元素融入到寒假作业中,很应景,同时能够涵养学生的家国情怀。我们看到,冬天是开展冰雪运动的大好时节,随着冰雪运动“南展西扩东进”步伐加快,“冰雪热”在全国各地升温,南方很多城市也掀起冰雪运动热潮。让学生充分体验到冬季运动的快乐,在寒假作业里应有浓墨重彩的一笔。此外,劳动技能的养成,也应当是寒假作业的重中之重,不妨从开展“21天养成一个好习惯”活动入手。

在倡导寒假作业中关于创意和实践类的比重不断增加的同时,就不得不面临一个现实问题——很多动手类的作业,完成人很可能是家长,比如“代画手抄报”“代拍视频”等。如果布置的作业超出了学生能力、增加了家长负担,则完全变了味。这个时候,用好“指挥棒”就很关键。近年来,多地屡次要求各校做好寒假作业总量统筹,严禁布置要求家长完成或需要家长代劳的作业等。让寒假作业有量更有质,最终还需要各校打开政策“工具箱”。

学习是一个持续不断的过 程,布置寒假作业的初衷,是让学生在假期里能够保持一定的学习状态。因此,要考虑到学生的学习体验、教育目标及假期特点等多重因素,让寒假作业实现内容升级,让学生在假期里也能学有所获。



求智论见

►新闻回顾 近日,杭州某中学开办新一期智慧父母研修班,不大的教室内,坐满近百名家长。听课的家长来自各行各业,每周三下班后匆匆赶来,只为学习如何“做父母”。眼下,随着家长的焦虑情绪愈演愈烈,社会上各类利用家长焦虑“拉人头”的“速成班”不断涌现,此次学校提供的公益性家庭教育指导服务,引起了网友们新的关注和讨论。

多一些“智慧家长”公益课堂

期待更多家长主动学习如何“做父母”

□冯海燕

为学习科学育儿知识,家长下班后不辞辛劳赶去学校的家长课堂上课,他们的行为值得点赞。

近年来,社会上不乏一些机构利用家长的焦虑情绪,开办收费高昂的父母“速成班”,连带学校的这种公益性家长课堂也受到一些人的质疑,这是一种极大的误解。事实上,学校主动作为,创新形式,为家长提供重实操的走心课程,是落实家庭教育促进法的具体实践。

尽管近年来家庭教育越来越受到重视,但生活中仍有太多的家长缺乏学习与反思,因此,家庭教育存在这样那样的问题,致使亲子关系紧张,大人小孩都很受伤。

焦虑无处安放的家长,急需智慧父母研修班这样的平台。在这个班上,有对应的教材,有专业的教师,还有一大批境况相似的家长。通过学习,许多做了10多年父母的家长经历了很多个“第一次”:第一次共情孩子的压力,第一次体验被大声吼叫,第一次真正认识到自己的问题出在

哪里……当家长尝试以孩子的视角看待问题,更能意识到自己身上的毛病,更能明白孩子需要什么。比如,青春期的少年冲动易怒,一言不合就“炸毛”,这就需要家长情绪稳定,先自我治愈,再去安抚、教育孩子,而不是随便去触碰孩子的“逆鳞”、去点燃孩子情绪的小火苗。

其实,家庭教育是有一些规律可以遵循的,比如要尊重孩子的身心成长规律、尊重孩子的独立人格、管教孩子要宽严相济等。通过学习,效果也是显而易见的,家长的素养高了,情绪稳定了,焦虑少了,微笑多了,给孩子的鼓励与欣赏多了,亲子间就能更加平等、理性地交流,家长在孩子心目中才会变得更亲和。当孩子打心底里接受父母时,父母才会更有威信,融洽的亲子关系、良好的家庭教育才会水到渠成,也才能为孩子的健康成长奠基。这不仅是父母之幸,也是社会之幸。

育娃先育己。希望各地各校能够探索更多有意义的公益性“父母班”,希望更多家长都能自觉走进“父母班”加强学习,构建和谐的亲子关系,成就孩子的一生。

教育孩子是一场漫长的修行

□张立美

“不是当了父母就天然合格父母,父母是需要终身学习的大行当。”智慧父母研修班也好,家长课堂也罢,都是在为家长提供学习的平台,最终目的都是让家长更加重视家庭教育,愿意投入更多的时间与精力,成为合格家长、优秀家长。学校及相关部门开办的各类家长课堂为家长提供了针对性强、实用性高的课程,满足了父母学习育儿知识和提高家庭教育能力的迫切需求,帮助家长重塑家庭教育观念,提升亲子关系,可谓有效助力。

