



织密安全防护网 护航多彩成长路

浙江书写平安校园建设亮丽答卷

□本报记者 朱郑远

近日,绍兴市职业教育中心(绍兴技师学院)“蓝网”法治工作室揭牌成立。工作室由该校与绍兴市公安越城区分局共建,双方将联合开展法治宣传教育活动,全面提升师生自我保护能力。

平安校园建设是做育人环境的重要环节,如今在我省,像“蓝网”法治工作室这样的校警联动合作机制已成常态。近年来,我省坚持以平安校园建设为主线,从健全机制、隐患排查、安全教育、科技赋能等方面入手,多部门联手,合力编织起校园安全防护网。

多方协力

平安校园擦亮幸福底色

“今后,我们要一起向校园欺凌说‘不’,坚决不做校园欺凌者和旁观者!”不久前,杭州市临安区青山湖育才科技初级中学的学生们在观看了情景剧《守护少年的你——预防校园欺凌》之后,由衷地表达了这一决心。

这部情景剧由青山湖科技城妇联联合浙江省发明协会教育戏剧创新与发展研究院及多所学校共同打造,形象再现了欺凌者和被欺凌者的心理与行为,帮助学生了解校园欺凌的危害和相关法律知识。

像临安区这样多部门推动学生安全工作的做法,在我省并非个例:杭州市教育局与市场监督管理局等多部门组成校园食品安全检查组,定期开展校园食品安全突出问题专项整治行动;慈溪市将校园平安工作与网格建设紧密融合,形成“1+17+N+X”校园专属四级网格梯队,并围绕平安宣传、涉校舆情、身心健康等主要项目,分层分级梳理形成15个类别的风险点,做到早发现、早研判、早化解。

“平安校园建设,是项系统工程、民生工程和保底工程,需要政府牵头统筹抓总、多部门联动配合。”省教育厅校园安全处副处长陈凌凯介绍,我省始终坚持“安全第一,预防为主”的学生安全工作理念,形成了政府主导、部门协作、社会参与的工作格局。

纵向上,我省在省级、设区市、县(市、区)三级教育行政部门设立了有关校园安全工作的领导小组,形成纵向到底的组织体系。横向上,教育行政部门牵头,与政法、公安、宣传、网信、消防、交通、卫健、市场监管等10余个部门和单位加强信息共享互通,强化配合处置,形成横向联动的部门协同工作体系。

此外,去年省教育厅印发了《2024年度学校安全工作责任制清单》。翻看清单,首先压实了学校主体责任,并将校园安全责任详细分解落实到高校、中小学、幼儿园各个安全岗位,形成点面结合、全员参与、整体联动的校园日常安全管理体系。

明确组织体系、厘清责任链条……更为明确的校园安全工作,带来的是建设成效显著提升。截至2024年年底,全省大中小学4A以上等级平安校园占比

超过80%。

科技赋能

多管齐下夯实平安底座

进入新时代,面对新形势新挑战新任务,必须加快构建符合新时代要求、体现现代化特点的校园安防体系。

构建最强“大脑”,做到如身使臂、如臂使指——

轻点鼠标,校内的道路、教室、办公室等各公共区域在浙江建设职业技术学院的校园智慧大屏上清晰呈现。遇到突发事件时,屏内会显示警报并锁定具体位置,工作人员能迅速奔赴点位予以处置。

宁波市奉化区构建了“139”护校园协同共治体系,包含“护学”“护行”“护成长”三大功能,目前共有9个应用场景。以溺水风险“闭环处置”应用场景为例,在校园周边的开放水域设有电子围栏,可以通过抓拍识别人员身份,对长时间停留或越过围栏的未成年人,能自动播报包含其姓名、所属班级等信息在内的语音警示。同时,这些信息会通过“浙政钉”推送给学校安全负责人、班主任及家长,并指令辖区派出所、消防、急救中心等部门联合行动。

