



陈春雷在2025年全国教育工作会议上作交流发言

本报讯(记者 江晨)1月9日至10日,2025年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十届二中全会和二十届三中全会精神,深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述,总结工作、分析形势,统一思想、凝聚共识,围绕组织实施教育强国建设规划纲要,安排部署年度重点任务,确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会上,浙江等8个省(区、市)教育部门负责同志作会议交流发言。浙江省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷以《用“真理的味道”教

育人塑造人》为题作交流发言。他指出,作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地,浙江深入贯彻落实全国教育大会精神和第二十八次全国高校党的建设工作会议精神,积极推进大中小学思政教育一体化改革创新,全力打造“真理的味道”大思政课品牌。

一是构建“一体化”思政育人格局。健全完善省委统一领导、教育工作领导小组牵头、相关部门各司其职的协同机制,通过召开全省大中小学思政教育一体化建设推进会、成立省大中小学思政教育一体化建设联盟等打破思政教育的校际、学段壁垒;统筹编写大中小学一体化思政系列教材《之江印记》《之江匠心》《之江践行》,深入推进习近平总书记在浙江工作期间重大实践和重要论述进

教材进课堂进头脑;因地制宜推出“红船精神”“两山理念”“八八战略”“共同富裕”系列主题思政课“组合拳”,不断擦亮“真理的味道”大思政课品牌。

二是创新“一盘棋”思政育人阵地。连续7年举办“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛,并将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记考察浙江重要讲话和“八八战略”等作为竞赛重要内容;编制《浙江省大中小学思政教育一体化思维导图》和《浙江省思政教育一体化建设联盟等打破思政教育的校际、学段壁垒;统筹编写大中小学一体化思政系列教材《之江印记》《之江匠心》《之江践行》,深入推进习近平总书记在浙江工作期间重大实践和重要论述进

上线千余个思政课优质教学资源,激发青年学生理论学习的热情。

三是建设“一条链”思政育人队伍。开展全省大中小学“新时代变革实践”主题宣讲巡讲,深化领导干部、先进人物进校园、上讲台,讲好“八八战略”精彩蝶变故事;通过开展大中小学思政课教师“真理的味道”同课异构展示活动、“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师推介宣传等活动,让专业教师融入专业讲,坚持课程思政与思政课程同向同行;充分利用工厂、社区、基地、场馆、网络新媒体平台等打造有广度、有深度、有温度的宣讲点,探索“理论主课堂+实践大课堂+网络新课堂”的新时代宣讲大场域,让青年学生走向社会讲思政。

浙江建成150家“家门口青少年宫”

本报讯(通讯员 李灿 姚小斌)近日,参照《浙江省“家门口青少年宫”建设实施方案》相关标准,全省已建成的150家“家门口青少年宫”名单正式发布。市民可通过“浙里办”App搜索“数字少年宫”,查询各地“家门口青少年宫”点位提供的相关培训课程及活动信息动态。据悉,为解决青少年宫“一课难求”、离家太远接送不便等难题,团省委联合省文明办、省教育厅共同推进“家门口青少年宫”建设,在青少年相对集聚但市(县)主官覆盖不到的社区(村),通过共建共享方式建立嵌入式服务站点,将优质校外教育课程和活动以点单服务的方式送到群众家门口。

据团省委相关负责人介绍,自2023年探索实施以来,杭州、宁波、温州、金华、衢州等地先后将“家门口青少年宫”建设列入市级政府民生实事项目。此外,“家门口青少年宫”还入选全省现代社区建设“十件惠民好事”和全省未成年人思想道德建设实事项目。全省各级团组织也将持续推进“家门口青少年宫”建设,不仅针对有实际需求、符合建设条件的社区(村)再新建一批;同时在已建成的“家门口青少年宫”中择优一批,重点对硬件设施和课程(活动)进行提档升级,让“家门口青少年宫”真正成为青少年“快乐生活、阳光成长”的幸福加油站。

中国人民大学“一带一路”国际商学院落地义乌

本报讯(通讯员 楼盼 杨林聪)中国人民大学“一带一路”国际商学院近日在义乌揭牌。

据介绍,“一带一路”国际商学院由中国人民大学与义乌市人民政府合作共建,是学校下属二级学院。学院以服务党和国家重大战略、传播中国声音、讲好中国故事为着力点,以中国理论与中国案例为知识主体,坚持面向未来、面向全球、面向一流、面向数智,扎根中国实践,整合优质资源,助力中国品牌升级、赋能中国企业走出去,更好地服务共建“一带一路”高质量发展。

仪式上,“一带一路”国际商学院首批下设的两个高水平研究中心“涉外法律咨询服务中心(义乌)”和“乡村振兴咨询服务中心(义乌)”成立;中国人民大学法学院与金华市中级人民法院、金华市人民检察院,中国人民大学商学院与浙江交投人才发展集团有限公司分别签署合作协议。