而成为一名好家长,需要不断地学习、进步、提升。人们常说“教育孩子是一场漫长的修行”,意味着教育孩子是父母需要一生学习的课题。因此,家长必须清醒地认识到,仅仅听几次课,学习一些家庭教育的理论知识和技巧,并不足以让自己成长为真正合格的家长。

家庭教育没有范本。家长课堂只是传授普

遍适用的一些家庭教育方法和经验,而每个孩子是独一无二的,有着不同的性格特点、兴趣爱好、天赋能力和个性需求。这需要父母在日常花费大量的时间和精力,真正了解、理解、读懂自己的孩子,因材施教,在他们的成长过程中给予支持和引导。这种深入的了解和个性化的家庭教育,是无法在短时间内实现的。

事实上,成长为合格家长、优秀家长,更重要的是在日常生活中不断践行科学的家庭教育理念。父母陪伴孩子健康快乐地成长成才,要时刻保持细心、耐心、爱心和责任心,做好榜样,负责到底。而身为合格家长的这些品质,同样需要在日常生活中不断去培养。

合格家长、优秀家长的成长,没有捷径可走。在教育孩子的道路上,家长要始终牢记“学校教育 and 家庭教育的功能不同,但目标一致”。身为家长,不仅要加强自我提升,更要和学校同频共振、同向而行,发挥各自的功能,协同育人,帮助和促进孩子健康快乐地成长。



漫画快评

校园餐岂容贪污染指?

校园食堂腐败问题频发,严重影响学生的饮食质量和健康成长。校园“盘中餐”事关学生的切身利益,食堂腐败不仅损害了学生健康和权益,更破坏了教育系统的廉洁形象。要从提升各环节的透明度入手,通过“看得见”的监督,让食堂腐败无处藏身。

(王 铎 绘)



一线声音

□关育兵

近日,四川省人力资源和社会保障厅就《关于进一步深化就业领域改革促进高质量充分就业的实施意见(征求意见稿)》向社会公开征求意见,其中取消应届高校毕业生身份认定限制等举措,在就业领域激起层层涟漪,有望为就业市场带来全新活力。

一直以来,为助力高校毕业生顺利就业,国家和地方在公务员招考、国企及事业编单位招聘中,大力向应届生倾斜。这一政策的初衷,是为毕业生搭建通往职场的便捷桥梁。然而,现实却走向了另一个方向。智联招聘2024年发布的《大学生就业力调研报告》显示,应届生慢就业比重已攀升至19.1%,缓就业、慢就业现象层出不穷,甚至出现主动延毕来保住应届生身份的情况。原本旨在扶持毕业生就业的政策,却在不经意间成为阻碍毕业生积极求职的枷锁,让就业市场活力渐失,人才

流动也受到抑制。

值得欣喜的是,多地政府已敏锐察觉到这一问题,并在放宽应届生身份认定标准方面积极探索。2024年,山东、湖南、贵州、广西等地人社部门纷纷发文,调整事业单位招聘对应应届生身份的认定方式,不再将工作经历和社保缴纳情况作为严苛的审核标准。虽然各地在调整范围和认定年限上存在差异,像湖南、广西、山东主要针对事业单位,而福建、贵州范围扩大到机关、事业单位、国有企业等;在认定年限上,贵州、山东未对择业期内毕业生作规定,福建、广西、湖南则放宽至1~3年不等,但这些调整无不彰显着打破传统束缚、优化就业政策的决心。

取消应届生身份认定限制,无疑是一场意义深远的变革。对高校毕业生而言,这如同解开身上的绳索,让他们能挣脱身份的桎梏,依据自身实际情况,自由从容地选择就业时机与岗位。毕业生们将不再把精力耗费在保留身份上,而是聚焦于提升

自身实力,以更积极的姿态投身就业市场。从就业市场全局来看,这一举措能够疏通人才流动的脉络。用人单位得以跳出应届生身份的局限,依据岗位需求精准选拔人才,提升自身竞争力。同时,也有助于缓解就业市场长期存在的结构性矛盾,有利于实现人力资源配置的优化及效益最大化。

当然,除了该项政策调整,还需一系列配套措施协同推进。相关部门应进一步强化就业指导与服务,为毕业生提供全方位、个性化的职业规划引导和技能培训,帮助他们快速适应市场需求。用人单位也要更新用人观念,摒弃对应届生身份的盲目追捧,更加注重人才的实际能力与发展潜力,以能力为导向选拔人才。

取消应届生身份认定限制是顺应时代发展和就业形势变化的必然选择。这一举措有望打破就业市场的无形壁垒,释放市场活力,推动高校毕业生、企业与社会在更加公平、高效的就业环境中携手共进,实现多方共赢。