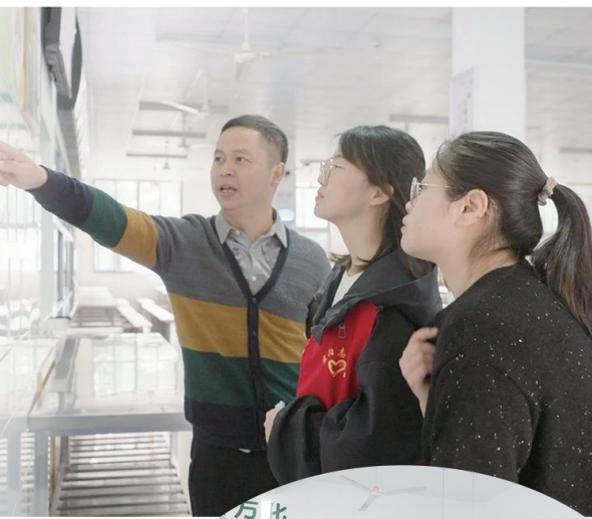
这些智慧化应用是我省数字赋能校园安全的一个缩影。通过数字化,我省各地各校持续提升校园安全管理水平,目前全省中小学校园内安防监控实现全覆盖,运用安防平台和物联网技术,逐步实现“探头站岗、智慧巡逻、桌面指挥”,助力学校学生安全问题的及时发现与处理。据了解,截至2024年年底,全省学生因意外溺水死亡人数较2023年同期下降88.9%。

聚焦安全教育,“软件”提升催生防范力量——

“有坏人闯进学校,应该拨打哪个电话进行呼救?”“听到警报声后,我们应该做什么?”……每年,杭州市竞舟小学都会定期进行反恐防暴安全演练,通过模拟真实场景,确保遇到突发暴力事件时,学校能够迅速、有效地保护师生的生命安全。

2024年3月,浙大城市学院附属学校成立了家长安全学校,担任首届校长的是杭州市公安局拱墅区分局上塘派出所所长孙亦汇。“我们会根据不同年龄段学生的成长需求,来开发家长安全学校的校本课程。家长们先学会,在生活中才能更好地教育孩子。”孙亦汇说。

要让安全意识入脑入心,需要创新安全教育模式。据了解,我省将安全教育融入大思政体系,综合运用舞台剧、课本剧等多样形式开展安全教育。2024年,全省各地举办防溺水、防欺凌等安全教育活动2.1万余场,覆



东阳市吴宁第五小学家长志愿者参与学校食堂日常监督工作。(本报通讯员 杜明摄)

盖师生、家长超过1500万人次。

“接下来,将充分运用物联网、大数据、人工智能等先进技术,打造校园智慧安防系统2.0版,实现校园安全管理智能化、精细化。实施安全素养提升三年行动,全方位提升师生的安全意识和技能。”陈凌凯表示。

矛盾不出校

“枫桥经验”绘就和谐画卷

2024年10月,嘉兴市首个高校校警驿站在嘉兴职业技术学院海盐学院正式启用,为6000余名师生提供警务政务服务。校警驿站将公安服务职能前移,承担报警求助、户籍管理咨询、居住证受理等服务职能,做到警力前移、阵地前移、服务前移。针对校园内的各类纠纷,学校可推送至校警驿站,公安干警根据纠纷情况联合相关部门有针对性地进行处置。

近年来,我省积极打造新时代“枫桥经验”校园版,力争实现“微事不出格、小事不出校、矛盾不上交”。

从警务室到警务站,再到校警驿站,绍兴文理学院经历了驻校警务力量的两次升级。学校始终注重多元共建、双向融入、协同治理的共建共治模式。校警驿站成立以来,民警直接将办公室设在校内,参与调解师生、生生矛盾,同时邀请公益律师、检法机构工作人员、心理咨询师等相继入驻,给予师生专业、免费、可靠的法律援助和心理咨询服务。

“许多学生第一次离开家,在和老师、同学朝夕相处中,难免会遇到很多矛盾与困惑,我们的角色就是做一名合格的‘引路人’。”绍兴市公安局越城区分局驻站民警表示。截至2024年12月,绍



长兴县市场监督管理局吕山市场监管所工作人员走进吕山乡中心小学,为学生讲解食品安全知识,演示蔬菜快速检测。(本报通讯员 王徐超 摄)

