



衢州:产教融合 聚“链”向优

□本报记者 金 澜
通讯员 傅 贇

日前,衢州职业技术学院江山学院暨江山门业定制家居产业学院揭牌仪式在衢州第二中等专业学校举行,开启了职业院校携手行业协会和企业,区域中高职一体化育人的新篇章。

从2004年“试水”订单班,到2009年成立全国首家校企合作协会;从2023年颁布地市级有立法权以来的首部职业教育促进条例——《衢州市职业教育校企合作促进条例》,到2024年组建衢州智造新城产教联合体,并入选首批省级市域产教联合体……20年来,衢州通过政策引导,不断拉近校企距离,深化产教融合,精准培养服务地方发展的高素质技术技能人才。

以项目为载体,是学院也是企业大后方

走进衢州理工学校,位于技真楼智能制造产教融合项目吸引了不少访客。这也是衢江区立项投资1500万元打造的浙江省产教融合“五个一批”项目。

2019年,为推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,浙江开始评选“五个一批”项目。“五个一批”评选为地方政府、学校和企业指明了努力方向,我们可以精准发力、系统规划。”时任衢州市教育局副局长蒋志贤说。

于是,围绕衢州当时主要发展的新材料、新能源、集成电路、高端装备、生命健康、特种纸等六大主导产业链,职业院校和企业规划了一系列契合区位优势、产业需求的联盟、基地和项目:衢州学院的浙闽赣皖省际绿色制造产教融合联盟、衢职院的四省边际中心城市大健康公共实训中心,衢州中等专业学校的衢州市旅游健康公共实训基地、衢州市工程技术学校的衢州市智能交通公共实训基地……截至目前,衢州共有国家级职教集团1个、现代学徒制试点学校1所、省级产教融合联盟1个、省级产教融合示范基地5个、省级产教融合型企业8家、省级产教融合工程项目10个、省级校企合作协同育人项目26个,以及省级校企合作典型生产实践项目4个。



和机器人对弈

近日,宁波市首个人工智能棋类教室在奉化区居敬小学落成。这间教室由软件教辅系统、硬件教学一体机、36台AI下棋机器人设备及服务器组成,可以让师生在棋类教学及日常棋类活动中实现高效互动。图为学生在和AI下棋机器人对弈。

(本报通讯员 唐 严 李 银 摄)

杭州发布学习型城市建设共同行动宣言

本报讯(记者 舒玲玲)12月12日,教育部数字化赋能学习型城市建设工作推进会在杭州举行。会上,杭州市教育局党组书记、局长钮俊宣读了《新时代学习型城市建设共同行动杭州宣言》。

宣言提出,学习型城市是建设教育强国、实现中国式现代化的有力支撑,要把终身教育与全民学习作为城市高质量发展的重要内涵和关键特征,将学习型城市建设深度融入城市发展,纳入区域和社会发展规划。

围绕学习型城市建设,杭州坚持充分挖掘城市学习资源,健全资源供给体系,打破资源的地域和部门限制,建立优质学习资源开放共享机制,推进资源合理配置;强化数字赋能,打造数据驱动、跨界融合的终身学习公共服务平台,实现平台互连、资源共享、数据互通、成果互认;加快推进县域社区学习中心建设,建立健全城乡一体的社区教育办学网络;发挥教育资源优势,不断拓展市民终身学习服务空间、提升服务

能力。杭州将加强与其他城市间的交流协作,强化信息互通、资源互补、政策联动、协同创新,宣传推介可推广、可复制的实践案例,培育一个、带动一批、辐射一片。

据悉,杭州是首批全国学习型城市网络城市之一。2024年,杭州出台《杭州市数字教育高质量发展实施方案(2024—2027年)》,完成城市大脑2.0“智慧教育”综合应用场景的基本建设,据此打造杭州“智慧教育”平台,依托覆

盖城乡的社区教育网络,建成“杭学通”终身学习公共服务平台,实现了市、区县、镇街级社区教育机构全覆盖,并逐步向村级延伸。在全力打造“杭学通”服务学习型城市的基础上,杭州还全面构建镇街级“30分钟市民学习圈”,让市民能够在家门口与线上享受优质教育服务;创新推广“社区学习共同体”模式,在民间发掘培育“社区学习共同体”1万余个,常年活跃学习人群20余万人。

一些教育系统大有可为。”吴小伟表示,衢职院之前就承接了共富学院、退役军人学院、乡村振兴学院、女子学院、保姆学院等多条线的职工培训业务,授牌工匠学院后,整体规划课程以满足企业和行业需求,可谓水到渠成。

在衢州市工匠学院的引领下,全市职业院校已培训14万余人次,完成成人初高学历提升7686人,大专及以上学历提升17353人,同时每年还有一场场劳动和技能比赛、技术创新研讨会、学徒拜师礼在企业间举行。工匠学院成了增强学校与企业、行业协会紧密度的黏合剂。

同时,承办工匠学院还倒逼院校主动出击,深挖企业需求。衢州理工学校今年9月刚挂牌的衢江工匠学院,为解决衢江通航之后船员紧缺问题以及方便当地市民就近培训,于是便向浙江交通职业技术学院寻求合作,又对辖区相关企业开展走访座谈,梳理出船员群体的培训诉求。校长曹善群说:“有的诉求虽然没办法在本期培训中立刻解决,但是能成为学校后续深化产教融合、校企合作灵感。”

经历了工匠学院培训的筹备,衢州理工学校意识到,走访服务企业应常态化。因此,学校明确,在校内建立名师工作室的教师要确定一处联系点,设立驻企工作站,且每周必须走访一次,每学期要为企业解决一个困难。