浙江同济科技职院红色档案赋能大思政课

本报讯(通讯员 梁莹)日前,浙江同济科技职业学院举办珍贵红色档案文献开展仪式暨红色水利档案资源共建签约仪式。

据了解,珍贵红色档案文献展以共产党人的初心使命为主题,共展出约300件红色档案,分为“理论探索”“理想信念”“不懈奋斗”“牢记宗旨”“自身建设”5个部分,以实物档案为教科书,生动鲜活地诠释了中国共产党不断取得胜利的成功密码和力量所在。

现场,浙江同济科技职院与中国水利博物馆签署红色水利档案资源共建协议。学校思政课教师、大学生宣讲员及结对校杭州市萧山区万向小学师生共计13人被授予“红色档案青春宣讲员”称号。

浙江同济科技职院相关负责人表示,作为此次杭州萧山高教园区承展高校代表,学校将充分发挥行业办学优势,深挖红色水利资源,将珍贵红色档案文献融入大思政课建设整体布局。下一步,学校将持续深化政行校企共建、共融共育,切实提高大思政课协同育人成效。



近日,杭州市钱塘区理想国幼儿园举办冬季运动会。幼儿们变身葡萄小战士,在“小森林”里勇敢向前冲。

(本报通讯员 许雯晴 摄)

融媒聚力 见证同行

——教育传媒赋能教育高质量发展研讨会实录

□本报记者 金澜

“要立足于改革,积极参加改革,成为宣传、推动、支持教育的一个阵地。”1985年1月6日,在《浙江教育报》的创刊词中,时任浙江省副省长李德葆如此写道。

40年弹指一挥间。日前,由浙江省教育宣传中心主办、浙江教育报编辑部承办的教育传媒赋能教育高质量发展研讨会在杭州召开,省新闻工作者协会相关负责人,在浙高校、教育局、教研部门、中小学幼儿园及成人学校的代表参会,共同追忆过往、畅想未来,开启融媒赋能教育的新征程。

坚持方向引领,唱响改革先声

1984年10月,党的十二届三中全会召开,吹响了关于经济体制改革的号角,教育体制改革随之提上日程。站在十字路口的浙江教育该走向何方?此时急需一个能“上接天线、下接地气、中间接人气”的平台来凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量,让广大干部师生想到一起、干在一起。《浙江教育报》应运而生,并迅速成为干部师生们的“掌中宝”。

“课堂教学改革、作业改革、综合评价改革,带‘改’字的都是硬骨头,能顺利推进,《浙江教育报》功不可没。”省教育考试院评估部主任张丰从事教改工作20多年,遇到困难时,他总是翻出一张泛黄的《浙江教育报》勉励自己。上面刊登的是他和本报记者一起策划的题为《课堂变革:从“对话中心的课堂”到“任务中心的课堂”》的报道。“见报后,很多老师联系我,说文章让他们对义务教育课改有了全新认识,一些学校还根据文章开展了后续探索。”张丰说。

之后,张丰发现,很多地方在教育质量综合评价改革方面颇有心得,于是他再次牵本报记者推出了一篇介绍浙江“三维评价”培育教育好生态的报道,报道中提到的很多思路理念与同年发布的《义务教育质量评价指南》不谋而合。这则报道也为张丰收获基础教育国家级教学成果奖一等奖打下了基础。

随着时代发展和改革推进,各地教育工作中难免出现一些或急功近利或方向偏离的苗头,《浙江教育报》作为“喉舌”,迅速开设言论版面及栏目,并组建了一支强有力的评论员队伍。新闻评论版专栏作者、中国陶行知研究会副秘书长朱建人在嘉兴教育系统工作了40年,这支针砭时弊的笔也写了40年,“我平时最爱跑学校,看到一些不合理不合规的现象就想论一论,《浙江教育报》的思想引领和选题策划,让我更有针对性地一吐为快,从而唤醒更多师生和家长”。

历数过往,从通过国家“两基”,到在全国率先普及15年教育,到义务教育优质均衡发展评估认定走在全国前列;

从浙江确立“科教兴省”的发展战略,到新浙大成立和高校“扩容”,到全面实施高教强省战略;从高考统一考试标准,到启动“三位一体”招生试点,到领全国之先实施新高考改革;从高校思想政治教育学科创立,到大中小学思政教育一体化建设,到“真理的味道”大思政课品牌的打造……浙江教育的每个重大时刻都有《浙江教育报》的身影。

截至2025年1月6日,《浙江教育报》共出版报纸4248期,《浙江教育报》微信公众号和视频号用户总数超过38万,发布推文2495篇、视频397个。

坚持与时俱进,践行媒体使命

教育媒体人是细心的,他们善于在平凡的教学生活中发现不平凡的亮点;教育媒体人是耐心的,他们愿意数十年跟进一个话题,用纸笔和镜头记录下时代的变迁。

农村教育是各类教育的薄弱环节,也是《浙江教育报》聚焦的重点。2002年,长兴中学率先在全国实行德育导师制,本报记者发现后迅速跟进报道,并持续关注这一做法。“德育导师制一有动态,记者总是第一时间来采访。”长兴中学原校长、长兴县教育局局长钦国强对此印象深刻,“20多年来,校长都换了3任,但是报道没中断,先后见报10多次。”这组出自老中青三代记者之手的接力报道,也是教育媒体人守正创新、薪火相传的最佳见证。