兴文理学院校警驿站已成功处理师生校园治安警情198起,化解纠纷57起,纠纷化解率达到100%。

“枫桥经验”不仅走入校园,也开始改变校园。诸暨市草塔中学和浦浦中学鼓励学生成立校园模拟法庭等自治组织,在教师指导下自主调解处理同学之间的矛盾纠纷,让学生自己成为化解矛盾纠纷的“小法官”“小娘舅”;宁波成立了市校园矛盾调处化解中心,整合了各方资源,组建了一支强大的专业调解团队,构建了市、区、校三级调解体系,为全市教育系统服务……

“下一步,我们将继续坚持和发扬新时代‘枫桥经验’,强化校园安全协同共治,大力推进高校校警驿站建设,全面提升校园安全管理的针对性和实效性。”陈凌凯表示,此外,今年我省还将重点打造“家校协同、校警联动、部门协作、政府支撑”的“家校警社”共治安防工作体系,全力守护校园平安和谐。

学习贯彻全国教育大会精神·

“浙”里有为

杭州:促进优秀退役军人到中小学任教

本报讯(通讯员 熊依琳)近日,杭州市出台《关于促进优秀退役军人到中小学任教的实施方案(试行)》,该方案自2月1日起实施。

方案提出,要为优秀退役军人提供教育教学能力专项培训。对杭州市安置的大专及以上学历的自主就业退役军人,有志于投身教育事业的,可进行专项定制培训,帮助其提升掌握教育教学能力,教育教学能力专项培训纳入退役军人技能培训补助项目范围。各地在制订中小学教师招聘计划时,可在年度用编计划总量内,面向退役军人单列计划,原则上各区、县(市)每年计划招聘退役军人教师数不少于1名。综合考虑服役年限等因素对退役军人相应放宽年龄限制等条件。同时,鼓励学校以各种形式将符合条件的优秀退役军人纳入学校教学管理队伍,担任驻校教官、军训教官、国防教育辅导员、兼职体育教师等职务。

此外,退役军人教师的服役年限按照国家有关规定计算养老保险缴费年限。绩效工资分配、职称评定、岗位晋级考核中,要综合考虑退役军人的教学业绩、教书育人实效以及对学校的贡献作用。同时,鼓励中小学发挥好退役军人教师优势,在爱国主义、集体主义、中国特色社会主义教育,在理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结教育中为他们提供施展才能的舞台空间。

宁波启动建设“四明传习”大思政工作品牌

本报讯(通讯员 竺佳 甄苗苗)日前,宁波市大中小学思政教育一体化建设阶段性推进会在浙江万里学院召开。会上启动了“四明传习”大思政工作品牌,标志着宁波市大中小学思政教育一体化建设迈出了坚实的一步。

据了解,宁波市教育系统将立足四明大地,深挖区域文化资源、红色资源和中国特色社会主义宁波创新实践案例,贯彻“德为先、理为基、志为本、责为魂”的理念,围绕具有宁波特色的红色根脉、文化传承、城市认同和“知行新说”四大系列课程,重点打造“四明传习”大思政工作品牌。

会上还举行了示范“金课”颁奖仪式,表彰了一批在思政教育一体化建设中取得突出成绩的共同体团队。宁波市教育局相关负责人表示,接下来,宁波将紧密结合本地实际情况与地域特色,进一步探索具有创新性、可推广性的数字化思政教育模式,努力打造独具宁波特色的大中小学思政教育一体化建设样本。

丽水高技能人才培养打出“组合拳”

本报讯(通讯员 郭真 张艾佳)不久前,第三届浙江技能大赛获奖名单公布,丽水有7名技能人才上榜。据介绍,去年一年,丽水技能人才在全国、全省各类行业技能大赛中,共有90人获奖,仅在全国技能大赛中获一等奖的就有10人,创历史新高。

丽水市人力资源和社会保障局相关负责人介绍,近年来,丽水深入实施技能人才共富能力提升行动,目前全市技能人才总量已达51.1万人,占从业人员比重为35.88%,已提前实现“十四五”目标任务。其中,高技能人才总量突破18万人,占技能人才总量的35.4%,增速连续3年位居全省前列。