机电专业教师、副校长王英每周三下午都会到衢州智造新城转转,这里是她的联系点。前不久通过将活塞打孔机改装成分度攻丝机,她帮助其中一家企业的生产效率提升了超一倍,增加效益年均达50万元。她的工作成果得到了智造新城的认可,得益于此,园区内越来越多的企业愿意接待学生参观实习实践,也有企业技术人员走进校园参与课程设计,双方互动频频,成了共同成长型友邻。

市教育局相关负责人表示,未来还将畅通产教供需对接渠道,加快产教融合实习实训平台和产教融合创新平台的建设,创新教育培训服务供给的内容与形式,建设校企合作示范项目库,探索创新成果收益分配机制,推进政校企一体化建设。

温州发布 流动儿童关爱服务清单

本报讯(通讯员 张琳 方墨奇)近日,《温州市流动儿童有关关爱服务基础清单》发布,将于2025年1月1日正式实施。

这份清单是温州首个关于流动儿童关爱服务的文件,包含了幼有所育、学有所教、病有所医、住有所居、弱有所扶、发展保障6个方面22项流动儿童关爱服务。主要内容涉及健全基本生活保障制度、落实教育保障政策、完善医疗卫生保障措施等方面。以生活保障为例,明确要协调户籍地民政部门按照相关政策认定资格,及时纳入保障,畅通“省内通办”“跨省通办”,为符合当地住房保障条件的流动儿童家庭提供实物配租或发放租赁补贴。在教育保障方面,保障流动儿童接受义务教育权利,符合条件的义务教育阶段随迁子女就近就读公办学校。实行随迁子女就地参加中考升学。落实学生资助政策,为各阶段符合条件的学生提供相应资助。在医疗保障方面,为流动儿童提供“一站式”健康管理服务和适龄儿童国家免疫规划疫苗接种服务,落实市内出生的新生儿“出生一件事”联办。做好流动儿童医疗保障相关工作,提供异地就医直接结算服务。

值得一提的是,清单创新推进身份码应用场景推广服务。开展“温州身份码”涉未成年人应用场景(营业性歌舞娱乐场所、酒吧、网吧、私人影院、电竞酒店、宾馆、酒店、剧本杀、密室逃脱等场所)推广,落实流动儿童“码”上服务管理,筑起安全防线。

企业“下单” 学生“接活” 湖州:产学研做一体化教学

本报讯(通讯员 程超 王艳丽)“这个产品你要注意,它这个同轴度是有要求的……”近日,在湖州市职业教育公共实训基地,实训教师正在指导学生加工定制一批电机底座零件。据介绍,这批400套零件是浙江力控科技有限公司委托实训基地代加工的,由企业负责提供原材料。

力控科技是位于长三角(湖州)产业合作区(简称长合区)的一家国家级高新技术企业。企业总经理康海介绍,这已经是企业与实训基地的第二次合作了。第一次是在11月初,企业接到了一份加急订单,需要在15天内完成500套自动化装配生产线装置,企业找到了实训基地,最终保质保量交付了订单。“成功合作后,我们就计划与实训基地建立长期合作关系。”他说。

湖州市职业教育公共实训基地是由市教育局、长合区管委会、浙江长三角控股集团有限公司在去年年底共同打造的兼具“产”“教”功能的生产性实训基地。截至目前,实训基地已与艾森思精密制造、力控科技、松露铝材等10家企业建立了合作关系,累计完成了6000件产品加工,培训了近300名学生。

实训基地由浙江信息工程学校负责运营,推行产学研做一体化教学模式,通过承接企业的真实生产任务,依据生产任务传授知识与技能,针对生产过程中的技术难题进行攻关,让学生在真实生产中增强岗位胜任力。“在这里能学到许多技术,企业经常会派一些单子给我们实训加工,我们按照企业的标准参与其中,今后到企业就能很快进入状态。”浙江信息工程学校学生张涵说。

为让学生学习的内容更贴合企业实际,实训基地还与久立集团、创世纪、兴发铝业等企业开展合作,制订人才培养方案,由企业选派技术专家协助实训基地开展教育教学。浙江信息工程学校教师徐斌介绍:“通过引企入教,把企业优质的项目转化成我们的教材或教学内容,把企业高标准、生产过程、生产要求融入到教学过程中,提高教师产教融合的能力,增强学生岗位就业能力。”

省教育宣传中心举办 省高招考试论坛

本报讯(通讯员 赵博雅)12月13日至14日,2024年浙江省高校招生考试论坛暨浙江省高招招生经验交流会在嘉兴举办。

本次会议由浙江省教育宣传中心、嘉兴市教育考试院主办,旨在总结浙江近年高招工作经验,搭建高中、高校交流平台,更好地服务考生志愿填报。嘉兴各地教育考试机构负责人、高中校长及全国近百所高校招考负责人参加了此次会议。

会上,来自各高校的招考负责人认为,新高考改革实现了从“看分”到“看人”的转变,选拔方式更加多元,从目前已毕业的几届学生来看,普遍专业基础扎实、综合素质优异,升学、就业各方面表现良好。为加强高中与高校的联系和合作,会议现场还举行了高校、高中生源地协议签约及授牌仪式。

14日下午,主办方在嘉兴高中国区举办了高招志愿填报咨询活动。嘉兴各高中学生及其家长来到咨询现场,与西湖大学、中国传媒大学、浙江师范大学等40余所高校的招考负责人面对面交流,为2025年高考志愿填报做准备。