有微观教育,《浙江教育报》的笔墨从不局限于一所学校,而是站在全省教育发展的角度,从海量信息中打捞起最鲜活最具有象化的教育声音,以饕餮者。

时间退回到10多年前,很多人对丽水教育还停留在艰苦、落后等认知上。然而,从2010年起,这一刻板印象逐渐被打破:《浙江教育报》连续刊发了《丽水:山里藏着很多特色校》《大山里的家访》等10余篇反映丽水教育亮点的报道。2017年,由本报记者撰写的一篇反映丽水农村小规模学校转型发展之路,实施“新班级教育”改革。2023

考察纷至沓来,央媒也投来关注的目光。2018年,景宁农村小规模学校建设课题获评基础教育国家级教学成果奖二等奖,“大山里也能办出好教育”的理念席卷全国教育界。

21世纪迈入第二个10年,随着互联网技术发展,教育自媒体层出不穷,教育工作面临着新一轮网络舆情冲击,舆论生态危机四伏。作为浙江教育宣传的主阵地,《浙江教育报》及时出手,从线下转战线上,开设“浙江教育报”“浙派教师”微信公众号、“浙江教育报”微信视频号、“浙江教育”学习强国号,用具有网感、青年人喜爱的表达方式,将教育好故事娓娓道来,壮大主流舆论。2024年,《浙江教育报》更是推出了“真理的味道”微信公众号、“浙里爱上真理的味道”哔哩哔哩视频号,成为思政育人体系的关键一环。

浙江工商大学马克思主义学院院长李梦云最近几年与《浙江教育报》走得越来越近。“思政教育,媒体大有可为。”现场,李梦云悉心提出了“组建高校马院院长群、中小学校长群”“建立专题资源库”“发挥媒体协调功能,组织大中小学思政课教师同题异构,助力全省大中小学思政一体化工作”“放大媒体传播功能,组建思政交流空间”等建设性意见,期待全省各高校马院与报纸的相互成就、共同成长。

坚持春风化雨,陪伴教师成长

活动现场,杭州市理想教育集团总校长俞国娣身着一身红色的职业西装,既正式又喜庆。她回忆起与《浙江教育报》的情缘时,动情地说:“2007年,我接到浙江教育报编辑部的邀请,去南京参加长三角校长高峰论坛,并代表浙江作主题发言。我当时没有参加大型活动的经验,是《浙江教育报》的编辑培训了我,教我穿着搭配、言谈举止,还一遍遍替我提炼讲稿。”那一年,俞国娣顺利捧回了长三角最有影响力校长的奖杯,也开启了她身为校长的教育教学管理研究之路,实施“新班级教育”改革。2023



研讨会现场 (本报记者 邵焕荣 摄)

年,俞国娣领衔的“知行创”:国家课程高效育人的小学实践探索”课题获得了基础教育国家级教学成果奖二等奖。

“特殊教育是小众领域,国内聚焦特教的媒体少,可《浙江教育报》对特教很关注,仅2024年就发了36篇报道。”杭州市杨绫子学校校长俞林亚告诉记者,每篇关于特殊教育的稿件,她都会反复阅读,既为同行取得新成绩新突破感到高兴,也会思考哪些内容能吸收进自己的教育教学管理工作中,时不时还会迸发出金点子。越思考越通透,越学习越充实,2023年,俞林亚领衔的《“生涯自立”理念下培智学校劳动育人体系建构与实践创新》课题获基础教育国家级教学成果奖一等奖。

做教师成长路上的支持者,是《浙江教育报》对广大教师最深沉的爱。中国长三角校长高峰论坛、浙江教育年度新闻人物评选、全省优秀教育教学论文评比等品牌活动的推出,《浙教人物》《教师周刊》等版面的呈现,让一批批有潜力、有思想、有魅力的基层校长和教师脱颖而出。“安吉游戏”创始人程学琴、培养10万名农民学员的德清县阜溪街道成人文化技术学校校长潘晓利、提出“国际理解教育”概念的衢州第二中学校长潘志强、被学生们亲切称为“游戏大王”的玉环市坎门海都小学体育教师叶海辉、坚信德育力量的桐乡市第三中学班主任朱永春……他们的光辉事迹走出浙江、走向全国、名扬海外,在全球聚光灯下展现了浙江教育的风采。

四十年风雨兼程,四十年笔墨春秋。面对新时代新要求,《浙江教育报》也将有新思路新作为。浙江省教育宣传中心主任薛平表示,未来《浙江教育报》要一如既往地深耕教育领域,深入挖掘教育内涵,传播教育正能量,为营造良好的教育生态发挥积极作用;更要紧跟时代潮流,实现从纸质媒体到多媒体融合的成功转型,坚守以内容为王、以专业立身的原则,谱写浙江教育宣传新篇章。