自2023年出台《丽水市2023—2025年高技能人才队伍培育行动计划》等政策以来,丽水已布局1400个以上的职业培训网点,在全市掀起了就近学、便利学的热潮,各类技能人才数量增长速度进入了“快车道”。例如,依托“共富技能学堂”创新设立“理论+实操”考核模式,庆元县荷地镇有超60名镇村干部取得了人社部门颁发的技能证书。在技能型干部的带动下,如今村中也涌现了很多种植能手、生产技师。

丽水还在全省试点建设“共富工坊”融入技能创富体系,并率先出台市级地方标准,截至目前,已推动全市955家“共富工坊”全覆盖链接技能学堂,共计设立5200余个专技岗位,有效带动6.3万名山区群众实现家门口就业,人均年增收3.2万元。

为让更多产业一线工人技能成才、增收增收,丽水充分发挥高技能领军人才头雁引领作用,遴选青年后备技能人才,形成“大国工匠、浙江工匠、绿谷工匠”梯度培育体系。同时,通过聚焦全市历史经典产业和特色产业、非物质文化遗产传承项目等核心,开发出46个专项职业能力考核项目,推动“泥饭碗”“土手艺人”升级为“金饭碗”“元宝宝”。

据悉,今年丽水将布局建立“30分钟职业技能培训圈”,实施技工教育提质增量行动等创新举措,努力打造技能型社会山区样板。

舟山构建流动儿童保障体系

□本报通讯员 王倩倩 蒋旌晶

下午4点左右,岱山县高亭小学三年级学生小周像往常一样,放学后来到学校对面的高亭镇民生服务综合体二楼。这里是舟山首个为流动儿童群体提供免费托管服务的托管点。

在这里,志愿者会给学生辅导作业,到了饭点,志愿者还会挨个发放晚餐,让学生们吃上热腾腾的饭菜。“这里给孩子们提供了良好的学习环境,作为家长,我们非常放心,也减轻了我们的负担。”接到孩子后,小周的母亲江女士开心地说。

随着绿色石化基地、鼠浪湖矿石中转码头等重大项目启动,岱山流动人口逐年递增。据统计,目前全县共有5000余名流动儿童,每到放学时间点,“谁去接孩子”“孩子该去哪吃饭”成为众多流动儿童父母的烦恼。

2024年7月,岱山县民政局将流动儿童纳入免费托管范畴,使其享受与本地户籍儿童同等的待遇。“我们在高亭镇民生服务综合体开设了托管点,每天安排志愿者给受托管的流动儿童辅导功课,并根据孩子需求,以非营利的形式提供午餐和晚餐。”岱山县民政局相关负责人介绍,该托管点还会为流动儿

童提供心理辅导、情绪疏导、心理慰藉等服务。

这是舟山大力推进流动儿童关爱工作的成功案例之一。2024年9月,舟山在全省率先出台流动儿童关爱服务行动实施方案,着力构建跨领域、跨区域和跨部门的流动儿童综合保障体系,实现保障对象、保障待遇、保障机制从无到有。“我们建立了动态监测联动机制,在全省率先将流动儿童常态化监测纳入社会工作部基层准入事项。”舟山市民政局相关负责人表示。

据介绍,目前,全市2万余名流动儿童均纳入重点儿童关爱保障体系,并逐

步建立电子档案市域一体化管理和跨部门数据共享机制,根据流动儿童年龄结构、就学情况、健康情况、家庭生活情况等,梳理形成了健康和托育服务、教育、卫生健康、基本生活保障、法治安全服务、社会融入等方面的关爱服务基础清单,促使流动儿童与本地户籍儿童在20项服务事项上享受“同城同待遇”。

此外,舟山创新建立多元参与联动机制,形成了跨18个部门的流动儿童关爱服务体系、协调机制和管理模式。2024年以来,跨部门组织研学互动、素质拓展、心理辅导、部门融入等各类活动60余场,受益流动儿童4000余人次。